UNIVERSAL LIBRARY OU_224371

AWARINA

AWARINA

THE STATE OF THE STATE

11.9 Swi 11.

OUP-391-29-4-72-10,000.

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. 1913 dr. Accession No. U1792
Author 1919 SWI
Title

This book should be returned on or before the date last marked below.

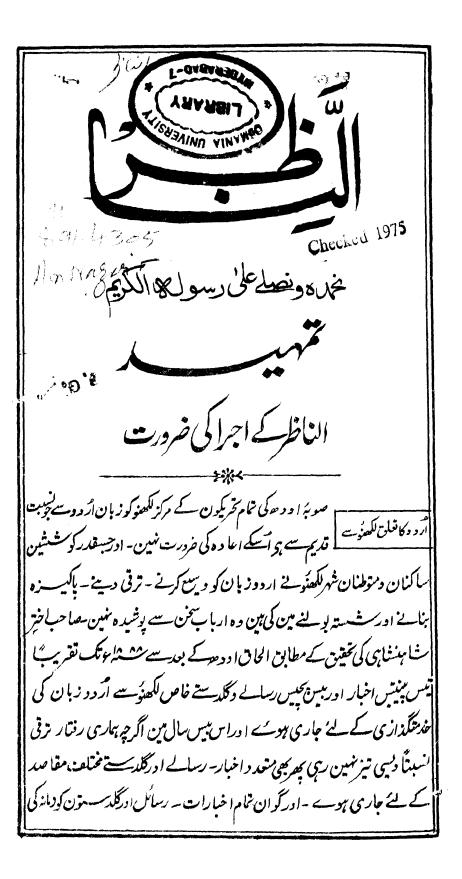


ر جولا فی س نمهید آرمیب علمی رنگ مین مزاسيلطان احمد ككى حيل ميل خ*اج،عب*رالردُن عنْهِت فرابالصا تحين مولوی نادر علی خان نا در برجاليكا ايك باب مننثی ارتضیٰ علی سنترر معاشرت انساني اورعور تون كي ضرامة ضعا رالحن علوى احمقول كي جنت ناظره يه فاطمه عليا خانم فخرالدين احمر 49

اڈسٹسان وصی الحسلومی بی-اے ظفرالملک علوی باہمتام محمد علی رسرمہ سے

مفيدعام رئيس ارادت مكك والنج معطع وا

مل ت نغت مولوی فرش کی ابخارا درطاعون کی ابتدا بی حالت من بالليوالأكى بخاركى دوائئ با گدليان بتعال كيمي قيمت عم يعنى جناب مولانا موفحتن كاكروى متررهان الميضركيك بالليوالا كالرل بهترين دوابرقيت عر رسولء بی کی استدائی عرسے آخر عرب کے باطلیوالا کا خصاب جسین نئے اصافے ہوے مین کلام معز نظام کاد ہ مجموعہ بمیں معبن مضائد کو بار گا ہ انجمیت سے رسالت طعت فبوليت بعي حاصل برجياب اورينز المثليوالاكي مقوى كوليان اعصاب كروري وم و نظمین بھی شامل ہیں جنھین ایک سے خلاصول احسانی بے طاقتی کو دور کرتا ہی قیمت عمیر کی جربر دارطبیعت نے بعض احباب کے فائرہ | باٹلیوالا کا سفو**ن دندان** دسی ادر ولامتی دوا رسانی کی عرض سے دنیاوی ذوی الامور کی شانین سے طیار مواہی مایا بھل ادر کارولک لیگر کے مانداجزا و می کوی اور نا در الکلای کے تاشے دکھائے مین ۔ اسمین شام بین قیمت فی بیکٹ ہور المليولاكاكيرونخامريم ايكدن من الجاكرديا بي قيمت م ت مرن عرر علاوه محصول داک ۔ سكرسيري الجنن اخوان الصفا - كاكوري فبله ككه اليه ادويه بر حكيه لمني بين ادرشتر يديم بي باسكتي بين-ۋاڭۋايچ_{اي}ل بائل**بوالا** دارنى لىبورس<u>ىرى</u> - دا دارىيمېئى ا درياب مري مولوى عبدالسلام صاحب رَخَيقى نهايت اوديه اب مريح الانزاد ركيّر المنفعت بونيكي ويتم برص لكسين كا أب و تاب سے شایع ہو ناہ ۔ كاغذ كلهائي جيبائي الشهر رہيں ۔ عرق ميرہ جركام اض جيم كوسط اكليخا ميث فع مضا مین کے لیافاسے بند وستانکے بهترین بهلوئین شار اگزول ۱۱ -جازب راو بات جالی مینوی بھر-براج کی شکایات كيا جاتا ہى- حجم كالاند .. بم صغير مبنده سالانہ استاھ بصارت كاقطعى علاج اور برعركاَ دى كوكسا بغيد سعة مسولة اك عمام مونه كابرج مهر ادر حالت صحت من بهي اسكالكانا بيد فائده دبتا ہو۔ حضرت عاشق التيت ني توله رور وكي علاوه خرج واك يه ايك سجانا ول بوحس كا ترجمه اصل (الكرين) لبرورامير- جناب فني محداصتنام على صدر رميس مالك ا است قبل شایع ہوا اور خود مبرد کی تصنیف سے ہو۔ کا رخانہ آئس ۔ نلور۔ اینڈ ائل ملر کھنو ۔ إجله فرما كشات اس ٢٠ مكيم منجر - دوا خار مجر ا حجم ۸۰ صفح قیمت حرف تهر مبنجر الرفيق رنگون ا جُرِي - بو بي - امين آبا د - لکھنوُ کے بتہ سے آنا فات



نا قدری امدیہ ایک کی بے قرحبی کی شکایت کم دمبیش رہی ا در مبتیرے نا قدری اور اواغذا کی با و خااہ سنے مقابلے کی تاب نہ لاکرقبل از وقت موت کا شکار ہو گئے لیکن اتمین سے بعضے جوابتک اپنے جشمرُ نیفن سنے ملکی لٹر بچیر کی کیا ریون کی آبیاری کررہے ہین اُر دو زیان کے حق میں تھا یت مفید ٹابت ہوںے ہیں۔ سننگلیء مین اوکل گورمنٹ کے اُس رزوابو شسن سے حسکی نارضامنڈ اظهار کے لئے بارہ دری قیصر باغ بین دہ مہتم بالشان حلیہ منعقد ہوا تھا جوارُ و د زبان کی تاریخ مین سمیشرزرین حرومن سنے لکھا رہیگا بچاہے اسکے کہ وہ ارّ وو *لی بیخ وببنیا د کومشز لزل کرکے مر* دہ زبا ہز ن کے نا قابل تمیز مجم*رع* میں ایک نامعلو لمضافر ارتا اورسارے ہند وستان کے باشندون کی امید بیگا نگت واتحا دکا نون کر دیتا ارو کی ترتی کے رہوار کومہیز لگا کرا درائسکی وسعت اورنشو و نماکے حق مین ایر جست ثابت *ہوکر حا* سیا*ن اڑ* و و کے دلون میں انسی *جنبش پیدا کردی ک*وا ب جببتک وہ اُسے ہندو^{سا} کی كنگوافرانكا كانتيج مصداق مذبنالين أنسين جين مذاتيكا - 🃤 خلامترس برانگییزد که در وے نفع ما باشد اسی بن ایمبین نقین کا مل ہو کہ اُر دو کی رفتار تر ٹی کورو کئے کی جو کو سنسٹ صور تخا مین اسو وقت ہو رہی ہر وہ تھی ہماری ما دری زبان کے حق مین گلزار ایراهس مینکررسگی اگر حیران تمام کوسٹ شون مین جو ار د و کی نبی خوا ہی مین گرگئین اہما*در ہارے صوبہ کے لوگ مع*قول *حصہ لیتے رہے ہین لیکن تعلیم کی* کی اوراس صوبہ کے باسٹ ندون کی اگرا مطلبی کی بدولت ہارے مرون پرایک طرا فرص با تی ربگیا ہے- بعنی ارد والمریح کوعلمی اور سائنشفک حیالات کے اظہار کا اُنہ بنانے۔ تدرت کی گوناگون نمیرنگیون کی تصویرون اورنقشون سے اسے مالا مال کرنے ۔ متذبیہ د ا فلان - تمدن ومعافرت کے اعلے مسائل کو اُسکے ذریعہ سے رواج دینے سفر مکون

شر بحير- آواب معاشرت - تاييخ وسخرافيه اور و بانك باشدون كعادات وخصال كو مقبون لی اسمبن اشاعت کرسے اور اُسکے سئے و نیا کی ڈیم وجد پیطمی زبا بن سے مبین بھا معدنیات سے علوم وفنون کے جواہرا ویٹھٹنی دنلاش کے پیرصدر دن سمندر دن سے درہا صابین لاسنے میں ہاری کوسٹسٹین اوشی دستے - خابان اورمفید نہیں ہوسکی حبتی کہ اُس مناسبت کے بحا خلستے بیونا جا ہوئیے تھن جوساکنان لکھنئواور صوبۂ ا و دھرسکے با ثند دن کوارُ دوستے ہی۔۔ اس فرض کے اوا کریکنے کا الام اگر حیالک حد تک صوبہ کے اہل قلم حضرا اور اڈیٹران اخبار ورسائل پرعا مُدہوتا ہی لیکن ایمی**ن ا** شکنیین کہ اہل صوبہ کی بدیڈا تی اورعلوم وفغون کی سسد پرستی نه کرنے کی قابل ملامت واصلاح عادت اس اہم فرمن کے یوںا رہونیکی زیادہ تر ذر دارہے۔۔ غضرب خلائكا خذكر زرين ار دهركم دارالخلافته مين جهان الشش لم وناسخه انیس و دبیر می^وسن نینسیم ایسیه با کمال شعراسک اُردو نے اپنے اپنے زماز مین واوستن دی ہو۔ بیست فخرالشورے، دلی میرزا غالب نے مردم چنم جان " کے پرمین لقب سے با دکیا ہوا درجواس کئی گذری حالت مین نهی رمنسیون ۱- میرون - پذا بون اور تعلقه دار ون کامسکن د قیام گاه مهو ویان الم<mark>امی</mark> ئى بريذاتى اورنا قدر دافئ كى بدولت ايك يجى رساله ايسانه موجو بنكال ينجاب معزبى شالی ۔ مالک متوسطہ اور وکن کےمعمولی سیے معمرلی رسالون کے مقابلہ میں بھی ارووعلم او بے دسترخوان پریملوم وفنوزن سرتهذریب داخلات اور ممدن دمعا مثرت کے لدیڈا درمفید اللهاسيغ جن سيكي ... لم ابنے نهایت اعلیٰ معیار کی بدولت ادر نیزا سوجہ سے کہ و ہ ایک اُنجہ کے

اُرگن کی میٹیت رکھتا ہوءے میلک سے کوئی تعلق نہین رکھتا۔ ا یسے لُدگ جو اہل قلم کیے جانے کے مستی ہون اس صورتین تعلیم باخة گروه اور اُردو کمن سے تعلین کے ۔ لیکن بیلک اون کواس حیثیت سے ا با لکل نهین یا بهت کم ها نتی ہ_{ی ج}سکی وجہ کچہ قداً نکی این کا ہلی ادر آرامطلبی ہی اورزیادہ تربیک نداس صوبہ مین اُن کے خیالات کے اظمارے لئے کو فی معقو ک دربیہ ہی اور نہ کوئی قوت اُن کو اُس غنو دگی اور مدمہونتی سسے ہو شار کرنے والی ہج صہین وہ کاہلی - بے شخلی اور ہے تدحمی کے باعث پڑگئے ہین ۔ با وجو د کیہ ملک بھرمین تنا نرع للبقا کی برقی قو ت نے وہ ملحیل ڈالدی ہو کہ ہر صوبہ کے لوگ شا ہراہ ترقی برمحنت مصبر واستقلال کے ہتیا رائے علم وعمل کے مفتط اور تیزر و گھوٹر ون پر سوار جلے جارہے ہین لیکن میان یہ عالم ہو کہ <u>طحة</u> بين اسطرح كه مشدم كانشان نهين اس طرح ہمارے صوبہ کا تعلیم یا فنہ گرو ہ انھجی تک اسطرف متوحمہ نہیں بہوا ہم کدارووز بان کی خدمتگذاری کو بھی اپنے ذمہ ایک فرض سمجھے ۔ ا دراگر حیر بہت سسے لوگ ایسے مین جوفدرے کے کارخا نہستے النٹا پردا زی کی خدا دا دفابلیت لہیکہ آے۔ بین لیکن چونکہ نہ کوئی اُن کو اس قسم کی تحریک دی_کر عنور گی و مدہونتی سصے بیدار ریے والا ہی اور مذاکن کے مبیش نظر کوئی ایسارسالہ ہی جسے و واپنی مشق خامر فرسائی كا جولا كل و بنايكن وه ابنا زور قلم صرف كرف سي قا صربيت بين اورار باب ذو ق نکی انشا پردازی کے اعلیٰ تمزیزُ ن سے لذت آشا نہین ہو سکتے ۔۔ تعليم نسوان كى ضرورت كو ملك بعين عام طور برنسليم كرليا كيا ہى مرزاه کی تعلیم عال اور برمقام برمستورات کوموجوده کس میرسی اورجها لت کی عالت سے نکا لنے کی ہانواع مختلفہ حدو حهد ہو رہی ہی۔ صوبرا و دھرمین پرمخر مک کچین کہنی ہ

لا ناعبدالحلیم صاحب شرر اورائ کے ہم خیال حضرات کے طفیل سے بہان کے شن*دہ تعلیم ن*سوا*ن کی حزورت اور اہمی*ت سے نا اسٹ نامنین لیکن یہ فرق^{م ا}نا ٹ بھی اسی بے شغلی کم ندحبی اور ملکی و فوی اعزاض سے بے تعلقی کے مرصٰ میں متبلا*ہے ہو* سمین ہا رے ہا ن کے ذکور گرفتا رہین - نتیجہ بہرہ کہ تعلیم نسوان کا مسئلہ برباوجو د مکیہ اُسكوچيۇ سے ہوسے سالھاسال گذرگئے تا دم حال خشٹ اول سے زیاد چینیت نر رکھتا اگر نا سے کے پیلط ہوسے رُخ اور تمذیب نسوان اور خاتون کے ای بیڑون کی فالص کو مششون نے بہتیرے فا ملالان مین مستورات کی تعلیم کا فاطر خواہ چرچا نرکرد با بهونا- اسلئهٔ بهارسے خیال مین وه وفت اُگیا بی که بهم می این بان کی سوّ کے علمی ذون کو پورا کرنیکا سا مان کرین **۔** اگرچه برکام ایسا بو که بغیر ستقل نشوانی اعانت (ادمیر مین) کے باحن وجوہ ہرا سخا م مندین مہوسکتا لیک*ن حب تک السبی ا عامنت بزمل سکنے اسوقت تک کے* لئے ہوسکتا ہوکمستورات کے واسطے علمی غذامہا کرسنے کا کا م چند تعلیم ما فند خواتین کی وفتی امدا دست ضمنی طور پر تشروع کر دیا جائے۔ ا سب ایک نظر انداز سنر و فرص کے ادا کر سے - ایک خوابیرہ کروہ کوبدارکرے ا درایک محسوس خردرت کو رفع کرہے کیلئے رسالہ الناظرك اجراكى ہمت كى جاتى ہواوراگر ہمارى اسيدون كے مطابق ببلك نے ہارے مساعی کی فدر کرکے ہماری عزت افزائی کی اور مساعدت زمانہ سے باری کشتی امپدکوناگها بی واتفاتی حادثات اورغیر معمولی و خلاف توقع سانا کی بلاخیزاذر تبرکن موجون کے تھیٹیرون سے بحالیا توعجب بنین کرہم کا میابی کے ا حل سے ہوتے ہوئے معاصدے دورو دراز بندرگا ہون مک بہنچکر گوہر فراد حاصل کرے اردوکی خدمتگذاری **کا فی**ز حاصل کرلین –

الناظـــــرکی پالیسی

جومقا صدیمنے اوپر بیان کئے ہیں اُنمین سے ہرایک بجاے خودایک ایسا وسیع مسئلہ ہوکہ ایک نہیں ملکہ متعدد اخبارات سالے اُن اغراص کے پرراکرے کے لئے جاری مون ب بھی حصول مرعان عمر من ہو مائلیگی ۔ اسی بنا پر ہمارا خیال ہو کہ اگر پیلک سے ہماری محت کی پور تی ^د دی اور آفات ارضی وسا وی سدراه نه بوئین تو ہم آینده ملکر اپنی وسعت کے لحاظ سے ہر برشعبہ کو اننا ظریہ الگ کرکے اُسکے لئے علیوٰرہ علیاٰرہ رسانے جا رکمی نگا وراگر کسی کے دردمند ول مین ہماری مخریک سے میں جوٹ بیدا کر دیا اور وہ اس كمفن منزل مين بهارك مم سفر سنكر بهارا بالتربيات بيراً وه وركي لاريه فايت در جراطبیان خبن اور امدیر بروربو گا۔ سی السی صورت مین جکر مارے موجودہ مقاصد ہی ہارے رسا ہے کے محدو وصفحات کے لئے کا فی سے زیادہ ہن لازم ہ كهم النا ظركدان ووطرى بحنون سيه أزا وركفين جواگرجه بجاسبه خو د سنايت مفيد اور کار آمد بین لیکن ہارے لئے : روف نامنا سب رکاولان اور بیا کا ہشون کا باعث ہونگی ملکہ اُن کے بھیر میں بڑکرا ندنشہ ہوکہ ہم اصل مقصد سسے کوسون دورا دا۔ صول مرعاس لايردا بو جاسنيك اسيك

(۱) ند بب کی علمی داخلافی حیثیت کو تبعه زگر دوسری تمام جنین علم طور پر اور امور مزاعی خاص خور بریمار سے ہان حبکہ مذبا و سینگے۔

رم ہالیگس برعام اس سے کدا سکا تعلق ہندوستان سسے ہو یانہ ہو جا رئے۔ بحث نزکی جائے گی ۔

ہم امیدکرنے مین کہ ہما رسے تلمی معا دنین النا ظرے صفحات کے لئے ابن

ود اذن امور برخامہ فرسائی سسے احتراز کرینگے اور اپنے مضامین میں اس مہلوکو مہیشہ مدنظر رکھیں کے کہ کوئی بات جو خارج سندہ امور سے متعلق ہو اسمین جگہ نز ہا وے۔

الناظر كى كيفيت

نی الحال رساله کامجم ۵۰ صفح بوگا۔ ادر اسکی تقسیم پون کیجائیگی۔ ترخیب حصد ادل جمین عام دلیبی کے مضامین بورنگے۔ حصد دویم جمین مرف مستورات کی کویپی کے مضامین ہونگے۔ محمد سویم جمین ضریرن ہونگی۔

بِلَک کی قدر دانی اور قلمی معا دنین کی لاّ جه کا رنگ وکیمکر مکن ہو کہ بہت جلد جُم مین اصنا فرکیا جا وے ۔ اس صورت مین ترتیب مین بھی حزوری تیزونبدل کیا جانگا

ئم مین اصنا فرکیاجا وے - اس صورت مین ترتیب مین بھی حزدری تیزو تبدل کیا جائے ____ نی الحال مقامی خریدار دن سے دور و پیہ ادر بیرو نخات کے اصحابے

اس بات کی کوسٹنٹ کیجائیگی کہ رسالہ کی فتیت مین و قتاً فوقتاً کمی ہوتی رہے تاکہ اپنی اس بات کی کوسٹنٹ کیجائیگی کہ رسالہ کی فتیت مین و قتاً فوقتاً کمی ہوتی رہے تاکہ اپنی کم قیمتی کے باعث وہ ملکے ایسے شو قینون کے بائتون مین بھی بہورنج سکے جواگرجبہ فاصنی الحا جات سے کم رسم وراہ رکھتے ہین لیکن ذوق سخن کی موشمندی میں عدیش وعشرت

کے دیوتاکی سمسری کرسکتے ہیں۔ اس میں میں میں میں المال م

رسالہ کی طیاری مین سب سے زیادہ جوبات ہین کلحوظ دہمگی یہ ہم کہ رسالہ طیاری میں میں ہم کہ رسالہ طیاری میں میں ہو طیاری میں نے چھپا ہو۔ اکٹر حضارت رسالون کی ظاہری سجا وٹ کی بہت فکر کھتے ہیں ۔ ہم بھی کتا ب یارسالہ کی دیدہ زبی کے مداح ہین ایسکن اپنی لوجہ کو اسطون بہت زیادہ مصروف رکھنا بہند نہیں کرنے بلکہ اسکے مقابل مین رسالہ کی انڈرونی حالت کے سدیارہے کی زیادہ کوشسٹ کرنا جا ہتے ہیں سیم بھی النا ظرکو اس **^**

قابل ہنانے کی ضرور کوسٹ ٹن کیا ہے گی کہ ذی مرتبت نا ظرین وحلیل *انقد رخا* کے ہا تفون مین **جانے کے** لاین ہو جا الناظر برانگریزی ماه کی مهلی تاریخ کوشایع بوا کرسگاییم اس بات ومت الناعت اور الما فاص انتظام كرينيك كه با بندى وقت مين الكريزى اخبارا ت اسین بابندی اورسائل کا تتبع کیا جاوے اورکوشش کیجائیگی که تا خراشاعت کا جربجا الزام ملک کے تقریبًا تما م اردو رسالون پرلگا یا ماتا ہی اس سے ہم ہی رہن آ ہم ایسے اشتمارون کے سوا جو مخرب اخلاق کیے جاسکین ہطے سنتهالات كى استاعت نهايت كم اجرت پرج بذر بعه خطوكتابت طے ہوسکتی ہی کرین گئے ۔ مصنا مین کےمتعلق اولم پیڑسے اور حباہ دیگرامور کے بارہ میں مینج سے اسلت علوكابت كيماوك-مندرج ذبلي سطور مين مهم ورج بدرجه اكن حضرات كي حذمت مين ابنی استدعابیش کرتے ہاں جو ہمارے مقاصد مین کسی قسم کی ا عانت كريسكة بين اور سمين اميد ہوكه و وہما رسے حال برنظر لطف فر اكر حتى الوسع ہماری عرضداست پرالتفات زہائینگے جو نہ صرف ہما رہی غایت ممنو بنیت کاعبیث ہوگا ملکہ اردوز ہان کی وسعت وتر فی کا ذریعہ ہو گا ۔ (1) حفرات او پیران اخبار ورسائل کی خدمت بین عرص بوکم ده هارسے مقا صدیکے متعلق اپنی برموتع رایون اور خیالات کا اظہار (خواہ پبلک مین خواه برائیوط طوربیه) فرباست رئین اور وقتاً فوقتاً رساله بذا برربولهِ مزما کر

اسکے متعلق اپنی صحیح راے ظاہر کرے ہمین ہماری خامیون برمطلع اور غلطیون سے آگاہ یے رہین تاکہ ہمیں اپنی اصلاح کرنیکا موقع رہے۔۔ (ب) ملک کے اہل قلم حضرات سے گذار میں ہو کہ وہ اُن مباحث کے تعلق جوبهارے بروگرام مین شامل مین کیا وقتاً نوقتاً اصافه بوتے رمین النافر کے صفحاتکو اسيخ بيش فيمت خيالات ك اظهار كا ذرايي بناكر جارى عزت افزائي فرات بين-(ج) تعلیم نسوان سے بمدردی رکھنے والی خواتین (خواہ اس موب کی ہون خواہ کسی دوسرے حصرُ ملک مین مسکن پذیر ہون) سے التماس ہو کمروہ اپنے مضامین کی بنیش بها امرا دست رساله الناظرے اُس حصر کی قدرومزلت برا مین جومستة رات کی دنیسی کے لئے مخصوص ہو گا تاکہ اُنکی عمد ہ مثال کو مبی*ن نظر ر*کم*ک*ر اورا کن کی گرانایہ تخریرات کو مطالعہ کرکے اٹن کی دہ پہنین استفادہ حاصل کرسکین جواگرچهمنورا مبت کلمی پڑھی مین گریزا ہے مرتبے کر پیچا نتی مین - نراُن **دی** ا در ملکی کا مون سے کیسی رکھتے ہین جوائن کی امداد کے بغیرا دھورسے بڑے بوئین اور مزاہبے اُن فرائفن کو کما حقہ پورا کرتی میں جو خداسے ۔ قان ن قررت ہے۔ اصول مدن سے امن کے ذمہ رکھے ہین ۔ د د) ملک بھرکے سر بیرستان علم سے عام لمور برا وراس صوبہ کے علمی قدر ا سے خاص طور پر ہماری النجا ہر کہ وہ رسا لہ کی خریداری سے مالی ا عاشت فراکے اردوکو وسیع کرسے اور ترقی دینے کی کوشش کی تاریخ مین اپنے اساے گرامی کوزار حرون سے کلھفے کا موقع دیکر پیکو اپناگروییهٔ ا خلاق ا ورائیند و نسلون کواپنا ممنزت بین ر ه) جومعزز کا رخانجات اورذی و فرتجار اسپنے اشتمارات اخبار درسائل مین ٹیلے کرتے ہون اُن سے درخواست ہوکہ اگردہ ہارےصفحات کو ابینے اشتہارا ک^{ی اشاعت} کا فرربیه بنانیکی قابل نظه و رفره مین او تهمین اسبے اسپے اشتمارات بھیجکرمنون توکور^نا مین

مرہب علمی ریاک مین

شوخ من عسالم دلها نه بهت گرگیبرد گیبرد آبکنه بهکف ملک سکنگریبرد

ہمارے مسلّلت اور ہماری معلومات عموماً مندرج ویل افسام سے وابستہ

ہوتی ہیں۔

والعث) علمی

رب) رسمی

د ج) اعتباری

یا نو ہم علمی رنگ مین کسی سٹنے کسی حقیقت کا اعترات باانخار کرتے ہیں مارسی

طور پر اِحیندا علتبارا کے ما تحست سے چاہے وہ اعتبارت ذاتی احبتا د بر مبنیٰ ہون سر سر .

اور جاہیے کسی اور کے و نو ق پر ۔

کوئی سی بات اور کوئی سی حقیقت کے لو ان تلین صور یون سے خالی نہو

دنیا مین حسقہ راشیا یا وجود با*ے جاتے ہین اورجن مین سے اکثر حیت ز*معلوات رس

مین اگر سمب رظا ہر مہوسچکے ہین او دعیفین ہم مانتے ہین یا اُن سے انخار کرتے ہین اُنکی بننے و یا بہ علمی رنگ مین رکھی گئی ہج اور یا محصٰ رسمی طور سرا و ریا جینداعتبارا

کے تابع جواموریا جواسٹ یا اور معلومات علمی رنگ مین ہیں 'وہ رسمی یا اعتباری سے

امورسسے ہست کچوا متیازاورنسسر ق رکھتی ہیں۔

بهت سی ایسی اشیا یا ایسی معانومات مجمی این که هم اُنکااعتراف اور افندارمحض رسمی رنگ مین اوراعتب اری وجوه سسے کریے نہین لیکن ورحقیقت اُن کااعترات دراُنگی تصدیق یا بو نثیق علمی رنگ مین ہونی جا ہیئے۔کیونکہ اُن کی بنیب دا دراُنگی خلفت علمی اصولون سے ماتحت ہوتی ہی۔

جہتی اعتباری اور سی معلومات یا سلات مین او نمین حب علی رنگ بن نتقل با تخویل کیا جاتا ہو تو اُن کی حقیقت یا تو بالکل بائی صداقت سے گرجاتی ہو اور یا اُن کے حواشی اور زواید الگ کرنے کی حزورت محسوس ہوتی ہو پر کلیت ہمین کسا جاسکست کہ

ہرصورت رسمیہ پانغش اعدتب رہ علمی استدلال کے مقابلہ مین نہیں ٹھرسکتا یا ان امور رسمیہ اور اعتباریہ مین کوئی صدافت ہونی ہی نہین ۔

جب کمیسلسله رسوم اور امورا عتباریه بین بھی جیند درجیند زاید بیانات اور حواستی فرضی مل سکتے بین لا به کسطرح کها جا سکتا ہی کہ

رسوم اوراعتبارات مین جفیقت مهونی بهی نهین - رسوم اوراعتبارات مین کبیی صداقتین اور حقیقتین مهونی بهین - رسمون اوراعتبارات مین سیم بهی ایسے ایسے جواہراور ریزے نخل سکتے بین کہ جواعلی صدافتون کا جزویا کال مین -

اکثر اوقات لوگ پرنمین شیخفے باشخصنے کی کوسٹ ش نہین کرتے کہ جوامری سی اورا عنتباری رنگ بین تسلیم کئے جانے بین اُکن مین اورائن معلومات یا اُکن مسلّمات مین جوعلمی رنگ مین مان لئے گئے بین بلی ظ نتا بجُ اوراعن۔ راض کے کیا کچھ فرق ہو یہ ایک ایسی حزورت ہو کہ جس کی طرف ایک عام تہ جہ کی خورت ابنا

حساس کے بغیر نہین رہ سکتے ۔۔ اسطرت خاص لآجه نه ہونے کی دجہ سے صرف تارنی ا درمعا نثر کی صیغو مین ہی خرابی ا وراست سری نہیں سیام ونی ملکہ معا دی اور عاقبتی امور میں کھی آئے دن مکبیرے اور فرخننے پیا ہوئے *رہتے ہین حبب کوئی امر سمی اوراعت*بار می نگ مِن تسليم كيا جاتا ہى تدائس مين صدا قت يا شائبہُ صدا قت مرہونے كى م ہمیشاکٹ خرابی پیدا ہوتی رہی ہواوراس جنسرای کی حبطر صند ہوتی ہی۔ صند ا در بیجا مهت ہمیشہ اُن معاملات مین *بیدا ہوتی اور ککیتی ہ*ی جن کی اصل ادر مبنیا دحیند رسوم اور حینداعتبالات برمیدتی ہی- جن جبن امور اور حبن جن مسلّات كى مبنيا دىن علميٰ مِن ان مين اگرچيعبض دفت اختلا ف له ضرور مهوجاتا؟ لىكىن اليسى *سرمىط اور ھند ت*نہين ہوئى جورسمى امورا در اعتبارى خيالات مين بل^ا فی مب تي ہو-ا یک رسم باایک استباری ولوله بهیشه بیسکها تا ہم که جوشخص اسسکے خلا من طائيكا وه اس وائره سس ابر بي- اس كا اختلاف كرنا ما تاسر مين نه مونا ايكليبي تحقیر ہی جوکسی حالت مین بھی عفوکے قابل نہدین سه و دایک رسم یاایک اعتباری مرحلہ کی رة ، مين نهين كرتا بلكه ايك خاص شخص بالمك خاص جاعت كي تحقير كرتا ہي-برخلات استكے ایک علمی خفیقات یا ایک علمی اصول پیسکھا تا ہو کہ كسى كے افكار – اغرامن ادر اختلات سے حقیقت شے میں كوئی فرق نہیں آسكتا ما بركوني مانيانه ماني ايك منبته على حقيقت علمي حقيقت بر-علم كا فرص حرف ابلاغ اورا علان سير-علم و ه قاصد سې چوبيغام مېخپا کړ و ماعلی لرسول لالباغ کهنا ېواپينفمرکز روابي تا ای-علم ده اعلان برجوتنه بر سائق بی بردباری اور تدبر کی برایت کرا بو

علم و شمشیر چی جو دل پر زد کرتی ہو۔

ان دو دو ده مقتضیات دولوعلانات مین ایک بین فرق بی و دایک مین تندمزاجی

اور اکو مین بر اور دوسے مین تربراور برد باری -

دنیا کی اکست رخراہیون اور فرخشون کا موجب ہے صبری اور ا

اطینانی بین - اور پیمف ا سوجہ سے کہ بھن با تون یا بیف اسٹیاکو صرف رسمی اور اعتباری طور پر ماننے کی وجہ سسے ہم تدبرا ور برد باری کے وسیع وار ہ سے تکل جاتے

ين –

جشخص ہے جانتا ہو کہ دئو ادر دو جار مہوستے ہین اور آفتا بکے

طا_وع سنه و سهو ب نکلتی ا در غروب سنه رات برهای ای وه اس شخص سے جهال ح

کی اطرائی نهین لُرتا - جوان د و او ن حقیقتون سے انخار کرنا ہو کیونکہ وہ خوب سمجھتا ہو کا سکے اعراص ادرائخار سے ان حقایت میں کبھی فرق نہیں اُسکتا- اُس کا کام اعلان اورابلاغ

مخاسووه كرحكاس

بررسولان بلاغ باست دولبس

بذا مهب کی اصل اور ماخذکے ایک مانے مین شاید ہی کسی کو انکا رہرہ اوراگر

میں اسکا انکاری بھی ہوتو اسکے پاس شاید ہی کوئی دلیل وافق اس انکارے بٹوٹ

ہو۔ جب مذامب اپنی اصل کے اعتبار سے ایک ہی اصول سے نسبت رکھتے

ا درایک ہی معبود کی طرف سے حاتے ہین تو اُن کے ماننے والول مین با عنتا

سیمھے اور تاویلات کے اختلافات توہو سکتے بین کیکن حب اُک مین برے درجہ سیمھے اور تاویلات کے اختلافات توہو سکتے بین کیکن حب اُک مین برے درجہ

کی عداد تین اور کا وشین مپی**را مهوجا تی هین تو میسمجه**اجا تا هو که اگن کی منیا د بھی چند شرمو^ن سرست

ہی کے ماسخت ہی ۔

اگرجه مبرشايم كرنا بطرك كاكه مذا مب ين تعبي جبند ورحبندر يهمون اور شخصي

اعتبارات کاعضوست کچوشا مل ہو لیکن باہن ہمہ یکسی حالت میں بھی نہین کہا ماکشا کہ آن میں حقانیت نہیں ہو۔ مذاسب میں حقانیت ہی اوروہ باوجود اس قدر غلافون اور بردون کے جعلکی دے ہی جانی ہو۔ مگر پیر بھی رفتہ رفتہ پیفض پیدا ہوگیا ج کہ بذہب پرستون مین سے اکثر لوگ مذہب کومحض رسمی رنگ مین ملنتے ہین اورا عنتبا ری *رنگ مین اسکی تصدیق ا ور*تا ئ*ید کرستے ہین ۔ نہی وج* ہے کہ اہل ندا مین بجاے اسشتی اور مسلمے کے زیادہ تر عدادت۔ کا ویش اور نفض یا یا جا تا ہی ۔ مذرب شخصیت کے مامر میں آگرا کی خوٹ ناک صورت ا منتیار کر مکاہی لوگ مذہب کے واسطے بہت کم اطستے اور جھگاط تے ہن بلکہ مذہب کی موجودہ لرائمون کا دار مدار زیاد ه تر شخصیت اور **زاتیا**ت برآر با ہی – اسکی **و**جب ىپى ہوسكتى ہوكہ لوگ مذىب كوعلمى رنگ مىن نهين مانتے اور نعلمى رنگ مين أسكى تعظیم کیتے ۔ اورانسی تعظیم کے عادی ہین ۔اکٹرلوگ بربھی نہیں سیمھے کہ مذہب بھاکی علم باانک گران یا به فلسعنر پو۔ اکٹ روگون کے نزدیک مذہب چندر دامات یا چنداعتبارات کے سواے اورکھے کئی نہین۔ ا یسے خیالات ہمیشہ مذہب کی قیمت اور وقعت میں بٹریا وہیدا گاتے ا ہین اور اسکاعلی منتجہ بیرہو تا ہم کہ رفنت رفتہ مذہب ایک بازیچہ طفلان سے زياده وفت را وعظمت نهين ركهتا -اگرچيه هرموقعه اورهمب رتقريب براسكي یا د اور پرسسنش کی جاتی ہی- لیکن چو نکہ محض سمی اوراعتباری رنگ میر آسکا مقس زم کیا جاتا ہو اسطے سواے چند شم کی مخالفتون اور کا وسٹ ون کے اُسکا کوئی اورنتیجہ کیا اٹر نمایان نہیں ہوتا۔ ایا نفر فہ دوسرے فر فہ سکے سائھ بیفن اختلافات کی وجہ سے محض رسمی رنگ مین کا وسٹس ا درمنا تسٹنت رکھتا ہی –

مذب مین بهیشه د حبیزین یا دو باتین مقدم یابرتر بهوتی بین -

را) فدا پرستی

(۲) رہر پیستی

کوئی مذہب ایسا نہیں جس کی تمام دفعات میں سے یہ دود فعات ایر دورہ فعات ایر دورہ فعات ایر دورہ فعات نیا دورہ نوا میں اور کتاب لانے دالیت والیت فعالی نہیں ہو خوا وا فعال قدرت کے الفاظمین اسی طرح اس کتاب کا لانے والا یا اُسکی تشدر کے کرنے والا بھی ضرور کوئی نہ کوئی اسی طرح اس کتاب کا لانے والا یا اُسکی تشدر کے کرنے والا بھی ضرور کوئی نہ کوئی

ببوتايح-

خدا نی ۱ منال کامقا بله خدا بی ۱ قوال سے کرتے اور اسے استلال پارشتها دیوتا ہو۔

میں سے دوسرے درج ہریہ استدلال بھی علمی رنگ مین ہی ہوتا ہو کہ ہرسوسائیٹی اور ہرجرگہ کے واسطے مذہبی رنگ من ہی نہین بلکہ و نیوی رنگ مین بھی ایک لیڈرکی صرورت ہی فطری المامات مطابق نظام مذہبی کے واسطے

سے زیا و ہ روشن فطنت شخص کی خرورت ہج اور روسٹس فطینت کی یص اور دجرہ تخصیص کے واسیطے علی اصولون سے ہی کا ملینا بر اہر -ا س *بحث سے یہ نیتچہ نخل سکتا ہو*کہ م*زسب بھی* ایک فلسفہ یا ایک علم ہی اسكى بنيا درسوم ياچنداعتبارا ب يرمنين ركھي گئي ہو۔ بلکه علمی نخات بر۔ اگر مذہب ک ^ما ئیدیا تصدین علمی رنگ مین کیجاے اورعلمی اصولون <u>سسے اوسپر محت کی جا</u>ے **وَ و و مشكلات جواب رسمي يا اعتبار مي رئگ مين يا بي ُجا بي بين نهايت آساني س** ر فع بهوسکتی بین - اب ایک مذہب دو سرون کے سامنے محف رسمی باا عتباری رنگ مین مبیش کیا جا تا ہم صبین طرح طسیسرح کی صندین اور کا وشین اور سوسنطن شامل ہوتاہو۔ مرمقابل معیشہ بدخیال کڑا ہو کرمیرے سلمنے ایک خاندان یا ایک لىنبە ياايك قوم كى چىندمسلّمەسىمون كامجموعە بىپىش كيا جا تابى ا دراسكےمقابلەمىن مىرپ مجموعهٔ مسلّمات کی تحقیر کی جاتی ہی۔ دورن طرف کے بیر خیالات سما لمرکی طنا بین دور لے جاتے ہین اور رفنۃ رفنت صند بڑھتی جاتی ہی۔اگر برخلاف اس سکے مذیرب علمی رنگ مین بدین کیا جا ہے تو اگر چیر چینداختلا فات ہو تکے لیکن کو تی منافرت منريدابوگي _ جب ایک فلسفی دوسرے فلسفی کے سامنے کوئی فلسفہ کامسکا پیش (آباری ازد وسه را فلسفی بهیشه میهجمدتا بو که ایک علمی مسئله اسکے سامنے پیش کیا جاتا ہو۔ اس واسطے حاہے اُسے مانے مانہ مانے اسکی طبیعت مین کوئی منا فرت نہیں ہیدا ہ کیونکہ وہ پرخیال کرنا ہو کہ بیرسٹایہ و و ہزن مین سے کسی کے کینیہ اورخاندان سے تعلق منین رکهتا بلکه ایک علمی مسئله یا بحث ہی جسمین ایک کا وورسے سے اختلاف کرنا کوئی قباحت نہین رکھتا ۔ مذمبی مباحثون مین جبکه و وتھن رسمی یا اعتباری رنگ مین ہوتے ہین

میشه فربقین کو بیخیال موتا بوکه عم استے چند بزرگون کی باتین بیش کردہے مین حسکی تائیدا ورنصدیق یانعظیم مشخص برلازی ہو ۔علمی رنگ مین من اعلان مراد ہوتی ہر اور ریکہ ہم ایک علمی تحقیقات یاموا د تحقیقات بیش کررہے ہین ہڑخص اُسکی ست اپنی راسے اور اپنے اجتماد کے مطابق راسے زنی کا اختیار لکھتاہو۔ بذمب كمهي مجبور تهين كرناكه جوكيه الك شخص مان ربابي - فروراً - و دمرا کھی مان ہے۔ مذہب حرف میر کتا ہی کہ مبری منادمی ہر کو حیمین کیجائے تاکہ کو ٹی به عذر منه كرسيك كه اشت أسكي نسبت كيرينيين شنا-بنامب مین گذکی یا داست مقرر کی گئی ہوا در او اس می جزالیکن دا سب سن لسي اسپنے پيپروكوميرا خنبا رنهين ديا بي كو دمسزا ا ورجزا كي ڈيو ٹي اسپنے ذمه كميكرو دمرن ک*یانسبت ننوی* د-دوزخ اور مهشت دو حکمین سنزا اور جزاکی مذهبی رنگ مین بیشک تسلیم کی گئی مین اوراک کے وجود سے فلسفہ مذہبی کی صورت مین انخار نہیں کی جاسکتالیکن ائن کے مہوسے سے بالازم نہین اٹاکہ ایک مذہب کے مقتدیو مین سے چندلوگ ان دو رون حبکھون کا تمام نظم دمنس ا۔ پینے ہی ہا بھوین لسیکر اینی تجرمز کے مطابق اُنکی تقسیم اور قرعه اندازی کرے ترمین -حبب ہم علمی رنگ م^لین مذہب کی تفسیر کرتے ہین بودہ اس معا ملہ می^{ں۔} بى مما طرنابت بهوتا بوسيكرون نرسب اس بحبث مين أكر حود خاموس بوجات بین اورائکی بولیات کا اسباره مین به لب لباب نشاتیا ہر که من مُل صالحاً فلنف. ومن اسياً د فغله . و ه صرِ من ایک دوسرے پر تبلیغ واجبی کا بوجھ رسکھتے ہین فیصلاکن را آ نہین دسینے ۔ اُنکی میرراسے تھیک علمی اصولون کے مطابق ہر اور ایساہی

چا ہیئے بھی تھا کیونکہ حب مذہب ایک فلسفہ اور ایک عقل ہو تة لا زم تھا کہ اُسکی ہوگیا میی عقل اور فرانست برمبنی مرو تین – مین ایک مذمب کے تسلیم کرنے سے کیا اغراض رکھتا ہون ؟ (الف) اپنی جان کی بریت ٔ۔ اور تزکیہ ۔ ر ب) **اعظ طباحت** کی فرمان برداری ۔ زج) ایک رہبراعلا کی تعظیم۔ ان متینون سنقون مین سیے مہلیٰ مثق الف زیادہ ترمفید ہی۔جب مذہب کا معا ملىرنفنسى نفسى ہم لۆ ئىھركونى وجەنئىين كەحب دو سرائنخص ہارىسے مذمہب سے بالكل ا تفاق تنمین کرتا یا کم الفاق کرنا ہی توہم اس اختلا من کی وجہسے اسْلے مانی دہمن ہوا ہیں ا به با بندى اصول بلغ سا انزل الميك بهارا فرمن بوكريم اين مذمب كي درينا ا در عمر گیرن سے ووسرون کو بھی ہر گاہ دا قعت کرین ادر اگن کے تابت کرنے پر زور دین کیونکه جرمیسنرین این کا هون مین مفیداور را حت رسان هین خردر می که ہم اسسنیے ابینے دیگرا بناہے جنس کو بھی خبر دار کرین ۔ لیکن اگر کو بی دوسر انتخص ہمارے اعلان کےمطابق سالک مزہوا و رامسکی سمجرمین نرآ سے بقرامسکا مینتجرنہیں ہونا جا ہیئے کہ اُسے ہم دائر ہ انسانیت سے خارج تجھکرائس کے سابھ علا اُن دینوی یارا لطمُ تدنی بھی قطع کردین اور یہ ہمائسی وقت کرتے ہین حب مذہب کورسمی پااعتباری رنگ بین انے ہین - بیب عل مذہب کی محبت کا نتیجہ نہین مہو تا ملکہ محض رسم ببند ی کا- کیو مکہ مر

تواس محبت كاسبن دينا ہم لااكواد ہے الدين -ا یک دوسرے سے محبت کرو۔ اگر کو ئی نہیں بھتا تواسسے بار بارسمجھاد اور ذ د ننی سے کام لو۔جب غیظ وعصّب ا در تند مزاجی سے کام لیا جا سے ترمذم کی ابرایات نظرانداز مهوجاتی بین - زما بدسکھا رہا ہوکہ لوگ مذہب کی تعظیم اورتصدیق علمی رنگ مین کرنن - کیونکہ بذمرب بهي ايك فلسفه اوراماب يشريف علم مهر - مذمرب جيسے جيسے رسمي حدودسے نكلتا جائيگا ايسے ديسے اسكى تقديس برصى جائيگى اور ختلف مذامب كے مختلف فرتے ایک ہی لیٹ فارم برآتے مائیگے۔ مرزاسلطان حرم تأر ومخ إجسرا

ہما رے گرامی قدر برزمنشی ایضای علیصا مشب نے ہماری خواہش کے بغیروسا کی تابیخ میکھیجی ہم وہنگر کیسا ہندجی کہا تی

مصلح لمك بادالناظ تردانش شوند النان دزاد طیر دعایج تاریخه کمبود کامیاب ناظرمن <u>محت سار</u>هر (ازحفرت سشرر کاکور دی)

منوخي نجيئ مجلتي ربع أغونت حيامين موبات نئى تيرے براندار وا دا مين مکرے ہون کلیج کے میری آہ رسامین یہ پہلے میل جائے تیرے پاس خالی جائے ہین شکعب لاسٹنگے جنت کی تھا ایم رند خرابات انکهی دا من تر کو سو قهر بین اک نیری سسم کی ادامین سولطف کے آثار میں اکھیے بین مین منوخی ہونئے رنگ کی یہ رنگ خامین ول جھین نے تیرا بھی ترا دست حنافی معلوم يؤبو نرق بقا اورقفنسا مين کتے ہین وہ مرقے ہو گر مزنہیں جاتے مِرْتی ہونظر عنہ کی ملبوسس برر اس رنگ سے بیچھو نہ مری رسم عزامین جیھتے ہی رمین دشت کے کانے کف میں نیز ا بشوق مهون راه طاب به كمجي مين آئے تھی تو آکے ہوئم احسان جلتے کیا جذب نہ تھا فاک مزار مشہرا مین رو دیتا ہو خو د و ہی کہی میکو الا کر کے رحم کی شرکت بھی ہو ظالم کی جاہین کچیشنل جوبا تی ہی شکر شعنل نہی ہے یی عقور ی سی اور بهیگررسے یا دخامین

اگلی کیا کیا ہے۔ ل

یون لامنرق کی ہراکی شیے مغربی مهذبون کو استعباب بین والدیتی ہو۔ لمکین دوچیزین مہدوستان کی یور وبین دنیا کے ایکے طلعم سے کم منین مین ۔ مهندوستان کی سریفلک عاربتین اور رسوم شادی۔

عارتون مین شاہی عمارات کے دیکھنے والے بور وہین کوہر قطعه مکان کیہ مجول تعلیان کا مزہ ویتا ہی۔ بینے کے مجبو بخ کی طرح نہ بہتہ زیرہ زبر کو کھر بان۔ صحیحیان - برجیان - شہر نشین - کمرے - چررفانے - نہ فانے ایک طولائی اور مسلسل الم یان ملی جلی ہو ئی ختم نہ ہونے والی داستان کی طرح کچر ابہیلیان میں جنی ہو عیت ایک آزا دخیال کی راسے مین ایک قید فا نہ سے کم نمین والسلطنت میں جنی ہو عیت ایک آزا دخیال کی راسے مین ایک قید فا نہ سے کم نمین والسلطنت میں جنی عارون کے دیا تھو ہوئی ور سیاحوں نے ملاحظہ کیا ہی آئیک د ماغ ابتک جا مین ہیں ۔ انگے د ماغ ابتک جا مین ہیں ۔ فدر کے بعد آ دیا لکھنو کھ د گیا ۔ شہر کی صورت برل کئی اسکے بعد ابتی خواری و نوانے مانے والی داستی فاریم عارون کے مطاب

کی فکر کی ہے -کریمیان بریمکومشرتی شادیون کا تنزک ادراحتشام وکھاٹا منطور ہی جو اہل مغرب کے لئے عل معاسے کم نہین -

عهبتی بوی بزابٔعشون محل صاحبہ لے اسے *صاحب*زاد سے شنراد ہ مرزا فرید ون **ہت**دیہ بزبر على خان بهاور كى شاو مى مدار الدوله لذاب على نفى خان كى بين سے جو باد شاه كى سالی کتی ہٹرائی ہو۔ ابك كودوسرب سيحبثنك بحافذاب فاص محل سنتيثم اورعالي حوصابين ذا بی و قار دولت وشمت مهت ک_{چون}گهی هین س^{معین}و**ن محل نے ب**یوال کی ہے کہ مرار الدولم بزاب علی نقی خان کوسمد ہی بنایا ہو جوکل سیاہ وسفید کے مالک بین ۔ بیلے مزا ولیعہد کی شا دی کا سا مان ہوتا ہی۔ ذیجے کی سولہوین ٹاریخ (اکتوبر ی سے نہوین) مکیشینه کوسانخق- دوسٹ نبه کومهندی س**ک ن**به کویرات م_{یما}ین ورخصتی منسداریا نی ہی۔ نواب خاص محل دولها کی مان واد و رس مین بهت مثهور مېن - ر د ميه کليکري کې طرح لطار ېې ېين گر <u>اُنځ</u>يمهان کو نځ معتدمهي خواکام سن والانسین-ادسپر بھی عورت ذات اپنی عقل د دانائی سے ہرایک کا مسلیقہ سے مکر رہی ہیں ۔۔ ا بخصے کے دن سے خام شہر مین روشنی کا سامان ہو۔ در وولت سے حسن بارغ تک دورویه روشنی کی طلیان کھری ہین۔ دوطر فرتیل کی منرجاری <mark>ہ</mark>ا جسکاجی چا ہے روشنی کے نام سے حسقدر تبل لیجا سے ۔ ک**ے بیر** سٹ نہین۔ ہرایک اپنے بیگانہ کوخلعت سے ۔ لؤگر و ن کو جوڑے لیے اِنعام تقییم ہوے ۔ مها بخق کے روزاسقدر مزدور ملائے گئے گئر تارکے گرد و نواح کی استان اُجَارٌ ہوگئین اسپرتھی مز دور کم ہوئے ۔ سے سے سٹام نک جو گھڑے جاندی سولے کے ۔ گنگاجمنی آرابیش کے تخت برابرجا رہے ہیں۔ شام کو جو بچ دہے لٹا دئے گئے۔ مهندی کابھی سی رنگ ہو۔کشنیا ن ۔خوان مزور اسٹھا نہیں سکتے نہ کے تدار ، حزر شار کشکش اور بمحرسے لوگون کے ہاتھ پانون بھونے جاتے ہیں گھر کا راستہ

^{نہی}ن لمتا۔ مزدور ون کے رہیے سے تکلنا دشوار ہی جارشدنہ کی شام برات کی رات ہو۔ آتشبازی کا تطف ہو قلعہ کے قلعہ جموع رہم ا ہن۔ گھر گھرنا ج گانا ہو ۔ صبح کو بارات جانے کا سا مان ہو۔ فوج شا ہی سجی سحا تی تنه دار پردنی - بیا د ه اور سوار- نقیب و عویدار - بونب - نشان - با هی مراتب علوس کا سامان مجهن می بردار قطار در قطار به دفعته ایک مجی نهایت تهز سي آن جسير بريون کا عوٰل ہي۔ ہرا مک لباس مغرق ہے آرانستہ ہي۔ درّتِہ بررجہ قرینے سے جاوس کی بریان بنی ہوئی ہیں - اسکے بعد ما تھیون کے دَل کے دَ ل میروج ا درغاریان مکلفت بر کهه ومر. ه لباس ککنار مین موہرخ حامے - زرلفت کے بارجیم چوعه کلنی۔ سربیج - کو بن وارے جاہر مین غرق ہاتھی پر سوار ہی سبیح میں ایک ہائتی پر با درننا ہمجا ہین گودمین نڈسشہ حلوہ افردز ہو۔ خومہ بد ولت منتھیان بھر بھرکے روریه اور انشر فنیان مینفه کی طرح بر ساری به بین - اسی طرح به بارات تنابیت تزکه اورا حتشام سے رخصت ہوئی ۔جہیزاورسامان ببان سے باہر ہج۔ اب ندامعیشو ق محل سے ح<u>وصلے نکا لیے کی باری ہ</u>ی - انکی *عند ہو کہ برا*گیا اِت خاص محل *سے بڑھکر ہونہی*ن قرمیری'اموسی ہوگی۔مفر ہٰد کھاؤنگی۔شہر <u>سے</u> نخل جا وُنگی - اورخاص لذاب اختر محل بھی زور دے رہی ہبین اسواسطے کہا اُن کی

عل جاویی - اور حاص لواب اختر علی جی نور و کے رہی ہیں اسوالسطے کہان کی سگی بہن اسوالسطے کہان کی سگی بہن کی ساتھ سگی بہن کی شاوی ہے - باوشاہ نیس دیپین مین مین - نواب علی نفتی خان سند سٹور ا سور ہا ہی - بیر بھی بیچ کی شادی مین نریا دہ وصوم وصام جاہیتے ہین -

نواب منتوق محل سے ہمایت وصوم و حام سے مانجھارجایا۔ ملازمین بوشاہ ریک کی مشکین اور گھڑے کہار و بنی بہنگہیں رنگ کی مشکین اور گھڑے لئے ہوے کشتیوں مین مغرق جوڑے کہار و بنی بہنگہیں اشرفی اورردبیون کے قوڑے ہین جوغریب محتاج ملاا سکوستھا ب مین بغلایا بھر جوڑا مکلف پہنایا کچروبیہ بھی دیدیا۔

نزاب فاص ممل کو به لۆك جھونىك ناگوارىيو ئى .. جا بجااپيٹے فرزند کی شا دىمين بوتر بولئے بنواے محقے و ہ تخوا ڈائے ۔ باوٹاہ نے اس حکت سے بریم ہوکر مُرخ إنات كي تربيسك أسبوفي منزمهوا دية برج سنكك برياك بنواك كلاالم مین باس پاس گلاس نصب ہوے ور وولت سے گرگھا ہے تک آلشا زی سنے انلاز کی گاٹری ۔ کشتیون سرخلق خدا دریا مین کھری شانشا دکھیر ہی ہو۔ دیجے میں مینا بازا ہر۔ ہرشتے کا ڈسپرلگا ہو۔نا نبائی ۔ علوائی۔خواٹیے والے موجود۔ تنبولٹون کی دو کانونر بسبئی پان سبهنگرنین ماه پاره نکهری مهونی سصفه دلکش د مهوا ند بار- جابجامحفا رقص وسرود - طیامتمری اوٹر رہا ہی - بھانٹ^رنقلین *کررہے ہین - لونگ چڑے۔ کبا*ب شیر مال ستا فتان مکلی کلی لیلو میولون سکے زیور سیلے جبیلی کے ہار ۔ فرنی کے خوانجے -آ دمیون کی رہاں ہیں-برات کی دہوم د ہام سے میلا لگا ہوا ہی۔ فینس میا فی چر میلے مین زنانی سواریان آتی جاتی مین سر نگھی سبج گاری ۔ دُو ابان مبشار موجود بین مغلون کی سیدنی بٹری سونی ہو کوٹون رکھیے بین۔ آدمی برادمی و ٹاؤھ بين حجيتين لمتي بين - كرايا ن مجعلي برقي بين- رياريان تاسنا ومكيوري بي- دن عب رات شب برات ہو۔

سابخی کا سامان مور ہا ہی۔ وس دس کوس کی وزد ورکا نام نہیں ملنا سابخی سے چیٹی بائی مہندی کی باری آئی۔ مزد درون سے بٹنا چرا کرملا بینیڈ با جمولے مین مجرلین سمینون کھاسے کا سامان جمع کرلیا ہی۔

اببرات کی رات ہی دولما کے مکان دردولت سے تین کوس کے فاصلہ برگر گھائی ہی۔ آدمیون کی کڑت ہی۔سانس لینے کی حکمہ نہیں۔ ملاز مین ادر مہم جسکو دو ہرے خلعت دو ہرے انعام ہوے ۔ ما بخھے کے زرد وجوڑے اور برات کے مرزح بٹے سٹام سے جلنے کی تیار بان ہورہی ہیں۔ امیا دراکی سواریان کو سون

<u> کوری بین -صبح کے ترک</u>ے مشہذا ئیون مین لائٹ التا لیک رہی ہی۔ اتنے بین علی*س نکلا - تزک حیلا - بڑے بڑے تیخ*ل ہا تھیون پر مذہب نشان - ماہی مراتب ۔ وار فربینے بقرینے جا رہے ہیں۔سوار پیدل دُل کے دَل- انگرینری مهند وستاین - نوج قطار در قطار - اختری بلیش - بابی ترجها رسالا تلنگون کی سنگینین گرخراش - آگے آگے انگریزی باج نبجتے ہوئے ۔ صوبہ دار جمعلار حولدار برسے برے عهدہ دار کا رجو نی کرنتیان سنری لیسٹکی ہوئی۔ نوسدان براجائے ہوے قاعدے سے قدم انتخاہے مین ۔سبیاہ کے افسریانتیا ہماہ ہین ترک سوار ون کے تھا مط حبگی لا مص سے کم نہیں رجھنڈ ریون کے ہمر سر کھلے گھوڑے تیزرو آہستہ آہستہ قدم قدم مراسان جانے ہن انسی سے سے باگین ملی ہین - گھوڑ ون پر سوار کا جوبن ہی۔عضب کی جہل بل سے تم کا ہنمنانا۔ ہندوسانی یا ٹنین سب اشراف حیدہ کوٹ گڑئی فتح کئے ہوے۔عربی با ہے بجنے ہوے سیب بترجیت جوان سسانڈنی سوار ربر چھے دائے - نقیب جو بدار رعصا بردار -ہانھیون *برار کا*ن دولت ام*ک طرف عزیز*ا قربا سب لبا *س زر*ین پہنے مہوہے غطے کے عنط غول کے غول مہنیا ن ۔سکٹرون جھول نفر کی مہودج ۔ طلا بی عاتِهُ با قوت الماس زمرد کی گلکاری - ایک بائتی پر قبابهٔ عالم نوشته کو گودمین کئے ہوے توڑے کے نورسے لٹانے ہوے آ ہنہ آ ہستہ فقرم قدم سواری دلین کے گر پینچی نقارے کی صدربلندہوئی۔ زنانی نوج کی باری آئی ٹائنگنزن کی ملٹنیر، حبشہوں ک لمپنی کندیہون پر بندوقین دریا ہے آہن مین غو*ت سنگینین شفا ت توسدا*ن بد حجر *– سع کمرخم- نرک سوار* بنیان قواعددان حبشنین په نرکنین په برهمی **وال**یا ن-روسن جو کی دالیان۔ کمس کداریان مھاری پوشاکین پہنے ہوے۔ جڑاؤ کہنے الهلس اور گلىدن كے كينگے۔ يرزري شانی مخل كى كرتيان - ما تھے برسنبر تھ كيال

لعبال *اُنتِقاے موے - کچیخا*لی حلو*س او ہر*او دہرجیٹ**ٹ**ول انمول یالکی نالکی سے کیا۔ جوار ^زگارسمین مخدرات با دشاه کی سوار ما ن امیرزا دیان - همراه خواجه نواب ناظر نبدم^ی مین- اس شأن و متنوکت سے دیشا ہمل مین مہنجا- مبارک سلامت کی اَ وار سکلے اور سے آتی تھی۔ آرسی صحف ا در تو گؤ ن سے فراعنت یا ئی تو بات کی نوٹ آئی۔ ہررسم برنگے ملتا تھا۔ڈومنیون نے جب یا بزننی کا نی سنج دل اُمنڈاکے تہجولیا ن دلہن کئے سکلے ملکر رو نے لگین - دو لہانے سہرا چیرہ سے میرکا دولہن کو گر دمین انتمایا بسکھمال مین سوار کیا۔ دولتخواہون سے سکھیال پرسونے ادر جا ندی کے بھول نٹار شکئے اینرفیون کے ڈہبرلٹا دیئے جب وول**ین ک**وبیا**ہ ک**ے لعربرآئے مہنون نے لڑ جھگا کرنیگ ایا۔ بکرا ذرج ہوا انگو تھے مین لہولگا پاگیا ۔ ت سے غریب غربا د دلتمند ہوگئے ۔اسی طرح رات دن حشن رہتے تھے ۔ وعشرت مىن بسىرىېونى تىتى كىسى كو كھانے يىنے كى فكرىز تىپى -اب نە دەشەر بىرىنە دەلگ ، بن تېرخص اینی اینی مصیبت مین متبلا ہو کہنے مین جار د ن کی بات ہولیکن 📤 خواب بتما جو کچه که د مکیما جوشنا ا فساینه تقا خواجرهجيري الرؤفء ول وجان سے فدائے ; وا ہوے ہم نہ و فاکے لئے نہ جھا کے لئے کوئی پوچھے بنون سے یہ دیکے شمرکہ پر کیسے سم ہین غدا کے لئے غمعشق مین کسکے یہ روپ گھٹا بھے کیا ہوا اے مرے ماہ لقا ارے آنگیز کیکے نز د کھیر ذرا نہی حسن تھارشے کی صفاکے۔ ىيەنگارى*ڭ نقى*ق برۇب بو كىيايە خالىن سربەھباب بىرىكىپ بہ تصور موج سراب ہو کیا یہ نمو دہے کیسی بقائے لئے ميرولايت على فردوس

فنأكاكم نشاط أنكيز نغراور وحبداني *هربرکلک شاءسے دم خربر ہوپ*د ا منغ خامنی سے اٹھکے ہرکوشہ سے دنیاکے غذا مُوروح بنتي مين في تفز تح انساني بنياروح كابحواك جدخانه كفظا هرمتن ئىكتابى دىك برشاخ ئەيان خىرىستان كا لَّ حِبْ إِنْ كُلُّ كُوغُورىك وْكَيْمَا لْدَا وْأَسْمِين چھلکنا مھالبالب *جام خ*ن سیکٹ ہان کا کررہتا ہوتعلق روح کو دنیائے فانی سے غلط کھتے ہین کھنے دائے جو اکثریہ کھتے ہین په فکرونکی - نکنو ن کی ۔حاد نزنکی اورعوارضکی ارے یرزندگی۔موت انھی ایسی زندگانی سے اگر چېلې دن بېن *برطح بې*نکريان حاصل كيمرا دسيطف يكرنكى يهنئ اور كهاني مين بامورکسی نیدی کویه کسته نهین با یا كوكتني كس مركيت مقى بارى ليخافي مين علایت کومزروتی بین نه با دا حباب کرتے بین ىيىن كىسارى ئەلچىيىيان بىن *جازان ر*وين گر لموفانسے بجکر تیر کر بھر حوادث کو ب كور ساحل يسيرشني غرفار كتيمين . بگولوئنین ہواکھا دڑتی ہین اور پٹر رٹراتی ہی خزان من بتيان سوكمي مبوئي صحن گلستانلي خوشی میکھیلتی ہیں ناچتی ہیں اور گاتی ہیں ىيەرومىن بىن كەڭويا ئىيو*ڭ كەندىدواد*ن سى کیاد سرمست غفلت اومئے دولت^{کے} منوالے ندائین آرمی بین صاف سنورستان مستی سسے اُنٹھ اوفانی کنل دوز <u>خس</u>ا ورحبنت کارستہ يدونيامنزل راحت منبين مي قعر دوزخ بهي رمیگا تاہ کے آزوہ و نیا کی کن فت سے مزدری روح **کا** بی تیری اکدن خاکیم جا يه تيراجهم فاكى خاك كابتلامي ادر اك ون نيتجه لازمي اسكاببي مرخاك موجانا: مہت ہشیارلون اور کا دسٹونین کی بسر تونے تب اب دنیا و ما فیهاسے غا فابسی بهوجا ارے اک گون بی جا اور میشہ کیلئے سو جلكا بح ف احركا ششه دست سانيمن

ازا فکار تازه حضرت تنررعلوی کا کو ر و ی

مالترالرمن الرسيم

يه كلك اني جال كيان انگر بزي قلم يرحال كيان

شمنة قلم بو صرف مخرميه سخر حيسين كي ونفسور مفهن دكهاي شنحي لويركقكم سينكك بحلي

کویزن^وه نقش زیگ آنگی مایی بهی جسکونگیراگی ایونهن رسامیری مذکر! د شوار میراه از بهورمبر!

مضمون بيتنكم بهوجات فرطاس كيميع شأموطا

ا واشه فلم تنرینت ر منظور بوآج سیرکهساد بان جلدز مین سرو بو کوسون بیکھیر رصبا مو

برگره نهالبه پر سندل بروین براسکی را شکل

مرجا كهين ندل بأن رامرياسكي يزاعنها تاميرنياى مت رامت موني ومردت

وشوارگزار گومن امن مستجد بمنزل بیم جوا ابنی چرنی په فکر جات مضمران چونی کا باته آ

ہر میک گار ترم رفتار ہی خفرطرین سنراشجار

ر مراسا و بدل مجلی سے کیے دکھاؤل گور میں *اگر*سا و بدل مجلی سے کیے دکھاؤل

چاری باری طبع مزن منظوم کو بی تا زم ضمرن بناری پیری در معمرون می بیزم فکرکی گل رشن کے بمرکز کے بل

نلميتني بودور سوج ميمريزم خيال طوربهو جأ

فاكسة ولمين بودوقك بن جامطك مدالار أما تفرع وس مفرن مناطه وأسكي موزو

كاغذيه لكاوُنِ لَن اللَّغِ لَكَيارُارِم كُورُشِكُ واع بمول میں کہانے کو اور کے مسلے کو زنگ ہون معول میں بیٹ کروہ و سکے میں کو زنگ ہون

بولطم مين فريي ضالا تنماينهون شرقي خيالا الدوسي باكدوى معلى السان الوسين طوح كا

انگرز مورین هومندی بدلین کبینی ای بولی

سِمتار وکی ہو محدوثہ لرکٹ رنگ سمبن وجود مور کی خیاں رصان م منے ن کے ماس میں ہوتا

يميكاندين كالمغرغو بالكابؤسا وكالنبغن

النكرخ كروم بوگلايي نيلام مورنگ بلكرايي

بالتوراسار كترقيم تحرسري طرزون ترميم

اس كوه ين بطرح كے شيا بيوتى مين بيناريدا اس كده كاشاندار شظر غالب بحرعب ولير ظاہر ہی بیشان کیری ویکھے اسم نکر غلائی ولكش براكب نيري بهح برحصه كوه اك يري بح بلین برکی پر طرح طرح کی نزیت انگیر جنگی سبر بېلىمىن يول تازە نوخر تقريح نگاە زىين نگ مېرىيىن يول تازە نوخر بقر کرفیما بیل برسو سهره دانی برمنی کلو تنه من نظرسفید اول بین بادار برگھامنگل تازەتازەسك ہائين ج^اونكى *عبيب*لين بوطائر خوشنواكي أواز يادهيم سرونين عبابجاز جرو نكيبن خوشا يربال كاليميية غيد سبرمركال فيج آتي مين واكر فتسار كوسون ليجاتي من فرمدار بن سي بند تعن حيل جيز وحد ميشر رف ريتي بُرِتْي ؟ جُوتِيزُ وهوياُنِيز مِهونا يرْبحيب, وياُنيز عِاندى م رف كى سفيد جود موت راگ كامين كنظاجنا بين النه جارى برحنكي سف آبيارى رسِقان كي هاتي بكنگا معبوكي شان آبكنگا ين كوه مين مذهبي مقام مند دمين قائل كوايات مشهور چو بدری زاین بوتا برگزیو من شن بحوبوبراك نوبعور سيميي تتربحة بوايضوا

السكي شجر حجر بين نبك موني بوعقل د مكيكرو إرسنگ محررينها موفوان حتربين والكرنكا وانسان اره بوشهوندرت آميز بيته بيته به حيرت انگيز تدرت کی بوری داری بنیم بنگاه سیونساری کوبی نہیں مزاسکی کا بے علم کے جاننا پھٹوار عاند بيكركمبية طلاكم مود با توت كمين بعب السراء ابوتاب كهين بلورييدا عالم مين برحبكا وزيميلا إي ايت كارخانه مشهو ويكيفونين راجمور كيزو مر قابل باسكي نوت مسعت وكرمند كي ودو صنعت غریب کی اس سرجا گاس و دافلان حبرب الكير كارخانه مضندر من وكانانه ا ہمٹی پورکنے طرنگی ہم اندرسے میں آبسی وی ا بوموم جاليه كالبخسر باني وكيس سينكبول صل بوغفل كوراني ويكهر كام ك صفائي ا بسی صناع سبین از کرتے مین ظرور خرب تمار بنتيبن كام رطيح كے ليت بن الشرين تمن به الحجی طرح بم لین بنی زر صنعت بی بنائیگی نونگر الم در دامن كوه قرب دره

بوكوه باليبيث شهور قرريط حسن سي مومور

لهنى يريه الدِرسة جول اى سر ناك مزل عالى

آتے جاتے ہیں ^{طا} ٹر کی ^{وز} اک بھیٹر سی رہنے لگی روز صدبا وسنى مايني من تور بالحقى من يشير-ريج لينكور آنے میں پی^{م بھ}گاکے ز ہوتی ہوائھین لی عقید شهره بوخوب كلي بركل سهدتا بريانحيونكا كعدا . لمين ہونا ہو مذهبی کرتے مین کتان کو فرامو اس كوه يبعض يسيني رسية م جويزيزوو ما ا يكوه رشي منى كامسكن اسكا دامن بحاكدان فسيربغجاركي مين صلا أسابغين شارحبكا محولون برانواكه جنت كي فضام وامن كوه و پسال وه ديودارينم گايک جبکاې ايک ځالم بن علوه فروش الركل قربان بزار جانسے لمبل حنگل مین بواشطاه *ریکار غیرد نکی مراخلت بودگا* أرسون محبولا ببوا بنفشه كلزار حبنان برك تخته ہر رشینج میں کی پنجر آبر سے بنتے سے باخر ہی مربع من درنط السطالع حبى خوشو بوش بين منابع من درنط السطالع مامور محافظا فيجسسرا رستا بوشجر شجربيريرا اجاتے بن قرنب بهاری کھالیتے بین تریش حرکونی انسان و دون مازازد بنین طبخ بین لنے کیکر ر دا مین اسلودند کوائن کی آیک اسکودند کوائن کے جا تاحشرند ہوت یک جی کیا تا بشرد رخت کائے جب پیجی ڈر کے دی ا شهرت ومشاکے برکی سرحد ہومی ہوئی فتن کی السابي بدرعت إسكار حنكل برمحاكي سيكن نبتأ وشق بن عب أصحا بين شوخ غضع ال محرا يسيح برجو قاطع شجربر سجنكان سكه لو سقوبح لمتى بوشكار كي اجازت المكن خصيص برت چھٹے نے میں کی کالی اس کرنے میں جُزا طاکے آئیں چھٹے نے میں کی کا کا اس کرنے میں جُزا طاکے آئیں بين حكم يسيعض نزيكل جنين بروشيو مكاملكل ائلى آئلىدىنېابنا بوما آنى بىخاصر آئلونكى ياد ازا دہیں جان کیااہ^{ی ک}ے حکم *مرکا حسنر*جا^{ہی} لن كى برچىزى بدل بو مشهور جهاننر عسل مو باقی آینده از دیره دون اینامشفق ہم مهسربان ہو د ل عاشق بارجان حب ن ہے ول ہوخوشی مین حباب سے لمکا ر بخ مین کوه سے گران ہی ول اسطرح ويدار وكمخلاق كمدونيا دكميتي جشم بیناے صنم تنهائمهین کیا دیکھتی سله انتظامی حدایشنگل به سا منتفر حدار مبال بوفارسط کا ایج کا امتحان باس کرے مقرب وا ہو۔

معاشرت انسانی رر عور تون محی منزلت

دو عورات کے بار دین ہم کیا کہیں گے ۔ انکی قد طالت بہم کہ اسکا زائد میں اور ا گھرد ن مِن تغاربا کرتی تعین اور اب انکی ایک جم عفیر کا رخالان میں بہتی ہم ۔ جبوثت سے کہ دخالی کلین تجارتی و نیا میں نمایا ن ہوئی ہیں جرنے اور یکلے وظر سے اور بینے سے والیان اپنے قدیم راز قدسے محروم ہموکر چمنیول کے سابیمیں بناہ گزیں ہموئین ماؤن نے جو کھا اور کہوارہ چبور و دیا جو ان لوطکیون نے اپنے کمزور ہا کھ کارخالان میں لگاد سے سے کاؤن کے گاؤن سے منان اور ویران ہمو گئے ۔ اینٹون کی برطی بری عارتین جسے سے شام تک عورات سے شروم ہیں ہیں گئی ۔ ثول سیمان

عور رون کی سوشل منزلت براگرکوئی شخص نظرعمین والے روسا ن معلوم ہوا ہو کہ جبتک علم الاقوام (سوشیا لوجی) اور علم الحیات (بیا لوجی) سے کافئ مدد دلیجا بیمسلله مجمع طور برسطے نہین باسکتا ۔ اسکے مینے انھین دو نون علوم سے مدد لیکر ذیل کا

له ممنی کی جمع ہو۔ لمب کی جمنی کو قر میخن ہجان گیا ہی گریم بنی انجی ملک بین اتن عام نہیں ہوئی چواسکا صبیح اور ایک ہی معزم اواسے افظ کے ساتھ ہی ہر شخص کے واغ مین سا جاسے ۔ یہ وہ جہنی ہے جو بڑھ رایک ہی معزم اواسے افظ کے ساتھ ہی ہر شخص کے واغ مین سا جاسے ۔ یہ وہ جہنی ہے جو بڑسے برطن وظافی انجن سے چلنے والے کا رفالان مین ایک عالمیان سنون کی شکل مین نظر آتی ہی ۔ اسٹم بنا سے والے ظرف (بوائلر) مین وہوان باہر نکالے کیلئے ایک راست بنایاجا ہی ۔ لیکن اگر دہوان بوائل سے براہ راست نخالہ باجا و لے تفینی طور بریہ نما بت کلیت دہ اور خرا بت ہو جانیکا اندیشہ ہے۔ کلیت دہ اور خرا بت ہو کا اندائی بار شرجہ وارکی عارون کے سیا ہ ہو جانیکا اندائی بیشہ ہے۔

معنمون لکھا ہی۔ مبض مقا مات برجا بزرون کے نام ہکومحض انگریزی میں لکھنا بڑے ہیں (جنگی نوعبت کی تفصیل کردگیئی ہی) گرظام ہو کہ ایسا کرنے پریم مجبور ہیں کیونکہ ار دو زبائین منا ف حیوانات کے کوئی قاموس موجو دنہیں ۔ ہارے تجارب جہا حک ہماری رہبری کرتے اور جو کجی ہم روز اندمشا ہدہ کرنے بین اس سے ہم اس منتجہ تک ہمنچتے ہین کہ نمام مخلو فات بر خواد و مکسی شیم اور درہ کے مہون ان کے ماحول اور گرر و ملییش کی بعض خصوصیات اور لوازمات کا اثر ٹرٹر کا لا بدی اور مفردری مج – اور میراحشیاج انسی مجرکه اگرده لوازمات ادرخصوصیات معد دم سرمائين تراس سے نفس سے كا كھى عدم واجب سردما تا ہى- بعض مالتين السي موتى مین که جهان سب بواز ات بتمامها موجود منتین مهوتے لمکہ ان کا کوئی حصہ یا یا جا تا ہی ^د ان لرمی قات فیانهین مهرجاتے لیکن وه نهامت درجه صعوب اور شکلیف کی حالت مین رہتے ہین۔منلاً ۔اسیمن جو بنا ثات ا مرحیوا نات کی بقا کا ایک *طرور ی عنصر ہوجب م*یروم ہوماتا ہم دتیہ نباتات وحیوانات بھی بر اِ دہوجا تے ہیں ۔ اور اگر بھی اکسیجن موجو د ہو اورنا كافي مقدار مين موجود مبولة بهارے ألات تنفس كوسانس لينے مين سحنت بحليف جار (بقبه نوط مله) دو سرے کمٹر معتدار مین وہوان باہر کیکے گا تو کار خانے کو کرون اور را و عِلتون کا دم کھٹے لکیگا اسلئے ان نقصا ناٹ کورفع کرنے کیلئے میں تدبیر کالی کئی برکہ ہوا کلر کوہوان کا لینے آآ است کونالی کے ذریعے سے ایک کشادہ مفام مک بہنچاتے اور اسی حکیم برایک عالبتا اللی بنادیتے مین تاکہ و ہوان اس مین سے ہوکر تکلے او قرب دجوار کے مکانات کی بلندی سے اونیا ہوکر ہوائین کمجا وے Women's share in primitive culture که دومنس سنسیران پریمیموکلیر (ک ہواکے ایک عمفر کا نام ہے۔

اس قابون تطابق کی شہا دتین جوحیوانات اوران کے ماحول میں قائم ہیں علم نمیات ورعلم الاقوام مین اس كثرت سے ملتى مین كديمسئله ويان بالكل ہى صال ہوجاتا ہى-ہا ن جب ہم اس امر برعور کرتے ہین کہ افرادا ور سوسا میٹی کی بقااور رضامند کیا كوايك دوسرك كے لئے سنگ را و مزہونا جا سبئے تو بدسككسى قدر ييحيد و بدجا تا ہے۔ بعنی افراد کو ایسے احول اوراسکے لواز ات مین ہونا چاہئے جوسوسا میٹی کے لئے موز ون ہون کہاس تناسب سے ہماری معاشرت کو عام فائد ہ ہو ننے ۔جب ٔ ہم معاشرت انسانی برنظر ڈالتے ہین تو ہمکو معلوم ہوتا ہو کہ 'یہ توا فن بیان کمیاب ا ہی نہیں ہی ملکہ اکثر حالات مین بالکل ہی مفقو د ہی۔ ا^س کا سبب بنظا ہر میں علوم ہوا ہ لدانسان نطرتًا خودستائی کا بنده بم اسطئے اوسکواپنی خو دستانی کے ساھنے قوم سکی عام بهبو د کاخیال کم گذرتا هو - میشکش *دور نیصن حزور* یا ت (خواه و ه فطرتی مهون خوا اسکے ہجینسون کے انعال کا نتجہ) جو اسکوکسی نعل کے کریے پر مجبور کرتی ہیں بعض التون مین اس اصول توافق کی کامیا بی مین رکا و مے بیداکردہتی ہین ۔ ابسائيس كاكام يهم كهان لوازات وضوصيات ماحل كاسراغ لگا کریہ امر دربا منت کرے کہ وہ منزلت کماہی جوبنی بزع انسان کو ارتقار نترن میر ختاً لرنا چاہئے *۔گوی*ہ لوازمات تعصٰ حوا بھُ زندگی کی وجہسے تعصٰ او قات منایع ہوجا ہین گرانھیں کا سراع لگانا سائنس کا مقصداعلیٰ ہو۔ د **ه نام علی علوم حبزکا نیتجه مضیرا ورعملی ہ**ی مثلاً طب متعلمی (سیدا گرجی) علم النفس بالفوی (سائرُکا لوحی) زندگی ادیست کے لواز مات کی طبعی مِعامَرتی يتشريحي حيثيت سيحتجومين مصروف مين ادرا كفون كاليس قواعد دريانت کئے ہین جریخبر بہ اورمشا ہدہ کے بعد بالکل صحیح ثابت ہوے ہیں۔انھیں صول کی مطا وعت ترن کی زنیار کو آگے بڑا ہی ہی۔

اب ہم جب اس اصول کو بیش نظر کھکے عورت کی بقا کے لواز مات برنظر ڈالتے ہن ا جنکا بیان کرنا اس مضمون مین مرنظر ہی تہ ہم اس نتیجہ بر بہنچتے ہیں کداس کا کام حبر وجہد حیات میں بہت کم ہی۔ اسوجہ سے ہم عورت کو صعد وحدۃ اکا جمتھا دکا لقب دینا موزون سیمھتے ہیں - لینی جسطرح یہ قالون نظرت ہی کہ مردون کو محمنت کرنا اور تا نے للبقا میں حصر لینا جا ہیں اسی طرح میمبی قالون فارت ہی کہ عورت کو مردونی موجود گی کی حالت میں نہ تو اپنی گزاو قات کے لئے محمنت کرنا اور متر حبد وجد زندگی مین کوئی صعد لینا جا ہیں ۔ اب ہم اس مسئلہ کی تفصیل علم الحیات اور علم الا توام کے دلائل سے کرتے ہیں ۔

یمی وجہ ہوکہ ادفئ درجہ کی مخلوقات جنین نقشیم عمل کا اصول سنین ماری ہواور اُن کے اصناف ایک ووسرے کی مدو مہنین کرتے ہست کم عرکے ہوتے ہیں کیونکہ وہ حیوانات جو ملد بیدا ہوتے ۔ جار بڑستے اور حلیہ فنا ہوجا تے ہیں اپنی نسل نومسٹول متدا ومین انچوڑ جاتے ہیں لیکن کس حالت میں ؟ بالکل صغر سنی کی حالت حبکہ اُنین اپنی حفالت

کرنے کی قابلیت بمی نہین ہوتی ۔ اسکی مثال وہ تثلیان ہین جو مرث ایک ہی مہینہ زند درمتی بن - انمین تلیون کی ایک تسم ہوجسکوشائٹری (معمل*ی میں ملی کی ایک میں ملی کی ا* کهتابین - دو مرن چندگمنته زنده ربهتی که اسی مدت مین ده پیدا بهوتی بی اولم کا کا م انجام دیتی ہی اور مرجاتی ہی۔ ایفیمیل (Bphemerall) كوڑے كيون اليقيمير كهلاتے ہين مرت اسليے كەرە جومبس كھنٹون مين اپني زندگي وموت کے کا م انجام دیتے ہین ۔ بعصٰ حالتون مین انکی جبنینی زندگی و لا د ت سے بشِترايك عِمدُ لك قائمُ رستى بى مثلاً كاك جِيغر (عصر معمل كاك م مارمهینهٔ تک حالت جنینی مین رستا ہی۔ اسوقت ہم بہت زیاد ہمنالین نهین دینا کیا آگرزیاد و مثالون کی **مز**ورت مهو تو (اِنسیکٹ) مکوٹرون کے متعلق جوکنا بین بین ^آ ا دنكامطالعد كرنا جا جيئے - بهان بيريم اس اصول كى تكرار كرشے بين كه چ تكر نزد ماد ه مین تقسیم کمل کا امول جاری نهین -اس لئے ان کیٹرون کی عرطبعی بہت ہم مختصر ہوتی ہے۔ اس موقعه برایک مزوری اعتراص کا رفع کرنامناسب معلوم بوتا ہی اوروہ یه به که جیونتی اور سنسهد کی تهمی کی اوم کی عمرزیاد و مهوتی م بح حالانکه و بان اصنات مین پرتقیم عل حاری نبین ہو۔ اس کا جواب یہ ہوکہ جیوٹنی اور ماکھی مین ایک صنت ہوتی هر جو مز و ما د ه کی تصنیف سیسے بالکل علیمہ ده ہی۔ اس کا کا م حرف اپنی بذرع کی مدوکرا ہوتا ہو اور اُسسے اصطلاح مین کارکن کہتے ہیں ۔ یہی اصل وجہ ہو کہ ان کی مادہ کی عربڑی ہوتی ہی۔ ہمارے اس بیان کے بعد تھی اگر مندرج بالا امسول کی واقعیت مین نے پہر ہوت_{ے ہم}اب نرکے متعلق مثالین وسیتے ہین کہ انٹین بھی اس اصول کے نہ پاے جانے کی وجسے خود نر کی عمر بہت مختصر ہوجا تی ہی ۔ سٹ ہد کی مکھیو نہیں

سكه انسائيكوبيديا برطانيه ملدمهارم منوروه مهه الك دن واك

یک تسم ہی جو و وسری کمعیون کی محنت پر اپنی زندگی گذار بی ہی ا دائسی طریح مدیتر ا ر این این این این اس کا نرمن چند کمنظرزنده دیا بی ا دراسکی ما ده آنمطرون تک - سرزومرن مناکمت کا فرمن اداکرسے ننا ہوجا تا ہی۔ لیونکہ بقا *ے بوع کے واسطے* اب ا*سکی حرورت نہین رہتی۔ ی*ا ن ما وہ کو <u>ہ</u>کھے د ناادرایک خاص عمرتک انگی حفاظت کرنا بودتی ہی۔ اس وجہسے انسکی رُندگی زکے مقابلہ مین چوبیس گونہ زیاہ ہ ہوتی ہی-اگرزکے ذمہ کچے فرانھنی ہوعی باقی سے توریقینی امر ہوکہ انتخاب طبعی کے اصول پر سر تھبی مادہ کی عمر باتا۔ بذكور وبالامثالون سنعه اونے درجہكے حيوا نات، بين تواس اصول كا جاری ہوناظا ہر ہوگیا کہ تقتیم عمل کے تناسب کے لحاظ سے مدت عمین کمی و ز یا د تی ہوتی ہی۔ بھی اصول اعلیٰ درجہکے حیوا نات میں بھی جاری ہو مگرحیت در دنیز ہیجیں یہ ورغیر محدود امور کی وجہسے حبنکا انزاس تسم کے حیوانات پر پڑتاہجا يراصول اسقدر قابل تحليل وتخبري نهين بوسكتا جيساكه ميلي صورت مين _ طيورسين بهم مناكحت كانظم بإسانة ببن جوتقيهم على ادرا متنا ف سح مابهي ريط وامتزاج كي نهايت درج مكل صوريت ہي- چڙيين كا ايك جوڙا اپني عركا مراه وربعف اوقات تام عرایک سائر گرارتا ہی - حس زماندین ما دہ انڈے دینے وسين مين مشغول بوتى بى اسكا زائسكى حفاظت اصاسك لي جاره مهاكرن پن اپنا و**تست مرت کرتا ہ**ی۔گواسمین *شک نہین ک*ہ اسکے علا وہ اور اوقات میں جا تھی نرکو مارہ کی تلامش مین مد د دہتی ہو گگراس تنازع للبقا کی رہبری مین بڑا ص ر مبی کا موزم ہوا وربیہ حالت ا دنی مخلوفات (جسمین تقییم عمل ہم) -الزن المخاوقات مک جاری ہی۔ عقاب نردماوه دوبؤن ایک سائه شکار کرنے مین مگراسمین ا ده کی خرا

ت بی معمولی مود نی ہی ۔ وہ صرف شکار کا سراغ لگانی ہی اور مزاسکوشکا رکڑا ہی سی نقیم عمل ہی حبسکی دجے عقاب کی نسیل کو نرقی ہج اور **وہ** ونیا کے *ہرح*ھ مین کنرٹ سے پائے جاتے ہین حالا نکہ ان کے مخالف اور وشمن ہزار ون وجرین دورمرے حیوانات مین جمان اصنا ^ن مین باہمی لط**ن** اسقدر منہیں ہج بمكوصا ٺ نظرة تا ہُركہ نها بت سرعت كے سائقدان كى منسلون كا انقضا ہورہا ؟ میلے کو دکیو کرمب مادہ زیاد وعرصہ تک انڈے سیا کرتی ہج لونزماوہ کو میوڑ بیٹھتا ہے۔ ایسی معدت مین ما دو کوخود اینا حار و تلامن کرنا پڑتا ہی سریمی وجہ كهبعن مالك مين بكلون كينسل بالكل منقطع موكئي بمح اورجهان تهز وبإن بهجاكم بج طيورسے آگے بر مورتہ جربا دِن مِن مجی تقسیم عمل لبِری طور پر اِنی جاتی ہی ۔ ا بهان بعی تمانع للبقامین با د و مبت کم حصرلیتی ہ^کر مثلاً لک^وبگھا پاس**نسپر**ا پنی او ے واسطے شکار کرتے ہین۔ اورسٹ پر تو اپنی مروائلی اوربلبند ممنی کا یہ نبوت دييا ہو كەمب نك شير نى شكاركو كھا نىين لىتى - دە اسسكوچورنا بھى نىدىن - بىدر نی و وقسم جوایک یا زیاد د بندر بان ریکھتے ہین ان مین بھی سیالار قا فلم نز ہوتاہے ۔ اینے فاندان کی حفاظت ۔ راستہ مین رہبری کرنا اور کہ نئی دسٹمن سامنے آجائے زائس سے مقابلہ کرنا۔ یہین اس بیجارے کے کا م جوا مالارقا فلرہونے کے اُسکے سر پڑتے ہین -ان امورمین مبندریون سے اُس عام چوبا یون سے ترتی کرکے اب اگر انسان کے افن ادنی بعبی دھنی اقوام برنظ والى جائے وولان مجى يراصول مكوللما ہو- تنا زع للبقا كاست مشكل كام ليني لجناً مرد دن کے حصہ میں بڑتی ہو۔ گواس حالت مین عورت کو بھی سخت وشوار اررمشکل کا کم ر برت بین مورت ہی جو نیر ہے بناتی ہی عورت ہی کسیت جو تتی ہی -عورت ہی ہار فراڈ کی خدمت انجام دیتی ہم ادر آن قومون مین جدوریا کے کنارہ آباد میں عورت ہی جا

احمقون كىحبتن

آج شامرکر حباراً فتاب جهان تاب اینا کام منم کرنے کے قریب متعاہماری قو متنسل کرایک بہاڑی ہے گئی۔ یہ بہاشی بہت خوشفالھتی اور اسیرد ورتک بنرے کا فرش زمردین بچها ہوا تفاجسیر نیچہ سے تختلف کل کاریان کی تقین۔ باد سبک عظم بسی مبون*ی ساکنان کوه بر گلاب* باشی کررہی تھی۔ اس بھاڑی برجانیکی ر**اہ** وشوارگزا نه تقی ا مکی وسیع جویی بر د وعورتین سکن گزین تقین- ایک کا نام هرولعز بزر آ ادر در سری کا بی خطابیگر تھا۔خطائے تام اعضامین احول آنکھیں انسا^ن کواسکو مکر**ن** سے بدکمان کر تی تھین ۔ اراے کے مرکئی تھے ان بین سے ووابلہ فریبی میں م طور برطا ن - بیمبکی طرف بچرجات این حنب*ق کے اٹریت اٹسکوخو د بیند* بنا دیتے سکتے۔ ان عور بوّن تک بہنچنے کے دو راستہ نختہ ایک سیرعام! ناتھا دوررا ذرا پھرسے لیک خلقت خلاً نكي طرف جارسي يتى معزور غود راسانسان بلا تيمسل ببربرا ه راست غلطي تك پہنچے تھے ۔اورلعبن سیدھی سادی خلفہ بیٹے ہر دلعز بزراے کے یاس بہنچاراور ہ ا پنی نٹریفین سنگر خطا کے دام مین گرنتار ہوجا تی تمقی۔ جب ہم اس چو ہی کے کسٹا و**م** ىرْحصەمىن بىنچے جمان ہرول غزیزرائے متوطن تنی - بیمنے دکھاکہ کچولوگ ہم بیلے ویان بہنج حیکے ادر اراے مذکور کی جا د دبیا بی سے مسور ہو رہے ہیں۔ یہ بزرمٰن عورت ابنی نقر بری سے سامعین کو اپنا گرو مدہ بنارہی ہی ۔ فیسے البیان ہی مخہسے میول جو ستے ہین معلوم ہوتاہو کہ خداسے ہزارہا زبا نین عطا فرمائی ہین جن سے وہ بنی بزع انسان کومسر در کررہی ہو۔ وہ ہرایک کو بقین دلاتی ہو کہ اشمین ایسی نیکیا^ن مین که بهنشت ایک لئے وا حب ہم- ہم لوگ حب د یان سے چلے تو ہمارے تام می لاء رفیق خود بسندی کے نشفہ مین جورا دراہی فرحنی خرمبون برمغرور نظراً ستے تھے **بر لوخرم**

كاكهنا كرياة يت حديث تقابه أنكوبقين تقاكرة سالين دوام كي جنت بين أسكه فيام ے نمیق فرنجہ سے آراستہ ہیں بس را فل ہو نما کی سرے ۔ آگے حلکر سم لوگ اُلک یه دارمقام بر پهنچ اسکه مرطرت سنر بیتیون کی نزمت ادر میولون کی مهکرنها به فرحت انگیز تقیی مطیور بوا سبخ کی خوش اواز پان - با دسبک کاعوس بو کی طرح - سنة آسته هلنا- آفناب كي الوداعي كريزن كالمبتون كي *آراسسي مجيعي نظراً جا* نا دل کے ساتوہ مکراتھا جرکفر ایمان کے ساتھ - جہان بی خطابگر صاحب بعز وکلین حلوه انگن تقیین و یا ن ایک عجب سمان نظراً تا تھا۔ لبام کی سفیدی سادگی ادر چیرے کا بھو لا بین تقدس ظا ہر کرتا تھا ا دراصل یہ چو کہ یہ امبا منظمت مغر صواب مرزأ کے گئے جزیز کیا تھا۔الفقدیرا حمقون کی جاعت ست مها سے مُودبیندی وَجرعهٔ اوْسَ خُوارِهُ ہردل عزیز راہے جب سکن لے بہنجی وأسكى براداكونظر محبت سے ويكھنے لكى -بيكم صاحب في ديكھاكه عِقل نے دشمن دام فریب مین اسبر ہین لو انٹخون سنے رسی کوا ور بھی کس**ح یا اور**جا دو کی چھڑ ک السی جبنش دی که ده تمام منظر اور زیاده نظر فرسیب دکھائی دسینے لگا۔ و نوتهٔ ساسین سے ملکے نیروزئی با دل نظریڑے ۔ان کے ہٹجانے کے بعدایک تصرعا لیشان وگھا ئی دیا جسکے در دازے پر بخط علی قصر خو دلیٹ ری نخر بر بھا۔ہم لوگ اُسک_ی طرف جلے ۔اس محل کی بنیا دمشکل سے بنیا دُنہی جا سکتی تھی کیونکہ یہ جا د و کے زورسے ہوا ادر با دلون بر قائم تھا ہے سرا سنے سے ہملوگ جڑمصنے تھے وہ قرم خ لی سی رنگ تبهمبر بون سے خوشنا نظرا تا مقا۔ اور جو با دسبک جارے گر د میسٹ انگهیلهان کررمی نقی اس سے ہماری قوت شا مرمخطوط ہو تی تھی ۔ا**س محل کی** د اوار د ن پر نمایستی کمع کیا ہوا تھا اور سب سے پنچے کے ستون بہت نفیس اوزارکم سئقے- اس عارت کا بالا ئ حصہ گول تھا اور سر فضر بحالت مجموعی حباب دریا معاوم

ہوتا تھا۔ بھاتک پرکوئی دربان مزتھا مسا فریے دہٹرک اندر داخل ہو جاتے ۔ ا پنی قابلیت کوبروانہ را ہواری تصور کرکے بلا تامل آگئے بڑھتا **م**لاحا تا مقا- ا محل کے ویوان عام مین بهست سی خیالی صور متین نظراً تی تقیین جوامینی لزعیت کے لحاظ سے مرتب تعین ہم لوگون نے زوال پزیرخاندانی عزت کو دمکیحاکہ اپنے بزرگا کے برائے لباس کو پہنے ہوئے کھڑی تھی جسیر مدرم سلطان ہو و کا رنگ جلکا تحانماليش بھى موجو دا درخلعت كواپنى طرف متوجه كررىلى تقى - بانكيىن بھى ايك طرن اکر تا ہوا نظراً یا۔ اس دیوان خانہ کے بالائی حصہ مین ایک تخت شنا ہی بچھا ہوا تھا جسکے شا میا نے کی خوسٹر کگی ب**گاہ کو خیرو کرتی تھی ۔ تحنت کے قریب کنحوت** لباس طاؤسی زیب تن کئے ہوے تھی اور اُسکے آگے ایک لڑا کا خو دلسینر نامی ٹکنت کے ساتھ نظرین نیجی کئے بہوئ کھڑا تھا۔ جواسلی ایسکے باس تھے و دمقابل فرنق سے سنتا کئے گئے اور و ورپیرچراٹسکی کمان مین سکتے حریقین کی اڈیپیون کے یرون سے بینے آو تھے ۔ و وسمہ بران ملکی کی ہیجیدہ تقریرو ن کا جا ل اُنفین کے غلا ف استعال کریا تھا، س مخت کے یاہے کے پاس ٹین مصنوعی خوسیان حلمہ ہ افروز تھین - ایک یی خوس**تا مدسکم** جنگه با تومین روعنی رنگ کا برنن تمقا د وسری بی بناوط^و جنکے پاس *تنب*نہ تھا۔ نتیسرے مسٹر فنیشن جو لحظ ابنا اباس تبدیل کرتے تھے اور پرسب نخوت کے مصاحب اور مہدم تھے مگر ہرایک کا پالٹیکس عبرا مخان ورشاہ منتاه نقش نگار دکھاتی ۔ اور بنا **و** سط کی نئی نئی ادایین نظر فریب هین فلی**یت ن** ب پوسٹی میں مصرد من اورغیر ملکون کی خارجی خوشنا یون کو حبلو و آرا کرٹائمتا - ہم اپیما مشاہرے برغور کرہی رہے سکھے کہ د فعتہ یہ آ دار کا ن میں آئی۔ بنی اوع انسان کی حالت قابل افسوس ہے۔ دیکھوہم ہر د*لع بیزدائے کے کینے* مین آگر خطا کے بس مین آجائے ہیں خود لیٹ ری تہیں تیز کرتی ہی۔ سخوت کی تعلیم سے

رَاسبق لمنا ہج اورانجام کار ذلیل اور فلس ہوجا تے ہین - اس آ دازے ضم ہوتے ہی د بوارشق مهو ئی اورایک سنجیده بزرگوارنظراً سے بغین خدام بارگاه کشان کشان کشا آت عجے -معلوم مواکدوہ آواز انھین بزرگ کی تھی۔ اوروہ گرفتار ہو ۔ اپنی صدائے باعث وسلم ميشن كاالزام اينرقائم تقامه يرزئك جائبة عظے كه اپنى برين كا كجر نبوت رین مگر کوئی نہین سنتا کھا - حب یرلا کے گئے نوغ ور سے حقارت آمیر نبسم سے آمکی طرف دیکھا۔ خوشا مریے با وجود اس بقین کے کہ یہ راست باز ضرور مین ان کی مرت سے انگوین تعیرلین - ظاہر داری ۔ نے مخرج ہا یا اور کھاکہ یہ کوئی حاسد بِدِّ ہا ہم فلیشن سے ارشا دکمیا کہ ٹیخص نہارت، بد دغیع اور بد قطع ہو۔ المختصر میفول ز ماند شناس راست گفتار بزرگ یا بارست وگرے دست بارست فح کریا د ہان سے نکایے سکیے ٔ دور کم بی انے حسب ذیل رز ولیوشن باس کیا '۔ اُس **کمیٹی ک**ی یہ راسے بی کہ برنا صح صاحب جونامی اشنیا ص کوبٹرانجلا کھتے ہیں جران کسین کمین اسی طرح کی عزت وحرمت کے سابھ نکانے جا پاکرین ادرانکی ایک، بات بھی نہ سنى جاكے" بذكورة بالا آواز بين جوتنابيه اور نصبحت ضمير بھي اُس سے ہم بہت منا نربہوے ادراس نضیحت کے آخری مصدیر بخر کر بھی رہے ستھے کہ و نعت ی با ہر شور وغل ہو سے لگا بربط نوازون کی آوازین گو سننے لگین حماقت اور اعتبالہ اندر دا فل ہوئی اُنکے شیم مصیب - نشرم - رسوانی - افلاس - مختمہ يه كرئتو شب عرصة من و را يسين والا برده كل ومحل ادر ده تحت كاه وهماشه ب نظرے غائب ہوگیا اور ہم وہن کھڑے ہونے نظر آئے جمان سے اُس يرىفنا بهار مى برجر صف تخ - ناظره - از دىره دون مضرامين بخصے دعاكرا بون كرازمير باطن كو خوبسورت بنادے ساتا ط اخلاف رام، بى ابكلىسى خلام جوايك دوسرے مين تابل عفو تنين بوتى- ايمرس

فاطملساخانم

نذجوان ترکی جماعت کی کومٹ شون کے اہم نتا کج مذھرت سیاسی حلقون مین حيرت واستعماب كي نظرست ويكميح جارم بين ملكه عام سلانون كے سوشل خيالات اورآ داب ماشرت میں بذجوان ترکون کی مثما لون سے تقریبًا بیجا س برسس پیشتر سے ایک بنی **ہل جل** *والدى ہو ليكن ہى خواہا*ن ملك ملت كے ليے بيمئلہ فابل غور ہو كہ حديد تعليم وخيالات ازادی کی بد ولت فقط و بان *کے مردہی اس لائق نہین ہوسگئے ہن کہ* و**،** دنیا کی است مهذب نومون مین شار بهوسکین ملکه تعلیمها فنة ترکی مستورات نمبی ایسی نایان تربیبان ار بی *رہی ہی*ن حبنکی وجہ سے عمالک عثما نبیر کی تھذیرب و شالیسنگی مین حیار تھا ند ل*اگ گئے۔* اگر حیر مهند و ستان مین عور روز ن کو بها نم اور حبا دات سسے زیادہ و تعت نہین دیجاتی غا سکرمسلمان خواتین کایمان به حال بچ که وه ابتک قبلیم و تهذیب مین هند واور پارسی لیڈیون سے بھی کوسون د ورہین -لیکن موحب مسرت یا بات بوکہ ترکی مخدمات کی حالت انسی نهین اور ده اینی تمسایه ارمنی و یونانی عورلهٔ ن سسه استدر شیمیه نهین مین ملکه اکسته اُك مين ايسى عالمه و فاضله خو اتين موجود مين جو يورپ كى اعلى سنة اعلى تعليمب فنة كسيرٌ بيز ک*ی بهسری کا وعو ی کرسکتی بین-*لیسی ممتاز خواتین کی ایک نمایان مثال فاطمه علیا خانم ہج جسکے مجل حالات اس مختصر تمہید کے بعد ہدئر ناظرین کئے جاسے ہن – هزا مكسيلنسي بودت بإيثنا ممبرطبسه وزراكي مشه يرعالم معاحب نرادي فاطرعليا خاكم اکتوبرط تشنیا عیسوی مین بمقام قسطنطه نیرپیدا مهد کی - اورایک امپر گھرا ہے کی چیٹم وجراغ ہونے کی وجہسے فرانسیسی آیا وُن اور وائیون کی نگرانی مین پردرسش مانی رہی۔ فاطمه عليانے بهت تحور سے دلؤن مین بولنا اور با نثین کرناسٹ روع کر دیا اور طب ہج

له جولفظ اسكى نهان ئ كانا و دليجيح ونصيح ہو تا تقا اُسكى طبيعت مين عور مخب جا تا تعاً- اُسكا حانظه ايسا قوى تقا كه بحيين كى با تين اسسكوء صه تك يا در بين حبن كو الوكين مين فاطمه عليا خانم - في اين ايك بيا عن مين فلمبند كراليا تقاء أن ما و دامشتون معلوم ہوتا ہی کہ جن ویری کی خلاف عقل اور جبونی کہانیا ن سننے میں اسکا جی منین بہلتا تھا کلافختلف ملکون کے حالات اور روز مرہ کے واقعات کو وہ بڑے مشوق ہے سناکرنی محتی اوز نحین مین جب ده ایک نیر پر بنٹیکے ہوا نوری کو نکلتی تھی توایت امک ار ولی *سینه بهت خومیش تقی جو سوار*ی مین فاط_{مه} فانم کو تھائے رمہتا تھا اور کھبی کہبی اسکو جراًت آز مائی کے لئے جبور مجلی ویٹا نقا اسوم سے کدہ سواری سکھنے کی ویٹا نقا اسوم سے کدہ سواری سکھنے کی ویٹا ن رسی تھی اور راستے کے کھیل جا شون یا دیگر ہمراہی ملازمین کی تمسخوانہ باتون کی طرنت كم متوجه بهو تى تقى - اس طــــــرح كى سِنت كى باتين أ يسكه ابتدا ئى طالات مين فاطم عليا خانم کی بهونهاری اور بهوشمندی کا بنوت، معلوم بهوتی بین – فاملم علیا ظائم جب مین برسس کی تھی اسو قت جوورت باسٹا حلب کے گورنر مقررہوکریکے اورا بنی عبال واطفال کونسطنطنیہ سے سابھ لینے گئے ۔ علیب بین انگریزی کو نسل اورجودت بإسٹا سے بہت گرے مراسم ہو گئے تھے اور اکلی یہ د خنز نیکس اخر چونکه مونهار ادر منایت بی *سنسیرین حرکات معلوم مودنی تقی اسو جهست* انگریزی سفیه وراسط گرکے سب رگ فاطر فائم کو بیار کی نظرولنے دیکھتے تھے اور وہ خود بھی ان لوگون سے ایسی ما نوس بو گئی تھی کہ دن ون جران سے گھردن میں جاکے کھیلا کرنی تھی۔۔ ا نکی ہر سربات کو بڑی رکھیں ہے دیکھنی سنتی رہتی تھی اس لئے اسی زمانے سے پور بین طرزما شرت کی عدمی کانقش فاطم علیا خان کے ول و و ماغ مین جمنا گیا۔ ووسال کے مجد جردت پاشا والیس بلا*ے گئے اور اپنے* والدین کے ساتھ وہ قسطنطنہ میں آگئی *م*یمان أك با بخ برس كي ومين فاطرخ انم كالكتب شروع جوا ادرا سكى تعليم كسلة ايك المصلم صاب

مقرر کرد نے گئے جن کے پاس فاندان سے اور بھی اور کے اوکیان بڑھنے ایا کرتے ہے۔

ایکن فاطم علیا فانم اس بلا کی ذہین و مشوقین بھی کہ اپناسین یا دکر لینے کے علاوہ دو سرے

بچون کے بھی سبق سُن سُنگے یا دکر لیا کرنی بھی۔ نین سال کے عرصہ مین اُسنے قرائی ہے

ختم کیا اور مولود شرلیف اور عقا مذکر دو ایک رسالے بڑھر لئے جسکے بعدوہ ترکی
عبارت کو بآسانی بڑھسکتی بھی۔ اس بطرح اُسکی استعداد مین روزا فزون ترقی

ہوتی گئی اور لاین سے لایت استا داکھی تعلیم کے لئے مقرد ہوتے رہے۔ سالوین

سال اُسنے لکھنا سکھنا شروع کیا اور اگر ج فرشخطی کیا نب اُسکی طبیعت زیادہ ماکل

سال اُسنے لکھنا ساکھنا شروع کیا اور اگر ج فرشخطی کیا نب اُسکی طبیعت زیادہ ماکل

منین ہوئی کیکن الما نوسی مین جمعنا مین چیش نظر سے کتے اُسکی مفہوم کو دہ برا بر

فزین نین کرتی جا تی تھی اسسلے اُسکی علمی استعداد مین ترتی ہوتی رہی ۔ خوش می فران میں

سے اُستا دارسکو میں ویا میں علی اُس کی علمی استعداد مین ترتی ہوتی رہی ۔ فوش می نوس میں بونا تھا۔

سے اُستا دارسکو ایسے ہی ملئے گئے جو شئے خیالات اور علوم دہدیدہ سے نا دا قعن منین ہوتی اور نعبداز قباکس منین ہوتا تھا۔

ر وایتوں بر بور اور نتا و کھی نعین ہوتا تھا۔

فاظمه ظائم کودس برسس کی عرک ترکی علم دب نفته او بساب وہئت وعنے وہ مین اچھی فاصی مہارت ہوگئی اور جونکہ جغرافیہ کے سائے ہر مغام کے تاریخی حالات اس کو بنلاک جائے ہے۔ اسلے ناریخ وجغرافیہ میں اُسے اسونت نک عمده الی قت بیدا کرلی تھی۔ بڑھنے کی وہ البی سٹوفین بھی کدابخ بین قرار جب خرب کا زیا وہ حصر معظائی اور کھلونون سے بجاسے مختلان فائم کا بڑا بھائی علی سدا و بیک لین کر دینی تھی۔ اسکے مذاق سلیم کو د کھاڑ فاطم علمیا فائم کا بڑا بھائی علی سدا و بیک لین کم سے کہ دولیا کرنا تھا اور اسکے مسلم میں اسی سے اکثرین دیدیا کرنا تھا اور اسکے صلی دولی کرنا تھا اور اسکے مسلم میں اپنی جھونی ہمشیرہ کو بست سے برائے اخبار و بیگڑین دیدیا کرنا تھا جسکو وہ بڑی صلی میں اسی سے اکثرین دیدیا کرنا تھا جسکو وہ بڑی صلی میں این جھونی ہمشیرہ کو بست سے برائے اخبار و بیگڑین دیدیا کرنا تھا جسکو وہ بڑی میں فررگی نگاہ سے دیکھی تھی اور اُن سے سئے سئے سائی درمطالب برغوروخومن کرتی رہنی فررگی نگاہ سے دیکھی تھی اور اُن سے سئے سئے سائی درمطالب برغوروخومن کرتی رہنی

حبکی د جهسسه اسکیمعلو مات مین تمیتی امنیا فرمبو تاریا – ان اخبارات مین اکه سیسی زبان کے تصویر دار پرجبمی مہوتے ستھے اسوجہ سے دس سال کی عمر مین فا ملمه علیا خان کے دل مین نسسرانسیسی سیکھیے کا شوق سیرا بہوگیا۔ اسی زمانہ مین اس مسطنطه نیرے ایک تعلیم ما فته خاندان کی و در کو کمیون سسے مہست میں جول ہوگیا ہما اور آلیمین غ بینگ بره بوے تھے وہ دو ان الوکیان فر ریخ وصعداری اور زباندانی مین طاق تعمین اس طربیته بر فالممه علیا خانم کا فریخ زبان سیکھنے کا شون روز بروز بڑھتاگیا ۔ ٔ <mark>حتی</mark> که جنون کی ح*ر تک مهنگی*گها _کیکن وه اینے اس علمی شو*ت کوکسی طرح ظا برنهین کرسکتی* عنی اسلیے که سومنت تک شرکی مین او کریون کوغیرز ۱ بون کی متلیم دینا معیوب ملکرکفرسجهاجا مقا- اس مبوری سند فاطمه علیا فائم انجری چری اینا پانوق برراکنا جایا - بیلے نو فریج اخبارات مین سیم شکل حرد ف کنر کتر کے جمع کرنا شروع کئے لیکن چندروز تک پرلیٹان رہنے کے بعدا بنی ایک آیا اورا یک اُستانی سے (جواسکوسینا برو نا ا وربیا بذبجا ناسکھلا یا کرتی تھی م مغنی طور پر فرانسیسی دبان کی الف ہے پڑھنا شروع کی اورا پنی حرم سرا کے خانہ باغ مین ایک جمولے پر بیٹھکر اکثرا و قات و ہ ایناسبق یا دکیا کرنی تھی اسلئے کہ تنها ئی مین اداسے للفظ کے لئے اس سے بہتہ موقعہ نہیں مسکنا تھا۔ اُ خریکار به را زاسطرح فامن م**یوا که ایکرن خردجودت با سنایے اپنی بیم ک**ے ب**ا** بخرمین فرامیسی لف بے تی تقطع دیکھ ہی اور برحیا کہ ریکتا ب کہان سسے آئی جیسکے جواب بن فاطم علیا خانم ب عال کمدینا پڑا ۔ روشنخیال باہیے ان وا قعاہے مطلع مہوکر نہ صرف فرانسیسی ّز اِ ن کے حاصل کرنے کی احازت دیدی ملکہ اسکی فریخ تعلیم کے لئے ایک معقو ال ُستا د تهمي مقررکر دیایه فنه رضه اُسنے فرانسیسی زبان مین و ه کمال حاصل کیا که دنیا بهرکےا خبارات مین اُسکی لیا قت اور دسعت معلو مات کی دھوم ہوگئی اسلئے کہ فرانسیسی مین اکس يورپ کی سياح عور نةن سه بحث و مباحثه کرنی رمهی تھی۔ جنانچ سياح عوِر تون َ

تتعلق ایک واقعه استے خودلکھا ہوکہ ایک سیاح امریکن لیے جی فاطم علیا خانم سے سلنے كوآئى جو منايت ہى لايق اور دستكار تقى - اس ليڈى كے اصرار برفاطم عليافائم سن نانجر به کاری ہے اپنی تقویر کھینچنے کی اس سیڈی کراجازت دیدی تھی گراتھا فی طور یر کو دئی مہما نا ملجانے کی وجہ سے غیمت ہی بہوا کہ تقسویر کے میشنے کی لزبت نہیں آسکی اس سے معلوم ہوتا ہوکہ بورپ و امریکیے اسارات مین فالمیم علیا خانم کی وتصربرین شاریع ہو ئی ہین وہ غالبًا سب فرصٰی وقیاسی ہونگی ۔ سن تميز كريسيني بيه فاطمه عليا خالم تتركى توبى فارسى اور فريخ زبا ون ي ما ہر ہوگئی تقی اوراسکا معیار قابلیت ہست اعلیٰ ہوگیا تھا۔ فاطمہ علیا خاتم کو محققانہ وفلسفیا نرمضامین دیکھتے رہنے مین نا ولون اور دنیا بون کے دیکھنے کا مرقم کموانا تھا تاہم نا ول بین کے متعلق اسکی ہرا ہے ہوکہ اخلاقی و تاریخی نا ولون کا ڈکھینا ٹائدہ سے خالی نہیں ہوتا بلکہ برائے طرز کے اُن بہودہ مقبون کے دیکھنے سے بهتر ہی جسکا خانمتہ عمر گا ایسے الفا ظریر ہوتا ہی ور طالب ومطلوب کے آلبیمین ملنے کے بعدانکی زندگی ہمیشہ عبین وعشرت سے گذری اور جیسے انکی مرا دین بوری بوسُن خداسب كى الدين برلا مع الساس الله كى كتابين ديكھنے يا كها نيان مسنے سے رکھیون کی طبیعت بر کھوا جھا اٹر نہین بڑتا کمکہ و ہ ایسے ہی خیالات میں محو ا ہو جاتی ہین کہ م خوست تران باست كهتر دلب ران گفت آیر در مدیث و گیران

تفت ، اپر در عمد بیت دیر ان نوجوانی کے زمانے بین فاطمہ خانم مسئلداز دواج پر بھی جیکمانہ نظر رکھتی تغی ۔ اور عشق و عاشقی کی با لوت سے بالکل بنگا ہے تھی ۔ اپنون و بنیگالون کی اکسٹ رکڑیو سے انکی آپ بیتی سنکر سبق لے حکی تنتی اسور جسے فاطمہ علیا غانم ا در اسکی ایک جمنیال وجم بنا تسبی سن باہم به قرار دے لیا تھا کہ وہ دو بن آباد می سے الگ تھلگ ربکر نبا تات د جمادات کی سبہر میں تخرد کی زندگی بسر کر می گئی ۔ لیکن بعد کو حب فاطر بعلمیا فانم کی شاوی کی بخویز قرار بائی لوّا ہے والدین کی اطاعت اور اصول تان کے لیا ظامت اسکواپنی مبلی لاے برلدینا بڑی ۔ اور سلطانی سٹاف کے ایک نوجوان افسرفائی باشا کے سابھ فاطم علیا کی شاوی ہوگئی۔

فاظم علیا فانم اور اُسکے سنوہر مین بہلے چندر وزیک توکسیقدر تفاو ت فیالات کی وجہست ان بن رہتی تھی چنا بخہ ایک روز اُسکے ہاتھ مین فالن پاشائے ایک فرانسیسی ناول دیکھا اور حیبین کے بچاڑ والاکہ اسی کتا بین شریف مستورات کئین دیکھنا جاہے ہے لیکن زمانے کی رفتار کے سائھ ساتھ فائن باشا کے خیالات مین بھی آزادی آئی گئی اور اُست ابنی لائن بیوی کو علمی ذون ٹوق پوراکر سے رہتے کی خوشی سے اجازت دیدی۔

اسی زمانہ بن ایک بھا بت عدو فرانسیسی نادل کا فاطر علیا فائم نے ترجم کیا اور اسکا نام المرام "رکھا یہ ترجمہ فائق پاسٹا کے ایماسے کیا گیا بھا اور جودت باشا فی ایماسے کمیا گیا بھا اور جودت باشا فی اسکے مسودے کو دیکھ کرا فلھا رئیٹ دیگی کیا بھا ۔ اسو قت تک ترکی میں بس کی ازادی ندھی اسلے خود فالوس باشاے "المرام "کو اینے اہما م فاص سے جمپواکر اشابع کیا جسکی مختلف احتبارات میں نوب نوب نوب نوب نوب نوب نوب نوب توب نوب فرائی سے اس ترجمہ کی اشاعت میں فاطر علیا فائم میں کھی لیکن احمد مدحت آفندی اور سون کی جاعت اور میرا و سالی کہ المرام فاطر علیا فائم ہی کے حسن قا بایت کا موز ہم اس نوار قائم کی نام میں اسانی سے بتہ جلا لیا کہ المرام فاطر علیا فائم ہی کے حسن قا بایت کا موز ہم اس نوار قائم کی نظر سے کی نظر سے کور سے فاطر علیا فائم کے خیالات متوار آلو شیکلون کی صورت میں ترجمان حقیقت کے ذریعے سے پہلک کی نظر سے گذریے دہے اسے بیلک کی نظر سے گذریے دہے اسے بیلک کی نظر سے گذریے دہے اسے بیلک کی نظر سے گذریے دہے کی میران میں ترجمان حقیقت کے ذریعے سے بیلک کی نظر سے گذریے دہے کا مورت میں ترجمان حقیقت کے ذریعے سے بیلک کی نظر سے گذریے دہے کا مورت میں ترجمان حقیقت کے ذریعے سے بیلک کی نظر سے گذریے دہے سے بیلک کی نظر سے گذریے دیے سے بیلک کی نظر سے گور کیلئوں کی سے کور سے دیا ہور سے کور سے کیا ہور س

حنکی نسبت عام طور برگمان کها جاتا تھا کہ و مکسی مروے کیمے مورے مہوتے ہیں[۔] فاطمہ علیا خانم چونکر ابتدا۔۔ زمار کی لاایب علمی سسے احد مرحمت کے بنے نئے نظم خانم ديكھ ديكھكراپينے دائر كامولومات كو دين كرنى رہتى تھى اورا سينے طرز مختر پرمين ان بى كا میس و عام فهم عبارت کو رنگ اختیا رسیے بوے مقی اسو جرسیر ایس موقع پر **فو د جو دت کپالٹا سے مہنسی ہیں اڈسٹر سرجان حقیقت سسے یو حیا کہ فا طمہ علیا ک** سے جومضا مین آپ کے اضار مین سٹاج ہوستے ہین کیا وہ آپ ہی کے طبعزاد مہو ۔ نے مین اسکے جواب مین احمد مرصت؛ از فندی سنے کہا کہ مین سے اور المرام کا سودہ بهی بنین دلیها کقالیکن کیا عجب به که بیسب آرشیکل حضور بهی کی جودت طبع کا نتیجه بهوستے ہون۔ اخبار تزیمان حقیقت مین بیضا مین فاطمه علیا خان کے ملکھے ہو ۔۔ شایع ہوا کے اُن کی عام تقریفین سے سنگر جودت پاشا کی توجہ فاطمہ علیا فائم کی مزسمی معلومات کی طرف زما دہ مہر گئی ۔ انھون سے روزارنہ ملا فالون میں اسکو علمی و مذہبی مسائل ہر ارُادانهُ گفتگو کرسدن کا سوقع دینا مثر درع کیا ادراین ببیٹی کومنتنوی مولاناہے رومی امر عَدِيمُه تاريخ ابن فلدون وعنيه واكثر تثرع وحكمت كي كتا بون كي سيركر اليُه اس ز مانه مین فاطرعلیا خانم کی ایک ا در حجمو نی سی تصعفیت ستایع ہوئی جسکا نام الاسلام ہی۔اسمین کورپ کی سیاح عور برن سے مکالے کے دلحسب پیرا به مین است لام می خو بیان او*راک*ٹر اسسلامی مسائل کی ب^اکیزگی دکھلا ئی گئی ہج

لیکن اسی عرصہ مین سلطان عبدالحریرخان کے وقت کی دیسٹیکل ساز شون کا شكار بوك جودت بإشاخان نشين بوسكك اورجمبورى شهرست بابراقا مست اختيار كربى اسوجهست فاطمه عليا خانم كواسين والدما جدك عالما عه خيالات متفيد ببون كالموقع كم طنه لكا دراُسكے مثا غل علم من

براك نا گوار رمكاوت بيدا بوكئي-اسمین کوئی مشک نهین ہو کہ فاطمہ علیا خانم کو اگر اسپنے باپ بھائی اور سٹو ہ ــرېيتى وحوصلهافنرائىستە يەين مها امدادىزملتى تە علىي دىنيامىن *اسكومھى* ده رتبه حاصل زمهو تا جواب حاصل مبوا - تامهم جودت باشایے بیرا عزا **ن** کیا ہو کہ فاطم على السياسة علم وكمال مين حسقدر ترتى وناموري حاصل كى يسب اسكاي ستون طبیعت اور ذاتی کوسٹ مشون کا نتیجہ ہو اوراگر باقا عدہ تفلیمرونرتیب ریجاتی فخرالدين احمط كمر الدّاج وه خرا جائے کما ہونی ۔ (بنامج اوی فخزالدین حرصاح کاکوری کے وجوان رئیس زاد ونین سے بین راب اگرجے زبان انگریزی کی تعلیم سے زیاد دہرہ اند د زنیس ہو گرعلوم مشرقیہ میں مهارت نامہ رکھتہ ا در سائم ہی اُسکے زانز کی روشنی مینے دا قعن اور موجه د و قذی دلئی خور وان سے آگاہ بن آپھا دل مغربی تهذیب اور عندات کا اگر چیشیدانی نهین گرآنیکا کا سُرو ماغ مغربی قومون کیم اُنَ مفید رسی در قابل فنزرلا كامخزن بوجنبيرهل كرفيه دنياسه مؤريني بيبي نايان اورمتم بالشان نرفى حاصل كريي بو-اًر د دار مربحیت جو قدرتی مناصبت! و لیسی آبکیجواُسکااندازه کچده ی*ا لگ کرسکتے می*ن جنس آپ کی مجالس بن ثركت كالفاق موا برياحبُكواك كي عبية فيض أمنا نيكا فتخار حاصل بونلز إجويسكن مإين بمضمون ركا كي عمنة، شاقة أبكر گوارا نهين جبكي جريت يبلك كوآكي بيين بهاخيالات منتع مدينكا موفع نهين ملتا-النازلى خوخ شمق بوكداً سينا محن الناظ كى خاط اس كا گنامى كواتار كريسينكنه كااراده كرليا جو بين لين بط رِهِنَا غِيرُ في دِمَّر باعث آرام مزور مخا- اور بهت، وعد م كيا بوكيالنا ظركے صفحات كو آپ اكثر ايس گران بها معنما مين مص درین فراقے رمین مگے ہم اس عنایت بے خابی مدول سے خاکرگذار بین اورامبد کرنے مین کر آ کی طرح ا در نوجها نان ملک بھی الناظری ابیل پراتفات فرائے کے ادرلٹریری عزلت کُرینی کوچوڑ کرمشمون نگاریکے د کیسب اد**رغید شغا کراضتار کرینگ**ے جس سے آگی دلبسنگی ادر اوری زبان کی وسعت **ہوتی رس**نگی ۔ بررسولان بلاغ باشدولس

خمبرين

نن جراحی مین جو کما لات پورب وا مر مکد کے داکٹرون نے دکھا سے اگن سے ایک عالم کو حرت ہو۔ حال میں جزئنی کے ایک واکٹر لیکذر (معصوف) نامی نے ایک لیا كمال دكھا يا ہى جوجرت كيزى نہين كمك ولحيب بھى ہى۔ ڈاكر موصوت كے ياس ايك مركض آيا حب کوایک نئی ناک کی ضرورت تھی ۔ کیدون تبل مینے ایک مریض کی ٹانگ کا فی تھی جوا سکے میا موجود کتی اورحسبین ران کی ب^طری مین کوئی نقص نهین آیا تھا۔ چنا *نیے ایسنے اسی کے حصہ زمرین* مین سے _{ایک ٹکٹ}ا کا طے کر ناک کی صورت پر نزاشا اورائسین دونتھنے بھی بنا ہے۔ پیمائس مریض کے داہنے باز و کو اس ترکیسے کمولا کہ کھال ادر رگون بیٹھون کے درمیان حکر مرکبی جسمین اس مصنوعی ناک کو رکھکر زخم مین ٹانکہ دیدئے گئے ۔ تین میننے بعد حبکہ باز دکی کھال ناک بیضبوطی سے حبار گئی تھی ڈاکٹر لیکذرنے ناکگی معہ کھا ل کے کا ٹے لیا ا در مرتفیٰ کے جیرہ برلیگا دیا۔اس طور سر مرتبعیٰ کوا کی عمرہ ۔مغبوط۔ پڑی دارناک ملکئی جو بہج اسکے کہ باز دکی زندہ کھال ا*تبر چڑہی ہوئی عق کسی طرح ب* بدنانهین معلوم بونی تھی۔ ا هر مکیرے ایک اخبار مین لکھتے ہوئے ڈیزآن البرد کریرفرا تی ہیں ۔ ''اسمین کیشکنمین کرایسے معاملات حنکوعور اون سے قریبی نعلق ہو آنھیں کے ہاتھ<u>۔</u> باحسن وجوہ سرانجام ہائین کے ۔ قدیم زمانہ مین جیسا کہ مکومعلوم ہوگھرکے تمام کام عور آون ہی کے اختیار مین تھے ۔ بیس کھانیکے سا ان ۔ دو دھر ۔ پانی ۔ گھر کی نالیون ۔ ہوائی آمدور فیت ذرایع ا مین حفضان صحت کے اصول کی یا بندی بجرن کی ترمیت اون کا کارخا نون مین کام کرا عورلة ن كي المازمن قوانين محتاجون كي برورش إن سلبمور كانتفام عورتين بمقابلم ووقي از اوه اتیمی طرح کرسکین گی - اوروه و نت قربیب به کداس طرحکے تا معاملات عور تونکی

جاء والكام براتظام بوركك كسى كام كوكن سه سبيلي أسكي شورى فرا درتام

در ون كوط بيئ كده اس موقع كے لئے است اب كولمباركرين " **مالک متحد و امریکی کے اُس محکم نے جسکے سپر دموسم کی تبدیلیون کا بتا لگا نا اورالک** ظاہر کرتے رہم اپنی میں بیشین گوئون سے اسوقت مک بچاس ہزار ڈالر (یونے دولاکہ وريه)سے زائد زائد زائفت دنجارت مین صرف ہوجائیسے بچائے ہیں۔ وہین کا ایک ڈاکھ لکھتا ہو کہ تما م علامتون سے معلوم ہوتا ہو کہ ہمارا علم اُن قوانین کے بارہ میں جو ہوا ورموسم ملق ہین بہٹ زیاد وہو جا میگا اور بیشین گوئی کی جاری ہو کہ بہت جلد ہوا کے لمنفرك ليسه بمجع اورعلمي نفشفه طيار بهوجا كينكك جيسه كسمندرون كي نمام برب راستون موجووبين ساورعام ملور يرموسم كى حالت متعلق مهينون ببيته بيشين گريما بجاسكياً قوت متخلا كالثر علمي دنيامين فرانس کے ایک قصیمین ایک سیا و بال اور کالی آنکھون والے مان بایجیتین خوبصورت سنهرے بال اورنلگون أنكھون دالے لائے سنھے سوالدین اوراولا د كی وز^ن مین اس تقاوت کو د مکھکر لوگ جیران تھے۔ آخر کار اوکون کی مان نے اس کھی کو اسطیح للحمايا - (اس كى زيان مين) اُس مجر اين شوېرسه ذرالمبي محبت رئمتي بلكرمر^ن والدين كي خشی پوراکرنے کیلئے میں نخاح کرلیا تھا جنکو مین تھجی معان منین کرسکتی یعب و نت س^ی تخاح بهوايين اپيغ شوہر كى طرف سے آئكھين بند ركھين ا درائسكى نام حركتون كے متعلق یر خیال کرتی تھی کریر خاص مرے بیارے کی حرکتین بین جے پہلے ہی امریکر بیمیا تھا۔جب الر بيج بيدا ہوے اور نبزاك كى بيدا بين سے قبل مرے تمام خيالات كامركز دہى مرايادا عمل جنا کیم مرے جنتے اوکے ہوے وہ سب صورت مین ائتی کوراے۔ بیمٹ است اُن سجو ن ُ ظاہر کھی جودو اون خاندان سے واقعت کھے ^{یا} اس طرح قرت متخدا ہے اٹر سے البکے باب دمان کے ممشکل مور نے کے بجائے اس تھ کے بم شیعے ہوے حبائی تھا برونت اُن کی مان کے ول مین نسبی رمہتی تقی۔

معاشرت انسانی اوعورتون کی منهٔ منيا رالحسن علوي ايك خالون 27 خون ناحق اس مباركيا د سرس -تان كااك<u>ي</u> 70 خواجه عزيزالدمن عزيز 44 بگم صغدر علی امم 44 3 زہرا بگم نیضی 01 00 وايسن حباب متثنى سخادتء

بخاراويطاعون كيابتدائي حالت من بالليوالا كى بخار كى دوا ئى يا گوليان استعال يصحيح قيمة عرم أندهير ميضه كيك بالمليوالأكاكالرل بهترين دواي قيمت عرم باطلبوالأ كاخضاب جسين نشئه اصافي بهوك بن بھورے بالون کواپنی فڈرنی رنگ میں لے آتا ہی قیمت ہے، بالليوالاكى مقوى كوليان اعصابى كزدرى ا درصانی بے طاقتی کو دور کرتا ہی تیمت عیر باللبوالا كاستف**وت دندان** دسيي ادر ولايتي دواو^ن سے متار ہوا ہو۔ مایا محیال ورکار لولک السیار کے ماند اجزا اسبن شامل ہن فٹیت نی بکیٹ ہم ر ملاحظ فربائك كا بالليوالا كاكيرونكا مرم أيب ن ين جا رويا أيك براد وم برقکیه ملتی مین اور شهرے کبی مل سکتی مین -واكشرايج ايل بالليوالادار ليبوريش ودداريمني المان تيس سال كانجربه بارسان برم كانگريزي ارسندوساني كيرانهايت ۱ دریابی مریع الاثرا ورکتیرالمنفعت مونیکی وجبر مرحد ملک اعلیٰ درجه کاسیا ما تا ہی۔ کوٹ پیشیرواتی۔ولائین مو مين شهورين عرق ممره جوكرامران خير كمايسط اكساني صيبت کے موٹ جود میور بر بھر تیمین بڑوٹین کے ادر م**رض**ل کے نزول ماد - مازب رطوبات جالی مفوی بند برطر حکی کامات مطابن بالکل انگریزی **دو کا زن کے مقابا** بھے ساوی<mark>ے</mark> متعاقب میارت کا تعلق علاج او برعرک آدی کیکسان مفید سلائی دبیره زب کشر بنیت عمده ۱۰رطهاری بر اور برمالت محت مین معبی اسکالگانا، پیجد نامده ویتا بی -قیمت نی زله دوروئی_ه علاده خرن واک ب سيطرا تعويرا د ارك ك قابل نطرة وب بيره برائط ببنا ببنتى محراحنتام على معاصب رئيس الك ترسمیشر ہماری می دو کان سے بنوائے گا-کار فانم آٹس- نلور-اینڈ آئل ملز۔ لکھنؤ۔ شهاب الدين اينطر سننر **جمله فرمایی تات** ایس-اے مکبر مینی - دوا**ما**از خربا حفرت رنجنح لكمب; جري - بولي - امين آباد - لكميزك بترسية العائمين -



انبست.

مزمب کی ضرورت

می خور و صحصهٔ بسوز و آتش اندر کعبد زن ساکن بت خانهٔ باش و مرد م آزار یکن ساکن بت خانهٔ باش و مرد م آزار یکن

کہا جاتا ہو کہ مذہبی پابندی کے ساتھ دینوی ترقی غیر مکن ہو۔ اور کوئی قوم

امسوقت تک شایستگی و تهذیب کے درجۂ کمال تک نہیں بہو بخ سکتی جبتک گرو مرندسہب کوالو داع مذکبے۔اور اسپنے افراد سے دل ود اغ کو تام نضول

قید دن اور ختیون سے آزاد نہ کرے ۔

يورب اسوقت تمام دنيامين باعتبارعكم دفضل وبلحاظ عزت ودولت

ا بنا جواب منین رکھتا گرمذہب کی بابندی ایک مختصرگرو ہے سپرد کردیگئی ہی جو رکھیں

ا پہنے دیگر برادرا صقوم کے لئے دعار چربین مصروت رہنا ہی اور اُنکوموقع دیتا ہوکہ و وعبادت وریامنت کے نضول برجہ سے سبکدو مثن ہوکر اینا بیش ہا

وقت طلب علم مختيق مسائل مخصيل زر- يا فتح مالك بين مرف كرين -

الیشیا مین جابان کی مختصر سلطنت سے ترتی وعردت کے چند مدارج

طے کئے بین روہ بھی مذہب کی نضول قیدے آنا دہ ۔ امریکہ بین ریاستا اے متحدہ نے ایک قابل لحاظ توت حاصل کرلی ہو اور وال کے باشندے علم

ر منسل کے میدان مین بعض میٹیون سے اہل پررپ سے بھی گو کے سبقت معربی سے سے اس

یدرب کے مختلف ممالک کو بنظر غور وکیھو تر جو ملک پابندی مذہب کی مضرت رسان قید و ن سے زیادہ آزاد ہی اسکا مرتبہ منا زل ترقی کے لمے

کرنے مین بڑ ا ہواہی- انگلتان- جرمنی - اور فرانس سے مذہب کو بالاسے سریر

ر کھا تد انکی منزلت پرب مین سب سے زیادہ ہے۔ روس یہ نانی کلیسا کے صول کا کسیقدر پا بندہ و ایک آزاد خیال مشرقی قوم کے ہائنون ذلیل ہوا۔ اسبین میں بھی

نک پورپ کا اخر ہم لو اسکا دیواله منگل گیا۔ اٹملی کا شار طافتور سلطنتوں میں آبیونت نک پورپ کا اخر ہم لو اسکا دیواله منگل گیا۔ اٹملی کا شار طافتور سلطنتوں میں آبیونت

سے ہوا کہ انسنے ہ**یوب** کی جابرانہ ندمہی حکومت سے آزادی حاصل کی۔ بلغان کی ریاستین اسوجہسے ذلیل ہین کہ اُنین مذمہب کا نام زندہ ہم ادر یہ نان اُستو^ت

تک عزت نہیں پاسکتاجب تک کروہ مذہب کو فراموش نکرے ۔ طرکی بوجہ پابندی

ملکوت ہیں ہا حلت جب ملک کروہ مدمہب کو فراسوس مارے ۔ سری بوجم ہا جملی مذہب کے مرص الموستاین گرفتار ہو۔ ترکون کی نئی کنسل یا بندی مذہب سے

سبقدرآزاد ہم لرزا اُسکاستار ہاقبال عروج برہو۔ کسیقدرآزاد ہم لرزا اُسکاستار ہاقبال عروج برہو۔

مده اداریخ کی در ق گردانی کرد تر معلوم هوتا پر کهانه منظمه منصاسو نست یک

جن تومون سے قابل فکر ترقی کی ہم وہ ہمیشہ مذہب کی قیدون سے آزادرہی مین اور اگر یا بنری مذہب کے سائھ کسی گروہ نے دینوی ترقی کی کوشش

کی وزانم سے اسکی مست کوبے سود ثابت کیا ہو۔

ا بل و نینوا - بر دشیلم اور کار تہج دعنی۔ سرہ جبو می مجبو تی سلطنتون کو مورٹ کر مبکا انزابک مختصر دائرہ برمحدو درا اور جبکی قابل اعتماد مفصل تاریخین اسقت دستیاب نمین موکتین - از مند مظلم مین بینان - مصر - ردم - فارس یهندون اور هبین - اوراز مند منظوسطه مین عرب اور نانار وه قومین بین جنکی ترفیان اجکل شال کی طور بر میش کیجاتی بین -

یونان کے معراج کمال کا وہ وقت تھا جب استے فارس کے زبر دست حلہ آور ونکوننگست و کم این خو د مختار ہوری ریاستین قایم کین لیکن اس عہد تاک یونانی کسی نتقل مذہب کے بابند نہ تھے۔

مصرے شایتگی کا درجُرا نتیاز فراعنہ کے عہد حکومت مین حا صل کیا جہر عسرت کے آنسو بہانے کے لیے 'فدیم اہرام ا سوفت تک کھڑے میوے ہین مگر ندمیب کی جکڑ بندسے وہ اُس زمانہ مین فریب فرمیب آزاد متھے۔

موانق مسے کو سولی دیگی محقی مجبور کردیا کہ وہ گلیلی کے ماہی گردن کو اپنا یا دی ارت اور رہبرو رہنما سیمھے۔ تسطینطین اعظم کی مبارک کوششوں سے مذہب عیسوی کا بنیا وی بنہر نبابت مستحکہ ہوگیا لیکن سلطنت روم کا زوال بھی دراصل اسی عہدسے شروع ہوا۔ بیانک کہ فسطنطین کا نا قابل فیح عبدید دار الحکومت وشتی ترکون کا شکارگا و نبگیا اور تسطینطنیہ کی دیو ارون کے اندر رہی بجٹ ہوتی رہی کریو نانی کلیسا کے اصول پر کار بندر بہنا چاہیے یا ابنا مذہبی انتظام لوپ کے سیرو کردینا عالم ہے۔

فارس حببتک لا مذمب تقا یا کمسے کم کسی مذمب کی سخت رنجیرون بین حکر ان و اند تقا ایٹ کا بهتر بن مصد اسکے زیرا خرتخا اور ہزارون برس گذرنے کے بعد بھی اسکی عظمت و شوکت ۔ جاہ و عبلال ۔ دولت و شروت کی تحبو بی سی کہا نیان آجتک فروس کی زبان مین کمتی بین گرجب سے کہ زندوا رستا کا کہا نیان آجتک فروس کی زبان مین کمتی بین گرجب سے کہ زندوا رستا کا غلام مہوا ترقی کا سستارہ بدلی کے کلافیے میں چھب کیا یہ معربین شکست بائی۔ برنان سے ہارا - روم سے مندوب ہوا - اور عرب کی عکومت کا دائے اسوف تک انسکی پیٹیا نی پر موجود ہی ہے۔

ہندوستان اور مین سے علم ونفل صنعت وفر فت بین کمال عالی کیا لیکن مشرقی اینٹیا کی خاک مین مذہب کے زہر سلے اجزا اسقد سٹامل کھے کہ ہندوجین کی ترقیان لؤع انسانی کی شایئ کی بڑے اجزا اسقد سٹامل کھے مدونہ دے سکین سچین تو بود و مذہب کا بابند ہوتے ہی نشہ مین آگیا اور ہندوستان برمزون ن کے زیر افر ر کم اپنی قدیم الریخ کا سنہ ورق بالکل ہوگیا۔

از منہ متوسط مین ہلے عرب کی ایک نئی قوم و نیا کے سامنے بیش ہوگئی۔

از منہ متوسط مین ہلے عرب کی ایک نئی قوم و نیا کے سامنے بیش ہوگئی۔

جسکے فتر مات کا سیاب گائے ۔ و نڈال ۔ اور منگول سے بھی زیادہ

سرايع السبير تفا-

کیے ہین کہ ہرفل قبھر دوم ہے جب فارس کو شکست دی اور اصلی لیب جو بین در ہون سے آتش برستون کے تبضہ مین تھی دوبارہ حاصل کی تراس فنے عظم کی خوشی مین بڑے بڑے بڑے براے بطسے کئے گئے اور بہت جنن سنا سے گئے ہرقل بڑے ملبس کے ساتھ پر وشیام مین حاصر ہوا اور صلیب کو اپنے سائے ہروبار ونصب کرایا۔ جب و حاس مبارک خدمت سے فارغ ہو کر دار السلطنة کو والیس جارہا کھا۔ راستہ مین خبر ملی کہ اُسکے مشرقی صوبہ کے ایک سر صدیمی میں کو والیس جارہا کھا۔ راستہ مین خبر ملی کہ اُسکے مشہرت ہے ہا ہیون کا دست جو کو عرب کے بد کون سے لوٹ کیا تھا اسکو تھی کا شام کے تھیں کہ یا جو ا

اس خبربری ایسے نتے وطفر کے عشرت انگیز موقع پر کچربر دانہ کی گئی قیمیر برستو حبّن مین مصروف رہا ادرائسی جاہ و حبلال سند وطن کو والیس گیا۔ اس بر فالی کے چند ہی ال بدھ کہ ہر قال ہنوز تحت سلطنت پر دبلوہ افروز تھا ایسکے تمین سب سے زیادہ زرخیز صوب یعنی شام ومصر فلسطین و حستی عربون کے وست تصرف مین آگئے اور فارس کی زبروست سلطنت جو صد ہا سال سے روم کی مدم قابل تھی اور متعدد مسیرا ٹون مین اس سنے کلہ سجلہ او می محقی بالکل نیست و نابو و ہوکر عرب کا ایک صوبہ نگی ۔

مسلمان ان فتوحات پر برا نازکرتے بین اور ائن کے زبانہ حال کے مورخ اِن واقعات کر برا نازکرتے بین اور ائن کے زبانہ حال کے مورخ اِن واقعات کر بڑی آب و تاب سے لکھتے ہین نیکن انگے وقتون کی تاریخین برطو اور انعما من سے کام لو توملوم ہوتا ہو کہ جرمنی کے وحشیون اور حضوصًا گاتھک قوم کے منوحات این واقعات سے کچہ کم نتجب انگیز منبن ہیں۔ بلکہ کہتہ رس او پون کھتے ہین کہ زبانہ قدیم میں سے کچہ کم نتجب انگیز منبن ہیں۔ بلکہ کہتہ رس او پون کھتے ہین کہ زبانہ قدیم میں

مینبال - سکندر - ایاک - جنسرک - عهدمتوسط مین حنگیز - بلاکو - تیمور - اور رنا منطال میں نیمیولین اور ناور شاہ کے کارنامے عرب کی چندروڑہ بلندا قبالی زیاده فابل فدر ہین اسرحبہ کے عرب کی شجاعت مذہبی جوسٹ کا نتیجہ تھی۔ اُنکی کامیا بی سے اشاعت تہذیب کوزیادہ نفع نہیں ہینچا اور آئلی سریع تر فی درا صل مذسب اسلام کی فنج تنی نه که وحشیء بون کی پولٹیکل کامیا بی ا!! برصورت بشليمكرنا ولازمي بوكرغرب في عهدبني عباس سه بيشة تہذیب وشایتگی کے مدارج طے کرنے مین کوئی نمایان کا میابی نہیں حاصل کی بني اميه كه دور ملكه آغاز سلطنت عباسيه تك عوب يرمدوميث كا بورا انراتي كفنا ادر حفرست سے بر کات کو وہ لغو س<u>بحف ت</u>نے۔ اُنکی شاعری ۔ اُنکی نثاری _{۔ اُ}نکی تعنیفاً آئے ایجادات سب اس تول کے شا ہرہن کہ وہ انجی مک سندن کے اُس درجہ سے بھی دور ہین حبسرائے پاس ٹروس کی تومین مرت سے پہنے جگی ہین لے وزام حروریات کیمعمو لیمنمولی حزونکے لئے بید دیگرا قوام کی اعانت کے محتارج ہین اور انکے بہان تالیف وتصنیف مین یاصنعت د حرضت مین جوبڑی می بڑی ایجار کیجاتی ہی وہ د دسری نومون کی نقل مبونی ہی۔ ظاہر ہر کہ جو قوم کی قوم ابناسارا عِزيزِوقت مذبب كي بابندي ادر باني مذسب كا قال وا فعال يرعور كرين مین مرن کرے اس سے کسی حرث انگیزایا دکی امید ہی کیا ہوسکتی ہی۔

بنی عباس کے عہد مین بغداد کی دلکش آب و ہوا کے اثر سے آزاد خیالون کا گروہ بیدا ہوا۔ مختلف اقرام کی نا دی کمآبون کے ترجی ہوے مذہبی عقائد مین صنعف آیا۔ عیش و عشرت کے بازار کرم ہوے توعرب نے تالیکی

و تهذیب کی بیلی منرل مین قدم رکھا۔ محقق وعوے سے کہتے ہیں کؤسلانون بین عہد بنی عباس سے اسوقت کے جس فرویے کوئی ٹایان ترقی مال کیج خاہ وہ باعتبارعلم وحکمت کے مہویا صنعت دا بجا دات کے ۔ اُسکا تعلیٰ بہت و بخوم سے بہر یافلسفہ وطبیعات سے ۔ اُسکی بچی سوانے عمری پڑ بہر قرمعلوم ہوگا کہ دہ با تو مذہب کے اصول وا حکام کا با بندنہ تھا با اُسکے عقائد مذہبی بہر مختلف سخے ادراسلئے دہ احکام مزلویت کی بجاآ دری سے نسبتاً آزاد بھا۔ بہتین سے بعض دانشمند ون نے اخذ کیا بھ کہ اٹمہ انتاعشر کے تابعین جزئہ بہتین سے بعض دانشمند ون نے اخذ کیا بھی کہ اٹمہ انتاعشر کے تابعین جزئہ جہور اہل اسلام سے عقائد مین اختلات رکھتے سے ادرا بینے ذائیس مذہبی ذمنو بھی فون سے علی الاعلان بجانہ لاسکتے تھے اسلئے مسلان میں ابتک بھنے فون سے علی الاعلان بجانہ لاسکتے تھے اسلئے مسلان میں ابتک بھنے فون سے علی الاعلان بجانہ لاسکتے تھے اسلئے مسلان میں ابتک بھنے فون سے علی الاعلان بجانہ لاسکتے تھے اسلئے مسلانوں میں ابتک وہ سب خون سے بہت زیادہ شدید ہذمیب سے ا

سیح یہ ہوکہ عرب کے با شدے تر نی تدن مین مدہ دینے کے لئے موزون نہ سے اور اسپوج سے تنا زع للبقا کے اصول کے موافق اُنکے حیثمہ تہذریب سے دنیا کو زیادہ فیض یاب ہو بنیا موقع نہ الما تھا کہ تا تار ی جو پابندی مذہب کی قبد و نئے آزاد تھے وسط البنیا کے ریگیشان سے بگو کے کہ طرح اُسکھے اور شیم زدن میں عرب کے تمام کا رفاسے در ہم برہم اور اُسکے کی عشر تخاہے بے جراغ کر گئے۔

یه مذمه اسلام کی دو سری دفتح تحقی که است ان وحشی رہزاؤن کو عرب کے مصوم رہنا اور بے پڑھے لکھے فلا سفر کا حلقہ بگوٹ غلام بنادیا۔

الکین تاتاریوں کے دو درخت اتبال " بین اُسی روزسے" دویات لگائی۔
جنگیز اور ہلاکو نو د نیا کو بہلے ہی نہ وبالاکر جلے کھے اب افاقۃ الموت بین بلدرم و نیمور۔ محد وبابر۔ سلیمان واکرنے جنم لیا مگروہ قدیم اصول کہ ذہبی بابندی کے ساتھ و بنوی ترقی غیر مکن ہی ایک طرف تو ویا ناکی

دیدار و کے سامنے ظاہر موا سل نمط مین زہر یا بھل لایا ۔ اور بینان کی ا اثراد ی سے ترکی سلطنت کو نیم مردہ بناگیا اور دوسری طرف راجیو تا انہی بخاور اکن کی سرمثی ۔ مرہٹون کی شورش ۔ اور سکھون کے ضا دیے اسکا چراغ ای شنڈا کردیا ۔ اٹا ہلہ د ایک المید دا جعون ۔

بیک گردین چرخ نیاونسسری نه نا در بجا ماندسن نا در می الخنقه اربنداسه آفربینش عالم سسه تا ابندم کوئی قوم ایسی نهین بتا بی جاسکتی جینے مذہبی با بندی کے سائھ عووج نزقی کے اعلیٰ مدارج تک رسائی حاصل کی ہو۔

ممکن ہوکہ مذہبی جون جو انسان کے دل و د ماغ کیلئے زہرسے زیاد و مہلک ہونید ساعت کیلئے فانونس خیال سے سے تاشفے د کھا کے لیکن پرکھیل حبندروز ہ ۔ بہ ہمت نامینی ۔ بیجون فوری اور بہ کامیا بی ہمیشہ کھی ثابت ہوتی ہو۔

یہ بین وہ مدلل اسباب بیننے ہمارے ملک کی نئی تقلیم یا فترنسل ننچر نخالتی ہم کہ اگر کا نبان تقدیر سے ہندوستان اورایشیا کا دو بارہ عزت و منذلت حاصل کرنا ازل کے رحسٹرون مین مندرج کیا ہم تولازم ہی کہ بہان کے

منزلت طامسل کرنا ازل کے رحبٹرون مین مندرج کیا ہی تولازم ہی کہ بیان کے باخند سے مذہبی جھگڑ و نکو وقع کرین ۔ اصول شریعیت کی بابندی سے آزاد مہون ۔ طلب دنیا کے لئے خالصة گلد نیا کر ہمت باندھین اورا بنے آسا نی فالوند دنکو یا توکسی خاص جاعت کی حفاظمت مین دیدین یا آئکو تعطعاً فراموش کردین کوہ کچروز تک اپنی فرآب سینے رہین کیونکہ ایشیا جب تک مذہب کی آہنی زبجر و ن بین حکم می رہیگی میدان ترقی مین تبرگای ممال ہی ۔ ہم مذا خواہی وہم دنیا کے ون بداین خیال ست وجون بو تعلیم یا فتہ جاعت کی الفاظی جو اس منہید میں مفصلاً نقل کیگئ مقور می دیر کے لئے متحرادرساکت الفاظی جو اس منہید میں مفصلاً نقل کیگئ مقور می دیر کے لئے متحرادرساکت

لفاظی جواس تمہید میں مفصلاً لقل کیکی تھوڑی ویرکے لئے متحیرا درساک کردیتی ہو گرمشکل ہے کہ مین زبان سے تکو سچا کہولاکھ بار کہدون اسے کیا کرون کہ ول کو نہیں اعتبار مہوتا

حب ہم اسی تاریخی تصویر کا دوسرام خ دیکھتے ہین ترمعلوم ہوتا ہوکہ آج کائے ہُ و نیا پر نه کوئی ایسی قوم سسرسنر مهوئی ہی فیکسی ایسے ملک کا نام بتایا جاسکتا ہی جسنے تدن کے زینے پرنڈرم رکھا ہو اورائسمین مذہ کلے خیال موجود نہو۔ و ہ خداہ درختون کی بسِتش کرنی بهون - یا بیترون کوبیسجته بهون - بیاژ- درباا در بهوا انکے معبود ہو ن ۔ یا آ سان پر شکنے والی *جیزین اُ* ککی خدا وند ہون ۔ مختلف انسانی قو تو ل*وا* خواہنتات کی سنگی تصویرین اُنکے خیال مین قا درطلق ہون یاسپر شِمنیر- کا غذ وقلمہ بامنے سرشلیم خم کرتے ہون - ہرایک غیرممو نی ادر ملا ن فطرت *سنظر کو مهبط شان الهی شیمتے ہون ایا کسی خداسے نا دیدہ کو سجدہ کرنا ا*نکا مشعار قو می ہولیکن کسی ندکسی طاقت کواسقدر ملبند مرتبت ا در رفیع الشان ضرور سیجھتے ہین لهائس سے جزا دسسنزا کی امپدر کھتے مین اور اُسکے خوف سے ونیامین امن وا ما ن قائم ر کھنے برمجبور مہرتے مین۔ جاننے والے جانتے ہیں کہ مذہب کی یا بندی سحنت تخلیف دہ ہر اور انسان مزہب کے ہا یقون دنیا کے بچین سسے اسوقت تک مکیسان صیبت مین گرفتار ریا ہی۔ لہذا مزوری کھا**کتنازع للبقا** نے یہ مبلک دشمن حزور فنا کر دیا ہوتا اگر کسی فامس وجہ سے متدن دنیا سکیلئے ئىكى زىزگى مزورى اورلازى نەبهوتى - اب مكوسومينا ھا ہيے كەمەكىيا سباب ہن حنکی وجرسے ندیب آجنگ زندہ ہی ملکہ اسکوحیات عاوید ماصل ہوئی ہی۔ ا کی فلاسفر کا قول ہو کہ دعوے کے نبوت مین مثال ہمیشہ بہترین او قرىب ترىن انتخاب كمەنا ھا جيئے۔ لہذا فرصٰ كروكە بىيوىن صدى مين جبكه لكھن^ۇ لمطنت عاليه برطانيه كے زبر مكومت ہم اور ضا بطہ فو مبدارى و تعزیرات مهی طبا

النا*ظر ننبست*

يكم كمت فنظاء

قوا نین اسلح و بنا وت بھی نا فذہبن ا س شہرمے کل باشندے دفتہ مذہب کی مگر ے، آزا د مہوما مین ترسیان کا کیا حال ہو گا اور ستانسٹگی و ہتذیب مین لکھٹو کامرتبہ فدر لبند سروبالنگا- امام بازم- مسجدین مندر- اور گرج مسار مرکر م^رکین کشا ده اورعارتین م*بوادار بهوجا مئینگی*ه خانقامهون و هرم سالون ۱ ور مقبرون کے مندم ہونے سے زراعت کے لئے زیادہ زمین میسرآ نگی ۔جرعزیز وقت عبادت ورياضت مين نضول منايع موناي ونياكے كام دمهندون مين لكايا حاليًا - تحصيل زركے ذرايع وسيع ہون گئے۔ شهر كى آبا دى كالك معتار جھ جرمذہبی او قاف یادوسرو ن کی آمدنی سے اپنی دندگی بسرکر تاہی تلاش معاش مین سرگرم ہوگا - صنعت وحرفت م*ین کسیقدر تر*قی ہوگی - مینوسل_{می او}ر شركت بورط كي آمدني مين اضافه مو كالمحفظ ن صحت كي طرف زياده لوج کیاسکی اور غوب باشه کو ہرقی روشنی سختہ تہیں اور طریموے کے برکا سے فيضياب بهوينيكا موقع لمجائبيكا -ليكن اسيكے سائتھ سائتھ كخاح بياه موقوت. خیرات ذکو قابند-صدق ولوس الفط- ان باپ کی عزت برطرف- بهائی ببن مے ساتھ سلوک بیکار۔ جوری اس خو بی سے کیجا ہے کہ کسیکو خرنہ ہوتہ فطواً جائز ۔ شوہر کی رضامندی سے یا اسکی لاعلمی مین زنا کاری ببینک حلال _ شراب شاطی - بھنگ - گانجہ- حرس حب حد تک کہ سحت کے لئے زیادہ مضربهٔ ہون سٹیر ما در۔ جھو کھ ۔ د غا۔ اور فزیب جبتک کہ تعزیرات ہند کی فجر لین *نه آتا میو نهایت مفید اور انکا استعال برنحل نهایت مناسب یخویتانی* خود ببندی عجب و تکبردا خل حسنات - ول آزاری - حق ستانی - اوراغلا^{قی} مظالم بالکل بے گناہ ۔کہین رقص درود کا حلبہ ہی تو مہینون ت*ک ج*شٰ جش_{یری} فزاعت نهین کسی سی بیفن وعدا و ت یا کبینه می از وشمن کی فکر حزر رسانی سید

ایک دم مہلت نہیں۔ حبب کسیکادل دکھانا جرم نہیں تو قتل نفن فوزیزی اس منزل ہمذیب کادو سراز بینہ ہو۔ تعزیات ہندنے قتل کد کا عیوص مقرر کیا لیکن خودکشی کادر وازہ ہروفتت کھلا ہوا ہو۔ وہ مرغ بے سنگام تو پہلے ہی قتل کر دہاگیا جوا قدام خودکشی کے وفت ہا تھون کی قوت اس آداز سے سنگا کر دیتا تھا کہ

> اب تو گھبراکے یہ کہتے ہین کہ مرجا <u>سنینگے</u> مرکے بھی صین نہایا تو کدہر جا<u>سئنگ</u>ے

ناب ما صباب بنی بی کو گودین کے بیٹے ہیں ۔ اُس سے مہن مہنکر بائین کرتے اور ابنا دل بہلاتے میں۔ بھائی کا تیم لڑکا ساسنے کھڑا ہو گراسکی طب خاطب نہیں ہوتے۔ ناسج ولڑکا اپنے مرحم باپ کو یاد کرکے افسودہ ہوتا ہو یغ و غیرت سے اُسکا سرجبک جاتا ہم اور زمین وا سمان اُسکی صرت پر ٹرس کھا کولزہ مین آ جاتے ہیں لیکن نواب قانونی مجرم نہیں ہیں۔ اب مذہب تو باتی نہیں ہم جو ملامت کرے کہ

چوبینی تنیمے سرا فگندہ میبسٹ ن مدہ بوسے مِرروے فرزند فولیش

مصری بندوق کا ندھے پررکھے ہوے شکارکود ارہے ہین - سارس کا جوطرا کھیت میں کلیلین کررہا ہی - شاہین قضا سے نشا مذلک با - نرگرا اور مادہ کو دائمی مفارقت کا واغ دیگا ۔ وہ زندگی بحد مہاطون اور بیا بالان میں اس ظلم وسم کی فزیاد کرتی ہولیکن عدالت فوجداری سے کچے چارہ جوئی نمین موسکتی ۔ اب ندسب کہاں ہوجہ کا قالان مصر جی کو اس و فو کی خلاف ورزی مین ما توذکر تاکہ میازار مورے کہ واندکش است کہ جان دار دو جان خیری خوشک

سیٹھ جی کا نند کے کار خانے مین حساب کی جانخ پرتال کررہے مین -ایک وعمر مزد در کی جا درمشین مین تعینس گئی غلطی سے چھڑا نیکی کوشش کی۔ ہا کھ لیے گیا۔ اور چند لمحون میں اسکی جان موحن خطر سین آگئی ۔ سیٹھ جی نے بیسب تماتشہ د مکیھالمکین خرح اجرت کے نقشہ کی میزان دے رہے گھے اگر عنان خیال کو دوسری طر و منعلف كريتے نوشا يدحساب مين كيريا ليون كا فرق برُجا يَا لبِذا '' دم مكبشيرم'' يرعمل كيا۔ کاریگرون کی جان کی حفاظت سیٹھ جی کے سپرد نہ تھی لہذا تعزیر بنا اُلکو کوئی سزا نہیں وے سکتا - اب مزم ب تومفقود ہی جو یہ تلفین کرے کہ چەي بىنى كەنابنيا وچامست اگر خامىن نفىنى بىرگنامست اس درجُراد بیٰ کی مثالین کیا نشک شمار کیجائیں - ایوان ترتی کے مزل اعلیٰ مین ذیم رکھا تو لکوئز سے اٹرونیون بین اسپارطا کے ہمادر و نکی رہے پیولوگا عورتین منترک -بیم منترک - اسباب خانه داری منترک - جا ندا دغیر منقوا بزیر المُصْنا بلیمنا کھانا بینا۔سونا جاگنا۔سب منترک۔ اوراگر زندگی اور مہوت کے آ بنانے کاکوئی آلدا وسوقت تک امریدوالون نے ایجا دکر دیا توہ بھی شترک ۔ حبكا إنجام بر بهواكه شيطان ك وارالسلطنت كي تصوير جوملنطن ك إبني مشهور نظم مین کیمنی ہی- لکھنو مرحوم کی گلیون کا فولٹ ہو گئی اور ہجا۔۔ تہذیب شالیستگی میں تر تی کونے کی ہا کھ کی اپنی بھی جاتی رہی۔ ترسم نرسی بکعبها کے اعوا بی کین رہ کہ تومیروی بتر کانست حفیقت یہ ہوکہ متدن د نیا ایک لخط کے لئے بھی امن واکسالین سے ا پنا وقت بسر نہیں کرسکنی اگر مزہب کا حیال مفقود ہوجاہے اور نہی وجہ ہو کہ بنی آدم کے ہرایک گروہ کو حبب است بیا بان وحشت وسر گردانی سے نکلکہ منزل شالبتگی مین قدم رکھنے کا تصدکیا ہی حزورت محسوس ہرئی کرکسی خاص مذ

دیجین ویدسارا عقدہ مل ہوج سے ۔

﴿ فِشْرَان باشد کرئٹر ولبران گفتہ آید در حدیث دیگران

بہلے مسی کے مولویون سرمند کے پوجاریان ۔ گرجا کے پادریون ۔ اور

دیگر مقتدایان نداہب کو دیکھوکہ وہ ابنے ابنے عبادات مذہبی بین معروث بین کسیدے ناز کی نبیت باندھی تو گھنٹون ایک طرف کو طلکی لگا کے گڑا ہی ۔ کوئی مہا دیو کے سامنے دوزانو ہوکر بیٹھا تو کئی کئی پہرگڈر کئے اورائسکی آ نکھ ابنے معبود کی طرف سے مز ہی ۔ کسی نے سیجہ ہ کے لئے گردن جھکائی تو انسکی معبود کی طرف سے مز ہی ۔ کسی نے سیجہ ہ کے لئے گردن جھکائی تو انسکی معبود کی طرف سے مز ہی ۔ کسی نے سیجہ ہ کے لئے گردن جھکائی تو انسکی معبود کی طرف سے مز ہی ۔ کسی نے سیجہ ہ کے لئے گردن جھکائی تو انسکی معبود کی طرف سے مز ہی بین مہوتا ہوگا کہ انہیں سے کوئی باضرا بزرگ مالات کی محقیق وقفتیش کرو تو معلوم ہوگا کہ انہیں سے کوئی باضرا بزرگ عبا دی محتم ان کے دوفاز وقائر ویکھیتا ہوگہ دوفاز ویکھیتا ہوگا کہ دوفاز ویکھیتا ہوگہ دوفاز ویکھیتا ہوگھیتا ہوگی کیا کیکھیتا ہوگھیتا ہوگی کیا ہوگھیتا ہوگھیتا

درمیان حبقدرگذا و کئے جائین سب معاف بین ۔ یا ، و ماتم مین دس روز کی عزا داری سال بھر کی بر کار یو کا کی معا دضہ ہر سکسی خدار سیدہ کا طرز عمل ناہ كربكًا كموہرم كالحاظ ادر سنو درون ادر لمكشون سے يرمزر كھنے كے بعد جھوكا د غا۔ فریب -مکاری ۔عیاری سب مباح ہی۔کسی عبا دت گذار کی فرداعال ا تائگی که مهفته مین ایکدن دمنیا کے کار باریسے بچنا ا_فزن عام دیتا ہم کہ بقیہ چ_{ھ روز} مین حبقد رظلم-ایذارسانی حق تلفی -بدمهاشی -اورب ایمانی سرز دمو سکے وہ سب فربا نی کے خون سے مہلی ہو ئی ہی ۔کسی یا کیز ہ صورت بزرگ کا خیال ہوگا کہ مبعے سویرے آنتا ب کے سامنے سرحھکانا باروشن انگیٹھی آگئے رکھ کرمینہ مقرره بيمعنى يا بامعنى الفاظ كاورد كرنا سنب وروز كاتمام باتى حصر رفض و سرود – آوارگی ادر مدکاری مین حرف کر دینے کا نهایت کا فی مواوخه ہو ۔ اور کونی فرست خصامت در ولیش یقفیده ر کمتا ہوگا کہ حیونٹیون ادر چیوٹے جیمو مے کیرون مکورون کی حان کی حفاطت کرنے والے کو سالنا بن کو سواکی و گریون - بقاباکی وستکون - چندے کی فہرستون ساور نا جائز قرتیون کی مردسے ہلاک رنامطلقاً معان ہو۔

ریش سفیدینی بین بی ظلمت فر اس کمر جا ند تی به نکرناگان شیخ اس گندم نا جو فروش جماعت کوچھوٹر کر آگے بر معو تو انکے مقلدین کا ایک کر دہ کٹیر سامنے آنا ہی جواہیے وقت کا زیادہ حصہ طلب دنیا بین عرف کر تا ہی لیکن با بندی ندسہ کی علت بھی لگی ہو ئی ہی ۔ عبادت وریاضت تومر شدو نسے بست کم للکر حرف برا سے نام ہو لیکی برکاریون اور ایڈارسا نیون مین اُن سے بست آ گے ہیں ۔ برامیویٹ صالات نہایت شرمنا کے بن الیکن مذہب کے معاملہ مین ذرہ برابر میں جائزیا ناجائز مدا خلت کیا سے نو فرا آگ ہوجا ہیں۔ م

تتجب کرو گئے کہ حبب مذہب کے احکام کے بیرپا بند نہین تو انکو حایت زیستے میا سروکار ہوکیونکر ہم راز نها نی سے واقعٰت نہین موکہ یہ لوگ سب کے سب من هنا خود برست باین - انکواس مین کی واسطرنهین برکه مذسب اسلام کی کیا عليم ہم - انجيل مين کيا احکام ہين - ويد مين کيا لکھا ہم - ادر زر دست کي کتابيت ہے۔ اُنکی ساری ہمت دکوسٹ ش اسطرت معطوف ہم کہ اُنکے ذاتی خیالات سے کوئی نخض مخالف کیون ہو اورجن مراسم مذہبی کے بیر بابند سجھے جاتے ہین اگن سے اختلات رکھنے کی کوئی دوسرامتنفس کمیزنگر جرأت کرنا ہو ۔اگر سوکویس کے فاصلہ پر دوسوبرس ہوے کہ اُنگے کسی مذہبی عباد تکاہ کوکسی غیر ندسب کے جا برجاکم نے غصب کرلیا تھا لڈاسپر خونرینری کے لئے وہ آج تیار ہن لیکن اُنھین ٰ کے محلہ مین اُنکا ایک بھا ٹی عبا دت خانہ کی انیٹین کھو د کھود کر اصطبل ہزارہا ہو اته کچرمضایقرنهین!! اس گروه کا برامک فرد ایک فا من مذرب کااس<u>وم</u> یا بندہ کہ وہ الفاقات قضار قدرسے اس مذہب والے کے گھرس سیدا ہوا اوراباً سکی توت سامویہ الفاظ سننا کسی طرح برداست نہیں کر ملجا که کو ای اور مذرب بھی السی ہی خوبیا ان رکھتا ہی حبیبی که اُسلے دین میں ہین ملکہ کلمۃ الحق لویہ ہم کہ سواے اسکے مختصہ مذہب کے دیگر تام اومان و ملل کا د نیابین زنده رسنا اسکی ستک عزت ادر ذاتی و بین بر اور اسیوجرسے وه ان سب کو بھار ہوڑا ہے کیلے در ندو نکی طرح ہرونت تیز دندان رہنا اپنا ذمن مذہبی شمجھتا ہو۔

ا۔ے آسمانی بالچی نکومعات سے وہ ہمجھے نہیں کہ کیا کرتے ہیں ، انکے بعدا یک ٹیسری جماعت سے ملا ثاب ہو تی ہر جسمین مختلف مذا بہب کے لوگ اس طرح سلے مجلے ہیں کہ انہیں کوئی امتیاز دشوار ہے۔ مذہب

کی ظاہری قبید وسینے۔وہ النا دہین - اور حب مک انکانام ونشان ورماینت نہ کر و بیمعلوم نہ ہوسکے گا کہ وہ کس بانی مذمب کے مغلد ہیں۔ رام و کھیں کے نام برجان دینے والے بے تحلف حجو تھ ۔ دغا بازی اور مکاری مین مبتلا این مینے سے نفتش قدم برہلے والے نوص ۔ تکبرا در و ل آ زاری مین فردمین -عرب سے جان نثار ِ نبض ۔حسد۔ ظلم وستم مین حرب کمثل ہیں ۔ مغراب اور تاڑی ان سبب کی آھٹی مین پڑی ہے۔ اور ' زنا کا ری کو بعض نے ترا بینا بیشہ بنا كرفنون لطيفه كى سرحد تك بهينا دبايوليكن اس دلجسب تماسه فطرت سي ضانخواستہ محروم کوئی کھی نہین ہی۔ مگر مذہب کے خیال سے پدری آزادی انگو بھی ما صل نہیں ۔ دوسرے گرو ہ کے بہرکا نے سے خود سرستی کی علت مین گرفتار ہو جائے ہین اور مذہب کے نام پر جان دینے اور مرنے مارلنے را منے بھی زیاد مستوری د کھلاتے ہین۔ افسوس ہزارانسوس ۔ زفرت نابرقدم بر کیا که می مگرم میشمدان دل مکیند که جااینجاست يرعرت ناك تمايث ومكيهكر خيال بيبا موتاب كداكر ندمب كى بابندى سے یہی احوال مراد ہم تو مبیثک لیسی مذہب پرستی کامٹا دینا ہی انجھا ہم ادریہ بالكل يسح بى كداس طرحكى بابند مدمب قوم بركز بركز شابراه تهذيب كى سنا منین بنائی جاسکتی - او مولیشتن گم است کرا رہبری کند اب خیال کو چیور اور و اور علی ساے کا مراد الا معلوم بونا ہی کہ برخیالی نماشے سیح ہن لیکن سب سے نہیں ہین لعنی حن کا الحصار اد برنمین ہے۔ ایک ہت ا الراگروہ دنیا مین اور ہی جو ظاہروا حکام مذہبی کے بجالانے مین سست ہی لیکین در حفیقت نکو کارا درسی با بند مذمب بی اور اسکے علاوہ ایک محنفر جاعت مختلف المذا مب ا در تعبی ہی جو مذمب کی ظاہری عبا دات میں مصروت ہی۔

اور آسیکے ساتھ ساتھ تمام براہُون سے محرَّز و بدکار بدن سے متنفر- اور اسینے ادی طریق کے احکام کی حقیقی بابند ہی۔ ہی وہ گروہ ہیں جنگی بخداد مین زیادتی سونے سے فوم مہذب - شالیتہ - مغززاور سر برآور دہ ہوتی ہی اور خبی مردم شالیتہ - مغززاور سر برآور دہ ہوتی ہی اور خبی مردم شالیت کے فرشتہ کے شاری میں کمی واقع ہونے سے ملک پر تباہی آتی ہی اور قوم ذلت کے فرشتہ کے سیرو کرد ہجا تی ہی ۔

لاحول ولا توۃ- اس استغراق سے ہوشیار ہواور اپنیا صلی مجسف پر والیس آو ٔ کم تواجماع صدین کی تطبیق کرتے کرتے دنیا کے گور کھ دھندے مین خود ہی کھینس گئے'۔

مند ووکی مقدس کتابون مین لکه این کرجب دنیا مین فسادات بهت تھیل جائے ہیں اور زمین ظا لمون اور بد کار ون کے بوجر سسے عاجزا ُ جاتی ہم نذوه اسپنے خداوند کی خدمت مین فریادی نبکرجا فنر ہوتی ہجا ورائسکی مصیبہ فی ور كرين كيليئ ايك اوتار عنم ليتا ہى جوأن ظالمون اور بدمعا شون كوفنا كركے دنيا مین وو بارہ امن وا مان قالم کرتا ہی۔ میں خیال کسیقدر فرق کے ساتھ بہودیون عيساميون-اورمسلان كي كتابون عين على اخركيا جاسكتا بو - تام موجرين اور صلحین مذابب اسیوقت عالم وجود مین آسے ہین جبکہ قدیم قوی مزمب مین کوئی خاص فتورسیدا ہو گیا ۔ رنیا مین کشت و خون کی کٹرت ہو نی ۔ بر و بحرمی فی او ظاہر مہوسے - بدکا ریون اور مظالم کا بار پر داشت سے زیادہ ہوگیا اور ایا مذاری یا تی زی - بانیان مذام^ب کی تعلیم وتلفین کا ماحصل زیاد و تر نهیی هو تا هم که" مبری بچواورنیکی کی کوشش کرو " برایون کی فهرست تونمام شانسته مذا مب مین قریب قرب كيسان ہوالبة نيكي كى توبيت مين سقراط كوشبهه تھا ادراُسكے البيے صحيح حدود حنبكو تام د نیانشلیم کرے آ جنگ معین نہیں کئے جاسکے۔حکمانیکی کو دوصون مرتبقیم کرتے ہیں - ایک توہ نیکیان جنبے دورے ابناء حنبی کونفی بینجا ہوادر دور کے دہا اور قوت روحاتی میں اضافہ ہوکر عبد و دہا اور قوت روحاتی میں اضافہ ہوکر عبد و معبود میں واسطر منحکی ہوتا ہو۔ بہلی شم کی بہلائیان - برایکون کی طرح تمام عالم میں مخترک ہیں رحوف ترکی نفس سے متعلق جو نیکیا ن ہمیں اُنمین اخلاف ہی اور اسی نسبتاً غیر خودی شن کی وج سے دنیا میں اسقدر ضادات ہو سے ہیں کہ شاید زمین - زر- زن کے مجموعی افر سے جبتی خوزیزیان ہوئین اُنے اِسکا لیہ باری ہوت و نیا میں استعدر فیا دات ہو اِسکا لیہ باری ہوت و کی افر سے جبتی خوریزیان ہوئین اُنے اِسکا فی سے اعمال تلقین کے ہون اور نکو کرداری کے بین خوری کی کا صاف نوعدہ کیا ہو ۔ باری کوری کوری کوری کی کا صاف نوعدہ کیا ہو ۔ باری کوری کوری کوری کوری کوری کوری کوری کی کا میا میں اسلی غرض پوری کوری ہی ہواں اور نکو کرداری کیزیر نوکی نوس کے دورد ندم ہی کی اصلی غرض پوری کردی کوری ہی اور ترکی نفس کے اعمال بغیر تفتوی کے ذیادہ سے اصلی غرض پوری کوری سے میں جوم دو ہو۔

اگرکوئی انسان زناکاری - بدنظری سے بجتا ہو - جموع نه بول ہو دغا بازی اور ہے ایمانی سے نفرت کرتا ہو۔ ریا۔ نبعن ۔ حسر۔ کینہ سے اُسکا ول صاف ہوا ور ہر اپنے پرا سے کیسا تھ نیک سلوک اور احسان کرتا ہو تو وہ خواہ کسی فرمہ کا بابند ہو براکی فرمہ کی اعلی تعلیم کا نمونہ ہو۔ نام دنیا کواٹسکی کمیسا ن حرورت ہی اورکل نوع انسا نی کو اُسکی برا برتعظیم کرنا جا ہے ۔

برفلات استکے جوگروہ اس منش کا ہی کہ سجد مین نماز مغرب اداکرنے اس امید پرسکے کہ راستہ مین خوبصورت تنبولن سنت چاراً نگھین ہوجا مکنگی۔ ارمبین میں بان کھا نااس نیت سسے چیوڑ دیا کہ برادران وطن کے مجمع میں عرب ہوگی ۔ کا سٹی جی کو ہجرت کرگئے اس قرقے سے کرغریب جا تریون کو بھاری و دیم قرضہ دیا جائیگا۔ دو گھڑی رات رہے سے اشان کے لئے اکھ بیٹھے اس تما مین کہ خوبصورت کہاری سے تنہائی بین دو دوباتین ہو مائینگی۔ صبح سے کلسا

کا طواف کرنے لگے اس لا ہے مین کہ پا دری صاحب کی لڑکی سے ہاتھ لمانے کا

موقع لمے كا !!!

یہ دراصل کسی مذمب کا یا بندنہیں۔اسپر ہرامک مذمب مکسالجنت کرنا ہم ملکہ انتخین ہصیے آ دمیون کو ہدایت یا فنا کرنے کے لئے دنیا مین نئے مذہب پیدا ہوا کرتے ہیں۔

ما فظا می خور و رمذی کن دختمان کو دام تز ویوکن چون دِگران قرآن را مقد مختصر ازل سے لیکرآجنگ دنیا جس ندم ب کی بہیشہ یا بنار ہی اور

معلمہ صطرا دل سے میرابطٹ دی میں ہم ہب ی ہمیں ہیں ہاراں اور ا حسکی سخت پابندی ترقی نهذیب کے لئے لازی ہو وہ ان دولفظون میں بیان ہوگیا سریاں میں میں بیان ہوگیا

ہم کہ ''بدکاریون سے بچواور ایسے نیک کا م کرو جنسے دوسرون کو نفع بہنچے'' اگر اس سپھے ندم ب کی بابندی کے ساتھ ساتھ ٹرکیےنفس اورصفا ٹی باطن کی بھی کُٹٹ

کی جاہے (خواہ اُسکا طربقہ موقع اور ممل کے فاص حالات کی وجسے کچر ہی ہو) رتبہت بہتر ہی ۔ حیثم ما روشن دل ماشا د۔ اس مذہب کی پابندی سیبہشائی

و تہذیب سے مدا رہ طے کرنے مین کوئی رکا وٹ پیدا نہیں ہو سکتی لیکن اس حزوری مذمہب کوچیوڑ کر تزکیانفن سے سہل اور کم رتبہ اعمال کو اختیار کر لینیا۔

مسجد ون مین مگرین مارنا۔ لتمزیہ خانون مین آمنوبها نا۔مندرون مین محفظ بجانا۔ دریاو ن مین عوطے لگانا۔ صرف نضول اور بیکارہی نہین ملکہ جون کا

ایک شعبه هراوراس شم کی مذہب پرستی جسقدر جلد دور کیجائے اُتناہی ملک

کے لئے زیادہ مفیدہی –

ا بك تيسىرى شكل اور تعبى ہى كەنەندىب كيسىخت احكام كى بابندى

رد- نه تزکینفس کے آسان اعمال مین وقت صابع کروملکہ آزاد اور بے قیدر مکرششے دنیاکے کاروبار مین مصروف رہو۔ اس حالت کا انجام خراب ہے ورنہ مین کہتا کہ یہ صورت ظاہری مذہب برستی سے ہست زیادہ اچھی ہو کیونکہ اسوفت کمسے کم وه رباعی توتمهار سے اوپرصا د ق آسکیگی جو کہا جا تاہم کہ ایک شوخ طبع معنیہ لے في البديد تصنيف كرك الكيب يشيخ وقت كو سنا في تقي ـ سنشخ بزن فاحشرگفت امستی کزخسیسرگ زن گفت چنا نکړي ناېم ستم ونسيه خينا نکه مي نما يئ مهستي از مذہبم میرس کرمومن نر کا منسرم بقلم" غرب الوطن السنجل ضلع مراد آباد-) جلائي موجواء من رسم این دبار ندائم مساف حب طح تختے لئے ادشاہ - خاتم کولیسطے نگین موجب وزیا فزائی اور باعث زیب زمینت ہم اُسی طرح دنیا ہمنی کیلئے جنا خج اجه عزیزالدین مساعز نیز کلسندی کی فات مایهٔ ناز او مروجه اِنتخار بم فارسی زبان گرویه مهددت انتخراکی گراسکه جادا که از سيحضاه البابى بهت لمينكم ساوالفيس كرزوق سخره كوبوراك فيك اكثر زركساى زبان بن فكرشوكرتي بين اجزاجا جركا نزلت دنیا شاع مین تن ارخ داعلی کو کرم او ایسکے متعلق کے لکھنا چڑا مزیری بات ہوگی۔جو کوگٹ واقع میں وہ اُ کے پائیشا كاسى سے انداز ه كرلين كم علامتها بنماني جيجليل القد رشاء اوت في تلذر كھتے ہيں پيوا جؤ يزالد بن صافى الحال

الناظ كاجراكى تاييخ ادرا يكتفسيده واس رجبين ثيام كهاجا آابي بمين مرحمت فرايامي ادر ائنده كيلئ بعي امريوني جم كرخوام كى نظر توجرالناظر كے حال برمبذول رہائى۔ بلباتىمين كە قافىرگل شودىس است :۔۔

رباعي تاريخي

وآب صفاست بهاربار بقلن

الناظراكرجيرا سيتة بمستصبين رُحِیْنی سنین طبع داری بنگر مسلم جا میست جمان نای *برصف*ے دراین

معاشرتان

ادر عورتون کی ننزلت منبسلہ

بسسکو زماندموجوده کے ایک حکیم لیسط نظمی نیو کا بیمقولم بالکل صیمے اور مطابق واقعیم کرود کسی قوم کے متعدن و تہذیب کا درجرا نداز و کرنے کا طرابقہ اس قوم کی عور لون کی حالت ہم <u>ہے ہ</u>

وہ افزام جنین محنت کا یہ غیر فطری اصول ابتاک جاری ہی اُکفون نے اپنی اصلی حالت کومطلق نہیں بدلا اور تمدن و تہذیب کے دائر ہیں وہ آجک قدم ہزر کھرسکین ۔

بهت سے سیا ون اور علمار (ایتھنالوجی) علم الانسان نے بہان کیا ہوکہ ہماری نظرسے اکٹر الیبی قرمین گذری ہین ہو بلیا ظاہنی ذہان اور المباعی کے غیر معمولی قابلیت رطحتی ہین گرج نکہ ان بین عور لآن کو بہت زیادہ کام المباغی کے غیر معمولی قابلیت رطحتی ہین گرج نکہ ان بین عور لآن کو بہت زیادہ کام اگر نا بڑتا ہی اور تقسیم عمل کا جو فطری اصول اصنا ف مین قائم ہوگیا ہو انمین نہیں مانا جاتا اسلئے وہ ایک قدم محمی آگے نہ بڑھو سکین اور ابنی اسی وحشت کی حالت پر قائم اور قالن ہیں ۔ چونکہ مروح وف جنگ اور شکا رمین حصہ لیتے ہین اسلئے سوا اسکی کراسلی مین لؤ کجو اصلاح ہوئی ہی با فی کوئی شئے بدل نہ سکی ۔ کیونکہ عورت کے ذمہ زراعت اور کاسہ گری کا کام آکر بڑا جو اسقد رسخت ہی کہ ہوتی وہ اس کی فالمت کو ترقی دوہ اس کی فالمت کو ترقی دوہ اس کی اگر کسی جزر کو ترقی ہوئی ہی فالمت کو ترقی دلیات (مومت کو ۔ کام کرنے پر وہ مجبور ہی اور اسیکے ساتھ ہی اور ہو اسکے فطری جذبات (مومت کو ۔ کام کرنے پر وہ مجبور ہی اور اسیکے ساتھ ہی اور دسیکے ساتھ ہی

بج كى نكا بلاشت السكى الفنت بحى أسك سائة به - اسلئے اپنى محنت كم كرسے كو و د ربنی فطری خدمت نعییٰ بچه کی حفاظت مین کچه نرکچه ا ختراع کرتی درجس سے بچه کومجا تكليف نهينج اوروه اسينے فرالين امؤنه كو انجبي طرح انجام ديسكے ۔علم الانسان كي کتا بون کامطالع کرو اور اس سیاحون کی سیاحت نامون کو د کیھوجھنون نے اپنی عرکا ایک حصه ان دشنی اقرام مین ربکران کی حالت کی جنتجو مین حرث کیا ہج لو تاکو الیسی تصویرین نظرا و منگی جنمین به د کھا یا گیا ہم کہ عورت کام بھی کرتی ہم اور کیسے کام نهایت شکل سراسیکے ساتھ حکمت علی سے اپنے بعے کو کھی لٹکا کے ہو۔ ہے ہی سے معلوم ہوتا ہو کہ زراعت اور دوسرے وہ کام جومرد و ن کو کرنا جا ہیئے ہم عورلوّن کے سیرد کرکے ان کا مون کی ترتی روک دیتے ہین ۔

انسانیت کے اس درجہسے نکلکراب حبب ہم تمد ن اقوام کی حالت برنظرط الميئة مين توويان بيمسكه كهءورت كالمحنت مشقت كزنا بالكل إسلى حالت ک لحاظ سے غیر فطری ہے مشکل ہوجا تاہی - اسکاسب حرف یہ ہو کہ موجودہ آپات کی عراسقدر کم ہر کہ اسکے نقصان دہ نتا بج تک ابھی ہماری رسائی ایھی طرخین ا ہونی ہی ہم ہیا اُن اس مسئل بریجٹ کرسنگے کہ عورت کی محنت ومشقت ہئیۃ اجماع (سوسائیٹی) کی ضروریات مہیا کرنے کے واسطے بالکل غیر ضروری ہو۔ یہ کام ص مردون می کی محنت سے ہوسکتا ہو۔

ہاری خروریا ت مین کسی مزیدا ضافہ کے لئے عورت کی محنت بالکا ہمکا نابت ہو ئی ہ_{ی ک}یونکہ یہ مردون کی محنت کی قدر وقیمت میں تحفیف کردیتی ہو۔ پر بے مین جهان مزارون عورتین کا رخانون مین کام مُرتی مین و بان مرد روزگارکی تلاش سین سرگردان بھرتے ہیں ۔اگر علم الا فوا می حیثیت سے دیکھا جاسے تر بھی یہ طریقہ بالکل غږنطری نظرآ نا بی-۱ سعل کا نتیجه به بوکه مردون مین جسبر په کا ملی اور عورلون مین

فضول مشقت کی عادت بیدا ہوجا تی ہی جواصنا ٹ کے اس فطری ربط پر مباؤط دن نیمیت است ارس ایم الکار اون کو سالیہ

نے ہرذی حیات مین قائم کیا ہی بالکل یا بی پھیر دیا ہو۔

اموات شعاری کے نقشون سے بیتہ جلتا ہو کہ اُن مالک میں جہا گ^یا۔ آبا ا درصنعتی زندگی بہت انجھی حالت میں ہو بچون اور عور آؤن کی اموات کی تقدا د

اور مسی رندی بهنگ اجی کانت مین کو بیجون اور مورون ی اموان ی میراد بهت زیاده هر - چرنکه یم صنمون بهت طویل بر جائیگا اس وجرسے مین اس موقع

پران نقشون کا درج کرنا مناسب نهین جمهیا –

امومتر بجاے خودایک بنایت ورجمشکل کام ہی مگر خدانے اولا دکے

سائھ ما ن کو کیجرائیں محبت دیدی ہو کہو ہاس تکلیف کڑمطلق محسوس نہیں کرتی اورا ولا د کے واسطے اپنی جان تصدق کرنے کہ طبیار سہتی ہی۔ اب اسس پر

اور، ولادسے وہسے بہی ہان مسیدں رہے بوطیار قرائی، دسا ب اسٹ بیا کا رخانجات کی محنت کا اصافہ کرو۔ انڈ اکبر۔اسٹ مکش مین خدا ہی ہے کہا

ہو کہ کوئی ک**تناہی قری سے قر**ی شخص ہو اسکی تندرستی قائم نہیں رہ سکتی۔

ایک وجه اور مجی برکه حبکی بنا پرعورت کواستندر شدایدمین حصب

نەلىينا چاہيئے اور وہ يہ ہم كەاسكى خوىصوراتى اور دلفرىببى اس سے بالكل حاتى برمسرے

ر مبتی ہی ۔ حالانکہ اُسکے جبم - جال۔ طرز بودو باش ۔ لمباس - عادات - عزمن ہراکی چیز مین ایک نزاکت وحن ہو نا چاہئے۔ ایک حکیم نے کہا ہی ادر بہت

هربی به پرین هم می معد و ت مورور مرد ون کا جو بهر هم است بطرح نزاکت تغییک کها همی محبطرح قوت و زور مرد ون کا جو بهر هم است بطرح نزاکت

ولطافت عورتون کا جو ہرہی پایون کہنا چاہیے کہ نزاکت سے توہماری زنانہ بن نے گرکرا ذال میں تاہم میں طاق ہیں قدیدی میں اعران کرمصفہ طریباں ہرین گر

زندگی کا اظهار موتا پر اور طاقت وقوت اوراعضا کی مصبوطی ہماری لندگی کا ایک مردامذ ہیلو پڑایک عورت اپنی صفت مین کا مل اُسوقت کہلا ئیگی جب

اسمین زاکت اور لطا فنت مدرجهٔ ائم با نی جانی ہوا وراس تقصد کے حاصل کرنے

کے واسطے اسکاتام سخت کامون سے عالمیدہ رہنا خروری والازی ہی-چونکہ

اعصنا رانسانی پر اسکے اندرونی جذبات کا ایک اثر بڑتا ہی اسلے ان اعصنا کی بنا وط وخوبی مین جذبات کو خاص مرتبر حاصل ہی - ایک عورت اُسیوقت خوبھورت اور نازک اندام ہوگی حب اُوسکے روزمرہ کے جذبات شیرین لطفینا ہونگے ۔ یہی وجہ ہی کہ موجودہ پردہ جسمین عورتین قیدر سہی بین اور ہروقت اکبس کے نتلقا نہ کی کشیدگی کی وجہ سے عنو ریخ کھایا کرتی بین انکی صحت بر بڑا انٹر کا تاہی سوسائٹی پر بہت والا تاہی سوسائٹی پر بہت را بڑا تا ہی ۔

تنانع للبقاك مصائب اورمستون مين عمومًا قوى وسحن بذبات مثلاً عفد- نفرت موش برادري جرأت سے سابقہ ہوتا ہو یہ جزبات ا فراد انسانی کی قوت وغطمت پرخواه کچه یمی انز دالین لیکن عورت کی د لفریبی اورزاكت مين مطلق اضافرنيين كرية بلكه ادراتسكونقصان يهنياتيمن - وه عوريتين جوسحت كام كرتى بين اكثر برمهيت اوربد قواره مهوجاتي بين- ان مين من بن كم موتا بي- و واپني نساني خصوصيات جو انكاجو بربين بالكل كينيفتي بين-اس موقع پر بہبت سے اعتراضات بیدا ہوتے مین - لگے ہا تھو ن ہم انکا بھی فنصلہ کئے وسیتے ہیں ۔ عور تون مین نزاکت وخوسن اندا می صن وَجال کا خاہشمندکون ہو۔ مرم ہو۔ اسلیماس متم کی خواہش اسکی خودعرضی پر پنی ہے جونتی ہردانہ فودستائی کا - اس سم کی خواہشات سے اسکامقصدعورت میں ایک عام سستی مرکا بلی پیداکردینا ہی تاکہ وہ اسطرح کم ور ہوکر مرد وان کی حسب خام ش عورت بن جائے - اسلے وہ امور مبكا تعلق فرقر فركور كے فرق اور عا وات سے ہوشتقل بالذات قالذن فدرت نہیں ہوسکتے ۔ تگریه اعترامن بالکل ہی غلط ہو اسلئے کہ نزاکت ولطافت مردون کی فرور

ولا لچ کامنچینمبین ہیں۔ و _{وعو}ر تو ن مین نزائت کا ہونا اسلئے ضرور ی نہیں سمجھتے <u>کا گ</u> ن وجال کا اُنپرایک قوی اثر پڑتاہی اور د ہاس سے لطف اُنٹھاتے ہیں۔ بلکہ به لطافت ونزاكت يحسن وجال بني يزع انسان كي معاشرتي اورحبماني ترقي بربهت براازداردان دایج بن میرایک ایسی سمیشه کارکن اورا خلاقی طاقت برکه مهاری وساميني كوبر وقت فامده ميونخاتي رمهي بوساكينتائج اس امس كرورت عن ومشقت كى كاليع برداتت كركهين زياده كاراً ربان - وه الك گلاپ ہوجسکی مسٹانہ خوبشبو ہا ری سپوسائیٹی کے باغ کومہکا رہی ہو۔ یہ زنانہ لطافت اورالفت ہی کا نیتی ہی کہ مردون مین ما دری الفت اور تمام دوسرے لطیعت جذبات یائے مالے ہین ۔ نزاكت كمزورى كى ايكه في تصور نتيكل بولسكن جونكه انسان اس صعنت كأمو عورت ہی مین مہونا انجھا سمجھتا ہو جسمین محبنت والفنت کے شیرین جذبات بھر بین اسلئے فانون تِسلسل حنیال کی بنار پر نزاکت کااحساس ورجذباتِ ال بقدرایک دوسرے سے گھل مل حاستے ہین کہ دو لوٰ ن میں کسی ہم کا امتیاز نهین ما فی رمهنا می- اورحب ایک فعه به اتحا د قائم بهوگیا تواج بنی نازک اطراف چنرین ہمارے پیش نظر ہونگی وہسب محنت کے حذبات کو مرانکیختہ کرینگی۔ یہ اتخاداس مہرتر تی کرما آبام کہ بجائے نزاکت کے کمزوری سے بھی اسکوا کی نسم کا ربط ہوجا نا ہم کیونکہ ہم او پر کہ آئے ہیں کہ نزاکت کمز دری کی ایک موزو خور**غبورت** شکل ہو۔ ا*سکا نیتیے یہ ہوتا ہو کہ ہرایک گزور چیز سکو* بعض اوقات ^{مہ}لی وم بهوتی جوا درمحبت ا ورکزوری مین با لذات ایک تلازم قائم مهوجا نام سری وج ہو مجر مے بیون کے ساتھ خواد مخواہ محبت ہوتی ہی - عورت کی حبما نی نزاکت سشعاع ہی جو مردون کے نازک جذبات کر برانگیخة کرتی ہو۔ ہماری بڑی

خيالات بريثان

حسّسن کا مل

حسن کا مل صد ق کا مل صدق کا مل کا مل

جار ہی بابخ برس کئی گذرے ہیں گرائیسا معلوم ہوتا ہو کہ ع م<mark>رتین گذرین با</mark>ز ہوگیا 4 حب انگریزی علم اوب کے استادان سخن کا کلام زیر مطالعہ تھامیرے نهابت عزيز بهائى مولانا سأيدعب الحفيظ مرحوم اوق مصنالين اورفلسفيا نرنخات کی تو منبح ادرمطالب کی تشریح کر دیا کرتے تھے ۔ جرح و تقدیل بحث و مباحثہ بھی مہداکرتائفا -السنُہ مختلفہ کے شعراکے کلام کا موازنہ کبی بہوتا بھا۔ غرصک عجیب تطف سے زندگی بسرمہو نی تھی ۔ مگراب توع خواب عقا جو کیے کہ دیکھا جُسْا ا منسانه تقابه امنی زمانه کی چند برلطف بحثین ابتک^ن انجیکیسی دورا فتاد ه گوشه مین م^اسی ہوئی ہیں حب کیمبی یاد آ جاتی ہین صدار بازگشت کا مزہ ملجا تا ہو۔ ناظرین الٹا ظرکے تفنن طِيع کے لیے صفحہ فرطاس پر اعا د ہ کیاجا تا ہی۔ چرنکہ بہت مندر جُرعنوا ن میں جرکتے سے کام لیا گیاہ واسلے امید نہیں ہو کہ نئی روشنی کے بزرگ ظاہر پرست اور مجاز کے شید ابند فرمائین فالبًا کا لاربربرین فانسکے مصدات یہ غیمسلسل خیالات ہو گئے۔ تہمیداً یہ عرصٰ کردینا غرموز ون نہو گا کہ ان خیالات کے سرحیثیم مولانا سیوع لجفنظ مغفور سقے اگرائن کے تعلم سے اٹکا اظہار ہوا ہوتا توسٹا میکسی کو بھی جندان اختلات نهوتاکبونکه موج آب کی طرح موج خیال نجی اپنے موارد سے موثر ہوجا یاکرتی ہو۔

تظم کی ونیا مین دو ایسے کامل شخنور گذرہے ہین جربلاشبہ فقیدا لمثال بوسف اگرموت ظالم موت بسنگام موت أنكي زبان وقلم كوتبل از وقت نرروكيا اب بعبی جو تقور البهت وه لکه کرچیو رستگئے ہین وہی اُنکر استاذ سخن کا معزز نطاب د *لانے کے لئے* کافی ہی۔عبیب بات ہو کہ دو نون شاء اگر ہے ایسی مرز میں مین بیدا ویرور ده مهوسه جنمین داقعی مشرق ومغرب کا فرق تقایه مگرد و نون کاخاتم عین عنفوان شباب مین موا دو بن کے مواقع اور حیثیات مین الفاق اذعی تھایشاءی میں بھی بوجہ توا فق رہا اور خاتمہ ایک ہی طرح کا ہوا۔ فرفہ بن عسد فخز شاء ان عرب ہزوہ سالگی مین ایک ظالم فرمانرہ اکے جوش انتقام کاشکار بهوا اورجآن نمیش عالم شباب مین ظالم مرصٰ سل کا صید بنا۔ د و لؤن مین سے لسی کرنجی اتنا موقع نه ملا که اپنی شاء ی کُر اپنے دلخواہ ترقی دیکرمعراج کمال پر بپونجایا یا بقول علامه به یع مهدانی شاب کی خامی اور تلون کو کهولت کی سنجیدگی و بختگی ادر بکرنگی سے تبدیل کرا۔ ایسے رنجد ہ خیالات کا واقع پر وفلسنٹیبری کا پر تسکین دہ قول ہوکہ اگر اپنے افزاد کی حیات کے بیطر میں توسیع کر ریجاتی تو مة **نظام** دنيا مين اليساغير ممولى انقلاب بيداكرديني جو منشار قدرت مرار خلات طَرَفه. جَأْنَ كَلِيش كَى شَاء ى يزيحتْ اسوفتْ مذنظر منين اورنه أَنْكا مرتبيه أكونها فقلو ہی کمکہ آخراانڈکرکے تین مختلف مصرعون کے مطلب ومفہوم برعور کرنا منظور ہی ہے۔ جان کیس کے تین مشہورو موون مصرمے جوختلف مواقع پراورختلف نظمون بن بإممه جاتيهن بلجاظ وسعت مطالب عجيب وغريب بين ادران مصرعون كامهلا برشخص ابنے عقل و فکرکے مطابق سمحمتا ہی رع فکر کس بفدر ہمت اورست + مان کیس کا اور کلام جانے دیے میری رائے ناقص مین او بی بین مصرع کسی شاع کوسنداستادی دلاسکتے ہین ۔ وہم ہزا ۔

(۱) آن سین باند کزویمواره گیری انبساط (صین شی ابدی فرشی می) (۲) غیرفانی آن بود بیشهر باشد لایزال (حس کبھی فنانمین بوتا)

(٣) حسن شکسیست باشدصدق حماحس مست (حس سجانی جوادر سجانی جی دری) زیر سر سرین ترکیف می

حسن اور حسين كى جبيسى جامع اور مانع ملكه امك حد تكرمنطقى مرمخ فعر تعرب ون

مصرعون مین با فی مانی ہے جز حکیم العرب زہرابن ابی سلی کے کلام کے اورکسی

نظم ونتریا اخلاق و فاسفه کی کتاب مین نهین بلسکتی مطف تویه بوکه متقدر زیاده غور و خوص که جائے اُتنا ہی زیاد عمیق مفهوم بائتراتا ہی۔

کیٹس کہنا ہو کہ صن کی تین لاز می اور لا بدی صفات و صوصیات ہین

بالفاظ دیگر جوان خصو صیات سے مترا ہو وہ حسین کہلا ہے جانیکا سنجتی نہیں ہو۔ا اولاً حسن باعث از لی داہدی خوشی کا ہو۔ ٹا نگا حسن غیرفانی ہوکہبی فنانہیں سکتا

خوشی حا مهل هر سکے وہ خمر دغیر فانی اور ملو بالصدق مہد خالین دریاسے سرو کارنو دی ریس مید فتیر سرحہ سریوری میڈنوں ڈینسٹ کی ریاس کا کا کی تبذیان کا زائد

ظا ہر ہی کہ اس شم کے حسن کا ترجمہ خوبصور تی نہیں کیا جاسکتا کیونکہ آخرالذ کر لفظ ایسے خیالات کا ہمقرین ہم جوجہے سے اسقدر متعلیٰ ہیں کہ اُنکا حداکر نا نامکن ہم اور جس

حسن کا جسم سے تعلق ہم و ه واد ف اور نقیداً ذائی ہم - کوئی فانی شعبے ازلی وابدی

مسرت ہٹین دسیکتی مگر ہالعرض اور آگر مہند و خلہ غرسکے امسول مایا با وامہہ کو بیش نظر رکھاجائے نوائسی خوسٹی اورائیسا حسن حدا وق بھی نہیں کہا عاسکتا سوزکر

بی سر مرد تا با جسانی حسن صفات ٹلانٹر سے خالی ہجوا سکتے موجود **و بیٹ می**ں کسیے خوبھورتی یا جسانی حسن صفات ٹلانٹر سے خالی ہجوا سکتے موجود **و بیٹ می**ں اُسے

منکرمهون امنکی خدمت مین عرص ہم که حسن اور خوبصورتی کا مفہر م ہر ملک وہر قوم کا بالکل حدا گاندہی - جو ایک ملک مین حسین ہم و ہی دوسرے ملک مین قبیر و کریہ ہی-

ن وقابل بريشش يجهية بين أسسه ابل بهند معيوب قابل حضری و بدوی و وسنی کها باکه خود اقوام متدیناس مسکایر با بهدگرختک ہین لیکن کمیش نے جو تغریف ایجاد کی جو والسی عام اور بھرایک عدماک اس قدر خاص ہو کہ اُسکے صائب ہوسے سسے کوئی صاحب عقل سلیم انکارنہ ہیں رسکتا کیش کا قائم کرد ہ معیار حِن ایسا ہی جبیر ماک ہرموسم ہر توم میں ان صادق ہم حبسکی صحت سیصنہ عرسیمنگن و یزعجم اور تھے جا کیے بین اتنا کامل کہ جہان برکهااصلیت کهلگی - صاف معلوم ہوگیا که کسکاحس محفی اُس رنگ بزیگ بانب كيطرح مي جوانكور نكو تحيلا لكتامي مُكرز بربلا اتنا بركه انسكا كامّا يا ني نہیں انگتا۔ کون اندراین دِخطل) کے بھی سے خوبصور تی میں مشاہ بموصبكي اصلبت سحنت ناخوش أينتكمني بهوادركون فيالمثل خوسن بوحش مدقوت **بثلام رسرُخ وسغيد مُرَّ بالحن بين الله مريض قريب المدي بي- أكَّرِيهِ مقالِ س حن** اس حدِّلَك اعلى بهرِ تا مهم حس وحسين بها رعنقاً كي طرح خيا لي الفاظ نهين ميرج بكا نام تو بر مگر وجود مذار و سطل مربی كر محوله بالا صفات و مفده صبات اس داست سجن<mark>ے صفات می</mark>ن موجود ہین مبسکی لقاری سور کھ کھٹ مین اسٹارہ ہی جس سے بالا تغاق ايسى فرصت ماصل وكى جركهم ختم نهين موسكتى - ده مزار فانى بى بى اورېدا د نمين کذب د دغل ريا و ناپش کو دځل ېږ – اُسکا حسن اس درج کا ، ک اسكادرا و**و مک** ائس سے متا ثر ب_وليني خالي از حن نہين - اس من کے مہايت اعلیٰ بیما ندیر برتوا در نهایت یکی عکس مفرمه سر در کا نتات خلاصهٔ موجودا ست روحی فدا و بین اور چونکه آبها هر نول بغیل بمصدا ق و ساینطق عن الهوی ان مو وحی یوجی حن کائل سے ما فزدی لبزا آن سب مین بام خ واسا سن موجود مح جس سے ما ذی مركز نظر بر - كرمنی انكار نمین كیا جاسكتا۔ آیک

ا منال دا تو ال ستر نیند کے حسن مین بودہ تا نیر ودہ قوت جاذبہ و دلیت کی گئی ہی۔ جسکے تبتع وبیروی سے خو د عامل منفسد اسقدر حسین ہوجا تا ہو کہ اسکی ہرا دا بیاری اور ہربات دلکش معلوم ہوتی ہی۔ اسوقت و نیا مین اگر کوئی حقیقی واصلی حسن ہی تو دہی ہی جو ائس مجموع مین با یا جا تا ہی جس سے بر حکرا خلاقی تعلیم کسی اور کتاب مین نہمین ہی ۔

هل اداع سار سنح بهما هيه لولبي*ن نظر رفعار اور مير عي ژولديده بياني لو*للنا. هما بعيشقون صف\هب كامصدات مج*هار بخطح معان فرماوينيگ-*وا نا فيمن يقال

مصلحت نتیسٹ کہ از پر دہ برون افتد نام

بالانگراے دل شفق بن منداست برگردن جلاد فلک خون شهیداست ففان کزیر زیرکس بوده با شدبلدهٔ اوا کشیرد بوار د وصد کربلا بار د بلا آنجا فنان کزیر زیرکس بوده با شدبلدهٔ اوا نرخم در خکده باقی نه صهبا در خم صهبا فنهرسو بادهٔ صافی نه ساغ برگفت تی منافع بارصی کاکوروی حافظ عبارصی کاکوروی

ك خرور-ايرىغر

خوان ناحق

موجوده طرز تعلیم رندگی کی خشبون کا خون کردیتا می اور بیرخون ناحق لکیان
رنگ لاکے رم بیگا-مسئل تعلیم کا ایک تندامل الراس اس دعوے کے بنوت
مین لکھنا ہی۔ '' لڑکے جبنگ کردہ اسکول بنین نیسے جاتے زندگی کی تماخ بیوا
سے لطف حاصل کرنے -مفیدمتا غل مین محروف رہنے ۔غور وخوش کی
فو تون کو بڑانے او امہیت نے کی دریا فت مین کوشان رہنے میں ابنا تمام
وقت حرف کرتے میں گرجون ہی کروہ اسکول مین داخل ہو۔ قبین اُن کی حالت
بالکل تبدیل ہوجاتی ہی۔ وہ لطف معمور فویت ۔ تحصیل علم اور حقیقت اسٹیاد
بالکل تبدیل ہوجاتی ہی۔ وہ لطف معمور فویت ۔ تحصیل علم اور حقیقت اسٹیاد
بالکل تبدیل ہوجاتی ہی۔ وہ لطف سمصر وفیت ۔ تحصیل علم اور حقیقت اسٹیاد
بالکل تبدیل ہوجاتی ہی۔ وہ لطف سمصر وفیت ۔ تحصیل علم اور حقیقت اسٹیاد
بالکل تبدیل ہوجاتی ہی۔ وہ لطف سمصر وفیت ۔ تحصیل علم اور حقیقت اسٹیاد
بالکل تبدیل ہوجاتی ہی۔ وہ لطف سما معلی علل جو سے بہا کی دریا فت سب کے سب نہا ہیت ہی تعلیل مدت مین مفقود ہوجاتی ہیں ۔ ک

بیان را کے ایک افتی د نیا بین ہون گے - جمان ائن کے لئے ہرقتم کی دلمینی کا سامان ہوگا - جمان ائن کو نون برکسی قتم کادبا و نہوگا اور جمان آن کے مذات اصلی کو ترقی کرنے اور حقیقی حالت مین ظاہر ہونے کے بورے مواقع ہون کے - اور عدہ نگرائی مین رکر یہ بات و شوار مذہوگی کہ نورے مواقع ہون کے - اور عدہ نگرائی مین رکر یہ بات و شوار مذہوگی کہ نبتا ہمت ہی قلیل عصر میں ہر لڑ کے کی قابلیت کا وسیع انداز و ہوسکے ۔ اگرچہ ایک مختصر تعداد ایسی کھی بائی جائے گی جسے فطری طور پر حرف علم ادب ہی کی تحصیل کا شوق ہوگا لیکن کثرت سے لڑکے ایسے نکلین کے علم ادب ہی کی تحصیل کا شوق ہوگا لیکن کثرت سے لڑکے ایسے نکلین کے علم دوسرے و می تو کہ کی انسان میں علمی انسان میں علمی تحقیقات ہوگی تو کہیں علمی انسان میں کہ کہ نہیں علمی تحقیقات ہوگی تو کہیں انہیں کی تعلیم ہوگی تو کہیں بیاضیا کی انتہاری کا درمیکا نکس کی تعلیم ہوگی تو کہیں بیاضیا کی استحکاری اور زراعت کی - کہیں صنعت وحرفت کی تعلیم ہوگی تو کہیں بیاضیا کی - و قس علی ہذا ۔

اس طرح بر برمهولی لو کا کسی نکسی فغید کام مین مصروف رم یگائ

بدوسن صبا میرسد بوت یارے چه مرکب شکروجه نازک سوارے بدور فلک بریکے راست کارے تو کر برم قدمن من وانتظارے مرزا بدوسیدہ خاک مسی من وباو کو ناب ارے وارے بائد رجان از مزارم نشک شدا تهم برلیشان بوشت عبار مخدرات بسرغم اگر ایسفی مرُد کو ونیست با تی گر بادگاری ما وفظ عبدالصمد توسفی کاکردی محافظ عبدالصمد توسفی کاکردی

مبارکبا د

ارد و زبان حب کس میرسی کی حالت مین ہی و دار باب نظرے پرسٹ پہرین ہم بین بین کہتے کہ ار ُو و کا کوئی حامی نہین ۔ کوئی خدمت گذار بہین یا اُست معراج کمال پر میریخانے کاکوئی خواہا ن نہین ۔ نہین - ایسے لوگ ہین جوار وو کی مدد کرنا ابنا فرحن جاننتے - اُسکی فعدمت کرناعبا دت خیال کرتے اور اُسسے متنقائ عروج پر مہونیا نے کے اُر زومند ہین۔ مگر یہ کون لوگ ہین ؟ وہی جنکے عزائم لبندی مفتصد کی چونی تک ہیر بحکر قطع مسافت کرکے وادی عدم کے دم ہوا ل راسته کوسطے کررہے ہین - جنکے کا سہ ہا۔۔ دل و د اغ بوعلی ادرا بن ر شہ کی میں قانو ایسے لبریز ہین کرمکین واسپنسرے کارنا مون کی او ئین گنیالیش نہین۔ جنکے میکدہ شخیل مین متبتی اور حا فظ سٹ پراز کی بھدیلون کے لڑخم کے خما کی ہی دور مین خانی مروجائے ہن مگر ملتن وسشیکسیر کی برکوری کا ایک جام تھی و ہان سيسرنين آيا - نوکياسيسے بزرگون کي اعانت كے بهروسه بريمين مائي بريا مر : ہرے بیٹار سنا جا ہیئے جنکے قو اصحیل ہو گئے ہون ۔ جنگے عنا حرجہ آنی مین اعتال لنرر ہا ہواد جو انتہا۔ ایٹار لفنس کے بیں کھی ہماری صروریات رفع کرنے مین محص نا قابل شار حصه کے سکتے ہون ۔ نہیں۔ ہمین اب ان تمہا کے می کہن کی قدر وقیمت کرنا چاہیئے ۔ان خزانہاے پیشینہ کوا متیا طے تہ بہۃ ابر ِ ون مین جیمیا کربقیة العرکے لئے راحت دارام کے متا خانونین رکھ جھوڑنا جائے۔ ا ان آنار فديمه كو حرف اين آينده عظمت وترقى كأسر ورق بنان كيليك أتفاركه فا ا جا ہے مادر بچاہے امن کے ایک دوسرے گردہ کو سیران تقابل میں الانا-اردو زبان کی موج زدہ اور سبنلاے طوفان کشتی کو امن کے مہارت علوم و

۵ عمان سفراب كشديو اتب

فنون کے باد بان کی امرا دستے حبیدللمیات کی منجد ہار سکے پار لگا نا اور اُسے کامما بی ر رتی سے ساحل تک بہونیا نیکی کوشش مین اُٹکی قراد ن کو صرف کرنا جاہیے۔ ریکون ہیں۔ وہ جوان بخت جنگے سنارہ ہائے اقبال ادج ورفعت کے اسمانون پرنظ ہے ہین ۔ وہ بزنبال حبکی برخمر شاخین گرسٹگان عالم کی حاجت روائی کر ت یہتی اورعنب رمیان میار کو اسینے سالیم عاطفت مین سلیئے ہوئے ہیں۔ اور ووسخن يرورجن كحفخانه تصورمين غزالي اورابوالفضل سح مرتع بي نهين بلکہ او لین اور کارلائل سے نقوش فلم بھی با *ے جانے ہی*ں ۔ مگراس طبقہ کے لئے نہایت قامل اضوس اور ہمارے ملئے نہایت بالوسی کا باعث یہ امر ہو کہ ہماری آرز و اورا مبدکے بالکل برخلات اس گروہ کا طرز علی اس بارہ مین عام طور برینهایت می امپ کش اور خوان کن اَر رز دیمی - بین و جه می که اس فلافعت کے چوجیند تنجوم اپنی انتھاک کوشتٰ۔ ہے انداز جا نفشانی ومستعدی ادر غیر معمولی الفنت سے ہمارٰ ی ملکی زبان کو اپنے سائہ عاطفت میں گئے ہوسے مین اور اپنی واشرف ذات کے فیص جاری سے اُسکے حق مین ابر کرم تابت ہو ہے میں آئی مارف ہمارا ولگیر قلم ہے طرح تبعکتا ہی۔ اُن کی ترقی جا'ہ -علوے مراتب اور درازی عمر کی د عا مین لکینے کے لئے ہے ا فیٹیار موجا آہی اور اُن کے *ا*ز دیا دسناصب. افزائشِ افبال ادرافز د**ی** دولت کے اخبار *برکسبِ* حصول ابنساط اورا ظہاریشا د مانی کے لئے مجبور ہوجا تاہی- اسٹی طراح ہم ^{ری}نی مالک و کاربردازان رسالهالناظر) اردوزبان کے سیح نہی خواہ ۔ ولی *محدر*د ا ور بدرجۂ غایت ۱ عانت کرنے واسے قوم کے مخدوم اور ملک کے محترم بزرگ عالی جناب مولوی محد عزیز مرزا صاحب بی اے (ہوم سکریٹری ریاست حیدرآ باد دکن) کی خدست من اُس اعزازیر جو ملک معظم کے مبار

تمغهٔ قبیه مبند عطا ہوئے یا ون کو ماصل ہوا ہو تہایت خلوص اورارا دتمندانہ ادب کے ساتھ عرص مبارکباد کرتے ہیں۔

كشايش كره بدما مباركيا د ىخر فشانى نخل دعاميارگيا د

(ازبیر دلایت علی سنتر دوس و حبیری)

گداے کو عنسیم ونیا ندار د بخوشحا يي د لسٺايا پذ دارد بغارت ي بردمبرأز دل من كه بارم عادت تركا نه دارد ولن كبرزن دنيا فريبر كيے كويمت مردانه دارد

كدا بربوريا جمنيد عبد است اگريك شبينه وميخانه دارد سزد يرواندرا بالشمع عشقش

كهازحن قمر بروايز دارد خوش أن ليك كه جون مجنون برا بحسن خوکت بن و بوانه دارد

كسي را كريزندان مارياكل فسونن يبيح ارا فنماية دارد که هرکس بمجوا وانسانه دارد چررانی قصر فراد با من

بساقی محتسب پارانه دار د بيا فرو وس رندى كن كاكنون باز گلیس گرفتاری بلبل آمد

بازمنگام بهارگل وسسنبال مد همچو یک د پوسی چرده بساغل آمد ابرآ ذرنسسرگلش برباه بها ر جام برگر که درجوش بخم مل آمد ساقيا وفت نشفا طدطر بعين سي

ازلب بارجوابم به تا مل مد خواستم بوسمبنت شراً مد دل او دیج بر بیج مبان ول وجانمانتا^د في المرش جن ركاكل مد

وقت نا داری من چربوکل که شكرايزوكه وبدروزيماز فوالنكرم

برستم نسبت ميان جون رتفافلاً مر حيدترى شكركة ن ترك مراباه نكرد انكر يزى قبر

سوتے بین ان جزر ہو بانکے زیدھے حسیخی شرو عالم فاصل ديث وأفا سشهرز در شجاع ادرتوانا تینے بڑان کے پاک جوہر کلٹن میں فرنگ کی گل اخلاق مین جامت شهر صبیت بردنکے مزاد دور كرّاتها نخر لمك ُ إنبِر تاب والديوان ماد تفكرمين تفة وشاكثير دفترمين وزيب فنر تصحبتم وجراغ الجربح خوشر كتقيموا لاسمج تخرير ببفخ تفاجبان كو تقرير برتا زتعا زبانكو مرقه تقرحسين البيا ادراكلي سنجاعنون جزا وو قوم برجال دينواك بدلا وسي ليفواك من ذاب ليدين فا^{ل ست}ي ألى خال إلى

ارالونك سانه منوك حسر ليكر كذر نبوك

مغتول وأمسونتار مجروح زينع عجب بدار

نسان بیکن مهر تعی ادر م^ویران أسته عليه ذرانه بو لو باتين كرنيكوك كهولو ونيوالونسي مركباد ستبسي زندكي الأ ارَج كُروونِهِ مهر جَكِ السي الموفان ما في برَّ ائے دنامین مرسم کل ہونی طرمة صوبال ا سنيوالوَّلُ يَنْ يَكِمُ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ اللهِ المُنْ الْعَلَيْمُ مِنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ المُنْ اللهُ أغرش لحديثي في بي جيناد وتعمين إلى قط معم تقي شرخاريك مان باكي مونها ركي ميار سارف ين فوشو تاب خورشيدر نگلييو ولكي مبلايه والي شوى والبيشة ويد كنسطان كي تنوكان زم بستر رفي كتبل تفامير اب مبترخاك برنين بتهرجاره بطرك بين كنده تربت ببرنام أنخا بيدائيش وموت كامهينا النده تاریخ اور دن می مان بایکی نا لم ورسی می کیدانین عاشقان فوس ایرس تر مزار مجبور معرت انگرمینداشعار حبکو طرح مونیج فرنبا

منقوش نفیس بی وقع عمده نفاش کے ترنے

رفصت التم بنابدل كر مرجوا مي كلاب يركم ير ارهمي مينون لمين خيف رخونمين في لكقطر البونبوال هي أنكى شادى يالبص كُانمين بوكم كلِّي خدم طلصبح نيره دنار درفواب برفت بحني بدأ ابسيج أثبيت تحيراران جنك كحريب ومهان بور مصحنرل دلیرنای شهرت و ددر و و بنکی لا كي دلمرية الرسي كسن ف شكوه كروديت مین دفن مربران ملکی جنگی شهور پانسی می أتطااكبار دردايس بإياد ولهياكو بخمروا جركير كزماتها كامأنكو زبرا فلاك نام أنكو المنيا بانبين مبن مون ولمين حسرت كالركيانو كرتي سبختم كامراينا للحبيط إدنياس نامرايينا عمده جولبا رفقاءوسى حبسكي تقى ذشفاسيدى نے ہی لحدثی و ہا رام دنیا کے کام سے ہیں گام نايخ جبان كوالهيلين حركح لكها برأس كولين (حفرت ناور کا کور و می) د کھیا ہے کرم اب وہ کرم دھین گے بهت د كميما كمي عدم ولكيفين كع ين یارب ترے ملبود کے تماشائی ہین جو تو ہمین و کھلا ٹیگا ہم دیکھین گے تهتی وعب دم کا دور حلتا ہی رھیا رنگ اہل جمان بدلتا ہی رھے هرسام کو اککادم نکلتا ہی رما برسبسح ملی انگوحیا سے تازہ دولت كيافته بوتنگرستي كيا ہر عزت ذلت عروج دسين كمام ہم کیا ہین اور ہاری ہی کیا ہی جوکی برونیک ہو مشیت می سب خواب دخيال موكيا جرومكيب اُک دل ونیاکے ربخ وغم کو دمکیصا و کیصانا دان توسنے ۱ بنو ریکھی لوعسيش و ورو زه پربهت بقامغ ور قصيب

در تهنیت وره دمسعود یخه بار کامگار نرمبش سراج الملة والدین **امیر بلیک کان**

یا دشا ه دولت خدا دار افغانستان خلدامتُه ملکه وسلطانه در مبندوسستان -

سبہرے درسبہرے باجہانے درجہان آمر

کلیماز طوریب بینا پامسیح ازانسان آمد فرید و نے وُرا فشان با در مشکل پان آمد

نريد ريزنگين وأسانسن زيرلان آمد زمين زيزنگين وأسانسن زيرلان آمد

عبیکنی با خترامروزسدی خاوران آمد

بہارے برسر ہر فارو خارا گلفتان آمد

صلای ننج باب از درگههید منوان آمد خومن آمدخوشترآمدت د آمدشا دن آمد

چهان-چون! د مزروزی کیا گلیتال مد

كنابت البكحة خركه بإن وفلان آمر

امپرالمومنین بعنی حبیات مان آمد

چة قرآن حافظِ ابان و حزر مومنان آمد سبحل بامهُر- مهِرِخائم ببغِيب إن آمد

مهاز بهرسیامش گهسیرگای کمسان آمد جوان دولت جوان مهت جوان طالع جوا ام

بسنول مِبب كرد كارش سائبان آم

بررحفظ فَدالين بهراز ببرسِبان أما

جهاندارے بربراغظم ہند وستان آمد زشمشین بربیضا بجان بخشی بد طولیٰ

منوچېرے جہان افروز باجیر منورث منوچېرے جہان افروز باجیر منورث د .

كبت مهرسليما نش موا با مال جولانش مدام از شرن سوع غرب مير آفتاب ا ما

سیاب در روزشک وترکرم کردیزے

صدة كاسابي داب غر بگوست آيد

فشاطرآ مدامرمین کدانهرسومگوش آمد کے آمد۔روز فیروزی میرامبرل فروزی

الا اے نکمنہ سبنے نکمتہ بر دار سسنے ن بردر

راح ملت دین آناب مطلع ملین

وجو دسن آبتِ رحمان جبرهان جرو ازوا سلبمان فراد کی الامری که توقیع حلال او

خورار مبر كلامبن گاه زر گلب گرارد

جهان گیره جهان داور جهان بخش دجهان پریه سرو سرخیل سردِ اران که در تا م جب سبجا

تهتن گیرشیرا مگن سبهدارے کدومیان

ارنس مرمع وسنان دنیز درنشکرگاه او باشد نیستایخ که پُرازیک جهان شیرز بان آمه ا بغورج مان نثاران د فادارش بو دنازم که مدان دیستدن بزیندی ویر رژن آبد

که هان درآیتن از شوق وسربرآت رأیه بها دیعلم او کا وسسکب کو و گران آمد

بها دِهِم او کا وحسب نوهِ آران المه کهبرر محموسنان شهنامه بروکن بال مد کهبرو سے منتہ طائر را درین ما عیآشا اسم

كهبروك نترطائررا درين باغ آشارا زنهر مفقسش ونشين روان لزنيزال الم عنبارس سرمه وحيثم غزالان سرمه والأمر

بے گلگشتِ آن گوئی که خور باغ مِنانَ الله بچنمش ورة ال ج عامات جهانی مد

نغالی شاند امتر اکبر پرز بان ۲ مد که مهان عزیر قبصر سبت دوستان مکد

ر مرسهان حریر میطریب دو مان مدر کرمیب بزغاله دیک برزه اش بزت خوان مد ر

، بز می **سبت این مزل** بهایون *میوان کانیمینینش مسیسهٔ بان آمد*

نے کا سیجینیش میمان آبد در بیاسعدین راننگر سک منزل قرارتیم

د دخورشید مهمان بیماعنان اندرعنان که دو د دلت شفن شدیاد دعالم تو ۱ مان آمد

دودون از کرضیا چون مهرومه و ۱۹ مام دونن از کرضیا چون مهرومه وشن و ازام

دزبن مهرو وفا آسائین خابی جنان آم که صیست و ولتت آدبزهٔ گوش شها آم بعنوج مان نناران د فادارش بودنازم بباوقهراد کوه گران کا هِسسبک باشد د بستانے بودمیدان شن سنکرش کرنی

و بی سرملنداسمان سالبش بود شخط اوای سرملنداسمان سالبش بود شخطے ادر حکم تندیس سر میده در بیر ت

بعہد مکمتش ہر کو دکے بوزر جہر سینے نگا دیبنٹ افرا گر فتا دیش برب بانے

رنسب شد سبزوخرم اکبرآباد از قدوم او نصاب تاج گنج وروضه گرهزنشاراد

سومسجد جواز تبریناز آمد مونه ن را بهر کو سبته آند آئین و برسو ما فیته تزیین

ُ فلک کے میرسامان چنبین مہالیقِ اند شد چه فرخ منفل وفرخه ه بزی مسستایین مزل

ہا یون میواسے 6 میلیش مسید ہان مد مبارک میربائے کا نیجنیش میرمان آمد

> ازمین سونا ئرب بنی<u>ه ارزائع صاحب ک</u>سفور و دبینب*در وان ا فزا بهم گرد* بده بزم اَرا

> ز کمنت دانفاق ستاین دفاق ای او کاداری دودل چون شیشه دیمانه کیجانی د قالش

ازین صدق وسفاآ راسش کورنی مکان با

الا ای شهر یار شهر مرور سنسهرهٔ گیتی

كهانندكفت شام وسحر گوہر فشان إمد

بصدر بخروان دردستم ابن گبغ روان

که کاہے، بمجومن ہم بایو کوہ گران کا مد

زما ومهربان اميدوار مهر خوان آمد

زېرسطراين زمين آميينه دارکېکشان آما

كههر مكي ميوه زان خوابي ببرسنت ميتوان آمد

بنوس ابن ساغرس لا كهاز پيرمغال م

ازبن قندِ مكررعالي شيرين بيان آمد

۱ جاست خشم *در را* و دعاست میزیان امد

صبوحی کان روان بخبن و **ت**وال فزاجان

الناظنميس

خوشا گاہے کہ شاہی جونتو بروے طبوہ *گرود* خوشا ماہے کہ اہی چونتو مہان مہان اُمد عزیز آور داز ہر نشارت سکنے از گر ہر کہ براز گنے باد آورد و گنج شابگان آمد

عربیر اورد ارببرگ رف اسبع از نوبر نزان گوهر که کیرد رنگ از خورشیده رموند بل ن گوهر که کانش در فضا کلامکان امّد

مران ومرد دیرد ریک ار دورسیدو رفتار رگ برے زور بائے سفایت مست کال

براین کیخ گوہر رامیخ آسان کا نبر^ت

عيار من بسبخ أز قدر دانى تا فندعو غا

نهزراین فرر و نا چیزمیخوا به نهسیما ما عروسان معانی را کیکلکم موکشان آرد

در<u>نص</u>ة طرفهٔ منشانده ام درباغ ادصا^ت

ببواین دستهٔ گل راکه از باغ و گر باشد

دعامن میکنم اکنون ملائک میکننداً مین صبوحی میکنداز ساغ خورسشیاد دران

سنهان سرشا راز جامت بهان سزوش زاکنا

، جهان بادا کهامت کز توضّفه کامران باشد

خواجبرعزیزالدین عربیزلکههنوی سزد مردا نیرهلے کردن طربع عِشقِ کامل را برنگ ِ سبحه بِاید ہرقدم انداختن جل را

چرخوخهاوگستاخیست یارت جون سبل را کربیمیا کانه رنگین میکنددامان قاتل را

زعصيان غعل شمّ خيالش حلوه وزاشد سواد معصيتها طوطها شدويده دل را

بوداے تھے۔ اندینیٹہ درصی حِمِن زَکس ہرنبرنگ ِفلک عبت نہ ہاستہ جُم عافل ما سنتی عبد المجید ستح کاکوروی

آزادي

كَنِيْ كُولَة مِهِ ايك بينج حرفي نفظ ہم - گرفندا جاسنے اسمین کس بلا کا اثر ہم کہ انسان حیوان معورت مرد- بچه بوژهام راکب اسکه بینچه مثا بهوا بو-جسه رنگھیے اسكا شيداني -جسكوسينيه اسيكي وُصن- ايك عالم اسكي ثلاث مين سرگردان ہي-كربير جا دو كا اثر ركف والالفظ جتناير تاثير ہم أتنابى پراسسرار۔ بيحد ثلامش ركھي بہتے سے لوگ اسکوکیا اسکے مطلب کونہین باتے ۔ کا ملین اور خدارسیدہ لوگون کا توذکر نبین جورو حانی اَزا دی حاصل کریجکے ہین گرد نیادارون مین تو بهت كمايس نظرآني مين - جواسك واقعى معض لينته مهوان-خصوصًا فرقة نسوان - مردون نے تو کچھ علمی تعلیم کچھ عمدہ صحبتون اور کچھ تجربات سے اسکے معنی ہجے بھی لیے مین گرمشکل و ہملوگوں کو ہو۔ کہ مذہمکوا علیٰ تعلیم سر ہی۔ نهمکہ ہ ومفید عبتین شہر بہ کے واسطے دسیع دنیا۔ مرد و نکی زبا نی آزادی کا شور ادراسکی تربین سن سنکرہم بھی اسکے دلدادہ ترین گئے ۔ لیکن مجھکوفین ہی رُهم بهنو ن مِين زبا_ده تراليسي هونگي جوا<u>سکه</u>اصل مطلب <u>سه نهين</u> واقعف - جهنبين سجھ کئی ہین- ا دراسیرعل کرکے ازّا دیکی زندگی سبسر کررہی مین آنکے خوش نصیب م دین کام نهین - لیکن جو نهین مجهین اور تلامن مین مین یا جنهون فی لفظانرادی ا کو بہت منی بنماکر اسیرغور کرنا ہی چھوڑ دیا اسکے لئے ضروری ہی کرجو کھے بڑا بھلامطلب مین اسكا سمجعي ببون اسكو حبيطرح بين- ايينے لائے يبوٹ الفاظ مين ظاہر بھي كردن-کیونکہ ہم میں سے فیصدی نوے۔ بلکہ اگر مبالغہ نہی جا جا ہے تو ننا نوے اسکے ولسے خواہشمند ہین - یہ اور بات ہو کہ ندمکن ہو تو انگور کھٹے کہنے لگین - یا بڑی پورهمی عوراتون کی زبانی میرستنگر که استوج بیوسی مدادند بجایت مدنه معلوم میمولی

آزادی کیا بلا پر کہ انجکل کے ارائے او کہان اسکی ومن مین کسیکو خیال ہی مین نہیں آگا اپنی ہی کہا کرتے ہین ﷺ ہم ابناول مار کر بیٹے رہین یا چند و قیا او سی خیال والو لینے

فرور ہوتا ہو کہ ایسی بیاری چیز ہر (جوہماری زندگی کونمایت پر لطف بنا سکتی ہو۔) ہم ذرا غور نہین کرتے - اور لوگون کے کہنے سننے سے اسکو اجھا - یا بڑا سمجھا

نیتے ہین ۔۔

عام طور برا حبل جومنی ازادی کے لئے جاتے ہین و دبیبا کی سے بہت ملتے جلتے ہین۔ اور اس لئے ہم دھوکے مین بڑ کرائیسی قابل قدر چیز کو کھورہے ہیں۔

دراس آزادی اسکونسین کسنا جاہئے کہ کوئی بہن بہت ہی کھلے بندون لیک سے ملی بین بہت ہی کھلے بندون لیک سے ملی بنی بین ایا ہم آ جاسکتی ہین ۔ یا اُسکے بزرگون مین کوئی اُسکتار و کہنے والکنے

والانهین ہی ۔ با ہی۔ اور وہ اُسکو(ازادی بیند ہونے کے باعث) خیال مین نہین

لانین - مہن ہون یا کوئی بھائی - بدار ادی - آزادی نہیں ہو- نہ برآزاد درزندگی کسیکے لئے باعث نقلید وموجب رشک ہوسکتی ہو- ملکہ اسسی ہی آزادی نے لوگون

کوازاوی کے نام سے متنفرساکر دیاہی۔

کیچی آزادی انسان کے ول کا آزاد ہوناہی - ولی آزادی کئی طرحی ہوتا ہی۔ ایک اوّ وہ + جو ہم دنیا دارو نکو سیسر نمین ہی۔ دو سری وہ جو منا ہی کے اضیار مین

ابیت و ده ۱۴ بو ۱۴ و یا داور تو بیشرین او سر سری و تو بودنه ای کے استیاری ابر- بینی اطبینان کا مل چونکه به تعبی بهاری اختیاری بات نبین-اسکے ایسبے ایک

لكعنا نضول برح

اب رنگی ایک تبسری مورت جهمارے افتیار مین ہی- اور عبیر مین بیر چند باتین تکھنے کی جراک کررہی مہون۔ وہ بیرہ کہ ہر ذی روح کے متعلق کے تکھیے

فرايين بين - ادرانسان چونكامنرن الخاوقات بي السليح آسير زياده تر-بمعدا قي ع

جنگے رہنے ہین سوا ام نکوسوا مشکل ہی‡ توجوفرالین ہمارےمتعلن ہین -عام اس <u>-</u> له ده خلا ورسول کی**یل**ون سسے یا د نبا کہا نب سے مانکد پررا کئے بغیرہ گرد نبا بھر کی جیا بهارے واسطے ہون۔ ہم کوئی لطف نہین ما صل کرسکتے۔ و لکو کھٹکا ہوکہ بھی تو فلان مزور می بات کرنے کو ہو ۔ اور ہم کی کھیل رہے ہین ۔ باکسی دوست سے مذاق مین توت ، رہے ہیں- اس صورت مین کمیا ہمکہ دلی فراغت بیسہ ہوسکتی ہو ج کہی نہیں جینبک مل فکراور ترو وست فالی ندمو - کیونکریم آزاد کیے جا سکتے مین - ۱ ور جبتک ہم تما م نسرائض انجا م نه دے لین یہ بنتین مکن ہی ۔ اسکی ہزارہ ن ہی مثالین ہیں اور حسطرح مذهبی فرائف بورے نکرنے پر ہم کو خدا کےسامنے جوابد ہی کرا ہی۔ اُسیطے و بنیوی فزائفل کے بھی ہم ذمہ داہین۔ اور دنیا کے روبردائسکے لئے جوابدہ ۔ فر من کیجئے کہم اور تمام کا م کرنے ہین ۔ لیکن ایک ہم فرمض مڈسبی ۔ نماز۔ سمسے نہین اوا ہوتی ہو۔ حبوقت ہمکواسکا خیال *اُ جا سکا اگر ہمکو کی مجھی خدا کا خ*و من ہم تو صرور بهارا بند بند ارز جائيگا - اور و وساري وليسيان جواسوفت ك بكومال تقین مٹی ہوجا نینگی۔ کیا اسو قت ہم کہ سکتے بین کہ ہم ازاد ہیں۔ کہی نہیں۔ ابک تنے بڑے فروگذاشت کی جوابد ہی کا خیال ہمارے دلکو آزا دنہین رہنے دیگا۔ بالقرمن ہم مذسی فرائفن افاکررہیے ہین ۔ گربچون کی تربیث جو ہماراعلیٰ فر من براس سے غافل بین سکسی بانہذب بطلیمین ہمارے بجون پر ہماری بیرو رمیب سے سنو نون پر مہنسی اُھ رہی ہی۔ گواس جلسے مین ہاکو کتنی ہی محویت ہو۔ لیکن ہمارا ول ہمکو ملامت کررہا ہم کہ کا سڑ) ہما ہے بھے بھی ایسے ہی ہوتے جیسے روسر تحلیم یانیۃ مہذب ماؤن کے۔ نب کیااس جلسے سے ہمکورسی الحسی اتی ر بنجا ئيگى - اگر توکو تنجو تنجي غيرت به تو سرگز نهين رسيگى ملکه د لکو کلفت مورگى - اب و « و لکی آر ادی کہاں باتی رمگئی - مانا کہ ہمکو بجون کی تربیت کا بھی خیال ہو- اور معمولی

نذہبی فرائین کا بھی۔ مگر شوہر۔حبکی آسابیش کا انتظام ہارا اہم فرنس ہو۔ آسکو ہم کوئی آرام نہین ویسکتے۔ وہ ہمپرمران ہو ہماری خوشیون کا خیال کرنا ہر اورہم رہند کو سے من خافیا ملہ وہوں کی سے استعمالی سے ساتھ سے ساتھ مناز الدیسے الدہ

اپئی دلمب سی کے مشاغل مین اٹسکو عبو ہے ہوئے مین ساگوا پنے خیال کے مطابق لوگ ہمکوآزاد سمجھیں مگر ہم اگرا حسان فراموش نہیں ہمن توکسی ناکسی وقت بیٹنسیال

کانٹے کیطرح دلمین کھنشکایگا اور بھار وہ ساری اسائشین اور آنا دیان زہر معلوم ہوگی جو ہے اُسکو تحلیف وکمر بائی ہین- تب کمیا ہم تبجو سکتے ہین کہ بھار حقیقی آزادی حال

ہی یا ہمارادل آزاد کہا جا سکتا ہو۔ تہجی نہیں۔

گویم بطابر آزاد معلوم ہوئے ہون گر جبتک ہمارے وکلوا پینے فرائض نرآوا ہونے کی فکر باتی ہم اُسوفت تک ندیموسی آزادی مدیر ہوسکتی ہی ند دلی مسرت وراصل آزادی اور مسرت بہنیں ہیں - ایک کوجب با جا دُکے نو و و لؤان گر یالگیئن۔ جب ہما راکوئی ایسا کام رحبس سے ہرج واقع ہو) نہڑا رہیگا جہما رے ولکو اطبینان ہوگا - وہ اطبینا ن کا وقت ہم جائز تفریحون کھیل تماشون اور فرزید ہوں مین صرف کرین - ہی دلی آزادی اور سی مسرت ہی -

حب ہمارادل ہرایک لعز خیال سے پاک ہوگا۔ حبب سمے کسیکو تکلیف

نه بینجیگی که بکوندامت مو - حب بهم برایک سے مهدر دی کرکے ہر دلعزیزی کا درج پا جا نینگے - اور حب بهم برایک ایسے نعل سے بچتے رہنگے که جبیر خو د ہمارا صنمیر مهکو ملا مت کرے - اوسیوفت مجکوازا وی میسر ہوگی - اور جب بهی بهم آزاد خیال کہلا شیکے ستحق ہو نگے - کیونکہ اُسوفت ہمارا دل آنا و ومطمئن ہوگا - اور بہا زادی

ہاری ترقی کا ذریعیہ بنجا ئیگی ۔

مین امید کرنی ہون کہ میری ہنین اُزا دیکے متعلیٰ بہت کچھ غور کرکے اسکے صحومتنی دریافت کرنیگی ۔ اورائسپرعل کرکے لوگون کی اس بوٹرک کومٹای جوازاً دیکانام سنتے ہی بیدا ہو جاتی ہی - جب ہم لفظ از ادیکے میں محصنیگا واسپر عدہ طورسے عمل کرینگے تو کوئی وجر نہیں ہم کہ آزا دخیال لوگ بھر بھی مور د طعن سنجھے جائین ۔

مین کوئی برطری مضمون نگار نہین ہون اور نہ یہ امید کرسے میں نے ا یمضمون مکھا ہی کہ ہرائب اسکور قعت کی نظر سے ویکھے۔ ہزارون ہی طبیان اسمین ہو نگی۔ گریم امیا مجھے ہی کہ بہنین اسکی غلطیون مرنظر نہ کرنیگی ۔اوراگر

ا پین ہو ی کے عربیہ سیونیب ہو تہ ، یں اسٹی تاملیوں پر شار تہ کریمی ۔ اور اگر ا کو لک بات مفید مطلب اسمین پا ئینگی تواس سے فائدہ اُنٹھا مئنگی۔ یا کم از کم اسی مضمون پرلائق بہندن خامہ فرسائی کرکے آزاد ی کے صحیح معنو ن کی گھی

سلجها ربنگی - 🍱

گو مرے ہا س منین غیرمتاع کا سد تا خور کے مدینات

مین تاخائے انلاز خربیار لا ہو ن سیم بیر **صفدر علی** بیر **مصفدر علی**

ساقیا آمد مهار لاله دمیدن گرفت باده بجام بریز ابر ایکیدن گرفت مرز برین شده سرزن

تاز سرطره استس نا مهر کشاید صبا آبهو ے صحراے مین وم زکشیری ن برگر کرنی در برگر نیاز در برگر نیاز در برگر نیاز نام برگر نیاز نام برگر نیاز نام برگر نیاز نام برگر نیاز نام

غنچ بر دیت شگفت کل نشداندرمین سرو به بین مترک بیشت خمیدن گرفت سُرخی رویت به مل جون کین حاده کرد از بر رخسار کل رنگ بریدن گرفت

تاب جِالىن زمن بنى برنظار وبست سية طلالى زمن كوش سنندن كونت

والت رفت أنجنان زين غزلم ويسماع للمراه مناه نشين عبامه وريدن رفت

حررے مینوکشیدساغ ومینابرست رندے فروس را چون شنیان گرفت

نائم جائبكه گفتگوے و كنند وصفت سر د لفت مكبوروكن

از خلق گریزم من رسوا که مب د سبنت د مراو با د روب تو کهنند

سوفي کاکام

ملک یونان کے عروج کاستارہ جب اپنے پورے ادج برجک رہا تھا ں زمانے مین وہان کی عورتین بہت سے اوصاف سے مقعف ہوا کرتی تھیں۔ علا وہ اور فنون اور علوم کے سوئی کا کام بھی او تھین سکھا یا جا ٹا تھا ۔ اور سبت ے وقت بہ بات بھی ونگینی حاتی تھی کہ رائے کی سینا کاڑھنا جا منتی ہریا پنیین ۔ خواتین ی_دنا ن کا فرمن تھا کہ حتی الوسع اینے کیٹرے *آپ سیئ*ن ادرسال میں ایک ادھ کیڑ اپنے شوېر کا نعمی - اس کاک مين په رواج تھا که عورت اپنے خا دند کا گفن خو د**ست** يا انگې کسی ایک متونی عزیز کا - یو نانی بیوه کی شادی قوم مین منین ہوسکتی تھی حب تک پر نہین معلوم ہوجا اتھا کہ اُس بیو ہ نے اپنے مرحوم شوہر کا یا اُسکے کسی عزیز کا گفن بانتقار ادرسیی وجهقی که مشهور د فادار فا نون بنِلوگ کوجب به معلوم مهوا که اسکاشوی ولىيىئى سمندرمين ووب كرمركها توائسنے اپنے مسسرے لاریز كی چادركفن سی۔ سطور مذكور بالاست معلوم موتابي كهسوني كاكام اس قديم ترقى يا فته مهذب لک مین عورت کے لئے کسقدر ضروری خیال کیا گیا تھا۔ ہن وستا کی پر درہشین عورنون کے لئے اس سے زیاد ہ تفریح کا کا م کیا ہوسکتا ہو کہ دواپنا وقت سیسنے اور کاٹر سصنے میں حرف کرین - بھولون کی تصویر سونی سسے بنا نا ولیسا ہی ذحہ لگا ہم حبیسا کہ خوبصورت کیولون کو آنکھ سے دیکھنا - ہمارے نز دیک ہر عورت کو اپنی قالمبیت دستکاری برًا نازباده مناسب اور خروری ہی۔ شعرا مناظر قدرت کی تصویر تلم سے کمینچار ہل ملک سے دادلے سکتے ہین اورخواتین با ہنراوسیطرح ا بنی سوئی سے -جب مستورات اس ولحبیب کام مین مصروف مو مگی تب اُنکو فنول کوئی اور غیبت کا موقع بهت کم ملے گا اور اسطرح وہ بجا ہے برنامی کے

انیک نامی حاصل کرنیگی ۔

اس مُنْرِسه مالی فائدے کی بھی مہت تو تع ہج اور لاز دال شہرت مزید

بران-ملک الهاليكي ايك معزز خانون نے جب انتقال كيا تومعلوم ہوا كرائسنے

انجیل مفترس کوتین سوگز کیڑے پر کاٹر هکراہنے محل کی دیوار پر لگا پاہر۔ یا یا ک روم نے حکم دیا کہ اسکی قبریر یہ واقعہ مخط حلی کندہ کردیا جا ہے۔ عجا ئب خانہ بین اس

وستکاری کی اب بھی نمائیش ہوتی ہر اور تماشابیکو ن سے ایک فاص فیس وصول کی جاتی ہر جوزنا در دستکاریکی ترقی کے فناط مین جمع ہوتی ہر۔

مجور ما ہم وستفاری مری سے صدیب ہے ہوی ہو۔ ہماری راسے میں علا وہ حصول علم کے الم کیون کو سولی کے کام مین

پوری پوری مهارت حاصل کرنا چاہیئے ا در قبل شاوی جہان اوکی مین اور با تین کمی ایک سام بیمیر میں فیر کرنا جا ہم نادوی کا ان میں میں اور با تین کمی

جائین و ہان پرہنر بھی ۔ اس فن کا حاصل کرنا زمانۂ حال مین زیاد ہ آسان ہوگیا ہی ۔ محصٰ جین وزر دوزی بنانا ہی نہ سکھا یا جائے ملکہ حروف اور مناظر قدرت و

تحص جین وزر دوزی بنانا ہی نہ ساتھا یا جائے بلاحرو ف اور مساط درست، عما رات کے مرقون اور تصا دیر کا کاڑھنا بھی۔ ہماری رائے مین اس فن کا

سیمعناشنری لیڈینر کی صحبت مین مبیمگر بوجوات غیرمناسب ہی پنجاب اور بگال با - سر سازند :

جروا قعات عال مین بیش آسے بین ووا صنیاط کے متقامنی ہین ۔ دوا قال م

ناظره-از وبره وول نیخ شرکی بادهٔ دساغ ندگشته است مین که از طربی ریا برنگشته است

داغم ازین که رندی و شرسیتم منوز با تقوی گذرسفته برا برنگشنه است و و ق صریت عشق توان دیوکین سخن صدبارگفته ایم و کرر نگشته است

آکودگی بر دا من پاکان نمیرسد گوم درآب بوٰد و معترنگشته است بکس نیوده داست کربرمی لفرضه و دان شوخ دیده را فره تر بگشته است

یک من بوده است مربری سرمتو شلی طمع ملار که از عشق واشوم زین را ه سرکه رفت دگر بزگشته است علام خلی رفوانی

خاتون مهلف

دانشندی وخوبصورتی ایسی دو جیزین بین جیرغور کرنا بهت نتا کج خیز اور فرصت انگیز ، کیصن صورت خدائے فرقہ اُ ناف کے لئے طلق کیا ، کو ۔ یہ رو رزن چیزین حدا جدا ہین لیکن اگر کسی خاتون مین یہ دولون جمع ہوجاتی ہمین فوراً علیٰ بزر اورو و قابل پر ستش خیال کیجاتی ہوجسس معزور کوظا ہم آرالیش کی پر وانہیں ۔

> تخلف سے بری ہو حسن ذاتی قبائے گل مین گلِ بوٹاکمان ہو

جس طرح حسن باطنی حرن ظاہری کو زیادہ جلا دیتا ہم اسی طرح حسن ظاہر اور حسن ظاہر کے دیا دہ قابل قدر بہنا تا ہی ہم حسن ظاہر اور حسن باطنی کو زیادہ قابل قدر بہنا تا ہی ہم حسن ظاہر اور حسن باطن کے اجتماع پر عور کری ہے عظے کہ دفعۃ پیاری مہلقا کی نصو پرسامنے آگئ یہ وہ خالات نادرالوجود ہم جسکو خدا نے حسن ظاہر کے ساعۃ حسن باطن بھی عطافرہا یا ہی ۔ وہ کونسا بشر ہی جواس سے ماکر محبت کا دم نہیں بھرنے اگلتا ہو ہو کی غیر مصنوعی خوبیان نصیح البیائی معنی خیر بسم انہیں ہوتی البیائی معنی خیر بسم ہیں۔ آئکہ خلاف آداب سوسا میکی ایک بات کہنے کی بھی جرات نہیں ہوتی ہیں۔ آئکہ خلاف آداب سوسا میکی ایک بات کہنے کی بھی جرات نہیں ہوتی ہی۔ گرمہ لقا ظاہر نہیں اسکی صحبت سے متابت تہذریب حاصل ہوتی ہی۔ گرمہ لقا ظاہر نہیں ارسکی صحبت سے متابت تہذریب حاصل ہوتی ہی۔ گرمہ لقا ظاہر نہیں ارسکی عرب ادرسائق ہی اوسکو اپنیا خیال بھی کہت باطنی لازوال اور حسن ظاہری فائی ہی۔ اسلئے دونو پیچا خیال بھی کہت باطنی لازوال اور حسن ظاہری فائی ہی۔ اسلئے دونو

جیرون کے اثر بھی باقی اور فانی ہین اسکی شادی بھولے زاب سے ہوئی

وصوف مین بهت او صاف حمیده کھے ابتدامین انکی حا بداد مختف تھی مگرمساعدتِ بخت ہے ایک بڑالتلقہ اُ کے ہاتھ آیا۔ دولت کی زیادتی نے کچھءصة تک انکو تباہی کے راستون برجلایا اور نائخر ہہ کاری نے را ہ بدکی تنجا واب عزب السي معبول عليان مين معينس كي بهوتے جس سے عمر محر مغات ہذہو تی اگر ممرلقا کی دانشمندی شمع ہدایت ہزبن جاتی اُسکی تدبیرون سے اُسکو حائز تفزیجات کیطرف راغب کیا - شوہرے سامنے حزداُ سکی مثال موجود بھی جینے اُسے چونکا یا اور دکھا با کہ حسن ظاہری بلاحسن باطنی رہیج ہی ۔ امینے اپنے شوم كى اصلاح عمده تدبيرون سے كى - السّان بالطِيع خود بيندُ خود ما ہوا ہوا ہوا بگرطی مهویی حالت مین اصلاح براه راست نهین کیجیا تی گو ان تدبیرونخا انژیدر مهوتا بی گر دبر با ا*ئسنے اُنگی کسی بڑی عاویت* کی مذمت نہین کی لیکن اُنکے دلیرا بساا تر ةُ الاكهده عا دت مذموم كو خو ومذموم شم<u>حف لگ</u>ے اینجام كا راصلاح مہوگئی – د نیا کے مذموم مراسم حنکو برائے خیالات نے مذہبی لباس مینار کھا ہی مه لقاکے گھے مین ذرائعی مدا خلت نہین رکھنے ہین وہ مذہب کو انسا فی تہذیب کا اعلیٰ جزخیال کرتی ہے مگراُن صور نون مین نہیں جوغلطی سے وکھائی ہاتی بین - عبادت کو و ه اسکئے ضر*وری خی*ال کر نتی ہے کہ وہ شکریر نغمت ہی ننگر ذری تصول جبنت - اُنکی راے بین تھ میں علم اسلے عور ون کے لئے لا بدی ہوکم بحیثیت عورت موسے کے وہ آیندہ نسلون کی ابتدائی تعلیم کی ذمہ دار خدا کی طرت سے بین مہلقا کی آزائیش ظاہری حرف اُس شخص سکے حوش کرنے سے لئے ہی جوا ن کا مٹریک زیدگی ہے۔ اُن کا کو ٹی وقت بیکار نہیں جاتا خاہز**داری** کے کل با تون سے وا نقن ہین اگر اُن کی بور مھی ما ابی ظہور ن کسی دن اُنفاق سے علیل موجاتی ہین لو وہ خوداس سے بهتر کھانا این ہا عقرت کیا لیتی ہین

بی مغلانی لیمی محدی خانم اچھے کیڑسے مین ہیں لیکن برتشمتی سے و دیسندا ور برداغ کھی ہیں کہی کبھی روٹے کر اپنے گھرمین منصور نگر چلی جاتی ہین اور حب پیندرہ پیندرہ بیس بیس روز مین بے طالب والیس آتی ہین توجس کیڑسے کو وہ اوھورا جیوڑ گئی تخیین بورا باتی ہیں۔ بہرحال مہ لقائی زندگی قابل تقلید ہم اور انجی بی بی کی مثال بیش کرتی ہو۔ اس سے سترر

اطسلاع

جله مراسلت بسلسله مضامین ایڈیٹرکے نام

دیگرخط وکتابت و ترسیل زرمنجرکے نام ہوناچاہئے مینجرالناظر۔ فلا ورمز-لکھنو

الر<u>و</u>نسيق

اردد کالیک بهوارساله جرنگون سے زیاد گیری مولوی علبسلام حافی فی شاب ان ان سے نیاد عبرتا ہو کاغذ کھا نی جمیا کی معنا بین کے لحاظ سے بندوسا تک بنترین سالا نی خار کیا جا آ ہو ۔ جم سالانہ ۰۰ ہم صفی چندہ سالانہ معہ محصولہ اک عثام کو نہ کا برجہ ہم ر جم میں نادل ہجس کا ترجم اصل (انگریزی) جم ۸۰ صفی قیمت ورت ہم منبح الرفیق منگون

كليات نعت مولوي تحين

ببلا پر جدالنا ظرکامیری نظرسے گذرامین وکھیتی ہون کہ نئے نئے رسالون کی بھرار میور نہی ہی - آسے دن اسی فکرا درا سی ذکر مین عامیا ن تعلیم نسوان کی زندگی گذرر ہی ہو۔ ہارے ملک مین بیخیال کو الساجڑ مکڑ گیا ہر کہ جیون حبون رسالون کی تقدا دبڑھے گی تعلیم عبیلتی جائے گی ۔ کیونکہ یہ کا غذکے طکڑے ہرا یک میار دیواری مین بے روک ہمو کی سکنے کے مجاز ہون کے اور بی بیان انکومطالعہ کرمے منیا کی روشنی سے وا تفنیت حاصل کرلینگی۔ لیکن ہائے رونا زاسکا ہو کہ اتنی پڑھنے والیان ہین کہان! اورِ حب انین ٹر سصنے کا مادہ نہ ہو تو وہ رسالون سے کیسے ستفید پوسکتی ہین ۔اگر مو ککی لہ بھی وہی معدو دے چند۔ عام طورے کیا فائد ہ ہوگا كجوتهي نهين-اسك ميرايه خيال ہى كەاس رسالە كا انتظام اس طرحير بونا جاہيے كرامين ایک حصرخاص مستورات کی تعلیم کی غرص سےعلیٰدہ رکھا جائے۔ اور اُسمیرجینہ

(اول) حرون جہی سے ابتدا کی جائے تاکہ عام طور پرمستورات اس رسالہ کے پڑھنے کے سٹوق ین اُردوز بان پڑھولینے پر رفتہ رفتہ قادر ہوجا بین۔

(دوم)جما نى مغانى كے لئے بدات بجبير محت كا مدارى -

رسوم) مکان کی آراستگی کس طریقه سے کرنا اوراتسمین صفائی کسرطرچ لكناجاسي ـ

رجمارم) کھانا بکانے کی چند ترکیبین ۔

ر پنجم) بابندی وقت اورامور خانه داری ـ

رسنستر) مخلف وست كاريون ك واسط مرايتين معرنضا وبر- جو

انگریزی کتا بون سے بہم ہیو ہے سکتی ہین اور جنگے معائنہ سے بہت سے منون اور بمزنے عاصل میو سکتے مین ۔

ر مفتح) مستولات کے لئے ورزیش کے طبیقے مواتصا ور-سوئس فریل کی عدہ کنا ب انگریزی مین موجو دہم اور بیرور زمش با سابی تمام مستورات اپنی چار د اواری کے اندر کرسکتی ہیں۔ اس سے محت کو بہت کچھ ترقیٰ ہوسکتی ، حبو بی جیو تی بیاریان ادطبیعت کی افسرد گی جوامک مگھ رسنے سے سدا بهو تی هروه سب اس در زش سیسے ما بی رسبنگی - استہما مین تر تی ہو گی -بإضمه درست رسیگا- بیسیو ك با نین ایسی بین جورفع بهو جائنیگی ا وراسکے سواانسیمعلومات حبس سیے فاص طور پرمستورات کودلچسپی مو و همجی درج مہو۔ ا سكوسوا كل رساله مين اس بات كى شرت سے بابندى بونا جائيے كجہان مکن ہوانگریزی الفاظ سے احراز کیا جائے۔ انگریزی الفاظ کے بیجا استعال یے زبان ار دو کی خو کِکھٹا دیا ہو یو بی - فارسی -اور ترکی الفاظ سے ہم کام کیون زلین _؟ حرورلین - ۱ در حرت اُسونت انگریزی لفظ کا استعال ^{کا}رشیمها چاہیئے جب ہماری زبان مین ک_وئی لفظ^و طلب کو پر ایرا ا دا کرنیکے قابل سیا۔

برریب برباری این زبان مین ایک ایسی جا معیت اور خوبی بریدا ہو جا میگی د ہو۔ اسطرح ہماری اپنی زبان مین ایک الیسی جا معیت اور خوبی بریدا ہو جا میگی کہ حسکی نظر واصو نارھے نہ ملیگی۔

که بچون کی پروسٹس و رُکی تربیت بید مهات امور مین کر نغیران کا تنام کے عور قان کی تنایم الک ناقص رہیگی غالبًا مس فیضی سمبواً اس بیلو کو نظر افغاز کر گئی مین ام ذاہم اپنی طرف سے اضافہ کئے دیتے ہیں۔ معلق سنسکرت - ہندی اور سندوستان کی دوسری زباون بینجا بی - بنگالی - دہی ۔ گرانی وغیرہ سیمجھی سمین عدد لینا جاہئے - انگریزی یادوسری یورو میں زباون سے حرف ایسے مطلح النے جا ایک جوان او نیو ایس بر نہوں زنام حصرتی فلمی امرادیم بهنین کسی سی دقت کرنی رمهنگی دان اغرائ سے به رساله پر مولواین نوعیت مین ب نظر نابت موکر بادی زمانه بن جائیگا در نه دمی لکیر کے نقیر

زهرارفيضي

ہے الناظرکے پہلے نمبر میں یہ سلسلہ اعانت کی اپیل حضرات ایڈیٹران اخباد رسالیا کی خدمت میں یہ عومن کیا تھاکہ وہ ہمارے متعلق ابنی راسے کا اظہار فراکر میں رسالہ

مین اصلاح کرنے کا موقع دمین تاکہ ج خدمت اک وقوم کی اس رسالہ کے ذرایہ سے

ہم کرنا جاہتے ہیں اسمیں ہمکوایک صرتک آسانی ہو۔ ہماری اس درخواست برانمی تک کا فی وّجہ نہیں کی گئی۔اکٹر حضرات نے غالباً ابھی اسوج سے سکوت اصلیار کررہا

ہی کہ دو جار تنبر دیکھ لین لو کو کھیں کے حضرات سے اگر لکھا بھی ہو تو وہ ہماری نظر سے

محض اسوج سے نہیں گذرسکا کہ اکثر معاصرین سے ہنوز تبا دلہ کا برج ہارہ و فر مین نہیں بھیجا، ی - معزز بمعصران (اودھ پنج لکھنو-مشرق گر کھیور۔ یونین کر

یں ہیں. یجا ہی مسرر ہسمر کا رہوں ہے سکو مسرک دو ہور میری کا در ہیں۔ بر لمی مور مہند وستان لا ہور) نے جو کچولکھا ہی ہم اُن کے واسطے اُنکے مشکور مہن

ہمامپدکرتے ہین کہ دیگر معزز معاصرین اسطرف قرحہ فرا مین گئے ۔ سر میں میں میں میں میں اسلامی اسلامی اور اسلامی اور اسلامی کے سا

گرمام ببلک بن سے اکثر نبی خواہان ملکنے علا وہ تعیض ذاتی دوستوں کے پنی اے کا جس طریقہ پر اظہار فرما یا ہج اسکے لئے ہم بدر جُمایت ممنون میں۔

اورانشار الله المرائ شورون سے فائدہ انظا ئین گئے۔ ہم انسوس کرتے ہیں کہ حکیم کی قلت کے سبب ہمارے صفحات ہمارے تمام ہی نوا ہا ن کی تخریرات

نرجھ ی محت منبب، وی کام، وی کام، وی کام بی وہ مان کا کام مربط سے مزین نہین کئے **جا**سکے ۔ امیر ہم کہ ہارے مہر اِن حکی مخریرات ہم جھان پین سر سر

کے ہمکومعا ف فرائین گئے۔ اسی سلسلہ میں جناب زہرار مگ

اسی سلسلہ میں جناب زہرار میگر فیفنی صاحبے نے مرود (جنجیرہ) سے مصمون مندرج کا لا روانہ فرمایا ہی جواس نمبر میں نہایت شکر ہے ساتھ اسوم درج کیا جاتا ہو کہ اس مضمون میں محض اظہار راسے پراکنفا نہیں کی گئی ہو ملاکہ مستقل تجویز بیٹ کی گئی ہو۔ جناب زہرار میگم فیصنی معاصبہ کی خدمت میں گذارش ہو کہ رسالۂ النا ظرمین (حبیبا کہ ہمنے اپنے بہلے نمبر میں تمہید میں عرض کیا تھا) حضائی شامنے صفحات بعنی کم و مبیش ایک جزومسٹولات کی لیمبی کے لئے مضوص کیا گیا ہو۔ تاکہ جو تعلیم یا فتہ خواتین علمی ذوق رکھتی ہون اس کے شغل کاسا مان مہاکیا جا وے ۔

حرد ف بہجی ہے ابتداکرنا اس برے کام کوا بنے سر لینا ہی کہ ستورات کو بڑھنا لکھنا بھی الناظر سکھاوے۔ اور عنوانات جربیکم صاحبہ نے بخریر ذرائے ہیں اُن برستقلاً ہر بنبر بین ترتیب کے ساتھ لکھنے رہنا اور گویا اُنکی بعب قیمت بخویز کی مکمل قبمیل اُسوقت مکن ہوگی جبکہ ہم مستورات کے لئے ایک علیٰ ہ پرچ شاہے کریں اور مستقل بنوانی امداد (ایڈ بٹرلیس) حاصل ہو۔ ہم ایسے وقت کے منتظر ہون اور اسکون اور اسکون اور ایڈ بٹرلیس) حاصل ہو۔ ہم ایسے وقت کے منتظر ہون اور اسکون تا در ایڈ بٹرلیس) حاصل ہو۔ ہم ایسے وقت کے منتظر ہون اور اسکون تا اسکا اُسکا۔

اوجوداتفان را بہاونوس ہوکہ اسوقت ہم صف اسی قدر کر سکتے
ہین کر مستورات کی ہدایت کے واسطے اسی قسم کے معنامین ستایع کریں جیسے
کہ دو فزماتی ہیں - بیس جوخوا تین ہمین اُن عوانات بر مضامین جیجین گی جزہراریکم
فیضی صاحبہ نے بیز کئے ہیں ہم اُن کے نہا بیت شکر گذار ہوں گے - بہن ناظرہ
جغون نے الناظر کی بالا تنظام امراد کا وعدہ کیا ہم اور بگم صفد علی صاحب جنکا
مضمون آذادی پراس نم بین شایع کیا جا تا ہم اگر اس طرف متوجہ ہوں لا ہم
بہت ہی ممنون ہوں گے ۔ آبندہ برجمین اس شم کے مضامین کے جدنون نے جو جناب
عطریکم نیفی صاحب نے کمال عامیت سے ہمین جمیع بین شایع کئے جائیں گے ۔ اس مرتب ہو جو اس مرتب ہو سکے ۔ اس مرتب ہو جو اس مرتب ہو جو اس مرتب ہو سکے ۔ اس م

خسب بن گوتم بدہ کی خاک کے حزات اس خرسے نہایت

آثار قدیمہ سنے دلچسپی رکھنے والے حفرات اس خرسے نہایت محفوظ ہون گے گہ گرمنے آف انڈیا کے محکم پنھیقات آفار قدیمہ سنے حال میں بشا درکے قریب ایک معت م گوئم بدہ بانی مذہب بودھ کی خاک دھونڈھ نہائی ہی۔ آبندہ پرجہ میں انشارالٹراسکی مفصل کیفیت شایع کی جائے گئی۔

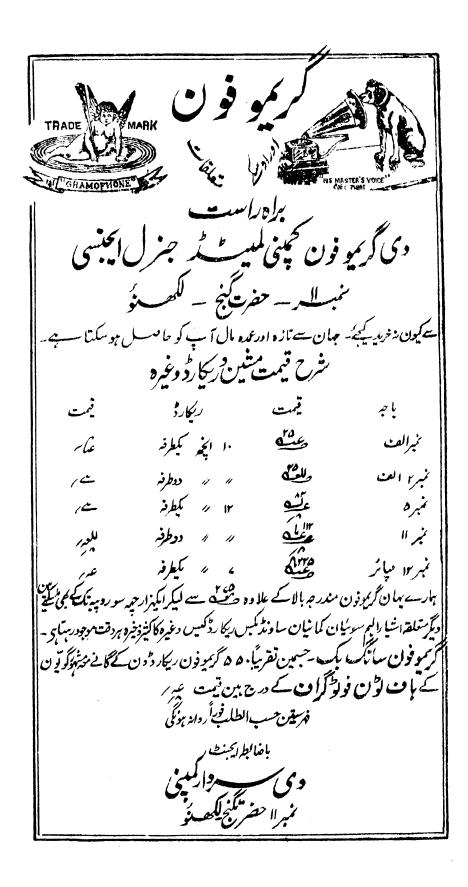
كمعظمه وياموط

کردن ایک عنمانی کمپنی جسکے حصد دارون مین شیوخ اورد ورسے سر برآوروہ وہ قبائل عرب شال مین اس عن سے قائم ہوئی ہو کہ حکہ و اور کم کے در میان اور طائف اور کردو لؤاح کم مین جبال حاجی بگزت جاتے ہیں موٹر کار حبلائے ۔ اس کمپنی نے بابطالی سے بجیس برس کے لئے پروانڈا جازت ماصل کیا ہے خدا کی قدرت ہی کرجس بابطالی سے بجیس برس کے لئے پروانڈا جازت ماصل کیا ہے خدا کی قدرت ہی کرجس ملک بین ابتک بجزا و نش کے اور کوئی سواری نصیب نہ تھی وہان زبانہ کی فدوریات کی بدو سائنس کے بنا ہے بوسے دفانی گھوڑھ ووٹرین گئے ۔

بینی کی ڈاکٹری جاعثے مس کلارک بنجہانی دختر گور نربمنی کی یاد کا رمین ایک نرسنگفیڈ کھولا ہی جسکے گئے اسونت تک بارہ ہزار ردبیہ کی خرب چندہ مبوج کا ہے۔ یہ فنڈ لیڈ می ڈفرن فنڈ کے الحت رہیکا گراس کا نام" مس کلارک نربنگ میموریل فنڈ" میرکا۔ سیا مکس کی اگر قی

والی بن ڈووُر (انگلستان) سے کیلیس (فرانس) کمک بکے صاحبے ہوائی جہا برسغرکیا۔ اگر پوریتین سائنس کی فقار ترقی اس خیال پر رہی و وہ زبانہ دور نہین دکہ لوگ

پر مقربیات از بورب یک سامیس می در مارس اس سیال پرم می بوده ریل ادر مورشر کوخیر باد کهکر هوانی جها زون مهی بر سفر کیا کرینگے۔



مرزا سلطان احمد آب وہوا کا اڑ تہذیب وشایشگی ر ن ہے ک 14 احسان على احسآن انتمارعلى حكر بيار كأكمره --مشبرحسين قدواني ظفرالملك علومي وصی الحسن علوی - بی -اب بہ ایائے گرا می جنا ب منتنی سخاوت علی صاحب علو ی سکر شری لکھنڈ فلا در لمسٹ الک سالہ مفيدعاً م بيريل أونكر تصل دالي كيخ لكفئوين بأبتا م محد على طبع بهوا

کو پر کمین کا ولایتی یا تی غيرخالص هواسه اثناى بخياجا ميؤجتنا سانيكجو یاز ہرہے کیونکانسی موان رستی کو بالکل گاڑ دیتی ہو الناسبالباس امرا بان مین شامل ہو تی رہنی ہی - اسلئے غیرخالص | یا نی سے بھی اتنا ہی بچنا فرض ہو جتنا غیر کا کا اللہ فیشن اور قطع کے لھاظ سے جواطمہنان بخشر مہداسے۔ تندرستی اور زندگی کے لئے بہواکے | خدمت ہم نے ملٹ ثماء سے اسوقت تا کی ہوا سکی تقویت برہم معزز پبلک سے ابعدیانی کامرنبری-ہارے کارخانہ مین اسٹیم انجن سے پانی |ایک آز مالیشی فرمالیش کے لئے ورخواست کرتے ا تا ربوتا جوا در سرفسر کا با نی جس فعداد مین ورکار بونها مین اسکے بعد مها را کام می بهاری سفارش *ریکا* ىل سكتا ہي۔ حضرت کنج <u>م</u>تصل حق مود كميني بھر پیشن جرا حتِ ول کو جلا ہوشق سامان صد ہزار نبکدان کئے ہوے یائتیون گرامونون را ماگران ارڈین بیکا جیمیر آیر ا کچه در د بی مطربو نکی بے مین کچه سوز بھرا ہوا ہو نے مین ا وکل دربیر دنجا کے خرموار دنکی آسان کیلئے خوش گلو گوتو کے نین ہزار د وسو نتلف گانو نمین سے بهنر سے بهتر ریکارڈ و کیاانتخا ا کر من ف الکھند مین حرایک میں مرکز بوجهان مزموکیین کے مبتدی برا قراب برا کی اسکتے میں مرساً کی شینوالبی ریکا فروکا مراز خار مان مقا آزا فر ا ایرکیج زبین کارگراس فاص لائن کی ترنی مین نهایت تیزی سے مصر د میں اور سرسال کچور کونٹی ایجاد ہوتی ہتی ہوٹر مداری الميل ماري كان كي باين مين تربعة للرجار تماه ما من كي دُوب ليال كانسون ورنگر و شا نداور ارن ما خط فرائي -ر در بن سامان تتعلقة النَّكَ تُنين - اِرمونيم سبيا مؤسميل رَيَكَ مِيسِلامِنْ لمب مِكِينَهُ كَمِس - طايا بخريك مهامن اورهم الموري رغره محى فردخت بهوت من -منجرمي فولزا ويخنج



نبيثر

• ["

ہروجود مرئ اور غیر مرئ جیسے ابنے وجود کے استبارت تسلیم کیا جاتا ہم اورائس سے ابکارنہین کیا جاسکتا ایسے ہی ہرایک وجود کی قوت سے بھی عوان منہین کیا جاسکتا - حب ایک ذات اور ایک وجود تسلیم کیا جائے گا تو اُسکی توت بھی تسلیم کرنا ہی پڑے گی -

ء ہائیا۔ وجو داور قوت وجود مین ایک لا نیغک نسبت قایم ہی ۔ جہا نے جود

بایا جاسے گا یا جب کوئی و جودلتلم کیا جاسے گائس مور عسن ایک قوت بھی موجود ہوگی اور جهال کسی نکسی رنگ مین ایک قوت ہوگی دیا ن کسی نکسی رنگ

> مین دیک وجود مجی یا با جائیگا۔ سر

د جود کیا ہوا ہا مظہر قوت ۔ دری کیا ہی کہ سستہ ، حد ۔۔

وزت کیا ہم ؟ ای*ک سستر*وجود ۔ رین میاں ن

و جو د کا اصلی مفہوم موجو د ہونا ہی سنوا وکسی رنگ مین ہو۔ وجو د کے ساتھ قرت بھی کسی نرکسی میں یا بی جاتی ہی۔قوت کی قسمین امتسام و جو د کے اعتبار

بذر لعيرعل بلا واسطر-بذرىيه عمل با واسطمه

سواكا بم احساس كرتي بين ليكن اسكا وجود ديكي بين نهين آتا ورب

,

احساس بهین ملادا سطه بهوتا به عبوا بهین براه راست اینا احساس کراتی بهرا در بهم مین سے ہرا کی شنفس ایسے احساس برایک اتی شہا دت رکھتا ہی - کوئی فر د

اس احساس سے خالی نہیں۔

جب مرواطبتی ہی تو سخفس اسکا حساس کرتا ہی کیونکہ سخفس کی زندگی کا

الخصار اسى پرسبے - گوہم ہوا نہين ديكھنے يا نہين ديكھ سكنے ليكن ہوا كى تاثيات سے منا خر ہوتے اور اس سے كام ليتے ہيں -

اگر کوئی سخف ہم سے یہ کہو کہ چونکہ نم ہوا کو آنکمون سے نہین دیکھتے

اس وا<u>سطے</u> تمہارے پاس وجو د ہواپر کیا دلیل ہم ؟ لا ہم اس سوال کے جواب اور دجو د ہواکے اثبات مین یقیننًا استقدر د لائل لاسکین کے کاسفار .

نبوت ایک مری وجود کے واسطے کھی بیش نہ کرسکین ۔

بعصل سیم ستیان یا ایسے وجود تھی ہیں جنکا احساس ور ادراک ہم با واسط کرتے ہیں اور انسا احساس یا ادراک دو طال سے فالی نمین ہوتا۔

> دا) یا نوکوئی درمیا نی واسطه مهین معلوم بهوتا ہو-م

رم) یا ہم اس سے لاعلم ہوتے ہیں۔

ہم بغلام معن ایک بساجہ ہن جس کے کئی ایک پرزے اور عصے ہیں . پیسب پرزے اور حصے گوا کیے ہے اسے نسبت اور تعلق رکھتے ہیں لکین مجر بھی

میر منب پررت اور سے مواہب ہی رعاج سے بہت کا جائے ہیں ، برات اس ایک دور رے سے مختلون ہیں۔ اُنکی شکلون۔ اُن کے افعال - حرکات اورتِصرِفا

مین بهت کیفر ق ہوسر آنکو کان ناک - ہاتھ او بیرون میں کوئی مشابهت ہنیں؟ جو کام سرار زناک سے نیا جاتا ہر وہ آنکوادر کان سے نہین نیا جاسکتا - جو کام

ا عقرد سیتے ہین و و بیرنهین وسیتے یا نهین دے سکتے۔

ہمارے جسم کے تین جصے ہیں۔

زن طید

رس) اندرونه مبلد

رسس اندرونه دراندرونه

حب ہم جلدسے اندرونہ حلدمین جائے ہین او ہمین غدووون اور گوشت یا

آلانیش گوشت کے سوا اور کوئی مواو و کھائی نہین ویتا۔ حب ہم اس سے بھی

آگے جانے مین تو جیند سرخ وسفید آلایشین اور مواد دیکھتے ہیں۔ اگر جا اُن کا

نظام او نقششہ فریبالیک دوسرے سے مبدا گانہ ہوتا ہو لیکن ہزائن مین

کوئی اسی خاص بات بائی ما تی ہوجہ ہم سواے ایک فنیس اور دل جب بہ الاجواب کا ریگری کے کسی اور کمال پر محمول کرسکین اور نزکوئی ایسا جد الگانہ

یا ، وہ ب کا ربیری سے می موری کے بر موں کر بین اور مروی ایسا طبر اکار سلسلہ ملتا ہم جود و سری زندہ مخلوق کے اعضا اور عندو دورہے مقا باہین کو کی

معتصیر مندی از جورو سرمی رکھتا ہوتھولی گوشت- بڑیان- غدد دین- عضروف خصوصیت با خاص حکمت رکھتا ہوتھولی گوشت- بڑیان- غدد دین- عضروف

اعصاب - صفرا۔ للغم-سودا اور فن ہوتاہی-اگر کری کا ہون سے دیکھین

نو ا*س سب موا*دمین و^{لهی}عفوش، و هی غلاظت مهو نی هی جواریک بندر اور طوط

کے جم بین بائی جاتی ہی ۔ صف بڑی چموٹی ہڈیون کا فرق ہوتا ہو۔

ً الناني كما لات كا مدارعمومًا وماغ اورول يرركها حاتا بم ليكن حب

ا من د ماغ اور د ل کی بھی مزید جھا ن بین اور جیر بھا تا کرستے ہین تو اس میں بھی

ہ ہی پرزے اور دہی جوڑ۔ اعصاب اور الابین دغیرہ پاتے ہین جودوسری دندہ

مخلوق کے بعض محصون میں مہوتی ہی ۔ سرسے لیکر یا بون تک دیکھیتے جا وُکو ٹی ایسہ خور میں منں ملہ یہ کہ زیاد جک سے کیا کی یہ شاہ ہوں ہے

الیی خصوصیت نہین ملتی جوکسی خاص حکمت اور کمال کی وجہ ثابت ہو سکے۔ اسک خصوصیت نہا کے سے منازی سے اور کمال کی وجہ ثابت ہو سکے۔

اب د وبرا منظر دیکیوچو کچهانسان کرم از درجو کچهامسکی ذات سے

مختلف رنگون مین ظهورمین اتا به أسست بهم كبحی می بیخیال نهین كرسكته كه

اس مشت اعصاب پامشت استوان کی یه کارساز ماین مین کیونکه جب کمهان کا سار جبی مین کیونکه جب کمهان کا سار جبیم حبر کیار گار مشین کا سار جبیم جبر کیار مشین کا سار جبیم جبر کیار در می جاسکے ۔ نہین نکلتی کہ جوان سب کمالات کی موجب قرار دی حاسکے ۔

اگرچه و ماغ متعدد یا مخلف قو تون کا ما خد فرار دیاگیا بولکر کی و گرکا مین سے بھی ظاہر مین کوئی السامقام نہیں ملتا کہ جوان کمالات اوران قرنون کا مستقر قرار دیا جاسکے ۔ انھیں مشکلات مین کھینس کر بعض حبد باز دن سے یہ خیال ظاہر کیا ہی کہ در اصل حب تک ترکیب حبمانی ثابت اور قائم رہتی

بروائسوفت تك نسان سب كجركا اور كوانا ربهتا برحيس وفت نظام حبما ني مين فرن آجا نام وتسب صورت مگرم جاني م -

اس دعوے کے شبوت مین دہ یہ دلسل مبین کرتے ہیں کہ حس عضو مین فرق آجا تا ہی اس کے افغالِ اور تصرفات میں بھی فرق آ جا تاہی۔ دماغ

کے ماور ن ہونے سے نہ تو حس مشترک ضیحے **حالت بین رہتی ہواور نہ حافظہ ہ**۔ قدرت نے حس ترکمیب اور حس ترتب سے کام لیا ہموائٹسس کا مثا ت میں نہاں نہ نہ اور حس کر مارس میں میں ایس معوں کس کسی

اور قبام افعال انسانی کی صوحت اور کمال کاموحب ہی اور اس مین کسی نہسی رنگ سے فنور پڑ جا ؟ خلل کا ایک بیش خیمہ ہی ۔ میری راسے مین ان لوگون

کا یہ استدلال درست نہیں۔ س

حبانسان سفرزندگی فتم کرنا پر تو اُس دفت دماغ اور د ماغ کی کلین ادرپرزے قریبًا اُسی حال پر بہونے ہیں جیسے کر پہلے تھے۔ گوعمل ہیں ندسہی مزکب بین ویسے ہی ہونے ہیں۔ اگر اصول طبابت کی ردسے اُ تعیین نئار کیاجا ہے تو اُنین سے ایب برزہ بھی کم دبین نہ ہوگا۔ با وجود اس حالت سکے بھی و ماغی طاقتین سلب ہوجاتی ہیں۔ اب سوال بی ہوگا کہ وہ کرن سی

شے یا کون سی ملاقت تھی جوائس مین سے نخل گئی ہوا درصیں کا نخلنا علا محسوس ہو ہجة ان حالات بين يەنسلىم كرنا يڑے گا كە كوئى قوت يا كوئى طا قىت ياكو ئى كىشىن ب میں سے صرور نحل گئی ہی جیکے نہ ہونے سے یہ حالت ہوگئی ہی۔ کیونکرجب برطرح سے نظام جہانی موجود ہی تو صرور تھا کہ اُسکی علی قوت بھی موجو در مہتی ۔ اً گرید کہا جا ہے کہ چونکر نظام حسم مین ہی فرق آگیا ہم اس واسطے فوت علی بھی باقی نہیں رہی ۔ تو اس کا جواب کیہ ہو گا کہ نظام حبیمانی میں کیون فرق آگیا کیون اُسکی علی طاقتین باقی نہین ؟ جواب اس خدست کاسواے اسکے ادر کیا ہوسکناہ کہ اسمین سے ایک اعلیٰ قوت نکل گئی ہو۔ ادراگریہ کہاجاہے کہ جسطرح ایک کن کے دوٹ جانے سے شکی ر فتار مین فرق آجا تا ہم یا حب اسین سے پانی اورآگ نکالی جاسے تو امس مین وه زور نهین رہتا یا انس کا زور گھٹ جا تاہی تربیخی کہا ما بُرگاکہ نظام حبها نی خون - صفرا۔ ملبغ-اورسودا وحرارت طبعی کے رورسے حیل رہا ہی-^ا حبب ان ا خلاط یا اس ترکیب مین فرق آ جا تا ہم توحیم مین بھی فرق آجا آہم کیونکہ ایسے اختلال کے دفت ان اخلاط مین سسے کوئی خلط تھی باتی ہند میں ا جيسے كه ايك كنن مين كوئى موادباتى بنين رستا . میری راسے مین با وجود ان سب امور کے تسلیم کر لینے میجھی ہمارے دعوے مین کوئی کمزوری عامیر ننین موتی - ہم ہے کہیں سکے کہ ہارے نظام حبمانی کا نشوونا باصول بن حند بيروني موادك تابع سجما مانا ، اگر بيروني مواديا تي مارس يا اس

مین کسی شم کا فرق آجائے تو نظام جسمانی مین بھی فزق اسے لگتا ہم اگرایک زندہ جسم کے واسطے مہوا گرمی-سردی – اغذیہ واشر بہ کا سامان مزہو یا کسی قدر واقعی حرورت سے کم دمبیش ہو او ان سب صور تون میں حسم میں ایک طرح کا

لنسبت سیکسطرٹ کہا جاسکتا ہو کہ و د ایسا یا ایسی ہوتی ہو۔ ہا نکھمی کیمی یہ کہنے کے عادى بين كرأسس ايسا ورايسا بهونا حاجيئه - گرييسب بالاني يا استقل ي قیاسات ہون کے ۔ کی مزدرت نہیں کہ ہم السی غیرمری سبتیون کے دجود کی تشخیص کی نسمبت ایسی بحث چھیڑین ۔اسی بحث پرانسکی سہی کا انحصار نہیں ہے السکی سہتی حبب آثار اور تقرفات سے ٹابت ہو تو بھر بالائی بمنون کی کیا فرورہ ہو السيى تمام مجننين سمينته ايك نسا واورمنا لطرمين والتي بين - برا يمضخص كا تیاس اسے اپنے اجبہا وات اور وجو دزیر بحث کے درجہ کے مطابق ہوتا ہی ۔ مثلاً -بت پرستون سے اسپنے اسپنے دنوتا وئن اور داد یون کے واسطے جو جو خیالی نفتشه اور تمونے بچریز کرکے بین اول سب کا مدار فرف چذر خیالات برسبی مہوتا ہو۔ جا بریت یا در تا کے داسطے اکیے مہیب شکل اورایک مہربان د یوی کے لئے ایک نازک اندام اور خونصورت شبیہ تو بزگی جانی ہے۔ یری کے واسطے سڈول اور دلفریج میں اورایک دیوے لئے برقطع اور خونناک جسم تجومز کیا جا تاہی ۔ و مو دایز وی کی بحثون مین کمبی نعص دقت بالکل قیاسی ا ورخیالی امور

ر جودایز دی کی بحتون مین مجی بعض وقت بالکل قیاسی اور خیالی امور بیان کئے جاتے ہیں جو اسے سے بیان کئے جاتے ہیں جو اسے مین جو اسے مین جو اسے مین اسی مجنون مین مرت اسی اصول برتمام معرض بحث مین لا کے جاسے مین ۔ السی مجنون مین مرت اسی اصول برتمام امور کا فیصلہ کر دیا جا تا ہو کہ ہم ایک غیر مرئ مہتی کے معزی ہیں اورا کی تمام تقرفات افعال اور قدرت کے قائل امسکی ہی جیسے سب سے اعلیٰ ہو دلیے ہی اسکا وجود سمجی ست اعلیٰ اور ہماری طاقت اوراک باہر ہو ۔ ہم ایک اسی مخترم محرف یا مخترم طریقہ ہو کہ اس سے آگے جاتا اپنے تین ایک مہلکہ مین النا مخترم محرف یا مخترم طریقہ ہو کہ اس سے آگے جاتا اپنے تین ایک مہلکہ مین النا مخترم محرف یا مخترم طریقہ ہو کہ اس سے آگے جاتا اپنے تین ایک مہلکہ مین النا مخترم محرف یا مخترم طریقہ ہو کہ اس سے مستی یا وجود کی دونسین ہیں ۔

(الفن) مهتى قاور عاملي-

رب ، سبتی مانختی معموله-

اس بنیا دیرِ فولزن کی مجی رو ہی عملی مشمین بن ۔ فوت قا در ہ عا ملہ

وو ہر جواس دنیا مین کل سنتون کی سردار ادر کل تونون سے فالئ ہی۔فوت مالحتی

معوله وو ہی جواس قوت قادر و عاملہ کے مائت کام کرر سی ہی قوت قادر و عاملہ ایک ہی ہی اور قوت مائتی معمولہ کی بہت سی تسمین یا نوعین ہیں۔

بہار شرع کی علی سہتی ادرائسکی ق**رت کا اعرّات ہم**ے نفر رفتہ رفتہ اُن ہم نار

اور اُن تقرفات عامرے مشاہد سے ادراحساس سے کیا ہی جرہمارے ارو

گرد اور خود نهاری حدزات مین متواتر واقع اور وار د بهویتے رہے ہیں ہاری د دوکر خاکم خا

اندر و بی کش کمش اور حذا بت سے نعاری الہا ماسے ذریعہ سے اس استدلال اور اشتہا دہر با ملنی رنگ مین روشنی ڈالی ہی اور سم سے ان وسائل سے متا فر ہو کر

ا میک اعلیٰ وجود اعلیٰ مهتنی اوراعلیٰ قوت کا ضمیراً اورعلاً اعزات کیا ہم اور

ائسے سب سیتون اورسب تون سے بریز اور اعلیٰ فراروہا ہو۔

ب به دون مرو بباری سے برمرا دور می مرمردوبی کا گوئیم اس اعلی میتی اورا علیٰ فوت کو اِن آنکھون سے نہین و کیکھے لیک

ہمارے وجود مین ہماری انکھیں ہر رنگ مین نماستا سے قدرت کردہی ہیں۔ ہم خود

تھی البیماعلیٰ مہتی اور بربز قوت کے آنار اور کو ابیت میں سے ہن اور خود ہمارا سرید

وجو رہمی آس ذات افدس کے اثبات کے داسطے ایک زندہ شہادت ہی اس اعلیٰ مہتی اوراعلی وجود کی قوت اور وجو دمین کوئی تبامئن اور و وئی نہیں ہی۔

ا در پر اس و جه سسے که و ه سب امورمین کا مل داقع ېونی بېر- کسکن اسکے سوا

ا در مسقدر سبینان اور فوتین ہین آن سب مین باعتبار سبی اور وجود قوت کے

فرق بریه فرق بعی بجاست خوداس وجود اعلی ادر مهنی اعلی کی عظمت اور علو کی

محکم دلیل ہی ۔کسی مہتی اوراً سکی توت کا ماننا اُس صورت میں مہو سکتا ہوکا اُن وو بنون کا اعتراف کیا جائے کیونکہ اسکے سواحیارہ نہیں ہی ۔ لیکن اعلیٰ مہتی

ادر اعلی قوت کا اعزات ایک بی زنگ بین یا ایک بی حدین کیا ما نابی-

النساني قوت کې على ياضمني قسمين دو اور بھي بين-

رالف) حسانی قرت۔

ر ب) ذہبی قوت –

جسانی فوت زندگی اور اسباب زندگی کے تابع ہم یا تھ مین ایک قوت

ې پېرمين مجي ايک فوت ېږ آنکوه اورکان بن مجي ايک قوت ېراعصاب مين مجي ايک فوت ېږيندو د اورغضر د ٺ مين مجهي ايک فو ت ېږليکن په تمام متغفه پامنفو څ

قوتین اُسوفت تک کام نمین دے سکتین جب تک زمہی فوتین اُن کا ساتھ

ز دین ایک با عدائس صورت مین کوئی کام کرنا با کرسکتام وجب زمنی کریک با ذمهنی قوت اس کاسا خودیتی هر-اینکوت بی مشاید ه کرسکتی هر حِب زمن

ب و ہی توں ہی واقع کا معلق کو دیں ہوا تھو ہب ہی سے جدا کر اس میں ہو جب مران اُسکا مدد کا رہو۔ہم ہائو اُستھاستے ہیں کسکین ذہنی قوت اُسسے طرفیۃ العین مین

روک لیتی ہو۔ ہا کھ کو خبرتک نہیں ہوتی ۔ ذہنی توت فوراً ایک حرکت کا حکم دیتی ہو کیا محال کہ ہا عقر انکار کرسے جب ذہنی ارا دھ اور ذہنی قوت کشت دنون

دی ہر کیا جاں رہا صرا حادر سے ہیں ہوا وہ اور وہ اور دائی و سے سک دوں کی تخریک کرتی ہم نواس حرکت سے ہا تھ ابنے نیکن نہیں بجا سکتا ان حالا

میں پر کہنا ہیجا مز ہوگا کہ تام حبہانی تو نین نوبٹی قوتون کے تابع ہین اور تمام ہمانی طاقتیں ادر سبانی اعضا زہنی طاقتون کی کارکن ہن ۔

ہارے اعال اور تصرفات کی دفت میں ہیں -

(العث) على-

رب، خالی-

ان دو بون عور بون کی مبنیا د قوت ہی ہی صوف فرق یہ ہی کہ علی صورت مین حبم اور ذہن دو بون ایک حرکت اور ایکٹھل مین شامل ہوتے ہیں اور

بی بم دورو بن رونون ایک ترک روندیک س خبالی صور نون مین حرف زیرن بهی کی مخر مکیب مهویتی به ی

اخلاقی اور تربیتی مراص مین سب سے مقدم میں کہ انسان اپنی قولون

سے با ضابطہ کام ہے اورسب سے ضروری ہے کہ ذہبی فولون کا کا مل احصار

کیا جائے کیونکہ حب تک ذہنی فونین قالو مین آئین تب تک کا مل تربیت میسر انہیں آتی - ہائھ اور بیررک سکتے ہیں لیکن ذہن اور خیال نہیں رک سکتا

ہ باعتبار تا نبرات کے قوت کی اور بھی دو قسمین ہیں ۔ ماعتبار تا نبرات کے قوت کی اور بھی دوقسمین ہیں ۔

قوت منظهرير-

قرت مصارر س

قوت منظهریہ سے بیرمرا و ہو کہ اپنی ذات مین تو مذیابی جائے لیکن کسی دوسری ذات کی طرف سے منتقل کی کمی ہوہ جسسے کلی کی قوت انسان کے بدن مین منتقل کی جاتی ہی۔ جب با صول سائنس اسسے مواد خارجی سے کا م لیا جاتا ہی تہ اس عمل کا نام قوت مظہریہ ہوتا ہی۔ ہس عمل خارجی کے ذریعہ سے جو کچے کیا اور کرایا جاتا ہی۔ وہ اپنی ذاتی قوت کا فعل نہیں ہوتا بلکہ ایک خارجی

قوت کا ۔

خاص فطنت خاص ذکا وت بھی ایک مظہری طاقت یا ایک، مظہری قوت ہو۔ مقدا کن اور ملل عدا دقہ کے رہنما کن یا مقتار ادر متا زکیری فوت ہو۔ انہی یا فیضا ن الہی یا فیضا ن وہبی ایسی مظہری طاقتون کا حلول اور جوم ہوتا ہوان طاقتون کے ذریعہ سے اُنکی طبیعتین مجلی اور اذیا ن مزکی ہوتے ہیں جب ایسی مظہری طاقتین رفع ہوجاتی ہن قرم

س دنت ایسے لوگون کی وہ حالت نہیں رہتی جوابک ممتاز حالت کہی جاتی ہو۔ جولوگ مذاسب سے پاک فنس لوگون کی عظمت اور صرورت سے انخار مربر مربر

کرتے ہین اُنگی سب سے بہلی غلطی یہ ہوتی پرکہو ہ منظہری طاقت اور مصدری

قوت مین فرق نہیں کرتے یا ان دو نون مین فرق کرنین سکتے ایسے باعظمت اور با خدالوگ مصدری طافت سے ایسے کا م نمین کرستے جور وحسیانی کام

ہوتے ہن للکم ظہری طاقت سے۔

ا مکین جج باامک محبیر میص جو حکما حکام دیتا اور <u>ضیصل</u>ے کرنا ہو وہ سب سب منظمہری طاقت کے مائنت ہونے ہین جب تک دہ طاقت ایک

گور نمنٹ یا ایک بادشاہ باایک قانون کے مالحت اُسے تغویف رہنی میں میں میں میں ایک تا ہوں کے مالحت اُسے تغویف رہنی

ہو تب تک وہ جج یا مجسٹر ہے رہتا ہی۔جب وہ اختبارات والسب لئے ماتے ہین تزجمی و مجسٹر ہٹی کے اختیارات بھی سائقہ ہی سائب ہوجاتے ہین ۔

مصدری طاقت سے دو طاقت مراد ہی جو پذاتہ با عتبار نظام سا در مراد الن کے اصل بعد قریبی اس کے جوری در بزائسکہ جوری

جمانی کے انسان کو ماصل ہوتی ہی یا یہ کہ جو قدرت نے اسکے حصہ

مین علیٰ فدر مراتب رکھی ہوتی ہی۔ یہ وہی طاقت ہی جو جو جو ان تے ذراحیہ سے مختلف اشکال مین کا م کرتی ہی۔

تام قسم کی معا دی ۔مواشی۔ زقیات کے، داسطے یہ عاننا *حرورگا* ریس میں دور کہ مدین میں

ہم کہ بھاری ذات ملین قدرت نے کو ن کو ن سی قریمین اور ان تمام قر نؤ ن کا اعلیٰ قوت قا در ہ عاً ملہ ہے کیا اورکس حارثاک بعلق ہم ادرائس

اعلى قوت سے كيزىكرادركس مالت مين مناسب نسبت بيداكى جاسكتى ہے۔

اور کن اصولون کی انحتی مین اپنی الیبی قوتون سے صحت کے ساتھ کا م لیا جاسکتا ہی ۔ حببہ تک ہم یہ نہ جانین یا جاننے کی کوششش نکرین تنگ ہم اُن مراص اخلاقیہ اور منازل معاشبہ و مراتب معاویہ سے بہ سہولت گذر نہیں سکع جو ہمیں ابن زندگی میں بہ الزاع نختلف و قتاً فوقتاً بیش آتے رہتے ہیں یاجن کے بیش آنے کا اندلیثیہ اس سفرزندگی میں خطیرِ خاطر رہتا ہے ۔

اگرجهانی قوت با جهانی قوتین محسنت و منعت مین لگائی جاسکتی بین اوران سے بر مختلف حسل کام لیا جاسکتا ہی توکوئی وجہ نہین کر ذہنی قوتون سے اخلاقی اور ریاضتی ا مورمین به خوسن اسله بی کام نه لیا جاسکے شخص ابنے خیال اور ابنے ارا دہ پر فابو اور ضبط رکھتا ہی وہ اُس بیلوان اور اُس شنہ زور سے کہیں زیا وہ زور آور سے جوجہانی قوت سے دوسرے بیلوانون کے گرا دینے میں شہرت رکھتا ہی ۔

ا دراس طاقت کے زبر فرمان ہی جو بنام نباد ایک اعلیٰ جذبہ یا ۱ علیٰ قوت کے اندازے احکام نافذ کر نی ہے۔

ہم سوا سے اس صورت کے اخلات ا درمحاسن میں ترتی نہیں کرسکتے

اور بزلازمرًا نسانیت پورا کرسکتے ہین جب نک اندروبی اعلیٰ قوتون اور

اعلیٰ جذبات کے صبحے استعال سے نہ واقعت ہون ۔ ذہبیٰ قوتون کے صبح استمالات كانام مى انسانيت و درائس سسے آومى آومى بنتا ہے۔ فتر کڑے سلطان احمد

جناب ادلم يشرصا حب زا دلطفهٔ آپ آپ پرجپدین لکھاہم کدمین خوا مبرز بزالد صاحب كاشاً گردېون - خواجه صاحب ميرے مخدوم من كيكن مين انكا شاگر د نمين - مين نه شاع

مهرن مذمینے کسی ثناعرسے اصلاح لی ہو۔ یہ جو کبھی کیمور وون کرلیتا ہون بیشاعری نہیں تغریح

وراكست كشناع لشبلي

ہین ندامت بوکر حفرت خواج کا ذکر کرتے ہوے سمے یفلطی سرزد ہوگئ - عذرگنا مبدتر از گناہ حزور ہو سکین ہمین جیسے ہی مولا نا کا یہ خط ملا ہمنے اُنکی خدمت بین حاصر ہوکراپنی غلمی کا

اعراف كيا اورعفو تعصيط بي - اصل يه بوكدايك درت سے بماس غلط فهي مين بتلا عقم - يه يا دنهين كەكەك ركس درىيەس پىغىرىم نك بىونخى - نگر مكواپنى يا دىراس درجە ولۇق مخا كەبا دوجوا

معض مواقع براسکی تر و بیر سننے کے بھی یہ خیال ہمارے ول سے نہ نخلا۔ اب حبکہ بماین غلطی بِراً گاہ ہوگئے ہین ہم اپنے بیان کی پبلک مین تر دید مزوری جانتے ہیں ۔ ٹاکہ

مسی پرا ۵۵ برسے ، یب ، ، ۔ درمرے ہماری تخربیسے دھوکے میں ٹپرکراس غلط خیال کوابنے لمیں تکبیرنہ وہن – عذر خواہ خلفرالملک ہے۔

الناظرتنبس

سر في موا كا از تهزيب يكير

بہر ہے اسباب الیصیبن جوانسان کے حالات وخیالات برموٹر ہوئے رہتے مین میشلًا انجبی یا بری تعلیم وتربیت - مراسم ملک و لمت شخصی دهمهوری حکومت ۱ ور رفتار ز ماند دغیره - لیکن ایک موز ایسابهی بی جرسب سے قوی نر مرکل اسباب سے زبادہ و وراز كار مجما ما تا بر- كوكه اسباست انكار كرنا مشكل بوكه برملك كي آب د بهوا ماليي تاشرات ہوتی میں جو باشند گان ملک کے طبایع واخلاق سے گراتعلق ر کھتے ہیں۔ جیساکہ افریقہ کے وحثیون کے باریمین خیال کیاجا "اہوکہ اُنمین کھی تہذیب و شایشگی آئ نہیں سکتی اسلے کہ گرم مالک کے باشندے عمو اً موقے تازے اور قوی الجنثہ ہوستے ہین گرا ب د ہوا کی حرارت سے انکی طبیعتین بھی ہوئی ا درسسس رسہتی ہین -انبین جنبن وحرکت کے بجا۔۔سکون وراحت اورحسیتی وحالا کے بحاہے *ستی و کا ہلی کی عاد تتین پوا سنج ہوجا* تی ہین ادر وہ لوگ ہرحال مین تقدیر کا آسرا لگاے بنیے رہے ہیں اگر جیسانی استبارے وہ لوگ قوی اور دیوہ کل ہوتے ، بین لیکن نفسانی خوام شات ا در حیوانی جذبات اُ سَطَیعقل وادراک برغالب اَ مِاتِـ ہیں جب کی وجہ سے دوانسان کے علوم ات کو بالکل بجولیاتے ہیں سان کیموا ور لنکر پخفر دعنیے۔ دوکوایت آپ سے مالا ترخیال کرلیتے ہین ۔ بھوت بریت سے ڈرتے بهيتي بين ادر ديوتا وُن كورا عني ريكهنه كيلئے سيكڑو ن لغوط ليقے اختيار كرليتے مين. اسلئے اتن کے اخلاق وعادات مین آ را مطلبی وا دیام پرستی کا عنصر قوی رہتا ہوا ہ جهالت د وحسنت انمین تهمیشه هاری وس^اری رس_ای ^ا برساسکه علاوه خارجی طور یر تھی آرام واتسالیش کے سا مان مکرزت اُسنکے گرد ومپینی رہنتے ہدیں۔ چونکہ گرم مفامات کی اب و مہواز مین کی زرخیزی ۱ در زراعت کی سرسبزی کے لیے مفا

اسلئے وہان کے لوگون کو تلائ معاش کی زیادہ زحمت نہیں برداشت کرنا برقی بلکہ فرا مانی بیداوار کی وجہسے مقور سے سرماییس وہ لوگ بائسانی بسرکرلیجاتے ہیں آب و ہوا کی تازہ بنازہ کیفیتوں سے انکی جینیت کھی سرنیس ہوتی ہیں ا در رسمون کی خوش آبیند تبدیلیاں آنکی ہندستی وصحت جبمانی کو ہمیشہ بحال بناسے رکھتی ہیں۔ اسو جہسے و بان کے لوگون کی زندگی ایک صدتک بیفکری واکرام سے گذر جاتی ہو ادر ترخی و تہذیب میں کوسٹسٹس کرنیکا میلان اُسکے طبا رہے میں بہت کم بلکہ بالکل اور تن و بات میں عور و فلکر فائر تی ہواور انہیں ہوئے باتا ۔ نہ اُنکی حقیقت اسٹیاد کی در بافت میں عور و فلکر فائر تی ہواور از برق و با دسے کام لینے کی جندان صرورت بیش آتی ہی۔ ان کے قوائی ذہ بنی و د مائی معطل و بیکار بڑسے رہنے ہیں اسلئے وہ لوگ فضائل واوصا ف انسانی معطل و بیکار بڑسے رہنے ہیں اسلئے وہ لوگ فضائل واوصا ف انسانی سے محروم رہجاتے ہیں اور محض جیعت کے بندے اور حیوانی خوا ہشات کے فلام سے خود م رہجاتے ہیں اور محض جیعت کے بندے اور حیوانی خوا ہشات کے فلام سے خروم رہجاتے ہیں اور محض جیعت کے بندے اور حیوانی خوا ہشات کے فلام سے خروم رہجاتے ہیں اور محض جیعت کے بندے اور حیوانی خوا ہشات کے فلام سے خروم رہجاتے ہیں اور محض جیعت کے بندے اور حیوانی خوا ہشات کے فلام سے خروم رہجاتے ہیں اور محض جیعت سے میتوں سے خور م رہجاتے ہیں اور محض جیعت سے میں سے خور م رہجاتے ہیں اور محض جیعت سے خور م رہجاتے ہیں اور محض جیال

بعلات اسکے جولوگ سرداب وہوا اور برنائی ملکون مین بود و باسش رکھتے ہین اُنکے لئے جمد للحیات کا درطہ خت و درخوار گذار ہوتا ہی انکو اپنی حبیا نی حفاظت اور آوو قر تلاس کر لئے سے فرصت ہی مہیں ملتی کہ وہ ابنے قوات عقلی کو کام مین لا بین اور تهذریب و تمدن مین حصہ ہے سکین ۔ اُنکی زندگی ان محنت شافر کرنے تربیخ مین گذرتی ہی ۔ اور راحت واطبیان کے سا تھالنانی ممنت شافر کرنے تربیخ مین گذرتی ہی ۔ اور راحت واطبیان کے سا تھالنانی ممارج اعلی حاصل کرنے کا ان بیجارون کومو قو نہیں ملتا ر ملکہ ہمیشہ جا رہے کی سختیا ان جبیلنا اُسلے عذاب جان ہوجا تا ہی ۔

سختیا ان جبیلنا اُسلے واسلے عذاب جان ہوجا تا ہی ۔

لیکن موت کی مقامات کی آب وہوا اگر چارم ممالک کی طرح ایر بہار

معین تعین تعین مقامات می اب و دو اگر چرام مالک می طرح بر جهار وسرورانگیز منین مهونی که بن لؤع انسان کوعیش پرست اور کابل ومجعول بنا د اور منابی فاتی ملکون کی آب و مهواکیطرح منحوس دمردم آزار پرکه و بان رسیکے نسانگی

زندگی کلخ بهوجا سے تاہم اون مقامات کی آب وہوا روح یردر ونشاط اخزاج جها ن اگرچہ سحنت محمنت محے بغیر راحت واکام منین ملتا اور ہے ہا بو یا **لون ہل**ا لقمہ من_ھ میں نہیں جاتا لیکن و ہان کے لوگو^ن کو مح لی قدر تھبی خوب مہوتی ہم اور و ہ اپنی محمنت کا صلہ معقول یا تے ہین ۔اسیوم وہ لوگ کا م کا ج کے عادی ہوجاتے ہین ادرائسنین بہیٹے جفاکستی م ه د لی اور هما نهمی بانی جاتی جو- اینی مدد آپ کرنے مین و کسی کمترور جه کی مخلوق کے آگے سرھ کانا بسند نہیں کرتے ملکہ خود اپنی اور اپنے بنی بؤع کی ضروریات دحاجات پورے کرنے کیلئے حذا داد ذبانت ا در د ماغی قابلی^ن سے برا بر کام لیتے رہتے ہیں۔ بے تار کی پیغا م رسانی اور بہوا ئی جہا زیتار کرنے رآ ا دہ ومستغدیائے مباتے ہین -اور نہذیب دستا لینگی ہیلانے میں جدوج، ریے اور شرا منت انسانی حاصل کریے مین وہی لوگ شہرہ کا آفاق مبولے ہمین. نېزمقا مات معتدله کے باستندون مین آب د ہواکی تاز گی سے نئی نئی املکین ولولے بیدا ہوئے رہتے ہین۔ گرمی وسردی کے جنجا لی موسم جومدت عننه ك ملاك منهين طلقه ان لوگون كركهي حين سے سيھے نهين ويقي بين اسى وجہ سے اُنکی زندگی سمیشہ دوار دہوب مین کلتی ہو اور موسمی کیفیا ہے اُگتا کے وہ لوگ کسی البیے مشغل مین مصرو ف ومنهک رہنے برمجبور رہنتے ہین ج_وا نکی لاحمة مرت یا نا م اوری کا ذرابه بهو-

اسلئے معتدل مفامات کے باٹن سے ملکی وقومی خدات بحالالے اور فرالیض انسانی اطاکرے سے کھی غافل نہیں ہوسے باتے بلکہ وشنی وغیر مہذر اقدام پر فوقیت اور ناموری حاصل کرتے رہتے ہیں - خلاکی دی و کافمتوں سے مستفید ہوتے ہیں اور سمیٹہ لطف زندگی اُنطا نے رہتے ہیں ۔کیکن اسطر کے

تحریک وینے والے اسباب گرم آب وہوا مین مفقود ہین جو مہان کے رہنے سنے والے آ دمیون کو محوتماشا مذبناے رکھین ملکھ **فیر** دلحیب مشاغل میں مصروف کرتے سول و د ماغ سے کام لینے کی جرائت ولا سے اور مہینہ انکونشائی فلت سے بدار کرتے رمن ان وجوه سے گرم ملکون اور مالک معتدله کی آب د ہوا مین ومی فرق ہوتا ہی جو دی وتهذيب بإ منة قومون اورحسبانی و رماعنی نزرتن بارسم برستی ومطالعه فطرت ا وزغلامی رآزا دی مین یا یا جا تا ہی۔

گرم مالک کا باشندہ گویاکسی امرگرانے کا نازیروروہ ہوجسکے کھانے بیمنے کر با فراط ساز وسا مان مهیا هو اور و هیش وعشرت مین مبتلا رہنے کی وجہسے نالا ہیں ذلیل وخوار موجائے ۔اسیطرح سے برفانی ملکون کا رہنے وا لا آ وم^{الیا} بوتا ہی جیسے کسی عزب کا الم کا جینے آنکو کھول کے محتاجی مفلسی کے سواکیر مذ د میمها مهو اور د منایک جاه وحش_م اسکے کہجی خواب مین بھبی ہراً مین - لیکن مقاما نت معتدله کا باسشنده ایک ایسا مولو دمسعود ہی جینے آسودہ حال ای کارباری لوگون مین نشو و خایا یا ہو اور اسکی سر تی کے لئے دسائل و ذرا ہے کا فی موج و ہون جینے فائدہ اٹھانے مین وہ ہوستیار ادرحیست دحالاک نظراک -

مالک بورپ،مین جرحیل میل نظراً تی ہوا در فختلف علوم وفنون کی اشاعت اورصنعت وتجارت کی جسقدر گرم بازار ہی ہی اسکے اسباب میں مکن ہو کربڑا حصہ ملکی ایب وہوا کا ہوا در کیا عجب ہی کہ گذشتہ وموجود ہ تومون کے اساب عرورج و زوا لوبنظر غایرُ د سیکھنے اور وافعات ناریخی کی حیمان بنان کرتے رہنے ہے تا نی_رام بور متعلیٰ کوئی صبحے راہے تائم ہوسکے لیکن زمانے کے لیل و منا رہے پوری لمرح وا تعلیم نا ا*کسان نہین ہو* ریٹ ازمطر^ن می گروراز دہرکم

ككس ككشود ومكثابيد بحكمت اين معارا

يم ستمبر المنسطاء

قصيره

جین مین گرسی خزان به اآئی بار با براب کی زنگ اور کچر بے دور بے دکھار با زمین کاراز دلبری جواب تاکیجیار با وہ دیکھئے کن روجو نیاستم ہوڈھار با

كەبن كے سبزۇ ارم بىر آن لېلهارا

بنفشه پاسمین سمن شقائق اولِشر برایک ذاده همین بهین مین غیر و تن و نن ده حوربیرین صفاسے جسکے جلہ تن جہان ہو ظد کا جمن ہو وہی جو سخن

سجارب ذوالمنن سيدا بهارنار بإ مراب ر

کلون کی نگ صرنیان کھلاری ہیں گاعب کہ نبکھری سے نبکھڑ کا جہاں ہا ہدا ہے۔ لارے جان ہور مذنذن کرختم صبا غضب شکونہ دیکھئے نیا ہجوم غیجہ کے سبب

ر نخل کا نهشاخ کا نه برکط پنه ریا^د

زگر جنون کو جوش ہر د جنونکی ہوئیک سری کہ شا ہوان بوستان عضب ہیں محود لبری برصور تین پری بیر نگشین ہری ہری ستم ستم ہیں کر مین بسول سے بوچھیے ذری

چوان کی سه برو دیدکامزا _کو کامایا

واسے طائر مین لا یہ ہو انہ سین کہ آج غیر گلتان کوئی طرب سرائین ارم زمین بید دیکھولوارم کی گریہ جانہین نصیب تھا بہارسین بھی یون موانین

که شاخ گل به نغمه زن ہزار مہون بزار الم خبر برفعین نامیر سر عز در بر فلک ملک کی سوے زنگ گلن امیر سے کہ کا کے سیال سے سے کہ اس سے سے آلک

يە بۇرشا بومىن امك أگ بى لگا را

اُور فضائے بوتان قرارول کی ہوعدو میں ہی ہایا بیسے بڑا کنا رجو ------ اد برہے رعدو برق کو حکیف کم مین ک غلو اس ابر کونو دیکھیئے استدا منڈ کے جارسو

غضب کی ہی بنفشہ گون سیا ہیان دکھارہ خرید دید ہندی ہے ہی ایکا میں میں

گیان ماہ دے شرابیو ن مین شوری پننگے جام بے بہ بے ہی ہم دور دور یامے ہم وہ لطیعی شے روان جم ہم دوج کی سنج ذرا سرد دیے گر ہو دلگدان لے

كه جوسش ننشه مطربويه ذوق مجو دكھا ريا

فلک شرف وه اونو مه بریع الاولین بٹا کے سرسے بے ڈوٹر کرم اکھا کر عزیر بسان شوخ نا زنین دکھا کے دو آشین بنے نو ہا ہے جانفز بعشوہ ہاے لینشین

نظر فربيب حن كى ہم خو خيان جتا رہا

صدا ہو بیسروش کی گئی مہ دور کی بدی کہ ہو گاعز قربیاب نلہور نورسے مدی مبارک ہل دبیرکو ہو صبلو کہ محکمہ کی نہین ہی غیرذات حق سذات یا الحجمدی

صرابه اینے وزر کی جھلک ہی خود دکھا رہا

غضب بين مشرَّمين عجرت ناگراف طفَّ أَمَناك پرجو ذبين بي توشو خيو بني و د كا

سخوری مین نطف ہی مذاق عثق تصراط میں شخوری مین نطف ہی کہ جبنی ہی دلر با خیال نظم کیا کہون کہان کہان ہے جارا

بوری ما دیا تھا اسقدر کہا سمین دم ہی کیارہا بها دیا تھا اسقدر کہا سمین دم ہی کیارہا

كهان كميا ده دل مراكر حبي عمركومين عقا ده مي ميرا دريد نشاط منشا تبن عف المكار تقا بهمار تقا بهار تا ب

سیسے ہوں است کی بعارین ہو رہا خزان میں عم تصابھ جھے دہی ہائیات سے کتار گوریج جہان جو دل نین کنار مین کہا ن گیا وہ مہلقاہد ت کر انتظاری کھی تھا ہائے طوہ گروہ پٹیم اشکبارین کہ جیسے موج بحر بر قم ہو جگم کا رہا ؟

شگفت أسكى على بحصے بهارعدو كم فرائ و به نظاره عقابهان كو ديد مدارم ممان كاركوديد مدارم ممان كاركوديد مدارم ممن كى سيركوكوئ اعتاك كم بنين بيركم ممن كى سيركوكوئ اعتاك كم بنين بيركم

کاون کو د کیو د مکید کے غضایہ ن ضار کھا رہا

جودل كمك تومين كهلون جومي كملود بهاميو قرار به و تدع بيون جوسفي يون خارمو فارمين جو فكرمو توشعسر آبدار بهو

اس آرزومین برق وش خفنی می تلملادا بیون جو یدم رنبو جوخمین ہو جولائے کا دندر شعت ہی جسے طمع سے تارہی

مری سزاب صاف بی پری سرسخوری می اسیکے کیفٹ سے رہی و ماغ کو سوائری

یے مذابودے جمی کائسکی مہرگستری میرے خارکی ہر کبلسول کی ثناگری مزاق دل مین جب رہا مسیکے کیعٹ کا رہا

سم ہر باغ دہر بین بهارکے حرابین فن میں موات کے مامین کا میاب ن جوات کیے تامشن مرے حواس جمع ہون نہا دل موطمن سیخسسم کر کسطرے کون تناسٹا إندین

ىزىلى ئەلىرىن ئىلىدىن ئىلىدىدارىلى ئەرىن ئىلىنە زارىل د ماغ نظم خاك بېود لغې بى د ماغ ساسسىراج دەننىين راجو تھاشگفتە ياغ سا

و ما ج عظم خات ہو دہا ہے کہ جھے گیا جراغ سا ۔ استظار ما ہون داغ جندی و داغ سا ہوں استخدار ہوں مسلمہ ہو سا مار م میرول کا اپنے حال ہم کہ بجھے گیا چراغ سا ۔ استظار ما ہون داغ جندی و داغ سا

ع كفا ف وبهم ع ع دل دقلق بهسه خم كمندصد ستم جم سبهر بدست يم

ارم حواس ميك قلم وم ملال تازه دم ميم سرشك حبثم نم نم فره وم الم بز ٔ ہراکے پرسٹوہ ہون ہراکے ستارا مرى نشاط وعيش سے البي فلك خواغ ہو وه فكر كرو خورغم سے اب مجبي فراغ ہو بچھے ہرحبکی آرزو وہی مے و ایاغ ہو 💎 خاریاد ہ سے کہیں جو مر د افر دماغ ہو رہون ٹناگر نبی کہ جس طرح سدار ہا زہے نبی حبیب با مام انبیالقب میں ہاشمینسب میٹوشیر عرب بشركا ائهُ طرب ملك كا و'حبالا دب وجو دخلق كاستجبيب حق نبيريس خدا مقاعاشق نبی ره عاشق خدار با ابراے ناقوان توان بجیم مہروان روان مستحد پوشہ نشان نشان سوالا رکا ہے کان كرم فشان حبان خطن فزازمان الله المبتدانهان نهان بانتها عيان عميان وه مور دعنایت جناب کبریا ریا بعز مرشدامین بفخر فخر مرسلین مستحسب مین بادشاه دین سبین یاکوهر فروغ عزاولینء وج قدر اُمخزین همپین شفیع مذنبین مهین امیرمومنین عزیزرب عالمین ازل سے وہ سلط بذات جزو ذات حق بوصف مصفاحق شروع كالنات حق حصول قسداحق مربد با ثبات حق علیم کل نخات حق مسر تعلقات حق در شجلها ست حق نەائ*ىس سە* حق جدار يا ناحق ئىڭ ەجارىل

الم جسے ک<u>ے مصطف</u>ا ملایہ جانئے خدا ملا ہرایک سے ہی ہرایک ملائمین جدا وه ذات باصفا ملايه أسكايرتوا ملا جوفرق نمبي ذرا ملا ده کچهنین ه کسیا ملا بھراے مزوبتا ہین پیکون تفرقہ مط

جدبر دہ ہوے جادہ گر کر اسطاف کرونظ سے فقر ہو کاسب بھر بھر کھے کہ ہے محر

ما ن جرم مجرمین کراے گاہی نبی جان میں نے کے دمنیر کی جائے گاہی نبی

یه ده هر بان نعی مغفرت جرسبی جاستار ا

موا خذہ سے آخرت کے گرنجات خواہ ہو عتاب کبریا سے وان تلاس گر بناہ ہو کا ان جومغفرت کی اپنی تھورا ہ ہو کا ان جومغفرت کی اپنی تھورا ہ ہو

فدائي خدام ده نبي په جو فدا ريا

زیج سرخ فصیرے جو بنی کا مع خوان نین که در خور شفا عسی فیع عاصیان ہوئین مرکبون نامے مصطفے میں جر سرنان ہوئین امید دار رحمتِ خدا دو جہا ان ہوئین

م آردو برآے گر ذون ^{من}رکیار ہا

احسان على احسكن فنجيوري

یک سر وصدگونه سوداے نہانے دائتم یاد آن روزے کو من با خو دجہانے دائتم یاد آن روزے کر دوراز اجرا بای حجہان ماجراے بانگار نکت واسے دائتم

ا باوا ن روزے کہ پہنان از حرایت بگران استی ہائے بنان با پا سبا نے واتم ایا این روزے کہ پہنان از حرایت بگران استی ہائے بنان با پا سبا نے واتم

یاد آن روزے که دستافشان گذشتمان مرم از غرور ان که مرض می آسانے داشتم ایستان میں میں میں اسلام کا انتخاب میں میں تابیا میں نوشتا

خود تودانی باجهانم تاچ خوا مهر بود کا ر من که در آغوس خودجان مهانے داتم میچ باک ازگردس گردون گردانم نه بود کز زمین کوج او اسما سے داشتم

یوآن روزے کمازناکرد ہکاری ہائوٹی ہم براوے گفتم ار در دنہا نے داشتم اگرچے حرفے می نیارستم بروگستانج گفت از تکا و شون باا و داستا نے دائم

رجے کرتے می سیار عم بروسیاں سے ارتبار کو اور اسے اسے اور اور کی سیار میں ارسادہ اور کی ہوت کے اور اور انسا سے داشم

شبلیا آن طبوه نبرنگیب کیمبئی مینی بود تا و قبنکه من خواب گراسنے داشم می بینی مینی زنانه لبأسسسر

اک سیامنے ایک حکمہ تی فرین نجارنے کا کمٹر کی ہرمنم کی لا کھون نبائین تبلیان

ایک مین اُسنے اگر صند لکی لکم می صون کی دوسری میں بخت شینیم کی کھوادی لکڑیا ن الغر من حبر شکل حبرل نلاز کی صور گرم ہی ویسے ہی اعضا تن نازک بنا یا گران

ا الرا اگر کامے بنائے کی عطاج شم سیاہ بال اگر مجود بناے شربتی دین تیلیا ن

ہیں ہر مات بہ مصل عبہ م چوہ مسبب ہر بود بات مردی دیں ہے ۔ انکومین انداز اگر سحرا فرمینی کے دیئے مسلم معل سے خوشر گاٹ بختے لب جزیبان

قرتمین خِنین تغیین تجرشامه اور ناطقه سامه او با حره دیگر دینے کافم دان عقل دیگردیدسئے ہرایک کوئوش حواس سنر پیشی کے انھین سجھا تی لطف بیکان

حص و نیرو بیرسی برایک نوبول خوال مستر بو می کے العین جمهای صف بیان در میان می است برا بهاری ان میکان حسن و خوبی ست به ساز کام جبطے ہو ہے ۔ اسکے رہنے کو دیا است بڑا بھاری ان

ص روبی ملک یا خوب اب ہو ہے۔ جسکے ہرجھے میر گلٹن جسکے برامن بن جول جسکے ہرگوشے میں آصا ہا کے دریاروان

جے ہر بازار مین ہرجنے ہرجا بیڈ ہیر جسکی ہرد دکان پر ہونس ارزان گان سب

و کیھکر ارشیا کی تو بی و نفاست آنگھ سے موکمین مائل علایق پر ہماری بتلیان گھمٹیگرے بعضو نے چھانٹے اور گیٹے: معن نے بعض کو با جامے بھائے معض نے لیسارمان

کھمپیاً ہے بعضو کئے چھانٹے اور کھیٹہ بعض نے بعض کو با جامے بھائے بعض نے لیس بال معض نے بیسنے ڈرلیول درمعن نے کرتے ازار بعض نے لیر بموالے صرشوق ساد کی عوثیان

بھوٹ چھ دندیں ور بس سے رہے ادار سے ہموتے ہوئے فرق میں ہوگیا با ہم عیان الغرض جو دشع حبکو کھاگئی کی اضتیار ہے ہوتے ہوئے فرق میں ہوگیا با ہم عیان

مغربی ملبوس کو ہم مغربی کہنے سکتے سے مشرقی پرمشرقی کا مہوجلا ہمکو گمان

ئېكوبىغى كولباس مغربى برآج كل خىيفىتەكپون بېورىي ياينيا ئى بيويان

آئينے بن غورسے انصا^{سے} دکھیر فیرا نوٹ پر خم رہین کبوزون عبرسا فربیان

ے حکرول سے کرین گرتیے کہنے جل دیو دین کی طرح پرجی جامیر ضعنی بویان محرافتخار علی حکر پیشا گرد امیر مینا کی رحمتہ اللہ علیہ

جورك كه كرده است بطور جانبود إزابسكه طفل بوده كالآست نانبو إلم از ان نهاخت كزود شانبود ول دا براین فریب مشلی دیم که بابه ويدم كرجائ يك نگر أسشه نا نبو د ان بزم نا زلب كه زبيگا نهر شرواست كويابرباغ بندقبائ لآوا نيود الركل متأع فولين بصد نازميفر فيت مجروم مانده ایم بهنوزا زشمیم نافت وین شکوه از تو بود زبا د مسانبود باماكه بودنسية به ما كم سنشنا نبود نشكفت اگردل ازمر سيگارگفته است دان جابه قدر یک <u>صن</u>ے نیز جا نبور ذا بدر بوسعت حرم كعبه نا زوا شست ارزاً کہ جادہ اے غلط شاہ راہشت ہے را ہر رفتنم نطب رہی خطا بعود Giral Contraction of the Contrac داغم كه شبلى ازمے ونے إنصابہ باآن گراین عسسزیر ز اہل ریانبود

بيون كے لياس

. يون كے كيرے كہمى مبت تنگ زمونا حابيء بہت سے بي مفرا الوج وستے اور حیضے ہین کہ اُن کے باز دکسے ہوتے ہین ا حرا ککا کلا بہت تنگ بوتا ہجوا در اسپطرح کمرا در سریمی۔ ہمارے ہندوستانکی بیہو وہ رسم ایک یہ بھی ہمی ، ہم بحون کو بے شار غر *مزوری ز*اور سے لا د دیتے ہین ا درانسی کے سائے رکتنی رز كاركيرًا بينات بهنا ميه وت بالكل نقصان رسان يو - كيونكه أنكه اعضا ے رہیعے مین اور اسوجرسیم اسکینو مین کمی واقع موتی ہی -مختلف اعضا اپنی اپنی حگھ برِاز ا دی ہے ہل نہین سکتے۔ رئٹم کا استمال بیون کے واسطے بالکل بے کار ہر اور شحت کے لحاظ سے تو بالکلٰ ہی مضر ہر۔ خصوصًا زمگین اور بمچولدار رنشیم کیونکه وه روزانه نر تزید لا جا سکتا ہج اور بر وصوبا یا جا سکتا ہج رزی اور گوٹرسے بچوٹ کے ملائم اور کمزور حلد کو تکلیف ہوتی ہو کھونے لگ جاتے ہیں ادراً نیر بدننا داغ پرماتے ہین اور بچے صندی ہوجا تا ہی۔ زیور اور زمگین کرشمی لیرے یک قلم ترک کر دینا جا ہیئے کیونکہ اکثر رنگونمین زہرشا مل ہوتا ہی اور اس سے کسی ذکسی حد تک جسم پراٹر پڑتا ہی۔سب۔ کھے ملل اور تنزیب ہے۔ جنیر بجز کے کیا سکے سفیدسو تی حکن کے کام کے کچر کا م نه ہونا جا ہیئے ۔اسکے معنی میر نہیں ہین کہ معمولی ستی انگریزی سبب ل اور مکمل کا استمال کیا جاہے۔ ہند وستان کی تنزیب خود ہی بہت نفیس اور تمیتی ہوتی <u>ـــــی- اور هرایک انگرینه ی ساخت کی چیز کا استمال بالکل غیرموزون اور</u> بےمعنی سا فعل ہو کیونکہ ممولی پورمین اشیا جوہون عمو مًا ہندوستان میں ملتی ہیں وه اتن بعدی مورید ناموتی مین که خود پورمین لوگ استحاستمال سے بھاگتے من

مہلوگون کی عادت موگئی ہو کہم بنی بنائی چنرین بازارسے لینا بیندکرتے ہین اور اسکو در با فٹ کرنے کی کوشن نہین کرنے کر خود ہمارے ملک مین کیا کیا ہیدا موسکتا ہی –

یورے مین لوگ بحون کے کی^وون مین ببجد حرف کرتے ہین اور نفیس الفیر لباس بھی عمدہ کمل - نا زک حکین اور اصلی لیس کا ہوتا ہو ۔ ایک جھو دیج سی فراک مین دومایتین سوروییے مرف کرنا کچ_یٹری بات نہیں سمجی جاتی۔ مگ_اسقار عه وکیرا یا دستکاری مهین کنجی بیان بازار مین نهین نصبیب ہو سکتی ۔ مین دیآ خاته نون کوجانتی ہون حنکی نفاست مزاج بہان تک مرضی ہوئی ہے کہ دہ ہیریں سے اعلیٰ سے اعلیٰ کوشے سلی سلائی ذاک کی معورت میں بحون کے واسطے منگاتی ہین اور بچر وہین و مصلنے کے لئے بھیجتی ہین بیندوستان میں ایسا طرز معاشرت بالكل می سبكار ا ورحما فت كافعل ہو گا۔ كيونكہ حب تك يور أثبتم نہيكے سم کے کسی فعل کا اما د ہ ک**رنا جاہئے ۔ ایک ہن**دوستانی بچہ بازار کی تیار^ہ **خراک مین کیرا چھانہین وکھائی دیسکتا اُرعمدہ سے عمدہ پورٹ کی بنی ہو ٹی** حكن لكھنۇ كى نوبصورت اونفنىس حكىن سەئىجى مقا بلەنىين كرسكتى لىسوجەسە د دەمركى *خاتونونکوعر چیز صال کرنیکیواسطے کہیزجی تالا من کرسنے کی حزور ت نہیں ہ*ے۔ یہان عمد وقسم کی ململ اور تنزیب تھی بآ سانی مل سکتی ہو۔ اور موسم سر ماکیے لئے کشری فلالىين سے زيادہ ملائم اورنفيس فلالين كما ن مليگى - اور بربيج كے واسط

بچون کے بہلے کچڑے ہمیشہ ڈھیلے ڈھانے اور لا بنے تطع کرنا چاہیئے اس سے بہت بچٹ ہوسکتی ہو۔ اگر کو لی خالون پر جا ننا جا ہتی ہن کہ پوربین دضع بچون کے کپڑون مین کیو نکر ترک کرنا جاہیئے نوشجے الناظرکے

ایک نهایت صروری چیزایو-

ورىدىت بلانى كې عذرىز موگا- جارى ما و ك جىن كيونكرىپنا ياتما ؟ بچون كىمتعلق چندىدا يا

جس کرے میں بچے رہانا یاسو تا ہو وہان سے روشنی ادر ہوا کے شکالنے

کی کوشش مزکرنا جاہیے۔ اگر کمرے مین ون کے وقت خوی انچی طرح روشنی اور ہوا کا افرر ہاہر لورات کو ننید بہت زیادہ تفریح دہ ہوگی۔ کبھی بیجے کو اُس کمرے

ہوا کا ازر ہار کو درات کو تعلید بلک ریاد کا تطریح دہ ہوی۔ بھی ہے یہ اس مرح مین اکیلا ندر سنے دو حبان سے آگ تک کا کا بھر بھو کے سکے ۔

بچون کے ہائے میں زنگین کھلونے نردینا جاہئے ۔ کیونکہ بچے کا بہلا خیال

ہر جیزے چو سنے کی جانب رجوع ہوتا ہی۔ اور رنگ مین زہر مہوتا ہی۔ رنگ وفئ ہونا چاہیئے تاکہ آسانی سے چوسنے اور جائے کیو تت حیوط نہ سکے ۔ کہی دواکی شیشی با مرہم وغیرہ بجون کے پاس نارہنے دو کیو نکر ہملا خیال اُنکا حکفے

کی طرف میرا ہو تاہی ۔ کی طرف میرا ہو تاہی ۔

. بچون سے کرار ککرنا جا ہیئے ور نہ وہ جھکٹر الوہو جا مین کئے ۔

بجے کو کھجی روتے اور چینے ہوسے سونے نہ دینا جا ہیے ۔ پہلے اُس کا

سبب دریا فٹ کرو - کیونکہ ایک تندرست سیچ کے روسے وغیرہ کی کوئی نہ کوئی وج ضرور مہوگی - مجیم اُسکود ورکرنے کی کوشش کرو- کبھی کسی سیچ کو مجبوراً گوئی فیزنز

وج صرور مہوئی۔ مجیرا سلور ور کرے ٹی کونٹس کرو۔ بھی سی بنچے کو بجبورا کوئی کھلاؤ اگروہ خود نہیں خوا ہشمن ہے۔ معدہ کو محتوا اسا ارام فائدہ مند ہے۔

برون ورانهای کور استمن کوت محره کو کورات این ماه مراب محداد کمهی سیری کمهی سی بیخ کوم روفت مهند مذهبلا سے دو - هزا ه ده نسبکت دغیره کی قیم کی چیزی

لیون نر کھانا ہو۔ ہمینہ کھانے کا وقت مقرر کرنا چاہیے ۔ کبھی بنے جوش کیا ہوا یا نی یا دد دھ بچون کومت دو۔ جوش سے سب

بی بیر بون یا برون یا برای کا میاد مرابی ایا بین یا بروج بچون کے کیرونی نقصانات رفع ہوجائے ہیں۔ کہمی لاکدار بین یا بین یا بروج بچون کے کیرونی

مت لكا واليي سعنت جيزي مطراور مخليف ده موني مين-

کبھی بجب بر اذکردن کیلرح حکومت کرد سن اسے ختی کا ایک آلہ مجھو اوریذ اسے کوئی مصبت مجمود ملکہ ایک غیرفانی روح سمجموحبکوتم جا ہو تواجیا بنا سکتے ہوا درجا ہو بڑا۔

بیمار کا کمره

گری کے موسم میں بہیشہ خیال رکھنا جاہئے کہ بیار کا کم و نروتازہ رہے۔
کھڑکیا ن مہیشہ کھلی رکھنا جا ہیئے اور بھیگا ہوا کیڑا پردہ کی شکل میں بڑا رہناجات بھیگا ہوا کیٹراگر می کومندب کر لیتا ہم اور حدت کو بہت کم کردیتا ہم اورانسکی ٹھنڈک سے گرمی بہت زیادہ قابل برداشت ہوجاتی ہی ۔ اس طریقی پرعل کر نئیت مریض کو بہت زیادہ تفرج کے ہوتی ہی ۔

ب نهر

اصلی اور تازی تهدیمیشه سائقر کهنا جا بینی سیدی میده کارآند دوایی اصلی اور تازی تهدیمیشه سائقر کهنا جا بینی سیدی میدیدی اور تعلی کیتیل کیسی می بیار بون کے تیل کے بیار بین می بیار بینی می بینی ترایکی می بینی توانکو شهد دو و در بیت آسانی سید می می بوسکتایی -

شهدا کیے شم کی کشید کی ہوئی غذا ہی ۔ اس سے لس لسام سے اور شرین کے اجزا ہم ہیو پنچتے ہین جو جم مین حرارت ہو نچاتے اور توت دیتے ہین شہرا کی قسم کی ملین ہی اور کسی قدر مسکن ہوتا ہی ۔ اکثر نزلہ وز کام میں معنید تراہی عطمہ سنگر فسضی

مضامین مندرج بالامتفرق اور مختفر بزنهین ادن مضامین کمی جرستورات کے لئے مغیداور کلا آمد ہون گئے - اسی قسم کے مضامین اگردوسری فواتین بھی الناظر کے لئم تحریر فوامین قرم نهایت شکر پیکسیا و شایع کرنگے - پیمل مین نگرزمین کھے گئے تھے ترم بھاکہ دفترین ہوا ہو۔ ایکر میش يم ستمر المنسطاء

تعانسان

ہارے ملک مین منجلہ دیگر پیش کیا افتادہ وغیر نصیل شدہ مسائل کے الهم مسُلاتعیلیمنسوان ہی - اس اور پر فریب قریب سب لوگ متفق ہین بتعليم نسوان ايك ضرورى جيزبى اوركيه نركج انتظام مستورات كى تعليم كا حرور ببوما إ ہیئے - مگر جواموراس مسئلہ سے متعلق قابل غور وتصفیہ ہیں کہ ہیں ک ں قسم کی تعلیم عور بون کی ہونا جا ہیئے ۔ کن ذرایع سے اور کیسے قامات ہر۔ ہندوستان کا ایک مورکمتہ الاراہ رواج۔ یردہ تعلیم نسوان سے اسدرج سقلق ہو کہ مسئلہ تعلیم سکے باعث سے نہایت بیجیدہ اور نمتاع^ا نیہ ہوگیا ہو۔ يرده كےمتعلق بلا لحاظ اسكے كہ مجھے لوگئے قبا بڑسی خیالات كا إد می تمجعین یا پورپ کی تعلیم کا نا قدر دان اوراس سے فائدہ نہ اُٹھائے والاہین ین مها ن طور برکہتا ہون کہ ہندوستان کی عور اون کیلئے۔ نہین کل ابشائی عور تون کے کئے ۔ ملکہ کل دنیا کی عور تون کے لئے حیاسے بڑ معکر د نبا کی کونی چیز قیمتی نهین- بروه اسی حیا و حجاب کی ای*ک مجسم شب*یهر جوعور**و**ن کا قدرتی اوراصلی زیر ہو۔ حیاکا حدضرورت سے متحاور ہو جانا اس ہین بنتر ہو کہ کسی عورت مین بھیا گئ کی ا د نئی سی جھاک بھی یا بئ جا ہے۔ شاع اسلام سے بردہ کی ترو دیج سے معاشرت انسانی مین ایک نهایت

قابل قدرا ملاح کردی – مردوعورت کے آزادانہ اور بے روک تعلقات جوامر کیے بے جاری کئے اوراب پورپ کابڑا مصدحتی کہ برسمتی سے وضع کاسخنت پابندائکلستان بھی زنانہ کے ہائتون بجبور مہوکر اختیار کرتا جاتا ہی خانگی ومعاشر تی خوشی وانبساط (سوشل مینیں) کے گئے مفیر نہین ہو سکتے۔ رشک اور شکوک۔ رتا بت اور

حقوق باسمى كے متعلق اختلافات انجا نطرى اور لازى نتيجہ ہين ۔

ا مرکمیا ہے نئے توجین اس بے اعتدا لی پر نہیو نئے گیا ہو کہ وہا ن کے اکثر

اخبارون مین اس مسکله پر بحث ہوتی ہو کہ عقد عارصٰی ہونا جا ہیے ُ زکر مستقل _ رئیس کر میں میں میں ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتا جا ہے ۔

تعنی ایک معدوو وستعین وقت آز مائش کے طور پر رکھا جا یا کرے۔ اور اگراس عصر مین یہ نابت ہوجا ہے کہ زن وستوس اچھی طرح پراتھا تی کے سابھ ل*سر کرسکی*ں

ہ ہوں ہوئی۔ سنگے تو اکس مدت مین تو سیع کر دیجا سے وریہ زن وشو ہرکے ابمی تعلقائے تقطع ہوجا ہیں۔ ایشیا سکو ن کے نز دیک بیرانہتا کے بے حجابی ہی ۔

ط بان یا سر بہاکے سواجنین سے کو لی تھی ایشا ی تہذیب کامعیا زمین

تدار دیا جا سکتا تام ایشیای اقوام نے عورت و مردکر مہیشہ حدا حدا کا مون کے لئے کا متاب میں میں این سکی میں میں میں میں ان میں جب کی است کی ایس

کھا۔ قدیم ہند وسنان کے مرہ وعورت اُس زما نہ مین حبکہ درب کے باشکہ بتون سے سنر بوپشی کرستے اور غار ون میں مکان بناکر رہتے تھے جبکہ ایسٹیادا ذالیم

مین ایران دم هر نے سوا کہیں تہذریب شایشگی کا نام ند تھا ابنے اپنے حدا گار کام رکھتے ستے۔ مرواگر دنیا کو فلسفیار خیالات اور سر بت و مہندسہ کی تحقیقات سے

الا مال بناتے تھے تو عورتین اہنے اعلیٰ اخلاق ادرباکیزہ رسم حیاستے ہندوستان کو حسن اخلات کے مجسم دیوتا۔ گرئم مد ہ ۔ کے لئے تیار کررہی تھین - راجبورتون نے

ی این سال میں ہے۔ کے جو در این ہوری ہے۔ اسے بیار تربی میں در بیووں سے عورت کی چاہیے ہے۔ عورت کی چاہیے جسقدرنا قدری کی ہو مگرمند و مذہب نے اُسے اپنے معب لگاہ

(با بنتھیون) مین نہایت ممتاز حکمہ دی تھی۔تام الیٹیانے عورت کو ہمیشہ النگاہ سے دیکیجا ہے جسمین گویور دب کی سی ظاہری عظمت نرتھی مگرایک نازک لگا دٹ

یہ ہو بات مربت فرور تھی - ایٹیا ئی مرد عورت کو جائے اپنے داہنے ہا ہور حاکم ہر

مُراہِنے ول میں خرورایک گوشہ اُسکے لئے خالی رکھتا ہی - اور کوئی دفیقہ اُسکی غزت ------

ناموس كوبرقرار ركحفه كيلئ أتحانهين ركهتا- تاريخ ببينون مخفى نبيين كركسقاريشيائي حکمانون نے کیسے کیسی کطنتین عورتون بزِتار کر دی ہیں۔ دنیا کی مشہورترین و باکیزہ زین عارت تاج محل کره ای بے واغ سنگ مرسے ایک دمیثان بارٹنا مکی مے اوٹ مرمت دافت سوانی کی زند ونشانی بن ہوئی ہے ۔ پرب ادر الشیاکی قومین اس سے عرب وسبق ماصل کرتی بین - تاج محل جسطرح و نیا کی لانّانی عارت بواُسی طرح وه بے نظر اورموزه ن ترین نشانی حرمت نسوانی کی ہی۔ تاج عل کی ہر برجیز- اُسکا ہر برجزد بتانا ج كرأت ايك عورت كي يا د گار مين ايك صاحب ول نے بنا ياہو- سوا ايك ليشيا كي بادشاه کو اس عارت کوکوئی نه مغواسکتا تھا۔ کسی غیر ایشیا بی کے لیون سیداالفنت کا جق موسکتا متعاج اسطح بربرستون و کلکاری دا نازساخت سے ظاہر مہوابشیا بی مردعوت كوبائين جانب اسوجه سي مكه ديها م كه ملكت حبم انساني كا باد شاه يبني دل بائين ا طرف اپنی کششتگاه رکھتا ہی۔ وہ عورت کواسینے ول کے قریب رکھنا جا ہا ہی اورا بنا راہنا ہاتھا *مسکی ع*زت وناموس کونا جا کرحلون سنت بجانیکے سے تلوار علانے کیوسطے أزادر كھناچامتا ہو۔ كياكوئى إشندُه ايشياعور تون كى اسطرح بے حرمتى ہونے كا ر واوار جوسكتا وحبيى بور وب مين علا نيه بررسيشران - تبوه خانه يائي -ومين روزانهونى رمبى ېو - جهان ناموس ذویش مالک دو کان مین مین کوستیم کان محض اس غرصت حمع کرتے بین کرائن کے حسن کی ششش دولتمندا درخوش ہات طبقے کے لوگون اُن کی دو کان ہر کھنج لا دے ادر وہ بطینی اورخو دغرضی کیشبیہ مجسم اونفین متاع حسن کی خریداری کی لا لیج دیگرائن کے بھوے کیسو ن کوخالی لرائین ادرا بنی جیبین بھرین - کیا اینسا کاکوئی شخص اپنی بی بی کوصرت اس کئے بتیں سنگار کرتے اورس افزا بوشاک بھنے ویکھ خوش ہو گاکہشام کے ناج میں تمام حاسه کی مرملناک نگامین اسی پرزین و کیا ایشباک والدین اسلے حیا ی وقد

کرین سے کردہ ابنی کر کھیون کو ایسے جوشیلے بوجوانون کے دیکے بعد دیگرے اختیاری چیوڑ دین جو نخریا اپنے کو سوشل بٹر خلائی (جو پیمولون کارس چوستی بھرتی ہی) کہیں؟ غرضکہ پوروب رایشیا میں ہمیشہ عور نون کے متعلق خیالات اور برتاؤین فرق رہا ہم اور میرے خیال میں ہمکو اب بھی یہ امتیاز قائم رکھنا چاہئے۔

میری اس را سے بیز سجھا جاد سے کہ مین ہند وستان کے مروج بردہ کا موافق ہون۔ نہیں میں ایک، حد تک اسکا بہت مخالف ہوں ۔گرمین یہ بخوبی جا تماہوں کہ حزور سفطعی سے رسم بردہ کوروا جے دیا ادر ہمکواوس کی اسلئے مشکوھبی ہونا جا ہیئے کواگر بردہ کارواج اسقد رشدت کے ساتھ تھکم منہوگیا ہوتا تو آج جبکہ ہم علم وہنرمین و منیا کی اور قوموں کے مقابلہ میں نہایت بست حالت میں ہیں ہماری ا خلاتی حالت بھی ناگفتہ بہ ہوگئی ہوتی ۔گرم بتیان کا مروج ہردہ جوعور رون کی د وعنی اورجہانی صحت نیجا ب افرکر تا ہے حت وت ابل

کی صدیون سے ایت حالت زدال بین ہے۔ اُسکی عظمت کے اُناد
دورروزت جاستے ہیں ۔ علم و ہز تو وہ عرصہ ہوا کھ بیٹھا ہے۔ قوت و ہمت بھی
اسمین اب با تی بنین رہی ۔ عرضکہ کی کھی بنین رہا ۔ با ہیں ہما کھی تاری ہوتا
کی تکلیون مین الاوارف معصوبین کی وہ بارش نہیں ہوتی ہو مہذب بور و بیکی کوج بین ہوتی ہو مہذب بور و بیکی کوج بین ہوتی ہو مہذب بور و بیکی کوج بین ہوتی ہے۔ اور جہان برنا رڈو کے ہے رہم المزاج خصون کی
اس مصیبت زوون کو بے امنیا ری کی موت سے بچا ہے کے لیے جنگ تھا۔
مائین انھین اپنی سیرکاریون اور بداعالیون کی قربانی چرا باتی ہی صفورت ہوتی این ہوتا ہوتا ہوتا ہوتی اسے معلوظ ہیں جنگا اعلان بور و ب کے امزاق مناز اللہ میں ہوتا ہوتا ہوتا ہوتی کی کار روائیون کے ذبل میں ہوتا ہو۔
کے ذراجے سے عدالہ ہا ہے طلاق کی کار روائیون کے ذبل میں ہوتا ہو۔

ہند و ستان کا پر د واب تھوڑے دلوٰن کامہان ہو۔ مب بہان کے مرد وزن تعلیم سے بوری طرح پر ہرہ اندور م**وجا** مین سکے اسکی حرورت بھی مو^وم ا ہومائیگی۔ وہ ت^لشد د کی مالت جواب سسے دس بیندرہ برس میشتر تھی با تی ہیں[۔] ادراسيطرح بتدريج مزيديهولت ہوتی جا مُيگی- مين اُن لوگون مين ہون جو یرد ہ کے بتدر ہے انھنے کے موا فق بین اور اسمین کسی ہیجا نی اوراضطرا رکھالی کے سراسرخلا ف -اگر اسوقت مہند وشان سسے دفعةً بردہ انتمادیا مبائے نوا ہل مہند کو ہزحرت معاشرتی مشکلات سے سابقہ پڑجا دے بلکہ ملکی حالت مین تھبی ایک غیرمطبوع ہل حل مج حاوے ۔ مرد جبراً قہراً اپنی بے عزتی ڈگولا كريستين سكين اكر الكي عورات كي بجي استطرح ب حرمتي بو لوكي دن الساله گذرے کا جو پوروہین اور مہندوسا بنون کے درمیان قتل وخون کے وافغات مزبیش آمین -انھین وجوہ کی بنا پر مین مناسب جمعی ہون کر بحالت موجو دہ مبند دستان میں تعلیم نسوان کا انتظام بردہ کی قیود کے ساتھ اور اطراکی کے مدرسے اواکون کے مدرسون سے علیٰ ہ اور د ور بنا کے جامین ۔ یہ کورل در ل^ط کیان ایک ہی حکیمہ علیم با بئن ایسا خلاف عقل اور نا قابل عمل ہو کاسپر كحيلكها بيكاربوكا خصوصاً حبكه امريكي است روزبروزترك كرتاجا تأبي ہند وسنان میں جن لوگون نے تعلیم نسوان کے لئے مدرسے فائم کر کا خیال کیا ہم اُنھین یہ بات ملح ظر کھنا میا ہئے کہ مدرسسے اعلیٰ بیانہ برہون م مكان بوا دار-كشا وه اورخوشنا بو- اس معتلق بارك اوربايين باغ عبى مبوجهان الأكميان عقورى حبماني ورزش ادر دل لكاكر لقررى ماصل رسکین ـ اورموجود ه ترتی یا ننه با غیا نی وکلکاری مین بعی مصرو ن روسکین لكين بركل رضبه جار دلوارى سنه كه اسونا ما بهيئه اور مبنس ذكور كا ربان كذائع

μ,

ائبی مہند وستانکی حالت اسیکی مفتضی ہر کہ بیان مردون اور عور تون کی نیاالگ ا الگ بہو ادر خاص دوستون رسشتہ داردن اور قرابت مندون کے باہمی معلقات کو جھو کمکر عام طور پر دو نون گردہ ا بینے اپنے حبنس ہی سے ارتباط واتحاد بیداکرین –

ىين ان لوگو ن سىے مجى متفق نہين جو يہ كہتے ہين كەرمۇكپون اور الوگو ن کی تعلیم کا نضا ب ایک ہونا حاسئے - کیونکریرے حیال مین دوہون کی تعلیم کامقصد ہی حدا_نی ۔ ہر حیند کرمیرے اس خیال سے وہ لوگ تفاق نہ كرين سي جومغربي مالك كي ہر حنركو بہنرادر غلطي سے ياك مانتے ہين ليكن میری بقطعی راسے ہو کہ مغربی تہذیب نا مکمل ہو ادر محاسے اسکے کہ ہم انکھ ہند کرکے مغربی تہذیب کے بیروین جائین ہمین اپنی تہذیب پر قائم رہنا حاسيئے چوجائز اصلاح فیژری ترمیات اور مناسب اضا فہسے منرلی تہذیاب مے مقابلہ مین زیادہ کمل اور ہمارے گئے بدرجۂ او لی کار آمد بن سلتی ہو۔ ابینیا ئی تهذیب مین چندایسے نا در جواہرات موجود ہین جنپر ذراسی جلا اور حنبی مفورط می سی نرایش ہو جانیکے بہدائس کو بور و پ کی تہذیب سے متاز ومفتخر بنا و بینے کے لئے کا نی ہیں ایشائی تہذیب پر ہانکے لوگ کارب رسنیں ہن اورمغر بی مہمزیب پر مغرب کا ہرا دنیٰ واعلیٰ جلتا ہی ۔ اسی گئے رو اوٰ ن مکمو کے باشندون مین فرق ہی۔ انٹیائی اگراسوفت نیسیا ہین تواسمین ہمذیب کا تصورنہین ۔ بلکہ اُکھا اینا کہ وہ نہذیب کے اصول کی یا بندی نہین کرتے۔ یکوانشیا می تهذیب برعل کرنیکی خرورت می اور و ه تهکو نی الدنیا حسنته و نی اللا خرة حسنته كى منزل پر بهو نيا ديگى - ېم منز يې نندىپ كو نبول كر اينے رمجبور بنین - بهاری ایشیا کی تهذیب کی روح مزبی تهذیب کی روح سے زیا و ه

يم تمبر صنواء

یا کیزه دیرتر یم-

بحیین مین جرکها نیان سننے مین آئین اسمین سے بعض مین برجی تھاکہ کسی عورت کوایک ولوئے گر نتار کرے کسی باغ مین فسید کیا اوراکیہ سخت ہیرا بٹھایا۔ایک شاہزادہ کسی طرح اُس عورت تک بپونجی اادرائس کے مصائب سے منا تربیوکرائسکے چیز اسے برآ ما دہ مہوجا تا ہو۔ ابتدا مین رہ عورت دید کی جسا مت اورتنومندی کا خیال کرکے شاہزادہ کی جوانی پرترس کھاتی اور اسے حبمانی الوائی کرکے مفت اپنی جان گنوا نے سے بازر کھنا جا ہتی ہو لیکرجب وه با بهت يوجوان كسي طرح اسبات برراضي نهين بهوتا يؤوه أسكوبنه دبي ير فلان مفام پرایک بیخره مین جو طائر بند ہواسی مین آس دیو کی جان ہو۔ سیکر ون مصيبتين ادر تخليفين أتحفا كرشا بزاده أسمقام پرېپونچتا بي اورجب و ه إس طائر کاباز و نوژ تا ہی تو دیو کا با دو تو ٹ جا تا۔ ٹانگ تر ٹ تا ہی تو دیو کی ٹانگ و شام ای حلی که حب و هاس کا گلا گهوشتا تو فوی مهیل دیو کی جان نخل جاتی ہو۔ اسُ دیو کی *طرح ایشی*ا نیُ ادرمغربی تنبذیبون کی بھی ایک ایک جان ہی جینیر دولؤن کی زندگی کا انحصار ہی ۔ ایک کی جان پاروح مذہب مین جاور دو رہے کی اوین (میربلزم) مین- ایشیا ئی ہتذرب سے مذرب نکال لو تووه قالب ب جان ہومائیگی اور معزبی تہذیب سے ماتری کیفیت کال لو اہل مغرب کور دبیہ سے مستنی کر دورتو مغربی تہذیب فنا ہو ما بگی۔ ایشیا کی تہذیب کے احیا و کے لئے اسکی روح کو تقویت دینا حروری ہی - اور مین

یہ چاہتا ہون کہ یہ قوت عور تو ن کے ذریعہ سے ہیو نچائی جائے۔مین یہ بھاپین کہتا کہ م سزبی تہذیب سے لا پروامور جا دین۔ سے مارین کے بیت شدھی میں کی المسرور میں کے بکر

ٱگر يەمكن منين كەبېم تحديثيت مجموعي ايك نسيي جماعت طيار كرسكين

جوابشیا کی اور مغربی دونون مهند بیون سعے باحس وجوه متافر ہوئی ہو۔ تو ہین یہ میاہئے کہ ہم اپن جاعبت کے روٹکڑنے کرین - ایک دیشیا بی نہذی ہے تموہزیر مذمبی رنگ مین رنگی ہوا در دوسری موزبی بتذب کے نقستٰ قدم جلک ماوّنبت مین و و بی مهو- اور د و بون جما عنون کوایک د و سرے کے فائد ہ کے الے ایک مضبوط زنجرسے حکودین - بر زیخروو بن جنسون تعنیءرت و در کی ایمی معاشرت انتحا د کی زنجیر ہو گی ۔ ویکھیے البتیا کی حالت کہا ہی۔ اُسکو پوروپ کی ما ّہ ی بر تی ہے مقابله کرنا ہم اور اسلے حزور ہم کہ دہ وہی ماتھی تہذیب ا ضیار کرے تاکہ مغرب کوادسیکے سکہ میں بیباق کرسکے - اگر پور دب ہے البنیاکو مقابلہٰ وا أكرابينياكو بوردب سيصازكر نامزهونا ترانيشارين مي تهذرب برحس كاجزوخك مذہب ہے فائم رہ سکتا تھا۔لیکن اب اُسٹ پوردپ کے ساتھ سا پھلیا ہے۔اسے خصرف اپنی اخلاقی زندگی کو قائم رکھنا ہی بلکہ اپنے جسم کو بھی طل داربنا ناہی۔ ائروہ جو گیون کی سی روحاتی زندگی ہی کی طرف ہمہ تن معروف را ہو قبل اسکے کہ اُسکے باسٹندہ جوگ کی ہیلی منزل پر بہونخین مغرب کے *ورندے بینکے دانت ایک سکنڈ مین ہزار فیرکرے نے وا*لی بندو قبن اورسین^{اک} وریڈینالش (حنگی آس پیش) ہین اُسے بھار^ہ کر کھا جا بین گے بہ تزکیفس الشائيون كومنر في بنجرُ آنهن (ميلة فيت)سے نہين کيا سکتا۔ انفين لني بقاکے لئے لازم ہو کہ وہ ما ذی تہذیب کا سبق۔لینے کو ادب آ موزا ن پورو کے سامنے روزاُنو ہون جسطرح حال مین جابان نے کیا ہی ۔ مگریٹاگردی اُن کو اوستادون کے ہم بلہ ہر گزیز بنا سکیگی۔ پرانی غلمت کا واکسِ لاناتوام محال ہم کیونکہ پوروپ ائنس تہذیب مین دوننین صدی ہے آگے ہوگیا ہمافتر

بم ستبر المناثاء

ابھی مک ادسکی کوٹ شین ساکت ہوناکی معنی سست بھی نہیں بڑی ہیں ۔ اسلیے ہم اور وب کے مقالبہ اور ہمسری کے گئے طرور ہو کہ ہم انسکی شاگر دی پراکھ ا زكرين للكهابينے قديم سلحه خانه سَيے بھى كچه زر ہين نكالين - جوارك طرف بين زمائهٔ حال کی موافقت کی قوت بخشین اور دوسری طرف اینا قدم جانے کی مجا ت دین ۔ وہ وقت د نیائے گئے بہا بت مبارک ہو گا جب مترق و خرب کی نہذیبین ایک دوسرے مین مدخم ہوجائینگی۔ جب کالے اور گورے کی ار^ا انی مو توت هو حالیگی - حب مرد و عورت با همی افتالا فات و نزاعا کو جنیر با دکہ کرد نیا کی ہنہ ی کے لئے تقسیم عمل کے اصول پر کارمبذ مہونگے۔ یہ یا مرہے کہ انٹیا کومغربی تہذیب کی خوستہ جینی ہی کرنا نہیں ہے لمکہ اپنی تهذيب كوستبطالنا كبمي يءادس كومذسب اورسائنس وولون سيع كام ليتاج را بین با شند دن پرُدولوٰن رنگ چڑ ہا تا ہے۔ ریک طرف اگر مارکوٰنیٰاوِ رانگش پیدا کرنابین تو دو*ر لوان* مبره نا نی- مهدی آخرالزمان ما عیسی موعود کیس مقعد پر نظر رکھکریم یہ کرسکتے ہیں کہ سائنس کے لئے اپنے آد-مردانہ کونامز د کر دمین اور ملزمب کے سکتے ایسے ووسر*ے لض*عت بینی فرقی^م ىنىدان كومخصوص - چونكەمىرامقصەر يەبى كەبھارى نىئى البشيائ نېزىيەن ب کازنگ غالب رہے اسلئے مین نے عور اون کو مذہب کے لئے مخصوص کیا ہو کیونکہ قدرت سے دنیا کا رنگ سا زعورت ہی کو مقر کیا ہ۔ عورت ہی حسِ رنگ بین جاہے آئند ہنسل کو رنگ دیتی ہی۔سیرگاہ عالم کی تصویر مسین عضرت انسان بصید مثنان و مشکو ه حکومت کرر ہی مین عرب ی کی نقاستی کا نتیجہ ہی۔ چونکہ میری یہ خواسش ہو کہ آئیندہ تہذیب میں او كا زورد بارب انسان كيهياه حيات غالب نر ہوسے پائے مين نے

ندبی حصہ کوعورت کے متعلق کیا ہی اور مین تقسیم کمل اس نوع بر تحقیق کرتا ہوں کہا اللے کے دول کا ترسی معلوم اور موربی شہدیب کی طرف لگا ہے جا ویں اور اُن سے کہا جا ہے کہ دول کا اور اُن سے کہا جا ہے کہ دول کا اور اُن سے کہا جا ہے کہ دول کا اور اُن سے کہا جا ہے کہ دول کا اور اُن سے کہا جا ہے کہ دول کا اور اُن سے کہا جا ہے کہ دول کا اور اُن سے کہا بیون کہ اور ہاری تربیب کے کہ طرف رجوع کیے ابین کہ وہ لوگین کی حالت میں اسپنے بھا بیون کو ما دی تھذیب سے لکو جی میں جا وز بوجا ہے تھا کہ وہ اُن کی دانسانہ نہ سے لکو جی میں جا وز بوجا نے نسخ میں اور ایسے تربیب بربیباین بنکروہ اپنے شوہرون کور وبید برداکر نے والی کل مینے سے باز رکھین اور اپنے جوا ہرات کے لئے اُنکو ہر دقت فکر معامل ہی ہیں مصرد میں نزرکھین اور مائین بنکروہ والیے فوم تیار کرین جسکی قوت بانی یا ہوا برجائے والے مصرد میں نزرکھین اور مائین بنکروہ والیے فوم تیار کرین جسکی قوت بانی یا ہوا برجائے والے مشکی جہاز دون اور خونخوار سپا ہ بر مضویۃ ہو مائی مضبوطی طبیعت ۔ انجاد ہا ہمی ۔ استقلال مقبلی صرفائی میں اور خونخوار سپا ہ برمضویۃ ہو مائی در بی مائین توم کے اخلاق کے لیا تھی میں سرفایہ ہیں۔ مبارک ہو وہ قوم جو اسطرت مالدار ومضبوط ہو۔

یمی سرمایی جین میم ارت بروه موم بردا سرس باداروسعبود بور چونکه بم ایسے زماع بین بیارا بوسے بین سمین مادی ترقی والون کاعروج ایون ساکه وه زمانهٔ موجوده بین مهزب کیج جانے کے قابل بوجا بین مون ماری تی مین استقدر بڑ معلّمیا ہم کا گرارے ایسے جانے کے اینا پورا وقت اسی شعبہ بین حرف ماری تی مین استقدر بڑ معلّمیا ہم کواگر ہم ایسے کے اینا پورا وقت اسی شعبہ بین حرف ماری گروہ بیا اور میں استعدر بڑ معلّما ہم کا برا بیا تاب مالا سکین گے۔ اگر یم کو گراگر ون کا گروہ بیا ارزان کا گروہ بیا این بوتو البتہ ہم ا بینے قدیم طریقی تعلیم کو قائم که کھ سکتے ہین - ور نہ نہیں بیس ایسی کی جانے کی این جانے کی اور ان کا گروہ بیا میکھ جانے کو این جا مور کی کا جو کی اور ان کا کی کا فی کا بوت بیاری کی کا وقعا کی بین ہم اور طریقہ تعلیم میں جو میں اور کی کا وقعا کا مدارا سی پر ہم - نہاری تو می زندگی کا وقعا کی سرسی ہے ۔ جب ہم لڑکون کیط ف سے ایے مجبور ہوگئے تواب لازم آیا کہ توم کی ما بھری مضبوط بنائے کے لئے وہ کی ہوجنس ذکور کی تعلیم مین رکھنا بڑی ہے جبنرانا کے ذریعہ سے بوری کی جاس اناٹ کو اعلی منہی مختلے دیجا دے ۔ اس طرح ار کون کی تعلیم کا مقصد عور تون کی تعلیم کی غایت سے انگ ہوگئیا ور نصاب بعلیم تھی وہ و نون کا حدا حدا مبونالازمی مبوگیا۔ نصاب بین کچنکے انگ ہوگئیا اور نصاب بعلیم تھی وہ و نون کا حدا حدا مبونالازمی مبوگیا۔ نصاب بین کچنکے فرق توائسو متن ہم جو ان کے تون کے ایک مودون کے لئے ۔ کے سئے معبور دی کا حق بنہ ہوجا تی کیونکر عوران کی تعلیم میں ان کو تعلیم میں فرحی تعلیم میں فرحی تعلیم میں ماری کی تعلیم ہو جو جو سے کی تعلیم میں امور خان وارسی کی تعلیم ہو جو مورد سے غیر تون کو کچر واسطر نہیں عورون کے ایک ۔ کی تعلیم میں امور خان واری کی تعلیم ہو جو مورد سے غیر شعلی ہم ہاری واسے میں وہ وازن کا نصاب نقلیم میسان رکھنا منو اور مصر ہوگا۔ عورون کی انصماب تعلیم ہماری واسے میں جب نصاب نقلیم میسان رکھنا منو اور مصر ہوگا۔ عورون کی کا نصماب تعلیم ہماری واسے میں ۔ انسی منا میں ہو اسے میں ہو تعلیم میں امور خان من امنو اور مصر ہوگا۔ عورون کی کا نصماب تعلیم ہماری واسے میں ۔ انسی مانسی کی میں میں میں امور خان کی کھنا منو اور مصر ہوگا۔ عورون کی کا نصماب تعلیم ہماری واسے میں ۔ انسی میں میں میں میں کو کو کو کی تعلیم میں میں میں میں کی میں امن کا مسلم کی تعلیم میں میں میں کا میں کو کو کو کا میں کی تعلیم کی میں کی تعلیم کی میں کو کھنا کو کھنا کی کھنا ہم کو کو کو کھنا کے کہ کو کھنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کے کہ کے کہ کو کھنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کی کو کھنا کی کھنا کی کھنا کی کھنا کی کو کھنا کی کھنا کے کہ کو کھنا کی کھنا کی کھنا کو کھنا کی کھنا کے کہ کو کھنا کی کھنا کے کہ کھنا کی کھنا کے

۱- ومینیات کی کتابین کلاسکل زبانون مین اوراخلات کی کتابین -۲- مادری زبان اورائسی زبان مین نظم-۲- معمولی درج تکسید مشاب -

> م - ابندا بی -امکس اور فنون تطبیفه-د - حفظان صحت کی کمتا ہیں-

ء ۱۹- ابتدا ئى جغرا فيە اور تارىخ

، - اخبار مبنی ومفنمون نگاری -روز

٨- بهبت معمولي انگریزي -

ا- بندوستان مین به کهدینالهٔ اسان بر که دمینات کی تعلیم دی جاسے گر اسپرعل کرنا اسلئے مشکل برکه میان مذہبون کی کوئی حدو نہایت نہین - وہ ندمہب

الناظرتمب ML ب مہونا چاہئے۔ بُھسے گفتگو آئی توانکفون نے پیخیال ظاہر بی بی - مان بیلیے اتحاد ویگانگت سے ندر وسکین کے سطی طور پر پی خیال ہمت صحیح معادم ہوتا ہولیکن فلسفیانہ اور عمیق نظرسے دیکھئے تر بہ علوم ہوگا کہ گیا مگت بیگا نگھ یت رکھتی ہم ِمقنا طیس منفی (نگمیلومیگینٹ) مقناطیس مثبت (باز میلوسیگینسا) مینحتا ہی۔اگردو لان میں ایکر ىيى پازىيۇ يازىيۇ كوادرنگىيۇ ئكيلوكەنېين كھينچتا-جۇشتى ومحبت مرد ادر ئورىية بن بورةا ' ہج **وہ دومرد**و ن یا د وعور لوٹ مین مکن نہین ۔کیون ۶ اسکے کرحبنس کی مُگانگے ہ ت کوبڑھا تی ہی۔ ہما کیب لائق مردِ کے معرف ادربعض او قات مشقد مترجا. ائس شخف کی و قعت زیادہ کرتے ہیں جو ہم سے مہتر ہو بیضلا ب اسکے کہ بیدا کردستی بی- مرد وعورت اُگرد و لوان ایک رنگ پرمهن اورایک بی طرح کا علم رکھتے ہیں نوائنین ر زابت کا تو می اندلیشہ ہو حبیہاً کہ امریکیہ ولوری میں ہورہا ہ_ے۔امُ نے اپنی این امک راہوں نیکی ہون تر باہر منابا بھی مذہو گا اور امکر ئى عزت تھى كرينيگے - اس مجوز ہ نصاب كواگر غوريات و مكت تو . • ن كى تعليم مين اجبنبيت بريا بهونيكا اندنشيه يا تى نېيىن بوتا .. ، د و ن كى تعليم كا ب بھی فریٹ قریب اسی رنگ بر ہونا جاہیئے ۔ سرف فرق میر کا کمورلون ۔

ر زیاد و زور د با گیامی تومرد و ن کے لئے و وسرے پر۔ ایک اُلفاٰکا

کی تعلیم باوے ۔ ایک اگر <u>ف</u>رسب مین اعلیٰ درج کی وا تفسیت **ل کرے نور و سراسا نکنٹ مین ۔ لیکن مذہب ادر سائنس کی تعلیم کسابھدر فرق**ا وونون کے لئے لازمی رکھی گئی ہے۔ اس طرحبر ہر دو فرقون کے مذاق مین ہجی تنا۔

رہیگاائن کے معلومات علمی بھی ایک دوسرے سے ہت جدام ہمون کے ۔اور بینیہ

وخالات مین بھی صدوا قع نہوگی۔ قطع نظراس کے ہمارا مقصود توایک نئی تمنیہ

پیداکر نا ہے ۔اور یہ بھی ایک نئی نسل کے لئے۔ ہماری آئند ونسل کے دوجونکم

دنیدار ماؤن کے زیر اثر رہر زہیت یا چکے ہون گئے فطر گا و نیدار بیویون کی قدریکیا

اور دبندار بہنون سے خواہ مخواہ زیادہ الفت کرنیگے ۔عور تون کو مذہبی تعلیم دینے کی

وا خلاقی رنگ غالب رہے ۔ لیکن میں ایک مرتبہ پھر یہ ذہب نشین کرنا جا ہما ہون کہ

وا خلاقی رنگ غالب رہے ۔ لیکن میں ایک مرتبہ پھر یہ ذہب نشین کرنا جا ہما ہوں کہ

انسان ہو ۔کیونکہ وہرسیت کا سے ہی بڑا حامی وہی ہی ۔اور جس مذہب کی بابندی کا ا

مشيرحسين قدوائي ببيرطراميط لالكهينو

تاریخ ترن

بکلس مهتری آن سولیزلیش کے ایک حصه کا ترجم حسب فرالیش انجمن ترقی گردی مرحوم منتی مجراصد علی صها حب بی اے ایل ایل بی کی دنظیر قابلیت کا نونه کا نونه کا غذا علی درجه کا حکمنا اور مجلد نی نسخه عجرم کا عندادسط درجه کا اور مجلد سر عجرم کی محصول اگراک و وبلو درمه خرمدار سر عمرم کی محصول اگراک و وبلو درمه خرمدار سر عمرم کی محصول ایک درجه کا اور مجلد سر عمرم کا محصول ایک درجه کا اور مجلد سر عمرم کا محصول ایک درجه کا اور مجلد سر عمرم کا درجه ک

مقاات ذیل سے کتاب ذریعہ ویلیویا نقد قیمت پرمل سکتی ہی :۔۔ شاہ محدخان صل کمیشن ایج نٹ امریآ باداکھنے ۔ وفتر رسالہ الناظر لکھنے

مدرسئه نشواك

تعلیم نسوان اُن دو با تین منلون مین سے ہی جینے ہندوستان کی آیندہ ہبرد رہبت کومتعلق ہوا در ہبتون کے نزدیک آریہ زماز حال کاسب سے زیاد ہمہتم بات ن منحون ہم اس کومتعلق ہوا در اور مبتون کے نزدیک آریم زماز حال کاسب سے زیادہ مہتم بات قدر اور قبری اس ضمون پر بہت زیادہ کجن و مباحثہ ہوتا مہا کا اور معض او قات بہت قابل قدر اور قبری را مبئن جی دگی ہی بیدا ہوا ۔ کیکن و محمن را مبئن جی دیا ہوا ۔ کیکن و محمن و انہا کہ عرصے کے بعددہ ہاکل جاتار ہا اور کچر ضیال مجی اُسکا زیا اور نیتجہ بہوا کومن لا علاج کا لا علاج رہا ۔

ے چند تجربات بھی اسکے متعلق کئے گئے ادر کمھی کیمبی ایک زنانہ مدر سہ بھی جود رف تا ہے۔

مین آیاج کا نصاب تعلیم حایت الاسلام کے نصاب تک محدود رہا ۔

اگر تعلیم کامقصد کر کیو (جال جین ۔ عادات واطواع) کا درست رکھنا ہی اگر تعلیم السلے دیجا تی ہی کہ عور تمین اجھی ہیوی اور ہوشیار مان بنین - اسبی بیوی جسمین اصلی اور ہو شار مان بنین - اسبی بیوی جسمین اصلی اور ہج بین کا نام خصوصیات ہوں جو اپنے گھر کی دلدادہ ہولیکن اسکے سائقہ ہی اُسکی لیے پین نفس اپنے گھر کا سے دو سرے مباحث میں بھی وہ ولیسپی رکھتی ہو۔ جو بین کرندگی کے دوسرے مباحث میں بھی وہ ولیسپی رکھتی ہو۔ جو بین زندگی کے مرحلون برعور کریائے اور گفتگ کر کرنے قالمیت رکھتی ہو جو صرف امتحان بیا شدہ ادرنا مرکے آگے کسی ڈگری کے صروف کا دم جھلا ہی لگا سے نہ ہو تو مذکورالصدر منسم کے مدرسے میمی حسب خواہش نیٹے ہمین بیراکر سکتے ۔

سلم کے مدر سے مہی سب حواہش میجر ہمین بیدار سطے ۔
اس مصنون برحبفدر زیادہ لکھا جائے کم ہوا وراسکے متعلق بہت کچو کہا بھی ابھا اسلئے میں بلاک کے روبروایک اعلیٰ درجہ کی تعلیم گاہ کا خاکہ جومیری ہی فکر کا نتیجہ ہے بہت مختصرالفاظ میں بیش کرنا جا ہتی ہون عملی کارروائی سے متعلق معبیفد رتف یلات ہیں وکھی دو رہے مو تو برظا ہر کئے انگیگی۔ بمستبر فسنداء

اگرسند محض میری مرضی پر چپور دیجائے تو مین پر تجویز کرونگی کہ لازمی طور بر ایسا اسکول ہو جسکے سابھ دارالا فامتر بھی ہو سکول یا توکسی بڑے شہر کے قریب ہو یا کسی ایسے دیمیرین جہا کمی آب د بہوا اچھی ہو۔ لیکن غالبًا مالی د قتون کی د جہسے بہت سے خاندان اپنی لڑکیون کو صرف د ن مین تعلیم د لانے کیلئے خوشی سے راضی ہو گئے۔ اسلئے زیاد ہمناسب میں ہوگا کہ حسفدر بڑا گڑا آرا صنی کا کسی شہر کے اچھے گوشہین مل سکے منتیب کیا جا سے ۔ اسکول کی عارف میں ان چیزد ن کا بہدنا ضرور ی ہی۔ ا۔ بڑیسے ہوا دار روشن کم ہے۔

۲- الطکیون اوراُستا نیون کیلئے کبتخانے جِہنین بہت ایجھانتخاب علم اوب کا بہونا چاہیئے۔
س-ایک نمایش کا کمر جسمین طلبا کی بنائی ہوئی اشیار نمایش گرکھی جاسکین۔
ہ- ایک بلاقات کا کمرہ - آنے جانے والون کی ملاقات کے لئے۔
ہ- ایک بڑا کمرہ جسمین اگر صرورت ہو تو اسکول کے متعلق کوئی جاسہ دغیرہ ہوئے۔
ہ-ایک بزدگرہ ورزیش جہانی کیلئے -اورایک قطعہ قواعد کے لئے۔

، میں اس بیار معدورت باغ کی صورت مین طبیا رکرناچا ہیئے اور ورزشی کھیلو سکے ۷۔ زمین کو خوبصورت باغ کی صورت مین طبیا رکرناچا ہیئے اور ورزشی کھیلو سکے

كے ايك مصر محضوص كردينا عابية -

ماس سے جدا گازایک کارت دارالا قامتر کے لئے ہونی جا ہے ۔ ہراولی کو جسکی عراق میں ہے جا کا ذایک کارت دارالا قامتر کے لئے ہوتی جا جارہ کی ہے جسکی عراق کے رہے کا خاری کے رہے کہ میں روسکتی ہیں ۔ اس عارت میں کم سے کمٹیس طلبا ادرایک اتا لیق کے رہے کی گنا کین ہو۔
کی گنا کین ہو۔

کل عارتین حفظان صحتے موجودہ لور دمین طریقے کئے بالکل مطابق ہو البکن ایسی کرجو ہند دستانی خردریات کی پوری طرح پرکفیل موسکین۔ سی کہ جو ہند دستانی خردریات کی پوری طرح پرکفیل موسکین۔

اوریه دو نو بالمین منها بت خوبصورتی اور مناسبت کے سائمتر با سانی حاصل میونیا

يم تبرك وا

مین میکان کی اُراستگی بھی اسیطرح بر ہونی جاہئے۔ اگر عارت قدیم اسلامی طریقہ پر بنے اور شرقی سامان آرائیش سے آراستہ کیجا ہے تو بوروپین دضع و قطع کا اور ہمر کہین لگاد بھی معلوم نیود اور ہر جیزین سا دگی بدر دئر غایت ملحوظ رہنا چاہئے۔

نصاب بنیلیمین اردو فارسی-انگریزی زبانین لازی بونا مبابیئے اور دوسر مضایین مذہبی تعلیم-اصول اخلاق - تاریخ - حبرافیہ - رباضیات - سائٹنس مقامی زبان - مصوری -موسیقی - انتظام خاند داری - اصول محت- کھانا پکانا درزش جسانی ادرسونی کے کام ہوں

مہت ساد قت آداب مجلب کے سکھانے مین صرف کرنا جا ہیئے ۔ بعنی یہ کہما او

كى كىونكر مدارات كرنى جابيئ اورمحفلونين كمياركدر كھا وُا ختيار كرناجا بيئے گفتگو كيك كو نت مضامين ختخب كرنا جا ہيئے- وغيرو وغيروا دراس درس كى نميل با بخ يا جھ برس مين يسے خيناً

چە سے لیکر نار دوبرس کی عمرتک کیجا سکتی ہو۔ داری سے انسان کا تاریخ کی سامان سے جب دانسان دادہ

اس سے زیاد داعلی درجہ کی تعلیم کیلئے دو سرا تضاب ہو جبمین ذانسیسی علمالالا علم النفس - فلسفہ - تاریخ - اصول صحت - نقاشی - علم قیافہ- موسیقی - اورجہانی قونون کے متعلق تعلیم ہو - ان مضامین مین سے انتخاب کرے ایک رس متین سال کی تعلیم کیلئے طیار ہوسکتا ہی - مثلاً موسیقی - نقاشی - ذانسیسی - تاریخ اور حبمانی قونون کی تعلیم

سمبیم سیسے معیار ہو سنا ہو ۔ ملا تو ۔ می سف می سفرا ۔ می سایس ہور سبان و ون می م کاایک اچھا درس ہوسکتا ہی- بقیہ مضامین کی قبلیم سولہ برس کی عمر کے بعد دوتین برس کا اور مدسکت میں۔

ادر ہوسکتی ہی -

مدرسہ اور دارالا قامتہ کی کا رمتین اس ترکسیب سے بنا ٹی اور آراستہ کیجائیں۔ کہ وہ تام حزور بات جو مذکورالصدر مصانمین سے شعلق ہون باحسن وجوہ پوری تیکین ادر ارطکیا ن اعلیٰ نعلیم پاکر گھر کی زندگی کے نا قابل نہ بنجا مین ۔ اور اس آخری مفصد کے

معبوری کا من میر میرن معنی سنجی ایجیای مستقطام خانز داری کرایاجای-حصول کیلئے باری باری سے ان کر کیون سے وہان کا انتظام خانز داری کرایاجاء-

بم ستبر مشنطاء

خبىب رين

تجربہ کارڈاکٹر ون کواس سے انکارنہیں ہوسکتا کہ امریکی عور آون میں بچ بیداکر نیلی جو کی انی جائے ہی جو ہو گئی کی عور آون میں بچ بیداکر نیلی جو کی ان جو ان ہو وقت تمویکے ذوال کے باعث نہیں بلکہ انکی اپنی ارادی ا فعال کا نتیجہ ہی۔ اگرچ آئیں بجنگ بہنین کہ تمام و نیائیں یا کم از کم تعلیم یا فتہ اور دولتمند فرون میں کم و تنظیم کی محسوس ہو رہی ہو اُسکے بر بہونیکا اعلان نرکیا جا جے اس سے بھی انکار نہیں کہ جو خرا بی استقدر معام برگئی ہو اُسکے بر بہونیکا اعلان نرکیا جا جو اُس بیا میں کہ انکار نہیں کیا جا سکتا کہ برکی نتیجہ ہم اُس بدا فلاندوں کا جو خوش حال طبقہ نے خوالف کے سے دائر نیا رکھے ہیں ۔

ا مومنہ کے فرالین اگر جی عور تون بر بہا بت اہم ذمہ داریون کا بارڈالدیتے ہیں لکن یہ ایسا فرض ہوجس سے کوئی عورت (غیر ممدلی مزاج ادر حالت کوچھوڑکر) اپنی صحت اور اخلاقی حالت کو سخت خطر میں دڑا ہے بغیرا قرار از نہین کر سکتی۔ منکوحہ عور نسین نا کتی اعور نون

عداوراولا و واليان لاولدعورتون سيك نسبتاً زياده تندرست اورزنده رسي بين -

دنیا مین بطننے برسے گذرہ ہی آوئنین سے بیشتر الیسے تھے جو اپنے والدین کی سب ولا دون مین جھوٹے یا کم از کم اوئنین کے اکٹرون سے جھوٹے تھے۔ مثال کے طور پر

جندنام ببین کئے جاتے ہیں -

را این المراج اب والدین کی براه اولاد ون مین سی جیونا تھا۔وائنگٹن ارنگ گیاراه اولاد ون مین بلازک نین من حارج ایلیٹ جارئین نبولین اسٹر نین در مینیل ومیسٹرسائن مین بہنمن فرمنیکلن سترہ میں رئمبرنڈ جرائین رومبنس سائٹ مین جو شوار نیا لیاس سائٹ مین کارل ممبریا و میمرز این رجرد وکگیز سائٹ میں موزار سے سائٹ مین اورشو مان با چن مین آحزی اولا دیمقار مرافیرو فالیزم

(نارئة ا مر مكن ريويو)

وركان ا و وبيرا سبينے سريع الا نژا در کنيرالمنفعت مبوئکي د حبه سنے ہرحصۂ ملک ين شهو يون ع **ق ممیره -** امراض شیم کے داسطے اکسیر لخاصیت - دانع نز دل مار - جا ذب طوبات جالی مقوی بصر- برطرحکی شکایات متعلقه بصارت کاطعی علاج اور بر عرکے آدمی کوکسر يدبج- حالت صحت مين بهي اسكااستمال بيد فائده ديتا بر- قبت في وله عمار غ**وٹسا مری**-مقدی معدہ واعصاب و د ماغ ومولدخون صالح ہے-مثانہ اورگردہ کیا بهار يونمين مفيدتابت موابح اورسرفه كهنه حنبتى النفس ا دراختلاح قلب كا دا فع مارخ راك ر بن سے بر۔ ماشہ تک) قیمت نی تولہ 💎 للعہ ہر حبوب بخار- تیضلی کے داسط اکسرکا کام کرنی ہیں بخار کی حالت میں بھی استعال ببوسکتی بین د خوراک ایک گولی) فی ڈبیمیٹین ما**گرلیان بوتی ب**ی رساگر**لیان** ۲ حبوب ثب کہنم وسرفر کہنے۔ یہ ایک نہایت لاجاب جزیم- گراسکے ستال۔ ک وقت سخت پر بغری درت ہی کیسی ہی مزمن نب ہوگیارہ ہمان میں اکسپر کا کام کرتی ہوادرایک عبیب قرت میداکردستی ہی (خوراک یک گرلی) گیا روگرانیان آیک میمین - فیا ڈبیہ عنہ م حبو**ب نا ور ٥** - بواسيركومفيد وافع قبض مِصفى خون - اخلاط فا سدكى ونع حيّار مُإِ ال سے بہت فائدہ ہوسکتا ہو ۔ بہج صاحب کی گو امیان اور اس قسم کی سب دویات کو ات رتی بردایک گولی سے یا بچ گولی نک خواک ہی) نی ڈسبر ۲ سا گولیون کی قیمت مرسر **. وغرم حبات - ناوالوجو دحیز ہی – داخ نبض . مغرح -مفتح - مغوی معدہ -**

مقوی گرده ومثانهٔ - مقوی اعصاب - مقوی د ناغ - مولد خو مقوی حگرد دا فع سلسل بول - عام طور برتام اعضائ رسيه كو تقويت وبناہ ہو قطرہ سسے ہو ماشہ تک انتہاے مفلار ہم مقیمت فی **آ**لہ مہر **رو بحن بواسیر-** بواسیر خونی وبادی وولان کے حن مین اک_{یر}-مسے پولے ے ہون لکاتے ہی نوراً مرھا جائنیگے اور مرصٰ دفع ہوجا سے گا فیمت ر **وغن دا فع امراض گوش** - ایک نظره دانا حاسئ - کان کے نام امراص - دانہ اور در و کے واسطے منہا یت مفید ہی۔ اکسیر کی خاصیت رکھنا ہے قبمت ایک تولہ عرر دولولہ ع_{بر} تین لولہ ع*ما*ر بایخ تولہ سے ، ان چندادد مایسے علا وہ کا رخانہ مین صدما قسم کے اعلیٰ سسے اعلیٰ مجربات تیارر سے ہین - اور چونکہ اکٹراد ویہ مرتض کی حاکت بر لیاظ رکے بچویز کی جاتی ہین ۔ لہذا جوصاحب خط و کتابت کے ذریعہ سے اب مفصل مالات سے مطلع فرائین کے مرض اُنکا ما ہے کیسائی خت ار کھٹن کیون نہ ہوہم دعوے کیساتھ اُن کو ابنے مجر بات سے فائدہ ہر کانکا واسطے تیار ہیں۔ نمونہ کے طور بر معمولاً جملہ ادو یہ حرف ار حکم اے برروا نہ کی جاسکتی ہیں ۔ تركسيب استعال - بربربر بردد اكے بمراہ روانه ہو گی محصولا ک وی بروبرائر جناب منسنى محمدا حتشام على صاحب رئين الكافأ ائس فلاد رايندٌ أمل ملز لكهنهُ -عَلَمْ فِي مَا يَتْنَاتَ - مَنْ جَرِد واخا نه مجربات جرم مي بوبي-لكفيزكية العالمات

مغيدنام برس للحسز والى كبخ

دى شاه ايسى جرگیاہ برس سے بہنا کار بار بہت دیا نے اور کا زادگا تیر. کتنی نتوخ بیقار بی اسے کررہی ہی اور ملک عمیت بڑھ فاجا آ- او حركوني زيار اور اور اوسارس مرسفكت عال كرحكي ، و- ال سندى نگاه سے گذرى اوراد مروان مين بوگيايين كميش حرف آده آمدويد بورامقانا ايك بار زندة ل معزر اللي كتب بزم ظرافت طيد في بيكي إ زمايش كيم الركوني في فرايش ك | خلات ہوتہ بلا تامل والیں فرمائیے گا – اسمانی یا اینکیس برم^{دا}ق بحرایه می کیمار^{رو} قابلتاً کمکنوکی منهور چیزبن ^{مثل} عطر رونستی سبھے سنے حضرت امان کی روح کینونکا روغن خو شبو حبینی دا جار۔ مربہ جا ے نی گڑمہت کے شاہنامہ نے فردہی کی تقی مبلادی ہم | عرفیات ۔ شریب و اد و یات یو نانی ۔ ءِ با دُن رَاه مَرْ ی کی لات + لَا گرزگرات کردن مایز پات استمبا کوخمیده به قوامه کولی مشکی و سا د ه له کیرگوشا فی**فتاخ سه** مین ننی ٔ دشنی کا حلتا هوا جاد کو ککریوای او هیکی - ۱ شیار زرد و زی و کارج بی حیکن ر بینا نه کلام کے اتحاب بن سے جدا گاند مزاہ اِ خرد لحاف دملناگ بوش نظر و ن مسی و برخی م**ساقی نالمون کی بمر**ار نے مناسخ کے نشے بن| زبورات نفر نی د طلائی ۔ سادہ وجُراوُ میقیا يينيېن ميره ورندي سازبان ادر کربيان ميزو (فصلي خريز ه واښه ـ ورخنان قلمي انبه سودگر خورو تنص لتّه لئه من مولتني خالق بارئ مين ادنها أيُّه الشّار (حبّكي مفسوك فيت فهرست مين درج بهرج . كا زالا ڈھنگ ومختلف چڑی ہوئی نلمہ نے سوخیاں کا قانیٹنگ انکٹ آنے بیر روانہ ہوتی ہی) نهایت عدہ منسم کی اور المشهر بينجر بونين كُرْط بريلي" مناسب تيمت برارسال مبونگي -ا میت فرانین کمیسالحاکئے وریڈ تیمت طلب رس مجھنے کا جائے حضرت عاشق بنائع المنت ار خودمبرد کی نعنیف سے ہُرجی ۸۰ صغی نیمت من مهر مل منطق میں امین آباد لکھ اللہ منظ میں اللہ منظ منطق میں اللہ منظ منطق میں اللہ منظ منطق میں اللہ منظم منطق میں اللہ منطق میں منطق میں اللہ منطق میں امين آباد لکھنو ألاكما ينتخ فترين بأكم

مت اجزا اسمین شاس مین قیمت فی میکرها هم وی گریمو فون کمینی کمیسط طرحب را یکونی منبداله - حضرتگنج - لکھ نو سے کون فرند کیجے -جمان سے ناز دارعمدہ مال آپ کو ساصل ہو سکنا منرح قیمت میں وریکا رط وغیرہ باج قیمت ریکار و فیم باج میست ریکار و فیم بنبرالف حصیت ، ا ابنے کیلافہ عما بنبرالف صلیح سے دورافہ سے على مالية مالية مالية مالية ر رر دوطونه د رر مکیطونه كريمو فون سأنگ مک حبين تفريبًا ٥٠٥ گريمون ريجار دُون كے گانے موشهر گرين سریر میں میں ہوئی گراف کے درج بین قیمت عمر ہر کے ہا ف لوگ فو تو گراف کے درج بین قیمت عمر ہر گا فہر تین حسب الطلب فوراً روا نہ ہوگی

الداك وريد وقل طين مدرو في أكوا كوامل بالطلد الله وار لى الله وردي - واطار يميم سع مي مسكتي من -

غ ل علم الافلاك - متيداد كايت السار 10 يان نيس إني ليث كي بيشي محدسعدر صوفي 40 كليم مطفوعسين أفهر دملوي نادرعلیخان نادر لائيط آف حرم معاشرت النساني اورعور لون كي صنيا رالحسن علوي مرزا سلطان احد وصى الحن علوى بي الت ظفر الملك علوى به ایما*ت گردی جنا ببن*نتی سنا و**ت علی صاحب علومی سکر نثیری لکهن**و فلا و رماز و مالک ساله مفيدعالم يسيل لادت مكرتصل والي تنج للمعنومين بالهتا محمد على طبع ببوا

كويركميني كاولايتي ياني غيرخانص بواس اثنابى بحيناجا بيؤ حبتناساني یا زبرسے کیو نکہ ایسی مہو اتندرستی کو بالکل بگاڑیتی الناسبالباس بروروایانی مین شامل موتی رستی ہی-اسلیے نیوخ^{ان} إ يا ن سے بھی اتنا ہی تحینا فرض ہو حتنا غیر خالص | نعیش اور قطعے کے لحاظ سے حواطمہ نا انجیش ہواسے تندرستی اور زندگی کے لئے ہوا کیا جدیا گیا ۔ خدمت ہم لئے المراجية الى يورُسكي نقوت يرجم معزز سلك سة کامرتبری-ہمارے کا رخانہ میں اسٹیم الجنن ہے یا نی ایک آز مالیٹی فرمالیٹن کے لئے ورخواست تنار بوتا ہجا ور بقسم کا بابی حبر تعدا دمین درکا او استے مین کسکے بعد بہارا کا مہی ہاری سفارش کرکیا منخنگ ير ديرائير بش جراحت دِل كوطلِّ بَيْنِ مِ سامان صد مبزار خكدان كــُهُ مِومُــ دى نولواكسىچىنىچ-كھىنۇ-مىسىل دْتُوالى حِك بالتمى فون گراموفون كرا مأكرات اود بن بياجيم أمرا کے در د بیمطربون کی ہے ین کیے سوز بھرا ہواہے نے مین لۇل درىروغاكىخىزىدارۇنى آسانى ئىلەرخىن كلولويىنىڭە تىن بزار دومىنىلەن كايۇن مىن سەبىمىز سىمىتىرىكار دو كاراتخا لکوئومین غرامک به می مرکز _{بر}جهان مرشه وکمبنی کے مندولی رکیارڈ ایک ہی حاکم <u>لمسکتے میں حر</u>سا کی شینو کی ورکیارو و کامراز نہ و دراستی بهلیهاری د کونکی نابش گاه مین نشر بعن الارم استخدامت ساخت ریکار در جدارشان کی شین از یک برنگ کوشا فلاور الما خد ذائيے حردي ان تعلق اكناك شين ارموني بيان سائيل فرنگ كيولل شالب كييش كمب حايا دي ربگ - صابن اور منتحردى فولذ السحانبر الموتر بازور وغړو مجي فردنت مونے بن -

وسيكيجي عشق مين ہم جيبور سطيلے اے جرات ایک ا فسانهٔ میر در د زماسنے کے لئے كيتے بين كر عجوب كى ا داحاب والے كربارى ملوم ہوتى ہو- جوغرے اوركرتھے ووسرون كوفا بل نفرت معلوم هون عاشق أتضبن يرابني حإن فربان كرين كوتمارر يتها بهج س عنیار کی نظر مین جوخط و خال نقص وعیب مین داخل بهون عبت کرنے والے کو**دی** شرحین کے لئے حروری معلوم ہوتے ہین۔ جاہبے والا ول کے ہا تھون مجبو*ر* السكيمينيم بدمبين "كومعشو ق حسن وجال كي مجسم تصوير نظر آتا ہج و ه اپني ٱنگھون وکيو ا ہے۔ السی طرح ہمارے ملک کی نئی تعلیم یا فتانسل کوجر پوروپ کے تہذیب ا رن پرمٹی ہو _{نگی ہ}و ملا پت کا ہرایک امذاز دلکش و دلفرمیہ نظر آتا ہو ا درائس سرد ملک کا ہرایک قاعدہ- ہرایک قانون-ہرایک رواج -خواد و ہمتعلق امسول معاشر کے ہویا حکمت وطبیعیا ہے۔ اسکا تعلیٰ فکرمواٹ سے ہویا علم دفضل۔ جمال وکما ل کامکمل بموند معلوم ہوتا ہجاور برسمتی سے انسی بموند کومعیا رکماٰ ل قرار دیکر سکا کے سے گرم ملک کے ہرامکیت وقبیح کامواز نہ کیاجا تاہمی

زما نُهُ حال مِین عورتون کی عزت عور تون کی تعلیم عور تون کی تربیت - اور

عوریة ن کے پر دے کے متعلق جو مضامین کا سلسلے نامتنا کہی ہندوستانی اور نیم ہزادی

اخبار دینن و نقاً فر قتاً شایع ہو ارہتا ہواُسکی وجہ صرف میں ہو کہ ولایت کے طرز ما ترت سے جہان بقول لارڈ مار سے (وزیر سند) کے موسم کر ا مین اُبکا اُور کوٹ آر ام

سے جہان کبھول لارڈ ماریے کروز پر سند) کے موسم کر آمین آبھا اور کو ملے اُرام نہوئنا تا ہو ہند وستان کے اصول خانہ داری کامقا بلہ کیا جاتا ہوا دراس جال وکال

کے ممل معیارسے جسقد رفر ت کلتا ہی و بغیرسوچے سیجھے ہند وستان کے نقالص میں

شاركياجاتا ي وررونن حيال ليار فوراً أمسكي اصلاح كي تدبيرين سوجية مين مصروت

موجاتے ہین ۔

ارو وشایح می برجوالزامات نار داایک مدت سے لگائے جارہے ہیں اسکااصلی سب بھی بہی ہو کہ انگلستان کی موٹر (یا بالفاظ دیگرمخرب اخلاق) نظم بھیا

ا علامی جب بی یی برمه المنسان می تور رو به ما تا دو میر فرب منان) همریکی هند و ستان کی صوفیا مذمتنا عرمی سے مقابله کیا جا تا ہرا در اس موار ندہے جوجیرت کیکر

. فرن نکلتا _{ای} ده بلا تامل نظم اُرد و کا نقص سمجے کیا جاتا ہی۔

اردوزبان کے اصنا میخن میں سب سسے زیا دوا عراض غزل برکیاجآماہ

کیونکه انگریزی شاعری مین اسکا جواب موجود نهین اور به اصول موضوعه مین داخل بو که انگلستان معیار کمال بو اورا سیکه رسم ورواج سنے جوا خلاف بو وه داخل نقص

ہی۔ یہ اصلی اور اندرونی وجہ نامحر مون کے سامنے بیان ہنین کیجاتی۔ اُن سے حن

اسیقدر که دیا ما تا بوکه'' غزل دلحبیب پنین ہوتی۔ اختلاف بیان کی وجہ سے سنے والے اور ٹیر صنے والے کی قرت متنے لیا کوسخت تکلیف ہونچتی ہو۔ ایک شعر بین ہجر کی شکایت ہو۔

ووسرے بین وصل کی حکایت ۔ نیسرے مبن عاشق مان میتا ہی زہر کھا تاہی۔ پونتے موسرے بین وصل کی حکایت ۔ نیسرے مبن عاشق مان میتا ہی زہر کھا تاہی۔ پونتے

من زابد وناصح کی متک عزت کرتا ہو- یا پنجوین میں اُسکا جنا زہ بھلتا ہی - اور چھٹے مین

شوق کے حن کی تعربین کرتا ہو۔ بیرا ختلات بیا بی ا ا ب ہواور وحدت کے فقدان سے شعر کااڑ جا تاریم^{نا} ہی" ننے مین کہ دلچسپی۔" خوشبو"ا در " ذائقہ " کیطرح ایکٹا قابل میان اہلا ہی جسکے صبحے حد موم فرز نہیں گئے جا سیکتے کہ و وکن اسباب سے میدا ہوئی ہوگی حا فائم رستی ہجا درکس مقام سیے ختم ہوجاتی ہج۔ حسطرح بیٹا بت کِزا د شوار ہم کہ بیا ز کی اِنگلا ر نهین یم یا چونے کا یا نی دو د حرسے زیا د و خوشگوار نہین ہوائسی طرح خوشبو - ذاِلقه-اور دلجسيي نينون حنيالي جيزين بين جو و ماغ کي گوناگون لكەلىمى*ن او* قات ايك ئىتىخص جەيىلےكىسى چىزكوبىر بوداريا بىر ذا ئىقىلىمجىتان**ت**ا دوسرى ونت اسُكُوعِر وا درنفنيس حنيال كريے لگتا ہو ۔مثلاً حب بهلی بار جنجریڈ (ادر کیا یا بی م بانفتھالین ا درنار کول کے سونگھنے کا بہلی بارانغا باولاسي تحيلي كاستعال كما جائ نفرت معلوم ہوتی ہی لیکن کیء صدکے بدحنجریڈ میں اذت پیدا بهؤ جانیٰ ہی ۔ و لاینی محصلی خوشگوار معلوم ہوتی ہے۔ ٹاکول کی بوسسے و ملغ کوفرحِت مل ہوتی ہج اوزفقتعالین کی گولپون سئے (خاصکرطاعون کے زمانہ مین) قالبلج لی مہونی ہو۔ اسی طرح اگر کوئی مبتدی تزک جہا نگیری اورٹ ہنامہ فردوسی کا مطالعہ کرد تر حی گھاٹا ہولیکن جمیل کے بعد رہی کتا بین اسقدر دلحسیب ملوم ہوتی ہیں کہ اگر ہاتھ لگ مین تربغیرختم کیے و ل نہ اسے نہ اُ مُین اکبری قصہ کی طرح طریعو تو ہرگزو ل نرلکیگا میکن ناریخی دا تعنیت حاصل کرنے یا بیندر ہو بین سو لہوین صدی عنیسوی کا *اند*ن ^{در}یا نے کیلئے اسکامطالعہ کرو تر نہایت دلجسپ معلوم ہوگی۔ غرصن بواور ذالقه كسطرح وليمسي كاكوئي معيار مقررينين اور محبوراً تهيسا

كمراكنورك لاء

کرنا بر نا ہو کہ عام طور برجو جیز خوشبو دار۔ خوش ذا بقہ۔ یا دلجیسٹ مجمی جاتی ہو یا مدت مدیدسے نسلًا بعدنسل لوگ جس جیز کوا مجھا کہتے آئے ہون وہ اچمی ہی اور سبکو

مدیدسے مسلا بعد سی توب بن جیروا جاسے اسے ہون دور ہی ہو اور ہو جمور براکمین دو بڑی ہی - بیٹیک یہ فلاسفی نہا یت فطرناک پر لیکن مخالف کے

جواب كميلئة كونى حربرمحفوظ نهين ركها حاتا لهذا مهم اسبينه دوست نا دشمنون كرسيهل

اسى مىدان مين بلانا جابيت من-

حب دلیجیسی کی نورلیٹ ہی کہبری کہ حبکوجمہور دلحبیب کہبن وہ دسینی راز

لزظاہر مرکہ ہند وستان کے ہزار دن شوائے غزلکوئی من وفت مون کیا اگروہ اسکو غیردلجسب سجھتے تو اپنی عرعز بزاسمین کبون رایگان کرتے۔ علاواسکے

ر سو پیرو بہ بھی بھی سو سید ہیں بروں طبیعت کی موز دنی بغیر دمیبی کے مکن نہین اگر غزل غیر دلجیب ہو تی تعیٰی شاعرکالی اسمین بذلگنا انشعر،ی موز دن مذہوسکتا عزل کیونکر نیار مہوتی!!

ر سانڈ و کے دوا مرین کی سیکڑ ون نقلین قدروانون کے شوق سیمے اسانڈ و کے دوا مرین کی سیکڑ ون نقلین قدروانون کے شوق سیمے

اساید و سے دوا مرین میسیر ون سین عددانون سے سوی سے تیار مہوئین اور فروخت ہوگئین۔ تیار مہوئین مطبوعد بوانون کی ہزارون کا بیان شایع ہوئین اور فروخت ہوگئین۔ اگر سندوستان کے باشندون کو غزل دلحسیب نامعلوم ہوتی تو اِن دواوین کے طلبگار

اورخرىداركهان سے بيدا ہوتے۔

اور فریدار نهان سنے بیدا ہوئے۔ ارد و کی غزل فارسی غزل گوئی کاعکسی نقشہ پیجسکے بیغمبرشیخ سعدی بہائی جاتے ہیں۔ شیخ کے عہدسے آجنگ جوسات سو برس کے عرصہ بین ہزاروین لاکھون با کمال سخن سنج اور سحن فہم ہندوستان اور ایران کی فاک پاک سے بیدا ہوئے اور سب غزلگوئی کی قدر کرستے رہے ۔ اگر و ہ غزل کو دلحیب نہ سیمھتے توابنگ اِس کا وجو دہی باقی نہ ہوتا ۔ غزل کا استعدر مدت ، راز تک زندہ رہنا اِس امرکی دلیا قطبی پی کرمن ممالک مین اسسنے نشو و نمایا ما و ہان کے سخن شناس اسکویقنا گرلسب

ایو کرجن ملاک مین است نشو و ناپایا و ہان کے سخن شناس اسکویفیناً کیسب سجھتے سکتے - چونکرد لمجسبی کا کوئی معیار مقرر نہیں ہی اور پر بھی معلوم ہو کہ دنیا کی آبادی كم أكور

كالك مند برحصه عرصه درازسے غزل كو ليحب بنجمتار ما بى لىذااگر يسليم كرتے ہوكه كلاب بن خوشبو ہى - انگورخوش ذاكھ ہى ادر الف لىلەد كىجب بى تو يەنجى ماننا يۈكىكا كەغزل غرد كىچىپ نهين ہى -

و وکو تداندلین جوغرل کوغیر دلجیب بناتے ہین اورانگریزی نا ولون یا منظوم قصون کا کام دواوین سے لینا چاہتے ہین اتنا نہیں سجھتے کہ غزل کا ہرایک شعر بحاب حود ایک مختصر اور معنی خیز حکا میٹ ہر اگر طویل قصون کا شوق ہے تو

بوستان خیال یاطلسم ہوشر ہا کی سیر کرو اور اگر حمیو ٹی حجو ٹی اخلاقی کہا نیا ن سننا جا ہتے ہو ترغزلون کے دوا وین کا مطالعہ کرو۔

اردو کی غزل ککتان کی سی حکا بتون کامجموعه ہو۔ کوئی موفت وحق شنای کی تعلیم کرتی ہو۔ کوئی موفت وحق شنای کی تعلیم کرتی ہو۔ کوئی اصول معاشرت کاسبت دہتی ہو۔ کسی میں وصل دلدار کا بیان ہو کسی میں ہجردلبر کی شکا بت ہو کسین قاصد و نا مه بر کی کج ادائبون کا فولو ہو۔ کسین وعظونا صح کی بیجانصیعتوں براشک افشائی ہو کسی معشوق کے حسن گلوسوز کی قومین ہو۔ اور کھی گندم نا جو فروس و وستون کی بیو نائی کا گلہ ہو۔ غرص ہرایک شعر ایک حدا گاندا و نسانہ یا محتصر و کمل نا دل ہو۔ ایک غزل کا مطالعہ کیا لوگویا بیسیون اسٹائی انظرے گزرگئیں۔

" ہمرلحظ ہرساعت ہمرد م۔ دگرگون می شود احوال عالم" ایک بُرا نا مقولہ تفالیکن سبح یہ ہو کہ ہرانسان پر صبح سبے شام مک روز مرہ تحلف حالمتین ایسی گذرتی ہین کہ ایک کو دو سرے سبے کچ تعلق نہین ہوتا۔ کبھی وہ افسہ دہ وُمگین ہوتا ہو۔ کبھی شا دوخر م۔ کسی وقت خود بخو د طبیعت گھراتی ہو۔ کبھی آب ہی آب بنسی آنے لگتی ہی۔ کسی وقت بچون کے سے کھیل بنانے کو جی جا ہما ہم کبھی ترک دنیا اور لذت فراموشی کی امنگ بیدا ہوتی ہوکسی وقت عشق دعاشقی کاشوق غالب بهوتا بواد کرمی زیروا تقاکے کبنج خلوت مین اعتکاف کا بوش انتخسا بی اسبوجه سے وہ افسانہ جوخوشی اور شا دمانی کے وقت بہلا معلوم ہوتا کم وافسہ درگی کے دقت ناگوار خاطر بہوتا ہو اور وہ ترانہ جوحسرت وحرمان کے بچوم مین اندوہ رئبا ہو گائل جنن وطرب مین نغر کہ ہے بہنگام بن جاتا ہی ۔ برظاف اسکے بھاری غزلوں کے بیر در د افسانے بی تحبیب وغریب وصف در کھتے ہیں کہ اُن سے ہرا کہ طبیعت ہرا یک فراج اور برایا کے بیشت کی کو سامان اخذ کیا جاسکتا ہی ۔ حبسوقت بوطبیعت کا رنگ ہو اور مرایا کے اشعار غزل سے چھانے کو ۔ جبسوقت جوطبیعت کا رنگ ہو اور مرایا کے اشعار غزل سے چھانے کو ۔ جبسوقت جوطبیعت کا رنگ ہو اور مرایا گائی مرائی کے اشعار غزل سے چھانے کو ۔ جبسوقت بوطبیعت کا رنگ ہو ایک مرائی مرائی کے استعار غزل سے چھانے کو ۔ جبسوقت بوطبیعت کا رنگ ہو ایک مرائی کے استعار غزل سے چھانے کو ۔ جبسوقت ایکھا ؤ ۔

اساتده كهني كهنزل شق سخن طِهام اوطبعيت مين جولا في بيدا رے کیلے وضع کیگئی ہی ۔اسپوجیسے ہمین مختلع المضامین اشعار شامل کردیے جاتے ہین تاکہ *رطرح کے خی*ا لات مختصرالفاظ مین نظم کرنے کی قابلیت پیدا ہوجا ادر حیونی مجھو کی حکاتین ر د بعٹ۔ قافیہ۔ادر بجر کی بالبندی کے سائر نظم کرنے سے کلام مین خیگی آجاے اور بوفت حزورت برسمرکی برصبته ظمین تبایر بهوسکین یے ایخ برعلیالرحمة بے جونظم ارد و کے حذا و ندیجھے غزل گوئی مین نخبتگی حاصل کرنے بھ عاشقانه مننویان سکیفنے کی بنیا د والی اور کھ سے کراس صنف خاص میں اولیت کا تاج انکے سر بررکھاگیا ۔سووانے نزل گؤئی سے ترقی کرکے قصا بکرین زورخن وكمهايا ادرانسي البيى بيه نظراجوين لكعبن كهاس خاص فن مين آجتك أنكانا مرتلا کے طور رمبیش کیا جا تاہج- میرحسن-نسیم ۔قلق ۔اوپٹرو ق بے عزال گر ڈئی کی بر والت وه لاجواب مثنو يان تصنيف كين جوآج لغم اردو كاسرائه نازوا قفار بين ميرسخس خلینے سے غزل گوئی مین مشاقی ماصل کرکے 'مرثبون کے موجودہ طرز کی بنیاد قالم ی جسنے ارووزبان کو رزمیننظمون سے مالا مال کردیا۔ ور زمائہ حال مین حالی یانی خ نے غزل گوئی کے صدقہ میں اسپنے قومی مسدس کواہل ول کا وکلیفہ بنایا اور مرزا ہا گا

لكهنوى سن نظمارُ و كوانگريزى ورا ما كاسين وكهايا-

دانشمند منطق کومعراج العلوم ک<u>مت</u>ے ہن کمونکدہ والد ہج اصول کے نکات ادر منابعہ منابعہ میں میں میں میں میں اس میں اور می

وہ سند کی و سربری ہستوں مسلم ہیں جو سرہ اور ہے۔ وقایق سمجھنے کا۔ مبارک بین وہ روحین جو شطق کی تکمیل کے بیر تحصیل علوم کی آشش

کرین اورانمین کمال حاصل کرین لیکن دوگر نه بر کاهی مستحق بین دو نفوس جوساری عمر منطق ہی کے میدان مین صرف کردین ادرسب کچھ سیکھنے سیجھنے کے بید نہی خیال کرتے

مرسی کا کیے ہنیں آیا۔اسیطرح مترک ہن وہ شعرا جوغز ل گوئی مین کمال حاصل کرنے رمین کدانکو کیے ہنیں آیا۔اسیطرح مترک ہن وہ شعرا جوغز ل گوئی مین کمال حاصل کرنے

کے بعد دیگراصنا منتخن کیطرف متوجہ ہون گراکن سسے زیادہ قابل عزت ہیں وہ سخن سبخ جوتمام عرغزلین ہی تصنیف کرتے رہیں اور با دجود قادرالکلای کے انکر ہی شہر

وامنگیرے کہ انھی کانی نخنگی حاصل نہیں ہوئی۔ دامنگیرے کہ انھی کانی نخنگی حاصل نہیں ہوئی۔

یہ عجزوانکسارانسان کے لئے فابل مدح وستائیش ہولیکن عناع کے

حن مین ہجو بلیج کا مزہ ویتا ہی اوراسی انکسارے آئ اُسکے کلام کوغیر دلحیسکی خطاب ولا یا۔ اُسکے قطعات ریاعیات را ور وا سوختون سے ثابت ہوتاہی کہ اگردہ اپنا

دلایا۔ اسلے فطعات رباعیات ۱۰ ور وانسو محتون سسے ماہت تہو ماہم کہ الروہ اپنا زبادہ وفنت مثنو یون اور مسد سون مین صرف کرتے توار دو شاعری کا یا بیا سقد س

دیرہ و کے توروں اور حدوں ہی سرف مرف و مقابل ہزا سکتی -بلند ہوجانا کہ شاہینہ دنیا کی کوئی شاعری نظم اردوکے مقابل ہزا سکتی -

تسلسل مصنا مین کے نطف سے کوئی انگار نہیں کرسکتا۔ قدیم شعرا بھی

اس لذت سے نا آشا مذسخے۔ واسوختون کا مجموعہ ۔قطعات کا انبار ۔ رباعیات کی افراط اس دعوے کی نشاہد ہین بلک بعض دوا وین مین غزلین بھی بقید مضامین

سلسل موجود يېن ـ چنانچه آنش کی په غزل بهت مشهورې -

شب وصل کھی جاندنی کاسمان تھا بغل مین صنم کھا خدا مہر بان کھیا

مبارک شب قدرسے بھی د فنب بھی سے کک مہ ومشتری کا سے ران تھا!

وه شب تفی که تقی روشنی جسین دن کی نیست در تا اسان تفیا

ووشب صبح حبنت كاجسيركما ن مقا نكسهے محقے دوجا ندائس نے مفابل عروسي كي شب كي حادوت محتي حاصل فرحناك بمخى روح دل شادان مخا مكان و معال اكسطلسي مكان عقا مثابه جال برى كى تحمين آنكھين كمُلائقًا وه برده كه جو درميان تفا حضوري نگا مرون كوديدار - بنے تھي حقیقت د کما انتقاعشق مجازی تنان جسكو ستجھ ہوي تنظ عيان تفا بان خواب کی طرح جوکررہاہے يقصه بوحب كاكرآ تشن جوان تف جرأت كى مندرجهُ ذيل غزلين زبان زوم بن-نگرمی رکھے کوئی اُس سے خدایا شرارت سے جی جسنے میراجلایا نيجين بهوكوني اب اسكى خاطِس مراجابها جونزحا طرين لايا عيمرك حسبتومين سناب كوني أسك مجھے جسنے گلیون بن برسور کھراہا كهون داشان من گراینی ادراُسکی وحران ہو۔ سنکے اپنا برایا نهٔ آیا تو سوبار گھرست بلایا كه بيلے كى اظهارخود رئىسےالفت و کھایا وہ عالم کہ وحشی بنایا خِنَا مَيْن وه بانين جنفيين سحر كهيُّه بمنت بفح يأس بيرون جللا ركمى بي تخلف لما قات حيد كسيكانه اكرت خاطرين كزرا أسس كرجه لوكون في كياكيا فراما سوده المعملك تك كها تا نهين گیا مین جو درنگ تو در تک زایا لگا وسے یہ کی کرے پوکیاغفٹ کو مرالگ گیا دل مزیر ده لگایا

بہلے توازرا دالفت گھربلا یا آب نے بھر گیا جب دل تو بھردر در بھرایا ہے ا ایا ہارے باس بھرون بیٹھے تھے آئے آب بار بخش یاست ہمد اُتھا یا آپ يكم اكمؤبر**ت و**اء

حکا بے قدیم مین جوزیا دہ شین اور سنجیدہ ستھے بغول ارسطا ملالیس اُن کما پہ سختیدہ تخا کہ کسی زکسی طور پرآ نتاب رات بھر مین شمالی طبقون کے پار مہو بنچا دیاجا آ

ېږ - اورشب کو دې تاریکي تعبلی رسېتی ېې د ه اُک اُوسیخے پیها رمون کی وجه سے ېې جو

س سفرى حالت مين آفتاب كى شعاعون كے ستراه بنجانے ہين -

کچھ زمازگذر سے کے بعد اس عفید ہ کی مدت حیات ختم ہو تی ادرلوگول نے س خیال کو اپنے دلون میں مگھ دی کہ آفتاب رات کی رات سطح زمین کے پنچے پنچے

امن حیاں تو اہنے و لون میں جمد و می ندا قباب رات می لاگ ہے رہیں۔ ہو کرا س منز ل کوسطے کرھا تا اور وقت طلوع منسر ق میں جا بہر نجتا ہی ۔

فدېم بهيئت والون کوساکن ستا رون کی بهجا ن مجي معلوم هوگئ کتی - اورسا کنه به اسکه اکفون سنه په معبی در یا ینت کرلها تھا که آنتا ب کی روزانه حرکت کی سیوی مین

ہی رہے ، صول کے بہت ہم بی رونیا سے تربیا سام ، ساب کی روز ہم ترب کی ہیر کا یہ انہیں کے بہت سے سارے بھی غزوب وطلوع ہوتے ہیں اور ما ہتا ب تو ہدیہی

طوربراس قانون كا بإبند تقا-

اس عقبدے کو عام کرنے مین اُس زا نہ کے فلسفیون نے بہت کوشش کی کہبہت سے جسام فلکی واقعی طور پر مٹونس سطح زمین کے بنچے ہو کر گذرا کرتے

بهین ساور مبب یه بات با بهٔ نبوت کوبهو ننج گئی که تمام اجسا مفلکی اس اصو اکس سمته داده میده : نزدن ما این سمح نک بررسی مرف مستقل تا نزد. ایز نیگرا

مز ند مخفیقات سے بیز ظاہر ' ہوگیا ہی کہ زمین او حیقی ہی ا در ہز وسعت مین غیمی وو۔ ملکا تسکے صدودا ب تعین طور پرمعلوم ہوسگئے ہین ۔ اس سے زیادہ یہ امر پایم ثبوت ر

کومېو پځ گيا چې کمه خواه زمين کې شکل کميسې ېې ډو - ده بېرطال کو ئی ايسا جېم ېې وو د يگر مرابع پځ گيا چې که خواه زمين کې شکل کميسې ېې د - ده بېرطال کو ئی ايسا جېم ېې وو د يگر

اجسام سے جدا ہو اور بغیر کسی ظاہری روک کے کسی جیز پر پھما ہوا ہی - جب بیرا بجاد مہلی باربتا ٹی گئی ہوگی تولوگ نہایت ہی متعب ہوے موجعے کیونکہ یہ بات باور کرنا

بہی بارب ی ی ہو ی ووٹ ہی ہے ہی جب بھے بدے یو سے است مرابر منہا بت دسنوار م کر دو محونس زمین جب ہم جلتے بھرنے کار می محور است دنباللہ

*در گارمین اور رملین و در تی بین ده کسی چیز بر گھی نہین ہ*ر اور اس صورت مین ير لاجواب كر دسين والاسوال بيدا بونا بحكه الركسي طرح كى ركا وصنين ؟ لة ريكل كائنات فالمُ كيسے ہي۔ نؤ و أو زمين كُر كرغ ف أب كيو ن نهين مو حانا ليكي امرخواه ابتدامين كتنابهي خلات قباس اورلعبيدار عقل كيون نهمعلوم مهوامورفنه یفتہ ل*وگر*ن کے ذہن نشین ہوناگ*یا اور با لآخر اُسکی اصلیت بر*لوگ متفق الر آ ہو گئے۔ اُسپر فنت سے علم ہیئت کی بنا بڑی اور اُسکے لبدجن جن ایجا دات کا اضافم ہوا۔ جو جو تخبربات و سشا ہوات و قوع بذیر ہوے انتفون کے اس سنگ مبنیا د رایک ایسی وسیع ا در برستان عارت بنا دی م که ایک عالم محوحیت ہی۔ موسمی تغیرات جنیرزراعت کا دار و مدار ہو آفتاب کی حالت کی اُک تبدیلیون برمبنی ہیں جیمعمولیطور پر سرانسان کے روزانہ مشابدہ مین آتی بین - جیسے گرمیون مین انناب کا و ویهرسے وقت 7 سمان برینها بیت بلندمعلوم ہونا اورجا رژو ن مین اُسی وتست کسی قدر منیجا ہونا ۔ 'افتاب وہا ہناب کی پیسالا مز حرکتین روزانہ طلوع وغوب ی حرکتون کیطرح عام نظرون کرمعاوم ہوجاتی بین ۔ لیکن انتماب کی حالت میں ایک در مریلی ہوتی ہم جو نمین تو ٰدکھائی نہیں دستی مگراُن نظرون سسے پوشیدہ نہیں ہم جو فلسفُ يئت كى تخفىقات مين مصروف رہتے ہين -ز ماؤ فدیم کے بخومیون کو بہ بات بہت آسانی سے ورمافت ہوگئی ہوگی ع جنسے سقف اسمان مزین نظراً تی ہو موسمی تغیرار منا زہد کراین عالت تبدیل کرتے رہتے ہیں۔ مثلاً ورین (مهمصن**در 6) جوجا** اور مع زماب اب اب سے چکتار ہنا ہر گرمیون مین نظر نہیں آتا ور بنجا آسے ایک دوسرا جمو انخرم با م نلک کومنور بنائے رسنا ہی۔ اسی شم کی تبدیلیان دو سرے کچھون میں موتی رہی اس طرحیرسال بحرکے موسمون کا وقت ستارہ ان کی ان تبدیلیون میتعین ہوگا

ادراسمین ذرا بھی شکنہین ہوسکتا کہ اسکلے زمانہ کے لوگ اکثرا و قات اپنی زراعتی الخیر کوائفین ستار و ن کی مددسے عمل مین لاتے ہون گئے۔

راسین سار و ن ی مدوسے من بین لاہے ہوں۔

انھیں وا فعات برعور کرنے کا بنتیجہ ہوا کہ قدیم مئیت و ان آفتاب کی ظاہری سالا نہ حرکت کو تاب کی طاہری سالا نہ حرکت کو تابت کی سالا نہ حرکت کو تابت کی سالا نہ حرکت کی سالا نہ حرکت کے سالا نہ بنتی کی اسلامی کہ آفتا بنی جگھ اسلامی کہ آفتا بنی جگھ اس عرص سے بدلتار مہتا ہم کہ سال بجر کے عرصہ میں آسان کا ایک حکمر لولا ہو جائے۔

اس عرص سے بدلتار ہتا ہم کہ سال بجر کے عرصہ میں آسان کا ایک حکمر لولا ہو جائے۔

ہیں ہر سے بوت ہیں۔ آنتاب کی یہ حرکت اس طرح بر تھبی معلوم ہوسکتی ہم کہ عود ب کے بعد مغرب میں جو سارے مون اُنکی حالت پر برابر غور کیا جاہے۔ صاف کنظراً ٹیکا کہ جو ن جون موسم اسکے بڑھتا جاتا

پوبردج پنچے ہوتے جاتے ہیں حلی کہ دہ آسمان پر بالکل نہیں دکھائی وسیتے ۔ اُسکے پائب ہونے کی دجہ بینبائی حاسکتی ہو کہ آنتا ب مغزب کی سمت سے سالدن کیلان

ہ جب ہوسک رہ یہ ہوں جس کی رہ ہ طرح پتا ہوا دراُسکی تیزشعا عین جسفد ربرہ ن کے قریب آئی جاتی ہیں اُنکی اپنی روشنی اند

بُرِيْ جاتی ہوا در حب آنتاب بالکل مقابل آجا تا ہو نورہ نی الجلا سکی روشنی مین مرغم امر جاستے ہن۔

بو به به آنتاب کی بیرکت ر د زانه طلوع و عزوب کی حرکت سے جسمین کالجبام فلکی اُسکے شرکیب مین کو کی تعلق نهمین رکھتی - کیونکہ بیر دا صحریب کہ جیسا ہمنے اوپر

حوالہ دیا ہو آفاب کی ایک ادر حرکت ہی جوان عام نہم حرکتون کے ماسوا سیئے۔ یعنی اُٹھین ایک آستہ حرکت سمت مخالف کی طرف ہوتی ہی ۔ حسکی وجہ سے یہ اکٹر پیٹر آبامی کہ جوستار ہ آج آفتاب کے ساتھ ہی ساتھ غوب مبواتھا دسی کل آفتاب سے چند

ر بوطاره برای بات به این است می بدولت بی می در برای بدولت منطق قبل غروب موجها تا بهر کیونکهای عرصه مین آفتاب این اس حرکت کی بدولت

مشرق کی طرف مقوراسا بهت جا تا ہج۔

۵ اگر چراو بوانی نے بدولت اس کی زبت میں آئی ارسارہ کا استیری کو رب ہوء سبرہ یں اسے یہ ل اسکے کدوہ افن تک بہر سنچے ہماری لظرون سے غائب ہوجاتا ہی –

الناظرنسين

7.

قریم بیت داون کی سواتر سختیات اور سنقل مثابها ت سے اس بات کی تھاری ہوگئی ہوکہ ہارے آنتاب واہتاب سنارون اور برد ج کے در سیان ہمیغدایک ہی راتم برگرد من کرتے ہیں اور اُن سے اس ماستہ کولویش کی در میں اور آن سے اس ماستہ کولویش کی در میں اور جن کر در این کا در میں اور جن کر در این کے در میان سے آنتا ب بینا سانی دور و میں گذر کوا ہر انھیں با مینی کہتے ہیں۔ ان برجون کی قسیم قدیم زمانہ سے بارہ حصون میں کی گئی تحق جس سے آفتا ب کہتے ہیں۔ ان برجون کی تقسیم قدیم زمانہ سے بارہ حصون میں کہتے ہیں۔ اس سے بیات بھی حلوم میں بوجون تا ہو گئی ہی میں بات بھی موجون ہی کہ در میان کی برت بیا تیا ہے کہ اکا ایک اور تبوت بہرونجا ہو کہ اکنون نے طابق میں کہتے ہوں ہون فی در میں میں سے کہاں کا ایک اور تبوت بہرونجا ہو کہ اکنون نے طابق کہ میں کا مقام و تو ع خط استواکی منا سبت سے تعین کردیا جس سے آسان کے اُن اور نیا بیت مزوری اور کا رآمد دائرون کے در میان زاویہ کی بیا پیش میں کامیا بی موجوئی ۔

موی
جوی
جاندی رکت سے بہلے کے ہیئت وان معلوم کر حکے تھے۔ اُن ہی کی خوش کری اسب زمانہ تاریخ سے بہلے کے ہیئت وان معلوم کر حکے تھے۔ اُن ہی کی خوش کری اور مغزیا سنی کی بر ولت یہ فیدیات معلوم ہوگئی ہی کہ جاندا سالے کسی تعینہ گوشہ ہوگئی اور مغزیا سنی کی بر ولت یہ فیدیات معلوم ہوگئی ہی کہ جاند ایک سافت ایک شنب کے وقفہ مین مغرب سے مشرق تک یا مشرق سے مغرب تک کی سافت ایک خوا تا ہی کوا کا ہی تھا ہو ۔ یہ بالکل بھینی ہو کہ جاند کی حرکت آفنا ب کی سالا نہ حرکت کے دریا فت ہو سکتا ہی ۔ یہ بالکل بھینی ہو کہ جاندگی حرکت آفنا ب کی سالا نہ حرکت کے دریا فت ہو نے سے بہلے معلوم کی دماغی قوت ہوت کو کہ جاندگی کی دماغی قوت ہوت ہوتا تا ہی اورکسی قسم کی دماغی قوت ہوت کو کہ کی کہ جاندگی کی دماغی قوت ہوت ہوتا ہی دریا ہی دریا ہی معلوم ہوجا تا ہی اورکسی قسم کی دماغی قوت ہوت ہوتا ہی کہ کے دریا کی بالکل نہیں یا بہت کم ضرورت بڑی ہی ۔

يم اكتوبر فسندول

زمانهٔ ما قبل تاریخ مین نجی چا نذگی حرکت کی مرت دریا فت کی جا چکی کتی ادر ر دبت ما و اُس حالت سے صبحہح طور پرمنسوب کی گئی ہے۔ ہمین آ نتا ب کاروشرجھ زمین کی طرف ہوتا ہی۔لیکن انجی ہمین اُن ہبت سی ایجا دات کا ذکر کرنا ہی جوائس م قدىميەمىن جىدكا ھالىمىن ئىنىن معلوم ہى دريا ىنت بېوھىكى بىن ــ قدرت کے اس حیرت انگر منظهر کی نهاست سیح کیفنیت بیان کی گئی ہے جسے *جندر گرہن کہتے ہین اور حسبکی ہد و*لات حصلکی ہوئی حایذ نی مبلی بڑھا تی اور میا کے ایک بڑے حصر مین اندھیرا جھا جاتا ہواس سے زیادہ متحب خیز نظار ہسورج رمین د کھانا ہم کمیونکہ اسوقت خودانس کرؤنا ر کا چودن بھر ہمارے سائے رہبر کا مل بنارستا هراه رجيم آفتاب كيته بين) ايك حصه پاكبيي كنجى يورا حصه يوشيده مهوجا آاج محرفتريم مهيئت والون كى فراست ادر متحقيق سے اُن يا بخون كھومنے والے ستارو یا سیار و ن کودریا فت کیا حبکو زهرا -عطار د - مر ریخ -مشتری - اور زحل گ^{اتب} ولم کیا ہو۔ اُن کی حرکتین اس زماز مین دریا فٹ کرلی گئے تھین بلکہ اُن کی مختلف صورتدین بھی دمکھی گئی تھین اوراس سے انگلے محققین ایسے خوفزدہ اور ہرا سان ہو ۔اُن کے دل مین بر خیال منتقل طور بریا گزین ہوگیا کہ حبیطرح آفنا ب اورایک *مدتاک ما ہناہیے ہاری روز مر* و کی زندگیان نہا ہت قری تعلق رکھتی ہرائشی طرح انسانی مسرت وشاه مانی با سربخ وغ کوان سیار دن سے سنبت ہی۔ اوراُنکا یہ خیال اُس زکر کے ذریعہ جوائخون سے اپند ہ نسلون کے لئے چھوڑا انجی کک ہند وستا نی مہندسون کے ٹرے گروہ مین انا جاتا ہجا درار مجعن حیا لی حرکمز ن کو مقیاس اصول پر تولیے کیلئے چند قاعدے بنائے گئے اور حبب یہ فالان کیک مل حیشت مین می*ٹ کردیاگیا واسو قت سے علی سیٹ کے سائ*وسا پڑ عل*ر ہزن* کی با ضا بطہ تعلیم بھی ہو نے لگی جب ہم زمانۂ ما قبل نا ریخ کے اند صبرے سے ملکا

زائهٔ تاریخ کی روشنی میں آتے ہیں تر نہیں معلوم ہوتا ہو کہ علم مظاہر فلکیات ہوئیں حد تک اتحاد واقصال ہم ۔

مالیی نے دیکھاکرزین کروی الفکل ہجا در اسکے بھوت مین اُسنے وہ بہت سے ولائل بیش کئے جواج مح برجنزافیہ کے طالب علم کی زبان زو رہتے ہیں۔ اُسنے یہ مجی دلائل بیش کئے جواج مح برجنزافیہ کے طالب علم کی زبان زو رہتے ہیں۔ اُسنے یہ مجی دکھیا کہ اثنا بھرا کر و زندین کس چنے برخی ا بوا ہجا در و و کون ساجسم ہج جسے اس کا مرکز بنایا گیا ہے۔ اُس سنے یہ مان لیا کہ فاکمیات کی روزانہ حرکت زبین کے اپنے محور کے گرو گھوشنے سے افذ مہرسکتی ہے۔ لیکن برفسیسی سے اُسنے بدلائل میں برا ہیں اسس خیال کی کلیڈ تر دید کی۔ اُسکے تر دیک زبین ایک غیر مخرک جسم ہج۔ و و مز محور رکھوسی ہجا و رہنا محور رکھوسی ہجا ورنہ ایک حکم تا ہے گھوسی کے منتقل ہوتی ہے لیک برابرایک حکم تا ہے گئی ا

ہوجت و ، دنیا کا مرکز خیال کرڑائا۔ طالبی کے منیال کے مطابق آفتاب اور ما ہتاب زمین کے گرفین وسط مین گول دائر مان پر حرکت کیا کوشتے تھے ستار مان کی حرکت کی توجیع

اسيم بهست پايجيد و مهاوم مولي كونگراس و اقدى تا ويل حزور كرنا پرتى كركون لعن وقت كيار مناره السي فيره و جا تا بواور بعض وقت بينج مها تا بو

تذکیم میں اس مناس بات مان سے انکار کیا کہ جسام فلکی کیلے اور سوائی میں میں اس عقیدے اور سوائی کرائی کا جسام فلکی کیلے اور مقیاس اصول کی تول بربورا اُتار نے فیا (اُلیس کا اور مقیاس اصول کی تول بربورا اُتار نے

کِنے ہولائل یا ہات بائیر نبوت بر بہو بنا کی گئی کہ ہرسیّارہ جسکے مرکزسے زمین کے گرد ایک وائر، بنا ہو اہوائسی دائرہ مین حرکت کرتا ہی –

اً لَرجِهِ فَقَدْمُ فَلَكِياتَ مَين المهمى كى تقليم اب دنيا كے لئے بہت مغيرتا كا عَالَىٰ ہِ لَكِن يهِ ماننا بُرِك كاكدان مہندسون كے اصول كو مان ليسنے كے بعد اجسام فلکی کی ظاہری حرکت نہایت صحت کے سائے معلوم کیجا سکتی ہو۔ یمسئاکسیقد سفرح وسط کیسا ہے معالم کی طاہری حرکت نہایت صحت کے سائے میں کھا ہوا ہوجود وسری صدی سیوی میں کھی گئی اورچو د ہوین صدی مک علم ہئیت کے تمام سائل ہا کی ستندھنیف سے میں سیو

سبحهی **جانی تھی۔** په محقانظا مرہیئت جواز منہ وسطیٰ مین مروج رہا اور تقریبًا اُس ز مانزمین

ئے مستند کھرا یا گیا حبکہ کا بسے نئی دنیا دریا فت کرکے کرہ زمین کی معلومہ و عت غیرستند کھرا یا گیا حبکہ کا بس نے نئی دنیا دریا فت کرکے کرہ زمین کی معلومہ و عت کو مہت کے طرحاد ماا ورایک حد تک غیری دو دکرد باتھا۔

کی مقدار بھی انداز اُمعین ہونا جا ہیئے کیونکہ کل کائنات کا زمین سکے گردایک ہی وقت میں اور مہینتہ کھومتے رہنا محض غلط ہو گا۔ دوسرا بڑا اصول حب سے

کورنکس کوبہت کچکا میاب بنایا یہ تھاکہ است کا نمنات میں زمین کے اسلی مقاً) کا تعین کیا۔ است زمین کے بجائے آفنا ب کو مرکز مھرایا بھیکے گروسے تارہ

گروش کرتے ہیں اوراً سے ایک لگی سی بات یہ بتا ہی کہ ہماری زمین محفول کے ساہر ہی جو عطار د اور مربیخ کے درمیان گھی اکر نا ہی ادر د و مرسے سیارون کی طرح ابنے افسراعلی آفتاب کا مائت ہی۔ اس بڑے نفیر نے علم بئیت کے اس بڑے نفیر سے علم بئیت کے اس غلط قیاسی امرونوں کو بدلد ہا جوز مین کے متعلق اسوجہ سے قایم ہوگئے تھے کہ ہم اتفاقی طور بر بہان سکونت پذیر ہو گئے اورائیسا سمجھنا غالبًا اصول فطرت کے خلا ف بھی نہتھا کو پڑ مکس کے کارنا مون میں بہت جلد ایک اور مفید اضاف ہونے طلا من جی نہتھا کیو پڑ مکس کے کارنا مون میں بہت جلد ایک اور مفید اضاف ہونے والا تھا نیعی دور بین کی ایجا وجس سے موجود وعلم ہیئت بیدا ہوا فقط

غزل

ب قتل عالم لیس نگیج نیاز کرون
برخم زبند برقع درصیح باز کرون
بهزار شیوه نتوان زهم استیاز کردن
نرمد زبند صیدت برسن وراز کردن
من و سرخرو نو دن لا دسر فراذ کردن
بسر نیاز مندان گذرین بناز کردن
نظرے بہفتہ فواہد برخ ایاز کردن
دل خون گرفتہ دار دسر کشف راز کردن
مشب وسل کو ترانگہ گلہ وراز کردن
مدویدہ بررخ او نتوان نسبرازکون
میر ناز بسد فی گریبازین نیاز کردن

که گنند فا نرروشن زجگر گداز کر دن

توبقصدمن چه دادی سرتدکتانکردن چه دهی فریم امشب بکرشمه ساز کردن زتوگرچه بدگهانم که ربود دل ندانم گریم ززلف بکشاکه د بد فشار دل ا توجه تیخ در کف آئی چه مبارک سالهی بشیم صبح ماند که سو جمین خسسرا مد بیشیم صبح ماند که سو جمین خسسرا مد چیجب که باز با شد نه خاک چینم محمو و ستم است اگر شودخون رودان د و دیده توکه بخر دی و عافل زگذشته بگذر ایدل در میشت باغ رضوان شود دارک نماده با دوجهان و در کعت اکد که گذارمش بیگبار دوجهان و در کعت اکد که گذارمش بیگبار

بنظری اندرین روس ای غریزوای بیدین دو احت از کردن بیدین

يان ٿيس يا ئي ليڪ کي بڻي

الیوان وزاف ملگیریا کے سب سے بڑے جار ونگار ٹناء اور معنف

ا نے جاتے ہیں تیٹ ''اء کے ہنگاہے میں ملکیرین سیا ہی اُنکی قومی نظمین پڑہ پڑہ کرمیدان کار زار مین ایک د ورسے کاجوش بڑھائے تھے۔ مندرجہ ذیل کہانی

اتعین کے د ماغ سوزی کا منتجہ ہے۔

حضرت مسيح على السلام كے آخرز النے مين دمشق كا گورنر كلا وليس

اکسیس بری معیبت مین گرفتار تھا۔اسکی خوبصورت اور پہتی بی بی بابیا فالج حبیبی خطرناک بھاری مین مبتلا تھی۔ یہ بان ٹیس بالی لمیٹ کی بیٹی تھی جواکسو تت

سیزر کے نام سے پروسٹلمین حکومت کرتا کھا۔

بیاری کے باعث پاپٹیا کے خونصورت اعضا روز بروز مرمعا سے جاتے تھے۔ اور افسکے ساننج مین ڈسطے ہوسے تطبیع جسم سے نزاکت اور

جائے تھے۔ اور اسٹینے ساپھے لیک خبرباد کہتی جاتی کھی ۔

بر ؛ دن ہی جاتی ہے ۔ اگسے اس موذی مرص سے بالا پڑے دو برس گذر چکے کتھے ۔ اورائس

سے کہات سلنے کی کو بی صورت نظرنہ آتی تھی۔ ہرمیت دکہ اسکے فاوند ف دینا

مجرے طبیبون سبانون اور عقامندون کو بلا بلاکر علاج کرایا گرآرام نرمونا کا مزموا - امنکے علم - اسکے کمال - اُنکی کوسٹشین - انکی ہوسٹیاریان اور اُسکے

ر جرب سب ہی تواس ہیٹلے مرض کے سامنے را نگان کئے جس لئے اُس معہ سر میں کی میں

رومی حسیبهٔ کو با مال کر رکھا تھا۔

ایک دوز بابسیا ایک بالکی مین حسیه زر نفت اور کمواب کا برده برا مواتفا سوار بوکر دمشق کے باغون کی سیر کررہی تقی جو اسکے تصبہ کے چار و نظر والی

طرح بھیلے موے تنے جیسے کسی حسین کے تکلے مین بھو لونکا ہار ٹراہو تاہی۔ ے سپر د تفریح مین ہر وشلم کے ایک مسافرنے جو و ہان موجو د کھا آگے برا کھ با پیٹیا سے کہا۔' اے حضور سرزمین جو دیہ مین ایک سا حربمودار مو ا ہی جواپنے تئین میے نا حری کمتاہی - آسنے بیا رو ن اورمفلو جو ن کو اپنی کرا مت سسے ندرست کردمایی- اندهون کو بینا بنا دبا ہی- اور مردون کو علااتھا یا ہی ؟ اس خرے یا بیٹیا کے غنچے ول کے ساتھ دوسلوک کیا ہونسیم سحرمنہ بند کلیون کے ساتھ کمیا کرتی ہی۔ و و ارسے خوشی کے جامعے میں بھو لی مزسما کی ۔ اوراُسکا دل با غ باغ ہوگیا۔ وہ اُس مسافرسے کہنے لگی ۔'' ا**چھا م**ماحب مین بھی اُس سا حرکے پاس جا د نگی اورائس سے مزور ملون گی - مین اُ سے اینا بیش قیمت سبز ہیر دنخا ز لکمعاہارنذ رکرون گی حسکی قیمت جو دبیہ جیسے یا بخ شہر و ن کی قیمت سے کھی زیا دوہر۔ ووصر ف اتنا کرے کہ مجھے اس موذی رمن سنے نجات دلا دے مین ادر کچینین جاستی " گرمسافرے جواب دیا نے اسے حسین بایٹیا ان چیزون سے تمہارا کا م مز علیکا ۔میسے ناحری تربیط کیڑے بہتے بنگے سرون برا بحرتا ہے۔ اور برے مالون غربیون مین رہتا ہی-اوراس دنیا کی ناکشات . کونظر حفارت سے ویکھنا ہی۔ تم مال ودولت کے زورسے اُسے ابنی طرف ہرگز متوجہ ناکسکو گی '' '' اچما پیمرین کیا کرون سه دوک ولا تجيسكتا ہيء مسا فرنے کہا اے حضور جوا سکے پاس شفا جا ہنے آتے ہیں آنیے و واب پرایان لانے کو کہتا ہی۔ ر بات سنکریا بنیا کوفری حرب مونی ادر وه این بیشانی برهبان ایکیتین

میراچک را تھا با تھ رکھکر کینے لگی ''وہ اپنے برایان لانے کوکہیا ہی گرکیونکر؟'' ''اس طرح کدامسے خدا کا بیٹا مالوٰ ﷺ

مع خدا کا بیٹا ؟ مین تو اسکامطلب نہیں سمھی عبادر بھروہریک وہ اس سافر سے سوالات کرتی رہی ۔

با بنیبا کئی دن نک اسی کے متعلق سونحتی رہی وہ اپنے اعضا کو دمکھ ومكهمكر جوعين عنفوان شباب مين سوكهي جارب تحتيج زار زار روتي تفي ليكن جس حا دوگر کا ذکرمسا فرلے کمائقا - وہ حا دوگرجس ہے[.] حکم دیاتھا کہا کہا ہے خداكا ببیاكهكريكارا جاسے اور جو فهما رنسا ن سے بالا تركامنین و كھاسكتا تھا اسکی بعبداز نهم میورت روز بروز اسکی روح کی آنکھون کوصاف میا ف نظرآنے لگی-اور چونکہ جوانی اور شباب کی امنگین از سر بذ امسکے دلمین بیدا ہو ملی تحمین اُسکا دل به کهی چاہنے لگا کہ لاؤائس برا سرار ا درعجبیب انسان کو دیکھون توسہی ۔ نہین ملکہ وہ اُسکی اُو لوہیت نک کو ماننے کے لئے تیار ہوگئی! اُکے ر**ل مین یه خیال بیداهوا که اگراس شخص کی روحانی طا قنین ممولی انسا نی** طاق ذن سے اسقدر اعلی وافضل ہین اؤدہ کم از کم پنجر پوخرور ہو گا۔ کیونکہ حرف بینمهرون می کی توت نظری یا توت ارا دی السقد ٔ ر زبر دست موسکتی ہو کہ ده ایک نظریا امک ارا دے سے لاعلاج مرابضون کو تندرست کرسکین رسآ وہمیرے اپنے دیونا تو ناراص ہی ہمین ملکہ دست بردار ہوچکے ہیں۔ دومیری مد دنہین کرنے۔ لاؤ بھرائس خداکی طاقت آزما وُن حبکی فرزندی کامسے نا*حری دعویٰ کر*تا ہوئے

 روم کے ایک علی خاندان سے تعلق رکھتا تھا اور اُسے اپنی شرافت ندانی پر بڑا نازتھا۔ اس کئے وہ خوب جانتی تھی کہ دو اسبات پر ہرگز راحنی نرہو گاکہ اُسکی بی بی ایک قابل حفارت بہودی ایسے جادو گرسے کسی بات کی انتخا کرسے اس میے شفو ہرکے

سامنے اُسنے اپنے باہیے گھر جانیکا رادہ ظاہر کیا۔

یا بہ بیا جیسی ولضہ کا ایک ایسا او کھا منصوبہ تھا جسکا سرانجام پانائی علالت کے باعث امرمحال معلوم ہوتا تھا اور کلا دیس اس درخواست کو مشمنکر حیران ریگیا۔ گریا بہانے کے اسی دست اور کیا جب سے درخواست کی ۔ اور کیے اب استعلال سے احرار کیا کہ اسے بحز منظور کرنیکے اور کچر مزبن بڑا۔ کیونکہ وہ اسے باستعلال سے احرار کیا کہ اسے بحز منظور کرنیکے اور کچر مزبن بڑا۔ کیونکہ وہ اسے استعاد کی دیا ہے اسے اسے فرافیتہ تھا۔ اُسے اُسے ایک مرصع کا ڈی میں جس میں کا شانی مخل کی نرم نرم گدیاں نصب تھیں سوار کراکے اپنے معتمد ضرام کے ہماہ مرزمین جو دید کی طرف روانہ کردیا۔

سرزیین جو دید کی طرف روانه کردیا۔

کو دلدیان کے مشرقی ڈھال بجہان صنوبر کے درحت کڑت سے لگے تھے

تین روزسفرکرے نے بعد با بیٹیا جود یہ مین بہر نجی اور چوستھ روز دو ببر کے وقت

بر وشلم مین جا داخل ہوئی۔ گر شہر کے شاکی در دازے سے اسٹے لوگون کو جو ق

جو ق باہر نکلتے دیکھا جنہیں رومی رسالے کا ایک دستہ بھی شامل تھا۔ بہ مجمعہ منوب

ایک رز تھا جر بر شہر کے قربیب ایک کا لی بھاڑی واقع تھی جمیہ درخون کا نام

انک رز تھا ۔ با بیٹیا بھی اپنے بمرا ہیون کے ساتھ ایک حکمہ منٹم کے گذر نے والے

انبوہ کو دیکھتی رہی اورجب رومی رسالے لوگوئن کے بیتھے ہے جھیے جا رہا تھا اُس کے

وتیب سے گذرا لواکسنے اُسکے صوبر دارستے دریا فت کیا " اے سرداریہ لوگ

عادہے ہیں جہان میسے ناحری (حبس نے امن عامر میں کی عرصہ سے خلل ڈال رکھا ہی اس جرم کی پادائش مین سولی پرچڑ یا با جا ٹیگا - کیونکراُ سکے حق مین موت کا فتوی صا در ہو حبکا ہم ﷺ پربات سسئکر یا بیلیا کارنگ فق ہوگیا۔ ا دیسکے جمرہ

ن ون معاده دور به بروسین پر مهوائیان اور ب لگین -اوروه خوف زو ه هوکر جلائی در نهمین ایسا هرگز نشسته به برور به بیشته به در برورد به بیشترین برود

ہرگز نہ ہوگا۔ مین تسے بمنت النجا کرتی ہون کہ اس حکم کی تعمیل ملتوی کیجائے۔ گرافسرنے جواب دیا کہ اس حکم کر بجز آپکے والد یا ٹی لیٹ کے اور کو ٹی منسوخ نہین کرسکتا۔ اور حکم کی منسولنی حاصل کرسکنے سے بیشتر مجرم کی روح اُسکے تن سے حدا ہو چکے گئے۔

صوبه دارمے حب با بنیا کو ملک بین ایک شورسن برباکر نے دائے تحض سے سابقہ ہمدر دی اور اُسکی موت کے متعلق المہار تاسف کرتے دیکھا جسکے لڑ خود بیود اون نے سزاے موت بخریز کی تھی تواسعے بڑا نعجب ہوا۔ مگر با بیٹانے

موویوویوں سے سمرات موت ہوچی می واسے بور جب ہرمند سروہ بیات ا سکی مطلق بروا ہ نرکی اور بیانیٹانی اور ناامیدی کی حالت مین اس بہاڑی سر سراس سے سے ایک ت

کی طرف جہان اس خوفناک حکم کی نعیل مونے والی تھی و مکھکر کہا۔ لِوتٹر ہجھے وہان حلیہ لے حیلو۔ آہ! بیٹخص سولی ہزیائے ''

بابداً كى كار ى كا بهار مى بربهو بخبا د شوار مقا - اسليه اوس سن

ایک بالکی منگائی اوراُوسین سوار سوکریبارٹری کی طرف ردانہ ہوئی۔ جہان بہو یخ کرامسنے تین سولیان برابر برا برنصب دکھین جبنین سے ہرایک پر ایک ایک آدمی لٹکا ہوا تھا۔ یہ خوفناک نظارہ دیکھکر اُسکا کلیج ارے خوف کے تھرا اُنتھا۔ کیونکہ بظا ہرسے نا حری کی قسمت کا فیصلہ ہو جیا تھا۔

تاہم پالٹیاکے حکمت وہ مجمع جوسولیون کے گردجمع تھا اور حسین آہ د بکاکر نے دائے اور طعن وشینع کرمنے دائے سب ہی قتی کے لوگ مختفظ شر

الناظ نبيه

لیا گیا۔ اور یا بنیا کا محاسب سولی کے قریب لاکر لگا دیا گیا۔ بیج کی سولی کے بنیج ایک میردیہ گردن جھکاے ایس بڑی تھی۔ یہ سے نا صری کی مان مریم تھیں جلکے پاس ہی دوا ورعورتین ببیٹی ہو لی زارزار ورسی تھین ۔ اور حسرت سے ہائے مل ملکراتس مصلوب معصوم کی طرف د کمیمتی جاتی تحتین جسکے ہائمہ اور سیرو ن *کے زخمو* ن سے خون کی تلتلیان بەرىپى تىيىن - پاينىيا بەحسەت ئاكىمنظر دىكىھكىرنهاىت غضبىناك مېونى - تابىم اسین عفہ کو صنبطِ کر کھے نہایت خاموستی اور مایوسی کے عالم بین مسے کے چهرے کی طرف دلیستی رہی جسکے بجوتے اور نرم نرم خط وخال اون تکالیف کابتہ دے رہے محقے جو وہ سولی پر برداشت کر رہے تھے۔ پا بنیا کا چېروبجي آنسوو ن سے تر کفا اسکي آنکھون سے دونديان المنڈتی جلی آرسی تحمین - آه و ه غریب چا هتی کمتی که میچ اسکی طرف انکه واطها کر دمکھین جیکے تارنظرجسا بی تکالیف کی غضبناک اور ناقابل بیان سخیتون کے باد لوئین سے بر دباری اور مزمی کی شعا عین بن بن کر کل رہے سکتے ۔ گرا^م منکی آھین ا بنی زار و قطار رو سے والی مان کے چہرہ پرسے ایکدفھر بھی نزاکھیں۔ناچار بالثياني روت روت زورس مگرويمي آداز بين بكاركها "بيتر مح بي بچائے - خدارا میرے حال زار بر معی رحم کی نظر کیجے '' یہ اواز میچ کے کان مین ہوئخی ۔او تھون سے اپنی مان کیطرف آگر انتحاکر پائیبا کی طرف د کمعا-ادر اس ردمی حسینہ سے جارا نگھین ہونے کے بعد ووجیند لمحاملی طرن نہایت نرمی اور عُکینی کے سائھ عورسے دیکھتے رہے آہ ! وونظر کسی نظر تھی۔جو یا بٹیا کے دلمین ہستت کی وزی شعاوٰ کی طرح بار ہوگئی۔جیسکے اٹرسے ایک عجبب برتی روشنی پیداہوئی جو اس کے

تام جسم مین دور کئی - اور ایک منی اور خوشگوارسی جیزنے اُسکے جسم اور روج با فی لیٹ اپنے محل کے مرمن زینے پر کھڑ اہوا اپنی بھار بیٹی کا انتظار كرربائقا - امسكى آمد كى خرائس بهلے سے مل حكى تقى - اور و ہ البيخالت مین بیٹ کے ایسے دورو دراز سفرکے اختیار کرنے کے وجوہات کوامیدوہم کی حالت مین کھڑا سو بنے رہا تھا۔ گرامسکی سمجھین کوئی بات نہاتی تھی۔ بیٹی کو گاڑی مین غلّین مورت بنائے بیٹھا دیکھکر فرط محبت سے اسن بائة عيلاوئي تاكر قرب آن يراس كك سه لكالـ-۔ سگرحب بایٹیا گاڑی سے بغیرکسی کی مد دکے خودہی اور آئی ادریا لکی والون کو تھبی قریب آنے سے منع کردیا ، در خود ہی کوہ لبیان کی ہزنون کمطرح چوکڑیان بجرتی باپ کے ممل کے زینے پر حرص گئی تویا ٹی کسیٹ اُسے و مکیعکر حیران ره گیا۔ پا پٹیا کا دل باپ کی صورت دیکھکا تعبرآیا ۔ اورانس سے روتے روتے اسکے گلے مین (جو محوحیرت بنا بت کیطرح فا مومن کھڑا تھاً) باہین طالکر بھکیان کیتے کیتے کہا ور اے ایا جان آج قر آپ نے خداکو سولى يرچر صاديا " مخرسعيد صوفى ذيلع - سالى لينزافرلقيه این چنین گردن دعوی نه فراز دحکیند مستجنبی گریمه برخواین ننا ز د حسیکن انمیرازین بهیچ متاع نبود عاشق را مسور فهار نو دل ار نبیز نه باز دحبه کن عاشق از نسکه ببین توز تو محروم است می دست اگر سوے توگستان نیاز و حیکن کسبکه در دمن ازانداز و در مان نگذشت مباره گربای بیجار و حیبه ساز د حیکند Single May شتبلی دل ز د و در دادی غم و پررسیر گرم اگر در روعشی نویز نازه حیکند

فريادموزو ك

(بین سرانبال کی مشهورنظم ایک برندے کی فریار پرنسین)

حكيم محدمظفرحسين صاحب فمرد لموى

صياد! خاك كھاؤن مين تبراآب ددانا ميرے نصيب مين ہور بخ والم كا كھانا

أزاديان حين كي اب برگسكين فسانا تا تا بويا ومجعب كو كزرا بوا زلامانا

و و جعار این حمین کی وه میرا است یا نا

و ه آنشیان سے اُڑنا مُسَکرصِدا ذان کی محصوص سننا خبرین جهان مهان کی

وه شا پر مین کی روزن سے تا کا جھانگی 💎 دو سالخوسیکے اور نا وہ سیرآسمان کی

ووباغ كى بهارين ودسكا علك كانا

ودگل کا چوسنامنیزاک شان عاشقی سے وہ اُن کا مُنھ بنا نا انداز د لبری سے

باد مسا کا کل کورہ جھیٹر ٹا ہنسی سے بتون کا مٹہنیون پر وہ جھو مناخوشی سے

مصنطى مواكي بيجيه وه تاليان بجانا

ا چی کهی به مهمدم لوسنے بھی حوصل_{یہ} کی مسمور تفنس مین قیدی جیور و کس<u>طرح</u> می عبا د مېربان مېر- گوبات ېر انوکحی آزادبان کېان ده - پراينے گويشلے کی

ابنی خوشی سے جا ناابنی خوسنی سے ا

وه سرؤ کا دُکھانا۔ رستم کیطرح دم خم انٹھکہلیان وہ کرنا باوصبا کا بیہم غنچون کا مسکلانا۔ اندازست وہ باہم لگنی جوجٹ دِل پرآ تاہی یا دجس دم

شبنم كاصح أكريم لون كالمنه دمعلانا

مجمد حمين صباكي- اصلابنين برجابت مزردان كي بالكل محمكونيين فردرت

د د بیاری بیاری صورت و کامنی سی ریت ہان! شاہرمین کی بیشک گران پوفرت ا إوجيك وم سے تفا- ميرا أشايز سا مان دل لکی ہو۔ دل مین ہویادا کی و **وگ**ل که زندگی _کو ول مین _کیا دائس کی بر بارہی ہے محبلورہ روکے یا داسکی ان دے رہی ہو دلین جرکے سے باؤسلی تقدريمين لكهالحقا يبخرك كاأب وانه ا دُرہے بہین قفس مین رمین کھٹ فرخاون ں قید کا الّٰہی وُ کھڑا کیے سُناوُن ما پوجیتنا _نی ہمد م مین کیون اہتا ہو مشق الم-سنم كا يوده بنا موا مهون اہل وطن کی فرفت میں جی سے جارہا ہو ۔ کیابد نصیب ونمٹین کے مرکو ترس رہا ہو^ن سائھی رہن وطن مین میں تبدیش ہو عطر سه ورمین و ه گویا که بس رهی بین *ٱئى ب*ھار ـ كليان مجيولونكى مېنس رېمېن يرا بني اُرز دمين د تعن قفس رہي ہين كيانهي ننهي وبذبن يحيمهم برس وبهابن مین اس اندهیرے گومن شمک روا ہو ب مصفیات سین اواری بن کواری مین دایس کوائد ماری بان كي بي رائع من يانى - كير وانه كهار المهاين باغونمین بسنے والے خوشیان منارہے ہیں مین ول حلااکیلا دکھ مین کاستا ہوان أتى نهين صدائين أنكى مير في فنسمين البوتي مرى ربائي اى كاش مركب من ارمان ہی بیرجی میں اُٹو کر حمین کو جا وکن اہل وطن کو دیکھیو ن سب کر <u>کلے لگا و</u>ت رو 'و ن خوشی سے خور بھی اورونکو کھی ا آزا دى قىس كا قصە انھىن سناۇن چنی بیر گل کی مبیمیون ازاد ہو کے گاؤ وكهوب ربابي ول كواس فيدكا اندمسير المستمع محرب توآزا واس آرا عبرو اجمن مین بے روک وک برط مېرې کې ښاخ برمو- ونسا ېې پولېبار

اس اُجڑے گھ نسلے کو بیر جا کومن اون کمتے ہیں لوگ یون قو۔ جار و بہین تصابع جا کے ہمار می سمت۔ یر ہی و عا حداسے سپرن ہون بچو حمین کی ۔ ہانتہ ہون بھوائد سے چگتا بھرون حمین میں واسنے ذراوزاست سائقى چومىن يرك أنسطون ملاون پھر دن بھرین ہمار۔ پیرسر بو وطن کی اُرطتے بھرین خوشی سے۔ کھامین ہو جن تن من جلاچ ابون اب مجوس كيار با كر مدت سي مير دل كوسو دا سابوكيا اي سے قول ہوکسی کا۔غم بھی بڑی بلاہے ۔ جب سے جمن جیٹا ہو۔ یہ حال مہاہم دل عمْ كوكھار إيم عم دل كوكھار **إ**يم ر اِ جانبن بیر مصائب آزاد سینے والے مسلم کے ہی کہا کرین پون ۔ کہنے کو کہنے والے ہان جائنے مین دلکی کچر رنج سینے والے 🚽 سخانا اسے سمجھ کرخوش ہون نہ سننے والے وكمح بهوك ولون كى فرباد بيصدابي زنده را ہون ۔اب تک مید کے سہارے گر ہور ہائی اپنی۔ بچر دن پھرین ہارے بجرةا فله غنون كا ول سے مرسد ہارے ۔ اُزا دعمسے ریکر جسینے ہون ن گذار مس كوعطا خركيا - بوقيد كيا بلاس أزاد مجيكو كردس او قيد كرنے والے مِن بے زبان ہون قیدی توجیور کردعا پیمان و فانگر فرا موسٹ المساحسرت بقرارخاموت ې پروهٔ و لمين عشق روپو^ن د بو انهٔ حسّن باک و امان اس عشوۂ نازئین کے طبیعے بین وسمن عقل مصلحت کوسن ا*ک معشرا ضطرا*ب خاموسن بوشيده سكون باس مين ب آزا د ہوف میں بھی حشرت الزارا الأوراد الأوراد الأوراد ېم دل مفد گان د و فراموس دري ميم

الئطأف

سنتی ادر ملی خان صاحب نا ور کاکوروی نے اسکاسنان کے جار و بیان شا بور مال تورک سنبور و مودف شنوی لاله رُرخ کے ایک حصر **اندہ الله کا اور** كاردونظمين زممموسوم بالأرك أف حرم نهايت فابليت كسان كي بم حفرت نا آر کی شیوابیانی بلک براجی طرح روش ہے اور اس کے لئے کوئی حرورت لعرفغ الفا كى نېبن ہر اِنگریزی نظم کوار دونظم مین نرحم کرسے۔امبنی اَشیبیات اورغیرالوس خیالات کو ا وس رنگ مین رسکنے اور قافیرولف کی پابندیون کے با دجودروا نی سخن اور زقلم كوفا بمركفني وقتين السي بين جهكاؤسان كالمناحفرت نأدري كاكام مقاء فصركا مختصر للإط يهم كويه بانكير بادشاه يخ كشميرس اكب سليه وعورت كل كي الم اليهب وهوم دهام سے کیادور اس سامان تغریح مین از رهبان کی امکی گستا فانه و کت پر مرہم مو مسكوشېرىدركرديا ـ ايك شبكى مفارنت كى بعد دوسرى رات كو دونون مين صفائى ہوگئی۔ بس یہ بلا ہے ہوجسکوشا عرکے زور فلم نے بڑ ہارا کھ لؤسوشعرونکی اچھی ماصی شنی ردی ہو۔ بہوبداستار جو ندر مناظی کئے جاتے ہیں اس موقع کے اشعار ہیں حب بورجهان معتوب در رانده باراتاه مهوكر ايك حبكل مين خب باش بهوئي بمريلا فطر کیجے یبن سی روانی اوربیسا خنگی کے ساتھ بیٹنوی خنم کیگئی ہو۔ کون کہرسکنا ہوکہا الكريزى نظم كا ترجم بي ما واميد بوكر صفرت أوركل لالدرخ ك ترجم كى كوسشن کے ملک احد ملی دبان برا صان کرنگے۔

اس دعوت بن بهلاكمان كرسارين بهوكى بيكان الكارتاز وينديم آغوش بيشي برسره كار مام كوسون دوراويسرلون دو بيرتي مو كي كمين و مغرور المجولون كا دي دئي وي المرياج ادراك بالع

اب نور محل كو عليك دكيو اس دعوت سے كلك يو آنا عبيل كاك كي مين : عربت بين اوربكي مين

لبقيس كاه وعلب منتر عبدكا سكرى ديوجن بر وكملائيكي توبهاركس كو ابآئيكا تجيياركس كو وهاسم اعظ مليان وونغش فالممسليان جيڪ سب يو بين وکل ان سب کي کفي کوناما کرلیتی تقی اک دم مین خسر کیا کلوا سر - کمیا مها میر ار وا مىين باك رناباك محبوت او سيجو بالمفناك اللان كَ أَسِنْ فِي اللهِ الله ر کھنی نہ تھی بھو بکا نشائ م کرد سپی تھی اُ خ جو ہمان البدوكية دالا بكي وكون بال لأكة دالا توكوك صدة وشد فظركذرك جادو مترجبان مجرك اب مجعکه کسی سفے اسلم محملات میں کیا برادیرتھا کیا یا علوی مغلی ہنے سبائے یاد ان بارز ن میں تعی فرص ہ علات بين كيون تكل بين حبرًا جنه كل بيرو مكل بين جنات كودي كرتى تحى ام زير كون ايسا تما براكام اك أسكى مُكَّه كى مِنْ يه تا نبير التحي بور عل وي وي ما ما ین <u>کچها محراسی</u> رات وه راند هٔ بادشای محلا اور هوب یی مجدوط پیوط از الو کو کو می کوٹ رو کی ایسی کی مقی او سیکٹی میٹیا ہوش اور فقعل و قوع که روش حب ببيطي عقى منو نا بعى اور كرنى تقى اس انقلاب برينوس آنے مح تندنیز جونکے جبد هنجریدار کوکیانے ديّا اسونت كاكونى الله كبرائ كل أى تقى ديمي تمه الله دل موتاتها باغ باغ كيسا العاعمة المهك وغ كيسا م ہو ل گلاب وہاسمتے کسیرین کے اور کنترن کے سوتے رہتے ہیں جو کون کر او تھتے میں شام کو ہر مو کر ادرو وزرگل کی تبیلها تند دن عوری ابنی مبهان بند بنی خوشوکن کے فزائے میے میں کھول ک سیے بحرتی بربوا اکنین اُواے دنیائی آتکوسے بیائے كس لطف كالبيني رتين جنت كي موائيركي رمي تعين

ابنک دی بار پر کلین کی میارث کل من رب بكيف تجلى أيكاكان اب تجبر كل الكافيكاكان بسويك ادربسو وكرسنو كبني لكي وهمنونات الهنم کوئی رنہو مجھکوغم نبین ہے۔ صحابی مجھکہ کم بنین ہو ان بېنون كى لارى دوقى اد يون ئى دى وي ويكېدىكى إيمرسوفيك النك بجركيل ستتزان ادر كليسه وه بار كمينيا نودا مروره والا كرك كرك زمين به دورة ران جنگل مین جلیسل مرتفال^ک و معارس دیا است مجلا المصلى دايه تقى منونا ننه نه كي حشركي مؤنه سرحند كريد است سن ال سكن مع وي تق المال ا بای تعنی کچه السی است کامی دولا می دور مهو می میرمی می اسوقت كرسن رسده بيص سب عقع بالاتفاق كيت یاد اسکی میں نین جوانی دیمجائے ہیں ہم اسکویون برفکر تھی اور عافلہ تھی جادد گرنی تھی اور ساور گھی

معاش*رت انس*انی

ر ادر عور تو**ن کی منزلت** نرس

عورتون مین علی تعلیم نے ایک قسم کی خودسری بیدا کردی ہواور وہ مردون کی اطاعت و فرا نبرد اری کوعسی مجمعی این - اس طرح ایک فرقه عور تون کا انساا ممط کھڑا ہوا _{آگ}ے جوا **بنی مدوآپ کرن**ا حاستا ہجوا درجو نکہ دوا س تندن کے زمانہ میں جبکہ کمسی ونسترکی کامیابی کا ذرایہ اعلیٰ تعلیم ہوا د کیٰ کوشش ہے ہی اپنی قرت اور مایمنا جسکے حاصل کرنے مین کامیاب ہو حاتاہی اسلئے ایک وجہان دوجہات احتیاج میں سے جوءرت کو مردون کی طرف **ہوتی ہ**ی مردون سے متغاق نہیں رستی۔ ریکھیا حرف تعلقات زن وشوى كا منام رواً سكى حالت يه بوكه عور اون مين إعلى تعليم حاصل كرن کی وجہت جونزد سنائی آجاتی ہووہ اسقدر دلحسیب مہونی ہو کہ اُسکےمقا بلد من امس لطف وراحت کی کر بھبی وقعت نہیں ہوتی جوکسی مرد کے دامن سے اپنا یلو باندھ کرا گے عورت حاصل کرسکتی ہے کیونکہ جاہے مردعورت کو دہی فرصٰ کرکے اُسکی منتش ہی کیون نذکرے نسکین فطا ہراس تعلق اور غلامی مین کوئی فرق نہیں نظار آتا ىسىءورىتىن اگر ئىجىي شا دى تھبى كرلىتى ہن تو تهخرى نىتجە اُسكا بے تطفى مېر تا ہى**ے عوت** و مروسے اور مرد کو عورت سے تنا فرہوجا تا ہی۔ یو رب کے سمجورار مرد اس **ف**سم کی عورت کو نا کبند کرنے ہین ا وراُنکے بیمان ایسی عورت نان سیکسٹر (غیرمجنس ا کالقب حاصل کرتی ہی ۔ کیونکہ اسمین وہ فیطری صفات جوعورت کے جوہر میں بنین با فی رہتے ۔ جون جون مندن نرقی کرتا ہی عورون کی حدود منزلت مروون کی

تڪاومين زيا د و ہوتی جاتی ہی۔ ليکن به امر قابل افسوس ہو کہ عورت اس نکنہ کو نہين سمجھتی ادرابنی خودستائی کے دھو کے مین اگر تقیقی لذت کو کھو بیٹھتی ہی ۔ اگرزانهٔ ما بلیت برنظر فرالی جائے او صاف معلوم ہوتا ہے کہ مس زمانین عورتون کی حالت لونڈیون سے کچر ہی ہشر مبونی تھی۔ مگر متحد ن اقوام مین بہ حالت بالكل بدل جاتی ہے۔ گواس امرسے اٹکا رہنمین بہوسکتا کما بٹک عور میں بعض ٹیتون ہے مرد ون کے مظالم دب الضافی کا شکارہن۔ تاہم بحزائن ممالک کے جہان نت وحرفت کی ترقیٰ نے اجرت بیپنے، عور اذن کی جاعت کو ترقی ناتنز ل کی راہ پرانگا دیا ہی ہر حکبوعور اون سے محنت ومشقت کے کا م نکال لینے کی کوشن کیجاتی ہی۔ ارکسی حالت مین کھی وہ بحث محت کرسے برخبور نہیں کیا تی بین مرد عورت کئے سائح محبت کااظهار کرمای اورائسکی عزت کرمای - وه حدور جه کی محنت کرتا ادر میری نشقت _ سے روپیریدا کرتاہی۔ کیون! حرف اس کئے کہ دہ اسالیش ورافت خا ندانی الهنت ادراعلیٰ درجه کی لذت حاصل کرنے کی غرص سے اپنا جورط آلماش کرسے عورت موکواینامحا فظ خیال کرتی ہو اورکسیا محا فظ جوابینی انتہائی خوسٹی حرف اس امر کو خیال کرنا ہو کہ وہ عورت کے لئے ہرطرح کی دل حیبی کے سا مان مہیا کرسا اورا ُسکے اُردوبین ہرطرح کی دالشگی کے اشیا جمع کردے حس سے عورت کی زنگ نہایت ورجہ خوشگوار مہو جا کے اور عبیش وعشرت مین کیے ۔اس مین شہر ہنین ل*اس قسم کے س*ا مان عبیش وعشرت ہمپیشہ ا مرار ا ور خوشحال لوگ مہیا ک<u>ہتے ہی</u>ن یونکہ د ہ البساکرسکتے بین کمراس سے بین سمجھنا چاہیے کہغربا جو کم استطاعت ہونگی وحبرسے اس قسم کے سا مان نہیں مہیا کرسکتے یہ جاہتے ہی نہیں کام نگی مبیان عیش مین بسرکرین مدینین انین نمی اس مسم کی خواهش موجود بهوتی بر ادر سر محجدار مرد اس ابنا منبغاب حصله مجمناب كهوه ابني بهوى بجون كوخوش ركص اور تنازع للبقار

کی تکالیف دمصا*ٹ سے جہان تک مکن ہوائن کو سک*دوش کرے۔ اس ام_{رس}ے ترانكارنبين كميا عاسكتاب كه اب بهي بهت سي ظالم مرد من جوعورون كوطرح طرح کے مصائب میں گرفتار کرنا اپنی مسرے کا باعث خیال کرتے ہیں کیکی *ہے۔* بیهنین لازم آتا که عوری جوارک مختصر سی حکومت کی فرمازدا ہ_{ی ا} درحبد کا با حبگ_{ذا}ر أسكاشو ہراور حبكى لونڈ بإن محبت وعزت ہون اس حكمراني سے محروم كردى جا اسمو فريريسوال سياموتا اي كه آيا مردون كي حالت يزياده رقى کی ہے باعور تون نے نمدل کے مغرات سے مردو ن کی بنسبت زبادہ نفع اُٹھا ہاہی؟ واقعات برنظرکرنے سے بیملوم ہوتاہی کہورنتین ہی تندن سے زیادہ فوائد حاصل ررہی ہین ۔ دریم زمانہ میں عورتگین سخت محت کرتی تھین موجود ہ حالت مین خاندا کی مالی حالت کے کھا ظسے عور ہو ن کی محنت میں کمی ہوتی جاتی ہو تندن کی ترقی وتنارع للبقا کی صوبتون کے ساتھ ساتھ ساتھ رو ن کو ہنسبت <u>پہلے</u> کے زیاد ہ شفت کرنا برنتی بر کیونکه بهکرصات نظرآنا به که مردون مین معذورین کی انداد ون بدن زیاده نبولت جاتی ہو جواس بات کی دلیل ہم کہوہ اپنی طاقت درسانی ا سے زبادہ محنث کرتے ہیں۔ مختصر ہے کو عورت اپنی گذشتہ حالت کی برنسبت موجوده حالت مین بهت زیاده خوش دخرم ہی۔ ان دافعات سے طبعی نتیجہ برنکاتا ہو کہ غورت اگرچہ مردون کی مشقت کے مقابله مین کچریمی محنت نهین کرنی گریمان سے اثرات سے سب سیے زیا و فیضیاپ ہوتی پویہ امراس مسئاریر کا فی ردشنی ڈالتا ہو کہ عورت کا تنازع للبغا کی جد دخیایا حصدلینا کیقدر بغیرمدلل و ب بنیاد ہو۔ فطرت کا بڑا مقصد قوای فطری مین فتضا وقائم ككفنا بريس بناير بدكسقدر لعذومهل بات موكى كرجوم فصلغويسي محنت ك *عاصل ہو سنگے اسمین خوا ہ مغواہ قواسے انشانی حرف کئے جا ہین۔*

اسونت تک تو ہمنے عام معاشرتی حیثیت سے بحث کی ہو کہ عورت کومعاثمہ مین کیا مرتبہ ما مسل کرنا چاہئے ۔ گراب ہم آ حبک کے معرکتہ الآرار موضوع پر بحث كرية بين اوروه يه بهوكرة ياعورت كويا لليكس (سياست) مين دخل رد جا ہے یا نہین میری رائے مین کوئی سیاسی مسئلہ ہو اُسکوعورت سے کچھٹی لق نەمبوناچاہتے بلکه احبل کا سئله ^{در} مشقت انسوان^{،،} اس قابل ہی نہین کہ میلاک لرٹ متوجہ ہو۔ کیونکہ عورتون کی ہا لٹلکس را مورساسی) مین مدا خار ملک کل ہی عزمفید ہو ریرامک الیا مہتیار ہوجسکی عورت کومطلق خررت ہی نہیں ۔ موجوده نظام سلطنت وراصل منتجريم كذشته فوجي نطام كا-استكلےزمانتن امك بهي تنحس فوجي سبردار يسلطنت كاحكمران اور صدر عدالت بهو تالحفا وزيرم بها درسیه سالارمن شخصیت کاامتیاز نتحفالیک میشخص بید و یون خدمات انجام ويتاتقا معكومت كامفصدا على محفر فوجي طاقت كوترتي دينا تفالس دورين جبک_همعا شرت انسانی مین ترنی هونی _{هم عو}رت حبیکو قرمی محا نطت و مدا فقهسته معلن *کسیطرح کا تعلق بنین ہو کمیونکر امورس*یا سی می*ن بحیثت ایک ممبرکے کا مرسکتی* موجوده زمانه مین با کنیکس رسیاست) فیینانس (مال)درعکم الاقتصاد كاجزوه بكمران امورست عورات كالغلق بالكل مي براك نام مركبا ايك لتجارت بمیشه شخف کی عورت نمایندون کے انتخاب یا پنے سنوہر کی جا علت کے حقوق کی حفا تلت میں کیچ تھی دمینی لیٹی ہی ج علاوہ مدین ہم مسئل ^{ر مش}قت نسوان 🛪 کی خ^{وج} اسان سے تسلیم کسلیتے جب مکویہ معلوم ہوتا کہ امینا ٹ کے حقوق کے کے اسیاز ہواورایک دو سرکے کے حقوق بالکل اکچہ علیٰدہ مین گر جبکہ عورت کے حقوت اسکے فا ندان کے حقوق سے بالکل مقدمین اور ان حقوق کی حفاظت مردا بھی طرح کرستے ہیں او ہوکون عقلم زلنہ مرکت ہے کہ عور تون کو جن کی زندگی

ا سے خونخوار میدان مین لا کر کھڑا کر دیا جا ہے۔

علیٰ ہین لیکن چو نکہ قلس مردین کیا گئون نے ان حقوق کو نظرانداز کردیا اور حیر قشر کے قاندن انجفرد سے بزیز لے سر مجھن میں مدرس مرد کر مذار کر ان کے

جس شم کے قرانین اکھون سے بنائے و محصن مردون کے فرائد ملحوظ رکھا کہ بنائے ۔ گریگر کا کا کا جاق میں کرونال میں کا مرحد قائل میں میں تاریخ

گئے بگر لیا الکل حافت کا حیال ہم کہ موجودہ قوامین بربور بون کی سوشل نزلتہ ابکل تخصر ہو کیونکہ سوشل نزلہ نتیجہ ہم محض عادات و مراسم کا۔ کوئی قالون کتنا ہی جامع ہو کو ساتھ کے میں میں میں میں میں میں اس کا میں تاریخ کا میں کہ میں کہ میں کہ اس کے میں کہ میں کہ میں کہ اس کے ت

کمیکن اگروہ قومی عادات و مراسم سے خالف ہم تو وہ اُ قانون کھی کھی کار آ رہبین ہوگتا۔ فرصن کرو کہ ایک وسٹی قوم میں جہا ن خور تِون کی حالت بالکِل لونڈیوں کی سی ہم

کوئی بادشا ہ مساوات حقوق کا علم جاری کرے توکیا یہ امید کیجا سکتی ہو کہ بیادن

جاری ہو گا ۔اورابیسے قانون کا کوئی ٰانٹر ہو گا ۔ ہم او پرلکھ آ کے ہین کہ جب کوئی قوم یترن میں نرقی کرتی ہو تو اس ترقی

ا البیار ہے۔ کااٹرعور تو ن کے عادات ومراسم پر نہایت اچھا بڑتا ہجا ورخود مرد اپنی بیوی کی حا

نہیں ہوتا۔سو بخوادر عور کر و کہ عورت کے تنازع للبقامین مدا خلت کرنے سے کوئی نیتی کل سکتا ہی حبکہ مردخوداً سکی ہرطرح کی مدد کوطیار ہی۔

* * * * و ذہین طباعِ اورغیر عمولی قابلیت کی عور نبن بالشبہ اُسکی ستوتی ہیں کم

وه مردون کی طرح محنت کرین - به با لکل ہی احقا نه ظالما نه وستحصیا به حرکت ہوگی

اگروه ایسے هفوق سیم محروم رکھی جامین-ادر محص اسکے کہوہ عورت بین اُن کی

کوششوں کو کا میاب نرہو کئے و باجائے ۔ سکن ہارے قوا نین شل اور قوا نین کے ا عام لوگوں کی ہرایت کیلئے بنائے جاتے ہیں اور سبطرح سر کلیمین استشاہو ماہر دیجا

حالت ان غير مولى قابليت كى عورتون كى بريعى وه عام اصول معد ومدة كالجيمار

ميتنني بين.

برقتم کی شفیتن تحلیف ده مین - نمدن نام بومرد ون کی اس بها درا نه کوش کاجودہ ابنے تئیٰن ان مشقدون کے شکیجے سے نجات دینے کیلیکریا ہی با کمسے کا

اس به جو کو بلکا کرے کی سعی کرتا ہی۔ یہ قانون فطرت ہر کہ بنی نوع انسان کالیے

44

مقاصدرندگی کے حاصل کرنے مین جسقدر کم قدت حرف ہوسکے کرنا جاہئے

اسلئے کیا یہ امر خلا ف قانون فطرت نرہو گا کہ النیان کی وہنیف جواپنی خوشی و ا حت بجزکسی محسنت کے عاصل کرسکتی ہو اپنے تئین خواہ مخوا ہ زندگی کے اُن

كفاكش اور مبكر ون من مبتلاكرے جو كھي كم نہين ہوتے - بوفعل اُسكا ص أئسيكو نفصان بنين ببونجاتا بولمكه أسكه ماحول ادراتهام معاشرتي اقتصا وكونقصا

ضبارامحلين علوي رسان نابت ہوگا۔

ستبرك النافرين چندغلطيان ايسي رنگئ تفين حبكي صحت كرو بنا مناسب علوم بورا

بى-معاونىن الناظراسية اسبة رسالون مين صحت ذمالين -

جسنجو پرک 41 آ فرین خدا نگر بھی خدا فگرہی خليل

ا یک نوایت ہی نا قابل معافی غلطی به ہو گئی کہ خاتمہ ہیہ ونیز فہرست مضامین میں صاب سیڈ کاتخلص بحا سے تفتیج کے احسان میسی گیا ۔

عزت اورعورت

به بین تفادت ره از کجاست تابه کجا

حسطرے مختلف ملکون کی آب وہوا اور مختلف انسانون کی شکلون میں فرق
ہوتا ہی اسبطرے مختلف ملکون اور مختلف فومون کے روا جات اور رسوم میں بھی
فرق ہی ۔ حرف مذاہب یا امور مذہبی اور عقائد میں ہی فرق نہمین ہوتا بلکہ و فرم ہوا ہور
اورطرزعمل میں بھی تو حدا در مکسانیت نہمین ہوتی ۔ مذہبی امور یا عقائد میں جو فرق ہوتا ہو دوایک ایسا فرق ہے جسبکی وجہ اورعلت باکر چیعجن رسمین اور تعجن قربهات بھی ہوتے
میں لمبکن بھر بھی او نکے باہم مقابلہ کرتے وقت کی فرجی کی جانے یا صند بائی جاتی ہی ۔ یہ جدابات
ہی کہ کوئی شخص ایک خاص تحقیقات کے بورکسی دوسرے مذہب کی تعجن باتون کا
اعزات کرے اور آنھیں اختیار کرکے اپنے سابقہ اعتقادات سے دو گروان ہویا

اُئی نا ویل کرے اپ عقائد کی اُن سے نطبیق کرے ۔

ہر شایسہ قو میں خدائی نقد لیں او تعظیم کی جاتی ہی یا یہ کرجسقد رمزہ ہی قوین

میں اُن سب میں خدا پر تی اور خدا کی تقدیس کسی ذکسی حد تک کی جاتی ہو۔ گرخوا پر تی

اور خدائی تقدیس کے طریقو ن میں گرنہ یا کچھ فرق ہولیکن خدا پرستی میں عموماً کچھ فرق ہولیکن خدا پرستی میں عموماً کچھ فرق ہولیکن خدا پرست ہیں اور اندرونی نقر تھا ت

کا ذکرہ کیا جا سے قرباوی الساعت میں ہی کہنا بڑے گا کہ مبتی قومین خدا پرست ہیں اور اندرونی نقر تھا ت

اورن میں کوئی فرق نہیں ہو ۔ یا مذہونا چا جے کہن جب فرا تقفیل کی جائے گئر تو یہ

بات چران کرنے والی سنائی و سے گی کہ با وجو دایک فرض مشترک کے بھی ہیں خوایت میں ہوارون منا قضین اور اختلافات میں اور یہی مناقشین اور اختلافات صدیا کھی ہوئی اور خیا دون کے نوجب ثابت ہوتے ہیں اور ایک کی جو دان کی جو دلت و میا مین اگر اوقات اور خیا دونا کے دونا کے دونا کے دونا کی میں خوات و میا مین اگر اوقات

خوفناک کہرام مجتار ہاہی۔ لیکن بااین ہمہ یہ سہینہ کیا جائے گا کہ جن جن قومون ہیں ا مذا برستی کا ولولہ یا خیال با با جا تاہی وہ سب حذا پرست ہیں۔ بے شک یہ کہا جائیگا کہ حدا برستی کے طریقون مین فرق ہولیکن یہ نہیں کہا جائے گاکہ خدا برستی کا حیال ان قومون مین نہیں با یا جا تا ۔

اسی تسمی اور جند باتین بھی اس نظری تائید مین بیش کیاسکتی ہیں۔
مرداد عورت کے رشہ یا تعلقات کی نسبت بھی بھی نظر بیش کرنا کوئی جلد بازی نہوگی عورت اور مرد کے تعلقات کی نسبت بھی بھی نظر بیش کرنا کوئی جلد بازی نہوگی عورت اور مرد کے تعلقات بار شنہ کی کلنبت ہم غور سیختلف مذہبوں کی کما بون کا مطالعہ کریں گئے تو ہمیں بہت بار کم کرنا ہوے گا کہ اگر جہ اسبارہ یا اسی بحث بین سب مظالعہ کریں گئے تو ہمیں بہت بار کہ اور کہ خیالات یا حکام مین کسی خسی صد فرق صرد ربایا جا اہمی ۔ سوشل رسم کے اعتبار سے عمو گافرق موجود ہی نیز ہم بسک موسل کی موسل کے اعتبار سے عمو گافرق موجود ہی نیز ہم بسک احکام یا عقائد الگ رکھکہ ہم باعتبار عام خیالات کے یہ دکھانا میا ہست ہین کہ عور تون اور عمیت نفرت کی نسبت کہانگ اور کم دون کے حیالات بین ہی سبت کہانگ اور کمون کی نسبت کہانگ ورمون یا سب ملکون کی نسبت جا گائر بحث نہیں کریں گئے حدف یور و بادر و

آ مجکل بعض گردیون مین یه بعث دل جسبی سے کی یاسنی جاتی ہوکہ دیت مین عور تون کی عزت واحر ام کا جو معیار طمخوط کھا گیا یا سکھا جاتا ہی و والی نہات اعلیٰ معیار ہوا در ابشیا کا معیار اس سے کہیں کم یا قابل صلاح ہو۔ بہت سے سے لوگ اس بحث مین یور دب کی طرف داری کرتے ہیں اور بہت سے ایشیائی بہلو سیسے ہیں اس بحث میں زیا وہ بہت دھری یا ضد کی کوئی خردرت بنین ہو کہو اگریہ ان لیاجائے کہ ایک ملک یا ایک قوم کے روا جات اور رسمین بھی کوئی اٹر باکو بی وقر رکھنتی ہین تو بچر زبان اعرّاض کسی صرتک بندکرنا بڑتی ہی۔ ایسے امورکے متعلق ہمیشہ تین امور زیر بحبث رہنتے ہین۔

(الف) رواح

ب رسم

رج) طریق آداب

بے شکسیے کہا جائیگا کہ بعض روا جات اور بعض رسمین اپنی ذات مین کوئی خوبی اور کوئی فائر ہوئین رکھتی ہین کیکن حب تک ہ رسم اور و ہ رواج چیو نہ دیا جا سے تب تک اُسپر محصٰ یہا عقراص کیا جاسکتا ہم کہ وہ رسم بارواج خراب

ہر۔ اسی طرح طربق اکاب کی نسبت بھی منال کیا جا سکتا ہی ۔

ایشیاء کی طرح دروب کے ملک بابوردپ کی قومون مین مردو ن اور عور لان کے (حرام اور اعز او کل نسبت بھی بعض انسی رسمین باالسی باتین باتی جاتی

مین که جو با دی النظر مین اپنی ذات مین کوئی خو بی مل فا نمده نهین رکفتی بهن ساسی طرح خطرا بیشا مین تجمی حیث راتسی بایتن یا طراقی عمل مهون سنگی - جوامک پوروپین

نگاه مین کوئی سوبی باکوئی وقعت نه ریکھنے مہو ن - اس دقت بٹری بجٹ میر ہمکہ مہدو باریشیار مین عورت کی کوئی قدر یا منزلت مہین ہم اور یور د پ مین مردو ن کی نگاہو

بالیسیار مین غورت کی توریا شرمت بهین ای اندیور دب مین مرده ن ی هه! امین عور توک کی خاص عزت با خاص اصرام ہیں۔

میری راس بین اگریه کہا جا ماکہ الیشیار یا ہند دستان میں عور توان سکے احترام یا اعزاز کا کچے *اور طر*لیقہ ہے اور پور وب مین کچے اور بی یا میرکہ واقعتاً کچھ کچے قابل

لحاظ و ق بھی با یاجا تاہی تو شاید کسی صد تک درست ہوتا - الزام دینے کے کیے سب صور تون ادرسب علیات کو بُرے بہلوسے و مکیمنا با برُے معنون مین لینا ایا محققاً

مسامحت ہے۔

بعض و فور پر بات سمجی غلطی مین و التی پوکه لوگ بعض و نت پر سوچتے ہیں کا حرب عور تون ہیں کا مردون کی عزت کریں اوراسی طرح نعیض و قت پر بھی کہا جا گام پوکہ مردون کی عزت کریں اوراسی طرح نعیض و قت پر بھی کہا جا گا ہوکہ مردون مردون ہی کا بیر فرص ہوکہ وہ عور تون کی عزت اور احترام مربال اللہ مہون پر دو نون تسم کی غلط فہمیان کیون بیدا ہوتی ہیں صرف اسوا سطے کہ بعض لوگ مردون اور عور تون کی حدیثیت اور درجون یا کا مون مین فرق ہنین کر سے نے یا نہیں کر سکتے ہے۔

ایا نہیں کر سکتے ہے۔

اگر ہم سے یہ سوال کیاجائے کہ کیاعورون اور مرد ون کا کامون اور فرافین کے اعتبارات سے ایک ہی درجہ ہی و شاید ہم و تا کی دوسری ورجہ بندیون کے اعتبار سسے یہ کہنے پرمجبور ہون گئے کہ ان دو بون قسم کی مخلوق کی درجہ بندیون مین کتنا فرق ہے۔ حب ہم یہ فرق تسلیم کرتے ہیں تو کوئی دجر بنبین کہ او نکی و قدت۔ احرام اور طریق آداب مین کوئی فرق نہ کرین۔

و دن قومون کے طربی علمیات کے مقابلہت یہ نیتے کا تاہ کہ۔ (۱)

یور د ب مین عورت کی عزت اوراحترام با اقتداراس کی اطسے سلیم کیا جا تاہ ہو

کہ دہ بھی مرد کے بالمقابل ایک درجہ اورایک عق رکھتی ہو۔ حبطرح مردعورت کا مگرا اورد اہنا باز دہرو آسی طرح عورت بھی تمذنی منازل مین مدد کا رہی د دلون کی ترکت موجب برکت ہی ادرایک کے بغیر دو سرا ہنین جل سکتا دی، ایشیا کی ملکون میں ان مرابب کے علاوہ عورت کو ایک قیمتی۔ بے بہا۔ نازک مخلون ہی تسلیم کیا گریا ہو اس زائد ما شیرت و دو لون ملکون یا دولون تومون کے طربی احترام مین حزوری مناکہ کیا گریا ہو تھورت کو ایک قیمتی۔ بیا میں ان احترام مین حزوری مناکہ کیا گریا ہو تا کہ اور ایک اور ایک ایک کی میں ایک کی کا بائی چومتا ہی اسے بوسہ دیتا یا آئی سے اسے دیا یا آئی سے ایک یور میں ایک لیکری کا بائی چومتا ہی ایک بوسہ دیتا یا آئی سے ایک یور مین ایک لیکری کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں دیتا یا آئی سے ایک یور میں ایک لیکری کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں جو سے دیتا یا آئیں کا میں کا دیتا ہی آئیں کا میں کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور مین ایک لیکری کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں جانے کے دیا گائی کی کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں جانے کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یور میں کی کا بائی چومتا ۔ یا ایک یا کی کا بائی کا بائی کی کا بائی کی کا بائی کو کو میک کی کا بائی کیا گائی کی کا بائی کا بائی کی کا بائی کا بائی کا بائی کی کا بائی کی کا بائی کا بائی کا بائی کی کا بائی کا بائی کا بائی کا بائی کی کا بائی کا

ہائے ملاتا ہم اس غرض سے کہ اسکی نظر دن مین اسکی عزت اورانس کا احرام داجہی۔ اُسکے مقابلہ مین ایک اینٹیا ئی نٹرلیٹ اُد می حب ایک احبنی عورت د کمجہتا ہم او نیجی نظرین کرکے گذرجا تا ہم اورائس سے ہاتے ملانا اوسکو برسیہ دینا ایسکے واجبی اور

نیمنی احرام مین دست اندازی کرنا سبم بهاری -میمنی احرام مین دست اندازی کرنا سبم بهاری -

ایک بدر دبین حبنظمین ایک کیمین با نقه دالکرے جاتایا گادی برسوار کرا دبنا ایک خرا می عمل ہم ہتا ہم کسکی ایک شراعی ہند دستانی ایسا کرنا اور ایک لیڈی کی کمر کو ہاتھ لگانا لیٹری کی ہتک خیال کرنا ہم - میلا سٹرلیف یہ جمعیتا ہم کہ

اسطرح لمیژی کی امداد کرتااً سکی عزت افزای بردو سالیه سوخیا برکهٔ حب لدلی کی عزت اسطرح لمیژی کی مادر بالاترا و راعلی برکه است کسی غیرمرد کا با عرجه و تک بنین سکتا

ی رہے، صرف کو اور اور کا کی اور ہو ایک کی فیرسروہ ہاتھ ہوں۔ اواسکے لئے اسطرح اُسکی کر کو ہائھ لگا نا جائز بنہیں ہوسکتا۔

ا یک پوروبین بناگمین کیچ ی سے کہلے بندون نظر مین نظرالاکریا

سرناائسکی عزت حنیال کرتا ہولیکن ایک مہند وستانی ماایشائی غیریت کی صورت مین ایسا کرنالیڈی کے حصور مین اپنی گستاخی تصور کرتا ہو۔

لَوُوبِ مین عورت ایک نسی مخلوق ہی جومردون کی طرح ہرمیا ان مین پوری اُتر سکتی ہی اور مردون کی عزت اور اُسکی عزت مین کوئی تمیز نہیں کہیا تھ

پوری امر سی ہراور مردوں میں سا اور سی مرت ین وی میر ہیں ہے۔ لیکن ایشیا والون کی نظر دن مین عورت دیویون کی طرح مقدس اور بچول کی طرح نازک اور اطیف ہی اورائسکی عزت اورا خرام بھیثیت ایک عورت کے مردون سے کہین زیادہ اور قبیتی یا نازک ہی۔ اُن کے نزدیک ایک غیرعور

ر ما سور لگانا ایک مقدس دیوی کی ہے آبردئی کرنا ہی یا ایک ایسے بیول کا تگھنا ہے حب کو و وسونگھنہین سکتا- ایشیا ئی نظردن مین عورت کی عزت عورت کا

احترام د منای کل عزوت اور کل احترا ات سسے بڑیا ہو اہر کسی غرم د کا اہم

كم اكمة بر ف قام

برجی نہیں رکھنا کہ سی غیر عورت کو چھوے اورائس سے مس کرے یورت کے واسطے سے اعلیٰ اور نمبتی نہورت کے واسطے سے اعلیٰ اور نمبتی نہ یورعصمت تجویز کمیا گیا ہی ۔ اور بین نظافت اور اپنی کی مجمول در مرے کے ہائے مین جا کر اپنی لطافت اور اپنی نزاکت کھو بیٹے تا ہو اسی طرح کسی عورت کا غیر مرد سے مس کرنا اسکے احترام اورائسکی وات مین فرق لا تا ہی ۔

اولاسلی عزت مین فرق لا تاہی۔ جوشخص ایک لمیڈی سے ساتھ کہلے بندون گفتگو کرتا اور نظرت نظر ملا تاہی وہ بمقابلہ اس ایٹ ای شریف سے کچے اور درجہ رکھتا ہی جوغیرعورت کو اسکے احترام کی فاطر نظر بحبر کر بھی ہنین دیکھتا ۔جسطرے ایک باوشا ہ اوایک ملکہ مقتدر کے سامنے رعایا کے لوگ اور لؤکر جاکر نظر بہین اُٹھا سکتے اسی طرح ایشیائی قالون احترام کے موافق کوئی غیرم دغیرعورت سے نظر تاک نہیں ملا سکتا ہے ایک حدد رجہ کا واجبی احترام ہی ۔

اب ان دولون احتراهات اورطرلتی اعزاز مین فرق کرنا مبصری کا کام ہی ۔ دیکھینا بہ کو کھی جھے بیانہ برکسکاعل ہی اور کون ساعل لعض لغزشون میں معنوظ رکھیں ساعل معلی ہی اور کون ساعل لعض لغزشون عن ماسانی ڈال سکتا ہی ۔ عفوظ رکھی سکتا ہی اور کون ساعل معض لغزشون بین باسانی ڈال سکتا ہی ۔ غرض دو بون کی نقر میگا ایک ہی ہے ۔ ایک فالون یو روبین ہی اور دو سرا ایٹ ای ۔ بیمن اور ایٹ کی این مولون کون کون کون کون کرتا ہی اور کوئ کی قوم ایٹ بہ جدا بات ہی کہ ان دو بون فون ہی دو بون ن قوم ایک ایس کے ایک کوئی کوئی کوئی کوئی کرتا ہی اور باد چود ایک فار مشترک جو جو قانون بیس کیا ہی دو امایک دوسرے سے ممتاز ہی اور باد چود ایک فار مشترک

ہوئے کے دونون مین علاً امٹیاز یا یاجا تا ہی ۔ اس سے ریجٹ کسی مدتک ختم کیما سکتی ہو کہ انیٹیا ئی نفرون میں ككيسىء ساوكيسااحترام ہم اورائسكى دفقت ادر خميث كيا ہم اور يورومين نگا ہون مین عورت کی عزت اورا حترام کس صفاک ہم اور یہ بھی یا سانی ونیصہ اِ كياجا سكتا بح كه ان دويون وانين مين سن ودكون سا قانون برجوزياده تر محفوظ ہوا ورهب مین اُلجھنون کا کم اندستبہ ہے۔

تنك آمدم از جنون نمسيب را نم ز خبیب رگره ن که اندارم

سلطان احربه جالندهر بيجاب

"اریخ تارین

بكس مسطرى أف سوليزلية ن ك ايك حصر كا ترجم جسب فرماليش الخرز ترقي الرق

مرحوم منتی محداحه علی صاحب بی-اے ایں ہیں بی کی بے نظرِ قالمبیت کا نونہ۔

کا غذا علیٰ درجه کا حکینا اورمجلد نی نسخه عیری کاغذ اوسط درجه کا اورمجار « عیری کی محصولڈاک ویلو ذمه خریدار سر غیرمجلد « عیری

هامات ذیل سے کتاب ذریعہ دیلیو یا نقد قیمت پر مسکتی ہی ہے۔ شاه محيفان كميثن ايجنـك مين أبادلكه مئو - دفتررساله الناظر لكهيئو .

سالومن کمینی کا جرب عرق دار فع ملبیریا

برقسم كے تب وارزہ وتحال وجگرى باريون مين اكسيركا كام كرتا ہي -قيمت في شيشي عبر

-الومن کمینی انگریزی دوا خابه البن آبا ولكحذ

تىسىرىن بىقىركا كوئلە

مالک متدر زیرور به و امر کمیت اسی کوئلہ سے بیجد فائدہ الحما یا ہی سبند وستان کے ایک بمی *اگرچا بین تومب*ت کچیه فائده حاصل کرسکته بین ایمبی مک س کرناست انجنون می مین امم کام نیا جانا بولین بخربه سے معلوم ہوا ہوکا گرعام طور رِانگھیٹیون مین اور کھھا نا بکا نے میں سی کا استوال کیا جاسے نونہا بیت کفایت رہے گی۔ اور صرف میں نہیں کراس کو کار کے استحال سنے بچت ہو **گی ملکا** طریقه سی میں کا کئے فائدہ ہو گا کہ جراکم ہی اسوقت جلائی جاتی ہوہ جبٹ جلیگی ترجبگلات اور دہا کے وخةون كى قىمت فائدومىن رميكى - كھاد كىلئے گرېم يا موسكى كا اگراويلون كا جلانام تروك بوگيا-اور يەلكى عام بیدا دارسے داسطے نهایت مفید ہوگا۔ اور اس کو نله کی تجارت کو فروغ ہوسے سے جو عام فوائد اہل کھی مون کے وہ مزیر بان بوکے کوئلہ کی کا زن مین کام کرنے والون کی تعداد طرحم کی - ربلوے کا کام طرحم گا تراسين اور گنجانيش تخلے گی-اد ہر او دہرو ہوات قنسبات ادراضلاح وعیرو مین کو کله بیونجا نیک لیے جوالع **اختیا رکئے جا بین کے انکی ہروات ایجنسون ٹ**ھررون مرووردان دغبرہ کی بہت گنجائیں تلے کی ع^{مل} ہر طرح فائدہ ہی فائد ہویکین رکوئی آسان امر نبین _ککے سارے ہند دستان میں ایک م سے کوئلر کارواج مرجا بحیر بھی اگرکوشش کیجائے اور اُڈن کو اسکے فوائد تبائے جامین تواکی کی ما بی مکن ہے۔ بهان لکھنومین اور و مرسے بڑے بڑے نہرون میں ۔ علوائی ۔ نا نمبائی ۔ اور دومرے لوگون اس کا استعال انروع كرميا بحاوراككواس سعبهت فائده ببونتحابج

بقرک کو کامن حرارت بیدا کرنیا او دیمقا با لکڑی دوگذا مجاورا کریم فتم کے چولوں سے کام لیاجا تو چگئی حرارت حاصل کیجا سکتی ہو۔ کوک گرمہمر لی چیسلے مین طلائی جائے تو دہ بھی دو گئی حوارت بیمونچاتی ہو حالانکہ کماظ قیمت لکڑی سے ارزلان کمتی ہو۔ اکثر لوگ یہ سکھتے ہیں کہ جترک کو کما کو معارف نیک کرنے دونیاں کی مصرف سک سکے حقیقت میں معارف میں معارف سے سکھتے ہیں کہ جنرف کو کہ کہ میں معارف کا کہ م

ملائے کیلئے فاصل نظام کی حزورت ہوگی گردر حقیقت نهایت معمولی سے ایسے کے چوکھے سے الام ایسے مین می فائدہ ہی عمدہ چوکھا ہو تو بیشک زیادہ فائد وجو تا ہے۔ دلایتی چوکھے تو ہمان موقے میں کی بندوستان میں اکر شمقا مائٹ لوہے کے کارخانہ کھل گئے ہیں اور ہو شیارا ورم الاک متری کو ہر حگور ہوجو دہیں اِگران مین ذرائعبی مادہ جدت کا ہولة ہی لوگ مقا می خرور تون کو بورا کرنے کیلئے اپنے کمال وہنرسے کام نے سکتے ہیں-

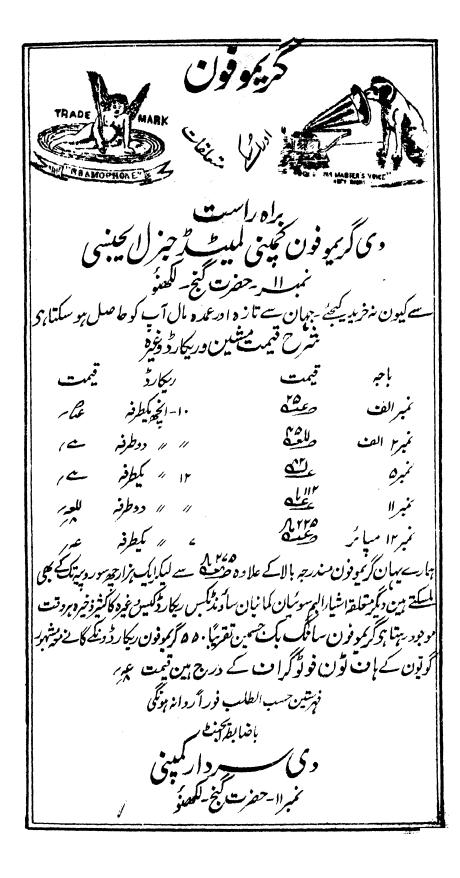
یوروپین ایک نی نصام کا کو کلہ جلاہی جو ممولی ہتھرکے کو کلم اورکوک کے ساتھ ایک زسانی اسسب رکھتا ہو۔ یہ کھانا بکا نے کیلئے کوک سے ہمی ہتہ ہے۔ کیونکا اسین حرارت ہو ہو کیا نے کا ماہ وزیا وہ ہو اور جہانا ہی کہا ہے کہا ہو کہا ہ

يماكمة برسطناكاء AY روبالهي دين سئو برو ولت بين كرين المنهاري وواوك الم معتورات كراياه いからしているのでんであっている 100000 وفاكزه منواشك فعيفا كروتنا بجراسك بج لى قوت محموس بوسازاً مَا بِمِيمَ عِمْ لِلْقَادِ مِعَا لِمِنْ مِنْ مِنْ الْمِنْ لِكُلِّمَا معن زماح P. C. لما سے مدعفیدہوا خداہے کا مفافہ کو روز اذبعان می درس می نقین کسیا تھ کمیسکنا ہو ن کا مجا تھی میما کی دیا محت موتمئ - كئي شخصون كه مورميفم من استمال يباوعات فريس فعرايات مراجلا بقراميلان فتدون حالون الدرمول بين المتع وروقع نصي

ا دوبهاسينه سريع الافرا وركثيرالمنفعت بهونيكي وحبسته بهرحصه ملك ميث تبورمبن **ی ممیرہ** - امراض جثیم کے واسطے اکس الخاصیت - دافع زول مار۔ حاذب رطوبات جا بی میقوی بصر- هرطرحکی شکامات متعلقه بصارت کا قطعی علاج ۱ در بیرعرکے ادی کوکیسا مفيد بهر- حالت صحت مين بهي اسكا استوال بهجد فائده ديتا بهر- قيمت في نولا – عُمَاس سف**وت** سامری _مقوی موره واعصاب دو ماغ د مولد خون سالح ی مثانه ادرگرده کی ا بهار بیون مین مفید نابت هوابی اور سرفه کهنه چنسی النفس اوراختلاج قلب کا دانع -(خوطک ، - رتى سيسے يو - ماشه تك) قيمت في لولم للعهر حب**وب بخا**ر۔ تیضلی کے داسطے اکسرکا کام کرتی ہیں ۔ بخار کی حالت میں بھی تعال ہوسکتی ہن (خوراک ایک گولی) نی دہبتے ہیں اور گولیان ہوتی ہیں ہم ربس گولیا ن 🛪 🗸 حبوب سی کہنہ وسر فرکہنہ۔ یہ ایک بنیایت العواب چیزیو۔ مگراسکے استمال کے وقت ت پرمېز کی ضردرت ہی -کسین ہی مزمن تب ہوگیا ر و دن میں اکسیرکا کام کرنی ہوا ورایک ب نوت پیداکردستی بر رخوراک ایک گویی) گیا ره گولیان ایک شبه مین بی و بینظامی ح**بوب نا در ۵** – بواسیرکومفید وافع قبض مصفی خون - ۱ ظاط فاسد کی دافع حبی*د یوز* عامتمال سيمهب فالمره بوسكناسيم بيحيرصاحب كي كولىيان ادراس فسم كي سب ا دوبات کو مات کرتی ہی (ایک گو لی سے با بیخ گولی تک خوراک ہی) نی ڈ بیہ م سر گولیو نکی قمیت عام روغن حيات - نادرالوجود چنري- داخ تبض مفرح مفخ - مقوى معده

مقوی گرده و مثالهٔ مفوی اعصاب مفوی د ماغ - مولدخون صر مقوی مگرر دا نع سلسل بول- عام طور برتام اعضائے رئیسہ کو تقویت دیا ہے ۔ یہ قطرہ سے ہو مانٹہ تک انتہا کے مقدار ہی قیمت فی آولہ صر ر **وعن اواسیر-** بواسبرخونی وبا دی دونون کے حق مین اکسیر- مستے بھولے ے ہون لگاسنے ہی فورا مرجھا جائنگے اور مرض دفع ہو جا سے گا ۔ یمت فی ڈار سنچہر **روغن دافع امراض گرسشس**۔ ایک نطرہ ڈالناعا ہیئے کان کے نام ا مراص - دانه ا در در د کے داسطے نهایت مفید ہم -اکسیر کی خاصیت رکھنا ہی۔ ت ایک بوله عهر دولوله پیر، تین لوله عکام بایخ لوله سے م ان جنداد ویات کے علا و ہ کار خانہ مین صدیا قسم کے اعلیٰ سے علی مجربات بیار ر ہے ہین ۔ اور جو نکہ اکثرا دویہ مربین کی حالت پرلحاظ رکے بخویز کی جانی ہین ۔ لہذا جوصاحب خط وکنا بت سکے ذریعہ سے یے مفصل حالات سے مطلع فرائین کٹے مرص اُٹکا جا ہے کیسا ہی خبیة ۔۔۔ اور کھن کیون نزہو ہم دعوے کہیانحوائن کو ابنے مجربات سے فائدہ پہونجا واسطے تبارمین - نمونہ کے طور برجمولاً حملها دو میرص ار مکٹ آنے پرروانہ کی جا سکتی ہیں۔ ترکسیب ستمال ویرمبز بردواک بهراه ردانه بوگی محصولداک و دی بی برصورت مین دمه خریدار رمیگا۔ بر دبرائير - جنابِ منتقى محمدا حشتام على صاحب رئيس و الككافانه أنس فلا در ایندال مز- لکعنو-جله فرانشات مغجرووا فانرجربات جرى وفي لكمنزك يدسه آنا جائين-

شا وليس كميني الكالكان بأكوبكه دې شاه اېسي بنگال جوگیار و برس سے اپنا کار باربہت دیانت اور ہا را ہفر کا کوئلہ نہا بت اعلیٰ قسم کا ہوتمام ربلوے ایما مذاری سے کر رہی ہواور ملک کے بہت برے برے كمينيان خريد كرني بين-امراا در روسار سے سرٹنفکٹ ماصل کر کی ہی۔ اسٹیم کول کارخانون اور ربلوے کیواسطے۔ امتمانًا ایک بار فرایش کیجے اگر کولی كوك سخنت (وصلائي كے كام كے واسطے) سے فرائیش سے خلاف ہو تو بلاتا ماج اس كوك نرم (كھرىين ملاك ادر كھا الكاف كيواسطى) كوئله كا چوره (اسٹ ادرجونے كے بھٹے كبواسطے) وْ مائے گا - لکھنوکی منہور چزین مِشاعط ہ برنسم كاكونكه نهايت كفايت لمسكنا ببيء نزيز طلب روغن خوشبو-حيثى واجار سربر جات. ليحيُ اور نرخ طلب فرماكي -عرفیات مزرب وادویات یو نانی-موٹر کارڈکے لئے بیٹرول رتیں) اس کارفانہ سے بڑھکرسشا اور مکفایت آبکہ کہیں نہیں ملبکا۔ منبا كونميره- قوام- گونىشكى وساوه كارگرم مين شاديلبس كميني نبرس الاسول النتراكرة و څکی ۔اشیار زر د وزی ۔ د کارچو بی ۔ حکین بخاراورطائون کی ابتدا نی حالت مین اوزد لحان دىلىنگ يو*ىن - نارون مىسى دېرنجى*ا بالملیوالالی ب^ی کی دوانی یا گرفهان سنعال کیمئے تیمت ع_ار زبورات نغربی وطلائی ۔سادہ وجرا رہ ليضه كيكئ بالخليوالا بحالرل بهترين ووابوقيميت عهر مپوه ما تحفیلی خربزه وآینبر – دختان فلمی اینبه – إ ْليوالا كا خضاب حبين ننهُ اضافے ہوئے ہين ۔ وديكراشيار رجني مفساكيفيت فهرست مين مورے بالون کواین قدرتی رنگ مین اے آنا ہو قبت مے باٹلیوالا کی مفوی گولیان اعصاب کی کمزوری اختصافی اورج ہمی جو • رکا طکٹ آیے برر و انہ ہوتی ہمی ب طاننی کودور کرای وقیمت عیر بنايت عده قسم كى اور مناسب قيمت بر بالمليوالا كاسفون وندان دسيي امر دلابني دواؤن ارسال ہونگی ۔ سے تیار ہواہو۔ ا انھل اور کاربر لکالمیٹر کے انتداجزا فمت فرابن كسائر آئے در فعمط لبارس بھیمنے اسپن شامل مین قبمت نی بیکیش هم ر بالمليوالا كاكبرون كامرجم لبدنين مجاريتا قبيتا كي اجازت مهو – ر ادویه برهگدملتی مبن ادر شته رسی هجی مل سکتی بین – الطرائج امل با فليوالا دلاكى ليبورسرى وادار بمبى التاه محمطان سلكم جنط كويش الحنظ ام



دما نت حسين صديقي مركن نشين " سيدمحمود حسين حبفري منيا دائحسن علوى 70 محداتمعيل ذنبيح ا تتخار على جُكْر عطير بجم فينى مرمشيرمين فدوائى اورتعليم نسوان AM س علوی بی سا پرومراً مطر- (مالک) جناب منتی شخاوت علی معاصب علوی سکرشری فلاور از کرز وفتررسالهُ الناظر – فلا ورمكز لكم

وسرمتيني كاولايتي ياني غيرفالص مواسي اتمابي بحياجا بكومبناسان ا بازبرے کیونکہ ایسی ہوا تندسی کو اِلکل کاڑدی الناس بآلباس بحسوا این مین شامل بوتی رتی بر اسلین خوا شان شهوری "ایک در ادی بزار در کی^{ط ۱۱} ۱۵ در مرکم بانى سى مجى لنا بى بينا فرص بوجتها غير خالص سارى رونق عمده ترايش ادرسلاى رب بهاراكا خا مواسے تندرستی اور زندگی کیلئے ہوا کے بعد پانی پلک کی مدت تشداء سے کریا ہی ہرمنم کا کی^طام ہود کامرنسټ په رستابر مرف فرایش کی دیر جر حس فسم کی پوشال کا ہمارے کارخانہ مین اعیم ایجن سے بانی مردارنه سرزمانه سولايني ما مندوستاني کيي طرز فين يا جند كى بم نايت كفايت اورخو بي كيسا تو تيار كرد شيك آزايش كرييج تيار موتا وادر برشم كاياني بس قدادسين خلاست اميد موآب خوس بونك يماين كافار ادركم وفكانوك در کار موہروفت لسگای ہے۔ حضرت کئی متعمل حق مود کمپنی سا مان صد ہزار نماران کئے ہوئے دى نۇنۇڭ يېنىچ- لكھنو-منصل كوتوالى جوك ياتمي فون كاموفان راماكات ادون بيجا جرآبرا کچیرنه دہم مطرونکی ہے بین سکیھ سوز بھرا ہوا ہے نے بین لوكل ادربرونجا يح فزيدار بكي آساني كيلئه خوش كلديون كيتين بزار دوسنجتماه فأكونين مصبهتر يصبهتريكا ووكالنجا الكسومين خراك يبهى مركز بوجهان مبرشه وكمونى كيم بذرتياني يكار وابك بي عكمه طسطة مين برشا كي شينون وركيا وود كامواز فه ادر جابخ اسى تقام برازادلىي بوسكتا بى يدوكي دېين كارگراس خاصلى ئى قى قى يى نىما تىزى مىرد بىلى بىرال بولۇيى يى مِنْ رَبِينَ مِنْ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ فَالْمُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ م مِنْ رَبِينَ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّ فلادربارن الاخارزائي خردرى سا ان تعناقه اكتك شين ارمونيم مبايز يهيُّيل طِنْ كَيْدِيلِ عَلَى كِينْ كَسِ مِا بِانْ يُكِ مابن اور لو کھ پاو ڈر دغیرہ بھی فروخت ہوتے ہیں۔ منجرحي فونوار فراليش كوقت الناظر كاحواله خرور ديا طاسك -

-6% ا د و بیراسپنے سریع الا ترادرکنیرالمنفعت ہونکی د جسسے ہرحصۂ ملک میں شہودین و ق مميره - امراض ثيم كے داسطے اكسيرالخاصيت - دانع نزول مار - جا ذب طوبات جانی مقوی بصر- برطرحکی شکایات متعلقه بصارت کاطعی علاج ادر بر عمرے آدمی کوکسا يدې - حالت صحت مين نجي اسكااستعال بيد فا مُده ديتا ہي - قبت ني وله عميم عف**وٹ سا مری** - مقوی معدہ واعصاب و و ماغ ومولدخون صالح ہیر-مثانہ اور *گر*دہ کیا بهار يونمين مفيد ثابت بهوابم اور سرفه كهنه-صنبق النفس ا در اختلاح قلب كا دا فع مارخ راك ر ني سے يو۔ ماشہ ټک) قيمت في توله للحدر حبوب بخار۔ تپضلی کے داسطے اکسیرکا کام کرنی ہن بخاری حالت میں بھی ىتمال بېوسكىتى بىن د خوراك ايك گولى) نى ۋېچىيىنى «ا گولىيان بوقىين «ارسوگولىيان» ب شب کہنہ وسرفر کہنم ۔ یہ ایک نہاہت لاجاب چیز ہی۔ گراسکے استمال کے وقت سخت پر مزرک حزورت ہو کیسی ہی مزمن ب ہوگیا رہ دن مین اکسیرکا کا م کرتی ہواورایکہ عجيب قوت پيدا کرديني مېرد خوراک يک گولي) گيا ره گوليان ايک ميرمين ـ في^ا و بيه عنك ب نا وره - بواسير كومغيد وافع قبض مِصفى خرن- وخلاط فا سد كي دا فع خياراً مصبهت فائده بوسكما بربيج صاحب كي كُوليان ادراس فسم كي سباد وبات كرات رتی بودا کی گولی سے یا بچ گولی نگ خداک ہی) نی طرب ۲۴ گولیون کی فیمت عرب وغرم حيات - ناورالوجود جزيري - داخ تبن . مفرج يمفتح - مقوى مده.

مقوی گرده ومثانهٔ - مقوی اعصاب - مقوی د ماغ - مولد خون صل لح مقوی مجرود افع سلسل بول - عام طور برتام اعضائ رئیبه کو تفویت وبنا ہے ۲ قطرہ سنے ۳ ما شہ تک انتہا*ے مقلار ہم ۔قیمت فی ت*ولہ صر روغن **بواسیر-** بواسبر خونی وبادی وولان کے حن مین اک_{یر}-مسے بولے ہوے ہون لگانے ہی نوراً مرجما جائنیگے اور مرصٰ دفع ہوجاسے گا فیمت روعن دانع امراض گوش – ایک نظرہ ڈالنا جاہئے ۔ کا ن کے نام امراص - داندا در در د کے وابسطے منہایت مفید ہو۔ اکسیر کی خاصیت رکھنا ہے۔ تبمت ایک توله عرم دولوله عربه تین لوله عماس پایخ لوله سے م ان چندادد مایت کے علا وہ کا رخا نہ مین صدیا قسم کے اعلیٰ سسے اعلی مجربات شاررہے ہین - اور چونکہ اکٹراد ویہ مرتض کی ما لت بر لیاظ کرے بجویز کی جاتی ہین ۔ لہذا جوصاحب خط و کتابت کے ذریعہ سے اب مفسل حالات سے مطلع فرائین کے مرض اُنکا جا ہے کیدا ہے خت ارکھن کیون نہ ہوہم دعوے کیساتھ اُن کوابینے مجر بات سے فائدہ ہرخانیکا واسطے تیار ہیں- ہونہ کے طور برمعمولاً جله ادویه صرف ار ملک آنے برروا بن کی جاسکتی ہین ۔ نرکسیب استخال و پر بهنر هردد اکے همراه روانه بهوگی محصولاً اک وی ا برصورت مین ذمه خریدارسے گا۔ پر • پرائٹر جن_اب منسنی محمد احتشام علی صاحب رئین الککاف^{ان} ائس فلاد را بنشر أمل ملز لكهند -جمله فرمایشات - مینجرد واخا نه محربات جرمی بدنی لیمیز کیهنیه ۱۳ امایات

مغيدنام برئين لكحنؤ والى كمخ



كم يزمبرسك فإع

بكرمادتيه-يا-بكواجيت-يا-بكرم

یر لقب آر مسے زیادہ را جا وُن کو دیاگیا ہم مثلابہ قنون کے دوراج جندر گہت اول و چندرگیت توم مدوو ہون سے اپنالقب بکر آوتیہ ہی رگھتا متا۔ اول گیت بنس کا دوسرا راجا۔ اور دوم اسی فاندان کا یا بخوان راجا ماقات

تھا۔ اول نبیت بیس کا دو ترا راجا۔ اور دو م اسی کا ملان کا یا کچوان کڑا کا کھا تھا۔ علیٰ ہذالقیا س مِن کی مختلف راج گدیون پراسی نام ولقب کے اور بھی گئی راجے

ہو گذرے ہیں جبکی تفصیل باعث طوالت ہو گی۔

ان نهنام دېم لقب حکمرانون کی نایخ کی اسی*ی گریمراورخلط ملط بټوگئی پوکه* اسونت اصلی اورشه <u>ریکرا جت اعلم</u> کو دریا منت کرنا سخت شکل موگیا بوریږ

المعلوم موتا، وكاول اول كرى بنايت زبروست مها راج وحراج مركم ناى مندوسان الم

موگزرا بی- جربرای بها در مسور - بیرسا قبا لمند - ننج نفتینت - دبندار - مزامن - ما، دوست -مدردان کال = عزمن که موصوف برجمیع صفات حسنه تفا - ادراس کے بعداکٹر راجاز ان سے نخزیہ

لایمن دیرکت کے خیال سے اسی لغب د مکرم) کواضیّارکرنا اسپینے لئے مبارک سجھا۔ گوحفیقہؓ اس لعنب کے

عَنْ مرمون ميد يذاج عام نقريبًا برقام من إيا جا تا بر - ١١-

کرماتیت کے دیگرگرای کارنامون کے علاوہ جس کام نے اسکو کرماجیت
افتطرنا یا وہ اجرا ہے سمت ہی - حبکا ا غاز عیسوی صدی کے ، ھ برسلے سے ہوا ہو
لیکن اکن کمتہ جین وخردہ بین مورخ اس کام کو اُسکی ذات سے منسوب ہی نہین
کرستے بلکہ برگرائی سے عزیب برعضب اورخ دغرضی کی ہمت لگاتے ہیں ۔ اور کہتے
مین کہ اپنی قدامت وظمت جتا ہے کہلئے اس نے ایک پڑا نے سمت کو غاصبانہ
اپنی طرف منسوب کرلیا اتنا ہی نہیں ۔ بلکہ اُن کی تحقیق طلب نگا ہون میں برم الم

ان سے انکار کی جہیج سب ذیل من ۔

كوسيدان كرورتين قتل كرد الامد بيميدان ملتان اور قلم لو في كے درميان

يكم ومبرف البو

واقع تھا) اس صورت بین برم کار انہ وکھی صدی کے بعد قرار پا اہی دکہ عیمیو سے ، ۵ برس پہلے ۔

مراس خیال کے مورخ بندت کا تی داس ادر برم کے ایک درباری تے مسرار مار کت کے زیادے سے میں استدلال کستے ہن ادر کتے مین کر ہم کو

دوست مسمی ماترگیت کے زمانے سے بھی استدلال کرستے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہم کو فوب معلوم ہم کہ بکرتم (جو ماترگیت فائح کشمیراور کالی داس کا مربی تھا) جھٹی صدی عیسوی میں زندہ تھا۔ اگر چہ اور اور راجے بھی بگر آجیت کا لقب رکھتے تھے ہو

علیسو فی مین رنده هدار بیه ادر ادر را ب بی . قبل کی صدبون مین فرما زوانی کرتے تھے۔

۵-ستمت کی نسبت اُن کی برا سے ہو کہ اہل آلوہ کے یہان بہلے سے ایک ستمت جاری تھا جس کا حساب وہ ابنے قوی انتظام کی تاریخ سے کرتے ا

تصحب انجین اور شالی ہند کے دوسرے ملکون مین نامردہ مکر آمایک اعلی اور نر بردست حکوان ہوا تو اتفاقی طور پر وہ قدیم سمت اس کے نام سے مشوب

وشبرور موگیار با خوداش سے اظہار قدامت و مظمت کے سام اپنی طرف منوب

كركبا -

یہ مہن وہ دہبین حبکی بنا پر بکرم اعظم کے کانیا مہا سے عظیم ملکہ اُس کے دہبی سے انکار کیا جاتا ہج اب ہرایک شبہہ کا جواب علی الترمتیب عرصٰ کیا جاتا ہی۔

ے انکارکیا جاما ہجاب ہرایک شہر کا جواب علی انترمیب عرص نیاج با رہ۔ ا۔ حس زمانے کے تاریخی نشانات اسو قت تلامش کئے جاتے ہین

اس را نے میں قرِ اُ جِئین دوسرے ملک کا غلام کھا ہیں وہ تاریخی مارشت

بر در ایس بیانی در برد هر راجا کان مین بین رسایی در ایسان مین بین رسایی در ایسان بیان در برس بیلیمی اور آن مین بیان مین بیان بیران بیان بیران ب

جِنْدِرُكْبِتَ كَا بِدِيًّا النُوكَ اعْظَمِ (جِتَمت سے ۲۰۶ برس بِينِ مُلَدَهَ كَى مِلْحُكْدى برطودا فروز مواہى) ابن نخت نشينى سے بيلے أُخْتِين بى كا نائم تقاس معلوم ہوتا بوکر جب ہاملی بترکی عظیم الشان شام تشاہی سے مرکز عروج

سے حبنبٹی کی وجہاں انسکے ادر اور صوبے حود متار ہو سکتے امجین سے بھی ناہیہ اطاعت سے سبکدیشی ما مسل کی ادرا بٹی گذشتہ شان د شوکت کو ازمر و قائم کیا ۔

اگری کہا جائے کہ یہ دافعات لا بکرم سے بہلے کے مین اور سیان اس کی

ظام قائم کرده یا دگار در کارے نو یرکونی ایسی بات بنین بوسکنی حبلی بنابر

کِرَمَ ایسے نا موراور نیکنا م را جہکے وجو دسے اٹکا رکیا جاسے اگر ہر^وا قعر کی تحقیق و تنقید میں اسی طرح بال کی کھال نکالی جائے تو غالباً ہندوستان کی ہڑ

تاریخ کاایک واقعه نمی قابل تسلیم قرار نه پای -

باین ہمربکرم کی فاص یادگاری کے لئے اس کا جاری کیا ہواستت

کیا کم ہرجس سے اس کے نام کو بقار ووام اورشہرتِ تام طاصل ہو۔

۶- پانچوین دھیم صدی والا گرم دومرا کرم تھا جوستت والے بگرم اعظم کے بعد اسی کے خاندان مین ہوا ہر اس سے مزید وقفسیلی حالات آگے

بيغ مرقع برمعر من باك بن آسكيك-

سو- با وى النظريين يرحب قوى معلوم بوتى بوليكن في الحقيقت ال

کو مبنار فاسد علی الفاسدے زیا دہ وقعت بنین دلیجا سکتی ہی ۔ شاہ شاکبیہ کے حلے ادرائسپر مکر آم کی فاتحانہ کا میا بی کو ہم بھی مانتے ہیں افتلاف ہی تؤ صرف فین

رناه مین - مورخ صاحب تورانیون کی جرائی ادر کرم کے و فاعی علے کا

ز ا نرسسنہ عیسوی سے کئی صدی لبد قرار ویتے ہین گر نہایت مضبوط ولمیال^ن سے تا ہت ہم کدادن غار نگرون کے تاراجی حطے ہندوستان حبنت نشان ہیر

عبیری صدی کے یا نج چوسورس بنتر ہی سے متواتر ہورہے کتے -

چنائجه را مگیرکا را جر مبسار جوگوئم بده کا متغداول کفااس کے بیٹے

ا **جات** شتر د کو اتھیں دراہنون سے ل^منا بڑا تھا۔ جو پہلے ہی سے ہالی^ٹپ ک مشرقی مہند میں جلے آئے اور شمالی بہار پر فنبضہ کر چکے تھاس کے علاوہ دوسر معتنین حلم آورون کے سکون کی بنا پر (جوخو دسندھ ادر مالوہ مین جا تجایا کے مین) نورانیون کی چ^ا ہائی کوسنہ عیسوی سے بیٹیتر ٹا بت کرتے ہیں. انکاخیال کو که عبسوی صدی سے کوئی ۴۷ برس بیلے پیلے سندھ اور مآلوہ و فیہ کے علاقون مین تورانیون کی سلطینت قائم ہوگئی تھی ۔ نیں مورخ معا صبع الیو کے حس مطے کوسے عیسوی سے کئی صدی بعید قرار دینے ہین اگریم اُس کودا باوسط سمت کا دا قعه قرار دین تواس مین کیا قیاحت لازم اسکنی ہی۔ هم- بگرم چھٹی صدی مین زند و تھا۔ اس کو بم تھی مانتے ببین گریدو و مکر ہم ز*یقا حب کا* 'فی زمانناسمت جاری ہ_{ی -} ملکہ بیر دہی گبرتم تفاحبکی طرف او پر (اعرّامن ووم کے جواب مین) اشار وکیا گیا ہی یہ مکرم کم اعظم سے جوسات مورس ببدائشی کے خاندان مین ہواہی رحبیا کہ وعدہ کیا گیا ہ_{ی ا}س کا مال آگے بان کیا جاہےگا) يه دوسرا بآم ما تركيت فالمختشمير كا مرتى لا مبشك تعا-لىكن يندُ کا آبی داس کے زبانے سے اشدلال کرنا مخیک نہین ۔ کیونکہ خود مزرت موصو كا زمانه مېنوزغير شفصل بي با وجو د مكيه و و مكتاى روز كار ايتنيا و يور و پ دو لؤن تناع عمر مین آسمان فررا ما (ناکک) کاخور شید درخشان تسلیم کیا گیا ہو گر کہین اس كى شفاع كابيتر نبين ملاً- برك برك برك مبصر ت . . سو سورس ق عىبىرى سەلئىر. ، 9 عىبوي تك غفيقات كاكۇنا كونا جھان مارا-مگرىسچىم صحىح اس کے زمانہ کا راغنہ با یا ادرساری جا نفشانی اور تگ و دو کا کھ نتیجہ ٹھلالوٹی رو وانمول جو ہر د کالی واس) سمعت وائے بر اسب آعظرے کو رتموٰن

کا سرتاج تھا۔

ایک موزد مصنف کلمتے بین که بگرم نے مہاکال کا ایک عالمیثان منگر بنوایا تھا۔ کا تی داس نے ابنی تصنیفات مین بگرم مہاکال سپر آندی اور آجیزی دو سری دو سری خوبیون کا نام و ذکر طری توصیف اور نہایت پرجوش لفظو ن

مین کیا ہے۔

ت اگرچہ ایک صاحب کی ہے رائے ہوکہ باراہ مہر اور آمرسنگھ (مصنعاً مرکوتُ) کے ساتھ کا تی واس شاع بھی جھی صدی والے مکرم کے بوز تنون میں تھا۔ لیکن یہ ہرف ایک قیاسی رائے ہی۔

۵۔ ستمت کی نسبت جوراے اِن مورخون کی ہو میری راے ناقص بین تو ہ ایک برگانی سے زبا دہ وقعت نہیں رکھتی کیو تکہ برکم کے ہس غاصبانہ منل کی کوئی ولیل بیش نہیں کی جاتی ہو اور نداس بات کا نبوت دیا عالم کودہ

سمت برآ جیت سے بہلے ہی اُلو مین جاری تقا۔

صرف گمان وشبہ پرایسے بڑے مہتم بالشان کا م کومکرم کی ذات صل سے الگ ومنفک کیا جاتاہی جس سے اُسکے نام کو بقار دوام اور شہرت ما

ہے۔ ابسا کرنا تو کمال ہے در دی سے انصاف کا خون بہا ناہی۔ (باقی آیند) دسٹراضلع بیٹنہ) دیانت جسین ۔صرفقی

د ما متراصلع بینه) دیا مت مسین مصد هی گرچه از دل طهیم بود کرست میدا نه شود کنید که این چون سند منتوان گفت که رسوانشود

سوزغ سبت گزندب که باضون ندود در وشق ست بلاس که زسروا نفود گرینان نگرشوق به وسستر بودس سهلی بود کوشقر به لاسیدان شود

گریمنان نگرشوق به دستم بودے سهلی بود کوعشقم به لاسپدازشود شا بدیشورخ کسے را منشود در در مان در سفونسپ زباطف د بر مدار مذاود

ا بر این نیربه کام و گوا را را نه شود شابه ما می این نیربه کام و گوا را را نه شود می می نیان ناده

كيم اكمة بر<u>9 - 9</u>يء

مزهبي رنگ

مباش دربیهٔ آزار و برجه خوابی کن که درطریقت ما نغرازین گنامهٔ نیست خیالات انسانی کی مرجین محبت وعداوت خودغرمنی د جا وطلبی کی صروت

ے دنیا میں ہمیشہ طلا کم برباکرتی رہی ہیں لیکن اسی شکس میں ہمکو دورسے ایک فضی منا میں ہمیشہ طلا کم برباکرتی رہی ہیں لیکن اسی شکس میں ہمکو دورسے ایک فضی

کا بیما مینارنظراً را ہی جو کشتی حیات کو جہل توصیب کی جٹیا بون سے بجاسے اور گھٹا تڑے تاریکی سے نجات دلانے کا حرف ایک ہی ذریعی معلوم ہوتا ہوا ور اسی

روشنی کویم وزرایان پایذمبی رنگ کی حصلک کمبر سکتے ہین -

اسکی واضح مثال بین معلوم موسکتی ترکیکسی طوفان زد و جمهاز کاکبتان جب جفاظت کی تمام تدابیر کرچیکتا ہی ا دراً سوفت مذقو آب اِ تشین سے لبرنر جام اس کی

سلین وشفی کے لئے کافی ہوتا ہوا در مز فوواکسکے اوسان ایسے تھ کا ان ہوتا ہوا ہوا ہوا کا در مزاد کا دسان ایسے تھ کا ان کا میں اسلین وسلین کا میں میں ان کا میں میں ان کا میں میں ان کا میں میں ان کا میں میں کا میں کا میں کا میں میں کا میں کی کا میں کی کھی کا میں کے میں کا میں کی میں کا میں

کرو داہینے تخربراورمعلومات سنے مدولے سنکے۔ ایسی حالت مین وہ جارونا میار تائید غیبی کوڈھونڈ ممتا ہم اورا کی لیسی بالانرقت کے آئے سرنیاز جھاکا تا ہم جو

أسك واسطح ووسيت كوشنك كاسهارا معلوم بوتى يح-

یہی و کو شعب ش کہر بائی ہی جو کسی زمین و زمانے کیلئے مخصوص نہیں اور ہی وہ خیال ہی جو دادی نبل کی بادیہ گرد قومون سے لیکے پوروپ کی اعلیٰ سے اعلیٰ مہند

وه خیان چوجودادی میل بی بادیرارد و مون سے میں بروپ بی اسی سے اسی مہز طبق مین با یاجا تاہم و هو معکمه اینمالکنتم ۔

ہربر ہے اسبیسنر جو زمانۂ حال کا سب سے بڑا سنہور فلا سفرگذرا ہی باہنہم اُزاد خیا لی وہ اسبات کا قابل ہم کہ ''سائٹس کی تعلیم کا بڑا فائدہ یہ ہم کہ اس سے ذرب کی عظمت معلوم ہوتی ہم اور سائٹ فک معلومات کے ذربیست ایک ایسی قرت کا بیتہ جلیا

بر حسبی حقیقت و مامیت دریا دنت کرنا ادراک بنا بی سے بالا ترہم ا

ترحن از بی در به اشیا سارنست 💎 در مزبرگل مزر دسے ملبل بیدل فریا د يرسب الوركوبجا سے ذركيسے ئي لفيني اور ولحسب مون ليكن حب بم ديكھتے مین که *تروندیک* یافته و مون مین مذہبی رنگ قابل صفحا خیال کیا جا ماہم **و**امس قیت _اس مسُلیک مان بلینے مین حرور تا مل ہوتا ہو کہ مذہب انسان کی فطرت میں داخل ہو۔ عالم معاد كبطرف متوجرك كالمسك نظرى طور يرصقد وتثين كيعاتي بين اكرج ۔ ندبا دحیانہ ی کے فسان^ین سے زباوہ ولکن ہرلیکن مزمبی رنگ کوجمپکانے کیلئے محص فرمنی وقیازسی با ترن باز بان آوری سے کام لیپال بوجيسے عماط بحوزنك ادر حيومننة سنے كسى ماركو بعبلا مينگاكر دينلاس لحاظ سے مذہب لوتهذيب وتدن كااصل الاصول ماب كرك كحياك مصنون بزامين بم الفين مالات کو دکھانا چاہتے ہیں جنکے نتا کئے کھلے کھلے ادر انکھون کے سامنے 'ہیں۔ زمانه موجوده کی مهذب قومون مین حرمن وامریکن سب س*ند با*ده نمودار و نامدار مین لِیکین امریکیه کو جوآزا**دی ونرتی حا صل م_د بی وه انفی**ین مشنریون کام*ین ج* جرمذهبي رنگ مين وعظ و تلعين كرمن كيلئے اب كلم بار هيو لاكر امريكه كي و حشت خميه سزمين مين بيوسيخست اوراسوقت بمجا خبارمسلم ورلة اورسوامي رام شيرته بسك حاون کی آوازین وہان کے ہرایک گزشہ مین گور کے رہی بین جرمنی کواگرجہ یوں حكوِّت سے آزادی ماصل ہوگئ گرو وقیصت و لیم انجیل گا زبروست عالم مانا جا آا ادراسكا سفرسبت المعدس ربلها ظرندسي اغرامن كي فريد وكله ووم بادشا فيليس کے دیریہ سفرشام سے کام مود تھا اسکے علاوہ اسودنت جرمنی میں ہر وفعیہ دمیری س خالات کے لوگون کا وجود مفقود بنین ہو۔

فرانس کی عظمت واقتعاد کا مدز ماند قابل یادگار ہوجبگہ شادلین کوبا پاروم کا عطبہ تاج شاہی ہے پہننے کی واقع ما مسل تھی اورانقلاب حکومت کے پودیون میبیشتر

ورحقيقت رزكونى قانون تفاندكسي مزمب كى بإبندى اسيوج سسع كمشت وخون اور جرايم کی نتداداس نیاندمین حالت موجود ہ کی پنسبت کہیں زیاد وہتی ۔انگلستان کے موجودہ فزما نزداؤن كى مذمې حنييت كسى توصيح كى مختاج بنين ہى اور ملك معظم كى تام رعايا كوم شففت وہمدر دمی حاصل ہم ا سکابڑا حصہ مذہب عبیسوی کی رحمد لی پڑمدنی ہویایس کی ر وحانی با دشامهت انسی مضبوط ہی کہ حابیا ن سے شکست کھانے پر بھی آسکاز یاد ہ نقصا نہین ہونے پایا بلکہ تاوان جنگ بھی معان ہوگیا۔ اسٹریا کو العاق بلگریا کا حق اسی بنا برعا صل تقا كه أن و ديون مين اتحا وندسي كارست تهيم الله ان سباون کے علاوہ یہ امر قابل لحاظ ہو کہ مالک پوروپ وامر مکیمین اعزازی خطابات اور میشر قرار وظالیت کا معتد ببحصہ بادر یون کے جھتے جڑھنا ہی۔ اور مہات ملکی مین مذہبی جاعت كامشوره أسى طرح لْلَكُونُس من زياده شريك مهونا بحب حيس مركى من ضيخ الاسلام ك فترسے کوایک فاص وقعت حاصل ہی۔ کرمٹے یا آرمینہ کے عبیسا بیُون کا کوئی جُگاڑا بین آجاے تو و مکون سی الیبی پولٹیکل طاقت ہی جرامن آزا دی کے بردے بین مزہبی رنگ کا علوہ نہین دکھاتی۔ آزارد کان ترک اگرچہ آ جکل آ سمان شہرت کے سارے نبکر حیک رہے ہیں لیکن دکھینا یہ ہو کہ وہ اس عام وغطیم الشان توت کو کہا نتک طال رسكتے مین جویال لا مک سوسا مکی کی کو د دن مین پر ورسٹس پار ہی تھی اور قسط خارین جوابتک اس زوفوشورست ارشل لاجاری ہے اُسکی بردلت سیکرون عامہ بو کشس بندگان خرا اوران مظلومون کی حسرت بکار بکار کرکمہ رہی ہے کہ سے ا کہی کس میگنہ کومارا سمجرے قاتل کشتی ہجہ ^{سس} کہ آج کومی**ر می**ن اُسکے شورہائ ذیبِ لملتیٰ ہے حالات موجودہ کے علاوہ اگر گذشتہ قو مون کے اسبا ب نرفی وننزل برنطر کیجائے نوبیمعلوم ہوتاہو کرسستے پہلے جن لوگون سے مذہب وشایشگی کے میدان میں قدم رکھاہر وه بابل وننینوا اور مصروغیره کی فومین تقیین ماگر چکدا نیون کے حادہ وشم اور فراعز کے طلم وزیاد بنون کا لازمی تیجه به بواکه دو قومین تباه در باد مردگین کیکن آن کے مظالم کو این ما کے مذہبی اعتقادات سے کے داسط نہیں معلوم ہوتا بلکران کے عالیشان عباد تخان کے مذہبی اعتقادات سے کے داسط نہیں معلوم ہوتا بلکران کے عالیشان عباد تخان کے اور ثار ابتک انہی اعلی درجہ کی صناعی اور فن عارت مین کمال کیساعتری آن لوگون کی عقیدت مندی بھی ظاہر کررہے ہیں۔ اور مالک درب مین جسقد رقبیر بوئند ن بھیلا اسکو بھی اسرائیلی مذہب کا طفیل سمجھنا چاہیئے جبساکہ انگریزی فین میں میں بھیلا اسکو بھی اسرائیلی مذہب کا طفیل سمجھنا چاہیئے جبساکہ انگریزی فین میں بھیلے میں کہا تھی دو اصول قائم لیجا کے درب میں بھیلاسے اور ایشیا ہی مین بھیلے مہیل مزہب کے وہ اصول قائم ہوسے جبکی وجہ سے دافی خاہمین نشو و نمایا تی رہین اور انسان میں مختلف علوم فرزن میں سور انسان میں مختلف علوم فرزن کی ساتھ دائی گئی۔ بلاشبہ اسٹیا کے تعلیم یا فتہ یونا بندون کا یا حسان ہوگہ انکی بدولت دنیا کوموجو دو مرز فیات کا موقع ملا" پو۔

یناندن اور و بون کی اسباب نوال تفریبا کیسان ہو ہین دو نون فون کی بہت پُرا معتقدات کو جیو گرکراگر فرسب ہی کو این کے نوال کا سبب قرار دیا جاسب تو بید بھی دیھیقت انصاب کا گلا گھوٹنا ہی اس سے اُن کی تباہیون کا الزام فرہب کی بجائے اس فاص گردہ کو دینا چا ہیئے جسنے اپنی وحشیانہ حرکتون اور بدا عالیون کے لئے ہوں کو مٹنی کی آٹر بنا رکھا تھا ۔ اس طلسم کر توڑے نیین مارٹن لو تہراور اُسکے ہم خیالون کی جا نبازیون یا بھر فیبیولین اعظم کی ہمت مردادسے کام دیا بولیکن مارٹن لو تقرا ایک عیسائی فرقے کا بیشوا یا امام انا جاتا ہی اور فیبولین ایک پادری کا بیٹا تھا جو بات بات برفال کھا صام شکل کر آثار ہا احد ایسے انتہا سے عظمت واقتدار کے زمانے میں محص فرہی پائیدن کی وجہت ابنی بیاری بی ہی کو طلاق دید سے برجمور مہوگیا بہرطال ان دو نوان میں فراہیا زندگی فرہی زمگ سے علمی دو نہیں کہی جاسکتی ۔ اور سیج تو یہ ہوگاہوم دو بان کی فراہیا زندگی فرہی زمگ سے علمی دو نمطاط سے فائد ہ انتظامے مین و ہی لوگ کا میاب ہوں

بو النسائيكاميد با روشكا طبد دوم صفى ١٠٠٠

جو مذہب اسلام کے پرجوش بیرو تھے اور حنگی سٹان وشوکت کا بھر برا اس دقت بھی مسجدا با صوفیہ کے مدینار و نیراگڑر ہی ہے۔

دیوارجین کے اندرصنعت وحرفت کی حبقدرتر تی ہوئی اورخاصکر سلانان
کے سائھ جیسا فیاصنی ومہمان نوازی کا برّاؤ ہوتارہا و ہ سب اگرچہ قابل تعربی ہی
لکین گرتم بدھ کے سلک کو ندمہب کے نام سے تعبر کرنا مشکل ہواسلیئے کہ بو حدنے فداکی
فدائی سے انکار کیا ہی گر اُسکے کٹیرالتی او بیر وبٹ پرستی کو ابنا وین وایان بناسے ہوئے
ہین سے -

بربت سجده زان رو روا داسنة که بت را خدا و ندبیندا سنت ته اگرچه مندوستان مین برهرمت والون ب مقور می بهب ِ رقبال کیلین

وہ اُس قدیمی مذہب کے مقابلہ میں نہیں لائی جا سکتی ہیں جیکے علم وتکمت کے بدیرہا خزائے اُجنک کو ہ ہمالیہ کے دامنون میں اسپطرے مدفون میں جیسے گیا نی بر ہنوں کے

د ماعوٰن مایر شیون کے سینو ن مین ۔

ان باک اصولون کو روشنی مین لائے کے لیئے راج رام مُون راے اورکمیٹب چندرسین کی کوسٹ شون پر مذہبی رنگ جھا یا ہوا ہی – راے اورکمیٹب چندرسین کی کوسٹ شون پر مذہبی رنگ جھا یا ہوا ہی –

اسلام سے ازمنہ وسطی میں جس بے نظیر تمدن کی بنیاوڈ الی اسکے متعلق کچوزیاوہ .

کہنے کی خورت نہیں ہو۔

اس کارلائل اپنے اس شہولکی بین وز اینڈ ہرد ورشپ کے جو تھے لمالم مین حضرت رسالت ماب صلہ کے حالات زندگی میں حضرت رسالت ماہ کہ عرب کی اس وشنی قوم مین جو صحوا اور رنگستا نون مین خانہ بدوس زندگی مبسر کرتی تھی او دِمبکو زائے مین کوئی جانتا بھی دبھا اسی قوم خاص سے ایک ایسے الوالوزم پنم برمبعوث ہو سے جنگی تعلیم و ہوایت کے اٹرسے وہ قوم ایسی ترقی یا فتہ ہوگئ کہ آخ دنیا میں *و*لون کا تا^ن مشبور ومعروف ہی تعبض مخالفان مدسب کا خیال ہو کہ اسلامی فتو حات کا سیلا . ک دهنیا مزجویش کانتیجه مقا ورنه تهذیب وشالیشگی مین مسلما بزن سے اُسی وقت مەلىيا _ئىج جېكە بغىداد كى دلكىش آب وہواست انكا مزىبى زىگ ئچىمكا برگگىيا ئىلما اوراً نكو ا_ومت وعبین وعشرت کے مزیے آنے لگے ۔لیکن اس غلط حیال کی زورد میں ایتلائی لما دون کی تهذیب شایشگی کا اندازه صرف اُس خطبهی سے ہوسکتا ہی جوغلیفہ ول سے جیش اسام کی روانگی کے وقت فرا یا تھا اور حب کا خلاصۃ سب ذیل ہی۔ در مدین حکم دیتا هون که حن حن ملکون مین حار ٔ مهان کی عور تون بین بور مون اور آن لوگون کی حفاظت کرنا جو عبا د تخالزن مین ابنے مذہبی مراسم انجام دے رہے ہون اوراکُ حا بورون کی ما واوکن کو بے ضرورت ذبح ہزکر نا حبنکا گوسٹ کھا ناحلال ہم اور دخوہ کو کاٹ کاٹ کے جلاڈالنے یا بیدادارکے تباہ کردینے کی تکوا جازت ہیں ہو <u>گ</u> حضرت عُم فاروق کے بارکت زمانے کی تصویر کھینھنے کیلئے ایک تقالصنین کی صرورت ہر اور خلفا کے راشدین کے سوا خلیفہ عرشن عبدالعزیز ادر ہنام رقب کی ايسے فرما مزوا گذرے مین منکی علمی وانتظامی قا ملبتین مالک بورب مین می ولیسی می منتہ ربین <u>جیسے آ</u>ئے نامون کے ساتھ خطاب امیرالمومنین کوشہرت ما صل ہ_و۔ ليكن جبيت اسلام مين تعبص افرادكي شورش ليبنديون سصه جووا قعات مفرتهذب وتندن بیش آئے اُنکا الزام مزمہ کے سر تعویناروا بنین ہم جنا بنچہ ایک دا قفکا انگریز کی راسے ہی ۔ در ایران مین امراه وزرا کی دُ بلِومنیک (مربرانه) چا لبازیون اور لمحدامهٔ خیالات کی وجہ سے سلطنت اسلامیہ ٹکرشے ٹکرشے ہوگئی تھی اور ملک بھر مین ایک آگ سیائی ہوئی تقی لیکن اس آتش فسا دکو آخر کار سلا جقر نزکون نے آئے بجھا ویا جب

دو خود ایم منفل مذہب کے پایند ہو جکے تھے اور عام ننبا دت کرآب شیری برزشے دینے کئے سے "

سٹینلیلین بول معاصب کی برراے گرکسی صریک ماننے کے قابل مرہو لیکن اسمین شک بنین که دهریت وا لحا د کی زمریلی بدواد نکوکسی قوم کی سرسنری کا سبب قرار دمینا بالکل بسا ہی ہوجیہے آ م کی ممھلی ہے جامن کا درخت بناکے و *کھا دینا ۔ سنہر بنداوصب ز* مانہین ^{در} عروس البلاد^{، مب}نا مہراتھا اور وہان کی نہذب وترنی کے منوبے وربار فرانس مین بطور تحف میسے جارہے تھے اسی زانے مین اندنس کے مسلمان فرانسیسی سرحدون پر کوس لمن الملک بجارہے، تھے اور اسین مین حبکیه فرانگ ازگا تھاک قومون کے ظلم دستم کا بازار گرم ہور ہا تھا ا وروہان کے کا شنکا رسحنت غلامانہ عالت مین مبتلا سکتے ، ایسے وقت میں مسلا ون کا آنا بارا رحمت سے کم نہیں ہوا۔ جانچہ منہو رمورخ گین اپنی تاریج عروج و زوال ملطنت روما مین لکھتا ہو کہ دو مسلما بن سے صرف دوسو برس مین ابنی خداداد قا بلیتوں ا یسے کا م کئے کہ خلفار بنی امیہ کے زمانے ہی مین وا دی الکبیر ^{(سی}ن کا ایک درما) کے شاواب کنارون پر بارہ ہزارہ زیاد و گاؤن اُباد ہو گئے بھے جرا بیین کی خوشحالی اورتر تی تجارت کا بین ثبوت ہو 🕰

الدوں با بالم کی کھٹا ہو کہ اندلس بین عیسا بُون کے لئے ایک محکومہ و قائم کیا گیا تھا جہیں فودعیسا بُون کے ہر برآور و ہ لوگ لطور پنجا بت کے فیصلے صاور کرتے تھے " ملکی انتظامات کی درستی اور ساعت گر نزنے کی مبنیا و قرار دینے کے علاوہ مسلیا ون کے زوائے میں علوم وفنون کی چی انہی ترقیان ہو بُین کر آجنگ انولس کویڈ کی استا دی کا فحر حاصل ہم جیسا کہ ڈاکٹر وٹر بیر سلطے ہیں کہ یع یو ربین علما کو مجبوراً اس

امرکا اقرارکزایرتا برکه اُتفون سے مسلما رن سے بہت کچوسکھا ہر اسلے کرمسلما ہون سے ا پینے نام سارونکی روشنی مین لکولئے بنن جو کمجھی منٹنے والے نہین ﷺ اس سے مراد ستار و ن کے نام اور و علمی اصطلاحات مین جومسلانون سے مفرر کئے سکتے مثلًا مارس : مریخ مرکی = منتری یا ایڈم ل = امرالبحراور مارگیرٹ = مروار میدوغیرہ -لیکن س موقع پریدا مرنظرا زار کرنے کے قابل نبین ہو کہ اسین و بغدا و کی اپنے کی دجه و ه اندرونی منسا وات اور غایز جنگهای هوئی مین حبکا مذمب سے کوئی تعلق تھ چونکه بیرنگی اسیر رنگ شد موسی با موسیٔ دِنگ شد مذہب کے نخالفون کا ایک بڑااعة اصٰ بیہواکرنا ، کہ جو قومین یاجولوگ ابينے مراسم مذمب كى يا بندلون اورروابات مقدسسكے تحقیق تفتین مین الجھے ہوے بین اُسنے تہذیب وشابستگی مین حصر بینے کی امیدی کیا ہوسکتی ہولیکن اسکے خلاف آسانی سے نابت ہوسکتا ہی ۔ مثلاً آہن پوش جہازات قطب ناادر بارود وغ**یره** کی خروری ایجادین جبرد مقابله واشکال ہندسے کی زقیم اکثراً لاسطم ہیئت اور فارس (مراکو) کی پونیورسٹی اسی فرم کے مختصر علمی وعلی کار نامے ہین حبسکا ایک فرقہ اگرا بنے نبی کے سپروا خبار تلاش و تحقیق کرنے کی دہن میں دو سپرو فی الارض 4 کا دِستٰہ کئے ہوئے بخالاسے بھرسے تک کی خاک چیان رہا تھا تواٹسسی نهب کا دوسراگروه دوسری طرت فلسفه بی نان کی بنیادون کومیة ارل کرسند ا ور كليسا سے روم سے نفش ونگار كو حرث غلط نابت كرنے پرتلا ہوا تھا۔ اصلٰ یہ ہم کہ مذہب وشا بستگی اگراسی کا نام ہم کہا بک دورے کے حقوق تلف موسقے رمین اور ما ندارون کی نسلین بیدر دی سے تبا و کیمائین توکسی مهذ ا گورنمنٹ کواسینے ملک بین آمین وقوانین حاری کرسنے کی خرورت ہی کیا ہے۔مثلًا گ_{ونم}نٹ آف انڈیا کرنت اون شکار اور لاپینس وغیرہ کے قوا عدوصوا بط نا فذکرنے کی جو

دروسری اُتھانا بڑی ہوتھڑ پرات ہند کے علام مد با دیوانی مقدمات کے تصفیہ کے لئے سیکڑون و فاتر کھر جات عدالتین اور کونسلین قائم کرسنے کا اسقد طومار ہے اور انتظام الگذاری کے علاوہ خراتی چند ون کی جو بمرمار سند وستان مین رستی ہو ان سبکا ماحصل د کمیعا جائے تو سوا اسکے اور کیا ہوسکتا ہو کہ امن وا مان قابم رسبے تاکہ و منا بحرمین ول آزاری مز ہوسے بائے اور راحت رسانی کی کوسٹ شیرجا بی تاکہ و منا بھر سب فاطب ہو کہ سے مخاطب ہو کہ سب مخاطب ہو کہ سب مخاطب ہو کہ سب مخاطب ہو کہ سب کہ سب مخاطب ہو کہ سب کہ سب

رندخراب حال کوراہد نہ جھیسے ٹرق جمعکو برائی کیا بڑی اپنی نبسے طوت و مرسری بات یہ ہو کہ انسان کو نہ ہی رنگ مین آسنے کے بعد بھی ہمی معلوم ہو سے کہ کسی کی دل آنداری ہو گی ترایک اعلیٰ عالم کے سامنے جوابدہ ہونا پڑ گیا اور طلق اسٹر کی راحت رسانی وہ اپنا فرص ہمجھتا ہی۔ دئیا کے شامی بڑے نفر بڑا کا فرا میں اسد جرا احتیا طلی گئی ہو میں الب ہی ہی تعلیم تلھین بائی جا تی ہو۔ جینا بچہ ویدمقدس مین اسد جرا احتیا طلی گئی ہو کہ موذی جا نورون کے دفعہ کو کھی ایک شم کی دل آزاری با باب کہا گیا ہو اوراگر لا این ومها بھارت کو تاریخی حیثیت سے دیکھیئے تو بنی بورا انسان کے دوقوی وشم نون کو مہا بھارت کو تاریخی حیثیت سے دیکھیئے تو بنی بورا جرا مجدر جی اور میری کوشن میں جو راجہ را مجدر جی اور میری کوشن مہارا ج کے سٹرک نامون سے بکارے اور باد کئے جانے ہیں۔

م صفرت میسی علیالسلام سے قوم کی بھلائی کے لئے اپنی عبان تک کی بردانہین کی لیکن و وابیے حواریون کو ہدا میت وناستے ہین کر کسکی ول آزاری نے کرو ملکدا اُرکوئی ایک گال برطما بخر مارسے تورومرا گال بھی ساسمنے کردو – حوزیہ بیغ معلمہ السال در جی زادی کی شان بور قال کئی در کا منع زیزوا

حفرت بغرطهالسلام (روی ناد) کی شان بربتلائی گئی بوکه معن بینایه ماعدنم حریص علیکیوو بالمومناین دو منالرحدید می بینی تمهاری کلیفین

وحرمت کرتے رہے ہین اوراً ن کے علوم وفنون ادرا نار قدیمہ کی قدر وافی مین کوئی

محى الدين عربي كى تكفير كيون مهو نى حالا نكه يردو بون خالص مذمبي رنگ مير فج و ب برو

تحلیکن ہم اس امرمین اپنے مخالف و وستون سیمغن ہین کرمذہب جندرسوم کی بإبىرى ياكسى فاص وضع دلباس كانام نهين سے بلكه ندسب اك اعتقادات كا مجموعہ ہی جو تہذیب اِخلاق اور دنیا وی ترقی کے لئے بھی ضروری ولازمی ہون اس اعتبار سع حایان جوآ جکل شاہراہ ترقی برمیں رہا ہو اگر جکسی تقل مزہب کا با بند نهمین برلسکین وه بھی انھین اخلاقی اصولون کوایٹا دستور^{الع}مل بناسے تہو ہ جنگی ہوا بنین ہرسیچے مذہب مین پائی جا مین گی 🕰 مثاك نست كهزومبو بديز كزعطاركوبر اسيطرح هندوستان مين شهنشا هاكرجها نكما ورشابهمان اگرحيعض يوم مین بنظا ہراینے مذمب سے بیگا مزمعلوم موتے ہین لیکن الضاف کاخون ہوگا اگران سلاطین کے کارنامے مذہبی رئاک سے حدالشجھے جا مئن یا لو ڈرمل مان سنگ_{هدا} ورفیصنی و ابوالفضار کے نام مذہبی لوگون کی فہرست سیے خارج کردیئے ملتين حب مط كمين جزاي ايان كيئن ہم مو تحدیب^ی ہمارا کیش ہزر^ک سم مابربرإن وضربيرو ترسا ننثويم <u>تارخ ب</u>ت مزرستيم شكيبا نشو ازورنگل-حیدرآباد وکن زبرخنجرمين جوقائل سرنكون سيطينها بے گناہون کا نری گردنیہ خون پیلند مين شرف اندوز خدمت كماكمون مايخ يدنجي مكن تفاكهونا يارتاف في

طلب ہو ہے ہو شاط قیامت ہونوالی جسمین سکتہ ہم آئینہ کو حیرت ہو سے والی مجمد کوئی سر خدا ہم میکد میں واعظ آ ماہے جسمین کو یا اُسی کو کچھ ہد ایت ہونیوالی کج

برولامِن على فردوس =



طفلی خواب اور شاب جنگ اور بیری حسرت وا نسوس کا نام ہم بی بین کے خواب شیرین سے بیدار ہوتے ہی تلاس معاش اور کوشش تحصیلِ مقاصر مختلفہ کے علاوہ آدمی کو ضم سے امراض - تغیرات - حوادث - افکار - وصدہات کاسا اور طرح طرح کی لالجون اور خواس شات کا مقابلہ کرنا ہوتا ہی سبح سسحت مقابلہ

کے مکاعن تنہیں اور بیر عند ور بہیں ۔۔
بیری میں حدت و تازگی اور تعینِ مقاصد کی استندا دِصالِح و او داغ میں اور سی جمیل کی قرت اعضامین با فی نہیں رہتی ۔ افعال رفتہ بین ترجیتم انفعال۔ اور آنے والے نیزات ہمین ناگز بر۔ یہ باعث بیم و رجا اور وہ سراسر تاسف ہوتے بین۔ قوای دروئی و بیروئی اقتضا سے سن سی ضمحل اور کنڑت استعال سے اکت م ناکارہ ہوجائے بین ۔ اور سجون کے قری کا مل نہیں ہوتے ۔ وہ دراصل جوان بین جنگم باز وکی قوت اور فکر کی خوبی براس معرکہ عظیمہ کی فنع وشکسی کے دار دمدار قدرت سے رکھا ہی ۔۔

سه پنج سالماسب وسه ده سالمرد کند برج خواهب روز نبر در مساعی شباب برانسان کی نام ترزندگی بلکه حبله زمانهٔ استقبال کی نوات و مخالفت کا انخصار به – بون تو آدمی جب تک زنده رستا به کچه نه کچوکها بی گوابر که مخالفت کا انخصار به – بون تو آدمی جب تک زنده رستا به کچه نه کچوکها بی گوابر که لیکن و و با از – وه مجنت از ما اخمال و اعمال جرتمام آنبوالی حالتون کوشد بارت انگار شب که اخمال بین - انگار شب که اخمال بین - انگار شب خواب افرائی انگار به کرتا به به به بین – ریان شب که افرائی کرتا به که باتی در نیستی موست بین – به بین عربی تمام حالمتین اور جله کر دار ایفین افعال کے سفتے در نیستی موست بین – باتی عربی تمام حالمتین اور جله کر دار ایفین افعال کے سفتے در نیستی موست بین –

اس ابتدا بی زانه مین طبیعت جورنگ منتیا رکهیتی ہی سب عیرجه نیارنگ چڑھتا ہماگی ىبىت سى*چىرىمىتا بى د فطرىت ا نسان كونف*ىي*ەت كەنے كے*لئے ايك كامل اُسّادى فوانین نطرت ایک کتا ب بین - تیزات اس کتائج سب_{ق می}ن به لیکن ان میقون . آدمیس اُنفین خیالات کے تناسب سے تنابح افذکر تاہوجو رخیالات) آغاز شبآ مین دل و وماغ برنقش کا بحجر موکرتگمیل قوی کے سابھ کا لطبیعت مرحاتے ہیں ان اخال کے حسن و قبھے پر اک فقط ! تی ماند وزند گی کی کامیا بی و نا کا می مینوی اور بربادی ہی کا انحصار نہیں ہو ملکہ حیات جسا نی ختم ہونے کے بعد حوروحانی نی^{ون} ن*نروع مو*ينوالي بواُسكي راحت وتحليف ب*هي يقيناً انفلين ا*فعال واعال كاللاوا نتیج ناگزمر ہوگی۔سنا ہوکدایک حکیم و جواون کے آغاز شباب کے مالات معلوم کرکے اُن کی آیند ہشمتون کا حال بتا ویاکر ّانتا ہے گریااُ کے نزدیک جوانی کالتبا چند برسون مین آینده زندگی کی تمام حالتین تضمن دمشتر بوی تقین -ا فعال كو قوى الا تراوراس أزكو بالدّار كرك في خصوصيت سن زياده اہم خصوصیت شباب مبن اک اور نہی ہی- ادر وہ یہ ہو کہ تمام زندگی مین نسب مہی زمانه برجس مین فرایض بیشری بخونی ادا موسکتے مین - دینیا مین انسان کو بیدا کرنے سے قدرت کا اک خاص مقصد کھا ۔ کھوالیت دینوارا دربزرگ کا م لینے تھے جنگے نے کی سلاحیت اُسکے سوائسی مین نرحقی - اس لئے رعے قرعمُ فال بنام زلوان^{یا} چنا کنرایسے رنگارنگ اور متعدد جنربات اور فوق العا دیست قوتین -اً دمى مين محبّمة مين -اليسے لطيف وكثيف به منرلين و وضيع -عجبيث غربيب اوه اور قابلنین وجود بشری سے توام مین کہا ک پراک نظر غلط اندا نہی بقین دلاتی ہو سان سے قدرت کو محضوص ٰخدمات لینا اوراس ضعیف البنیا ن کواپیزنا قا الغهم منشا بورا كرسنه كاأله محضوص بنانا تقاتب لزائسكو ووتحصيصات عناييج يبن

جوکائنات بحرمین کسی دوسرے کو بہنین و بئے۔ بلا شبہہ و قلبیل القدر ظاہری اور
باطنی و نبن جن سے با وقار کر ہے کے لئے قدرت سے سارے موجودات سے
صوف انسان می کو منتخب کیا خود ہی دہ بہ نبوت ہیں کہ ایسے کارہا ہے نبیدا کے
انجام دینے کے لئے وہ ووسیت ہوا ، ہی حبکوا نجام و بنا تو کجا اسکی بزرگی افتطیت
کا اندازہ بھی عالم مکنات بین سواے انسان کے کسی دو مرے سے مکن مزتخا۔
انفین قوتون سے انسان کو اخرف المخلوقات اور خلیفۃ الارض بنایا ہی ۔ وریا کے
بغیرائس جیوان ناطق اور دو مرے حیوانون میں کچے فرق دا متیاز نہ ہوتا۔ شباب
ان نمام قوتون اور جذبات کے کمال کا زمانہ ہی۔ نبی شباب ہی ائن بزرگ کا مون
کے کرے کی کا موسم خاص ہی جو خلقِ انسانی کی علمت غالی ہیں۔

کے رہے کا موعم حاص ہی جو حاتی اسای ہی علت عالی ہیں۔

لیک بعض آدمی فطرنا کچوا ہے ہوستے ہیں کہ بجائے جو ابی کے بڑیا ہے

مین کام خوب کرتے ہیں ۔ دراصل ان لوگون کے جذبات پرُر دورا در تخیل شعار ذا

اوطبیقیں صریحے سوا بیجیں اور طبلی ہوتی ہی ایکے تخیل کی جدت گویا کا میابی کے

انتھیں درجہ اعتدال برقائم نہیں رہنے دیتی ۔ اُسکے تخیل کی جدت گویا کا میابی کے

تسلسل کوسوختہ اررا متقلال کے سی کو بیتی ہی ۔ وہ بور ہے ہوکر کام کرنے کے قابل ہوتے

ہیں ۔ امیرالا مرا خان زبان علی قلی خان سیستانی ۔ اور نگ زیب ۔ انشاراد شخان

انشیا ۔ جبولیس سیزرلیب شمس سرولیں۔ اس قتم کے آو میون کی کا مل ظیرین ہی انشاراد شخان

مگر جن کے جذبا ہے سکن اور بیتی ہی مرزا راج سوامی مان سنگر اور جساگہ

ادگ شس سیزر۔ کوش ڈیوک آف فلورٹنیں ۔ گسٹنس ڈی فوٹکیس ماوراور لوگون کے حالات سے ظاہر ہے ۔

بعض آومیون مین صغیرانسنی مین اُنکی سن دسال سے زیاد و فراست

ورجو دت بائی ما تی ہے۔ یہ بہینہ قبل از وقت بوڑھے ہوجاتے ہیں۔اگراعضائے عبما نی کے لیا ظے سے ہنین نو قواے ذہنی اور د ماغی کے لیاظہ سے۔غیرم_{مو}لی قان قبسق*در جلد انمین بیدا* ہوئی ہین اسی*قدر حلد انخطاط پذیر بھی ہوجا*تی ہین ۔ شاہزاہ خورم اور شا<u>ہ عالم تاتی</u> اس بوع کے بوجوانون کی جامع والغ نظیرین مین علم فضاحت کے مظہور ماہر ہر موجننیز کے آغاز شباب کی تضانیف کیسی نغز ونا دُر مِين مَكْرِ بِرُ ہا ہے مین ہی با کمال مام لور برنا قابل ملکہ احمق خیال کہا جا القام تعجن آومی معمول سے زیادہ وی وجامہت اور شا ندار ہوتے ہیں کمکین جون جون جوائی گذرتی جاتی ہم اُن کی شان کم ہمرتی جاتی ہر ہیا نتک کہ ہوڑیا ہے مین بالکل می توفیر با خته ادر بے رونق موجا نے بین -اس شان ظاہری کا سبب چنداو صاف ہیں ۔جو بجائے خود قابل وقعت نہیں کیکن جوالوٰن کی شان وشوکت ظاہری طربا وسیتے ہین - مثلًا ملا فا تمین رسیع کرنے ادر ٹیرے بڑے آ دمیون سیفتا سا پیدا کرنے بایر پیزک اورسلسل گفتگوا دربارعب الفاظ استعمال کرنے کی عادت۔ بامتعدو مصابين وعلوم وفنون كيمتعلق افلها رواتفنيت -جوالزن كوخصيت ع ساخوشا ندار بنا دیتا ہی '-اس قیم کے جوان اسٹے کواصلیت سے زیادہ قابل تھو يت مين اسطيح اصلى ا درواقعي فابليتون سے مهينتہ بره رہتي مين كيونكران كى تحصیل کی مبا نب^دمتو مبهنین ہوتے- ادرا زنسبکہ اُن ا وصا ف ظاہری کی دی^{رزی} جرجوا نی مین انکی شان کا سبب تھی شباب کے ساتھ ہی رخصت موجاتی ہو بڑا ہے مین انتهاکے بے رونق ادرکم یا پنظرا نے لگتے مین ۔ ہرِ رنگ شیا ب اور سری نقط سن وسال ہی سے عمبا رت نہیں ہے بلكه خيالات ا در جندبات كي اك خاص حالت برسجي ان كا اطلاق مهوتا بو - بعض ا ومی سن وسال کے حساسیے جوان مگر بلحاظودا نائی سے ہوتے بین ک کو دکئے کو تفضل سے بربود نزد اہل حن رو کبیر بو د

بہ وہ لوگ مین جہنون سے ابنی عمرکے برحصہ کوکسی نمکسی مفید کامن سریک

صرف کیا ہے۔ ان کے بیگس ایسے آ ومی کبڑے مین جوبور ہے ہوگئے ہیں لیکن ر

عقل وعلم کے لحاظ ہے ہیے ملکہ بچون سے کمتر ہیں -ان لوگون سے اسپ نے

گران بهااد قانشه کو لغواورناسنرا با بو ن مین را یگان کیا ہی۔ انسان ایسے زمانز حیا از میں میں اسلام کی سات کی میں میں میں ایکا میں کیا ہی ۔ انسان ایسے زمانز حیا

کوزیادہ نہین اگرمال وزرکے برا بریمی قیمتی ہے چھے اوراُسکے گذرکر والیس ندا نبوالے لمحہ لمحہ کو کم از کم اسی محتبع واصنیا طوست صرف کرے جسطرح روپیہ پیلیے کوحرف

ر ای ای در مقور می خربجی بهب مهر در مذبر می سے بر می مربعی مقور می ہو۔ از ما ہو یہ مقور می خربجی بہب مہر در مذبر می سے بر می مربعی مقور می ہو۔

بعض زنده ول برسم انها کے ذکی الحس اور عبرالجویش بوتے مین - مدیمراند

سری بین خورب کام کرتے ہیں۔ بڑا ہے کی تحریب کاری انکی جو دت طبع کو جا د و اُعتال ا سے بھنگنے نہیں دیتی۔ اُنکا جو من بڑیا ہے کے تھنڈے ول کی سلجی ہوئی رائے کے

تھے بھیلیے نہین دیں۔ انکا جو ہمل بر ہاہے سے تھیدھے ول کی بھی ہو کی رائے ہے۔ انتقیا دتمیزی سے نہا یت در صفیدو کارآ مدموجا آبہ و۔ تاہم مربا ہے اور دوانی کے کا لون

مین زمین و آسمان کا فرق ہو-

جوان کسی نیے کا انداز وصحیح کرنے کی بسعبت نئی چیزین فوب الجاد کوتے

بین اوراک کی ایجاد ون بین اک خاص جرت اور نگرت مهرتی هر جوبوژهون کی ایجا دمین نهین موتی- ان مین کسی عمده مسلاح ومشور و دینے کی بوژهون کی سی

۔ قابلیت نہیں ہوتی اگر ہے کام کرنے کی عملی قونین کٹیرو شدید ہوتی ہیں۔ بجائے اِسکے

كەكسىمىتقل درمسلسل كام كويتة مارىكے كرين وەنئے نئے كام فواھ كيسے ہى وتنوار اورخط ناك كبون نەہون خوس اسلوبى سے كرگذرتے بين - اسپنے فرانفین القدم

مرور مروست ہیں کہ بورانمیں کرسکتے۔اننے کام ذھے کے لیتے میں کوانخام کو منین ہو

سكية ايسا بارائطانا جاسية بين جوما نوق ابطافت مهو-مخالفين سكزيج بيرا

ئم يومرون الاء

رکیتے ہیں کدائنے عہدہ سرائی مشکل ہوتی ہے۔ اپنے پرایون میں ہے اطہابیا بی اور برا فرختگی کا دہشعلہ بھٹر کا لیتے بین کہ نجھا کے نہ بجھے مطلب عاصل کیا جا ہے بین مگر ذرایع کی بردانهین کرتے۔ زینہ طائے کئے بغیر آسان برج طرح جانے کی حمنا ہوتی ہی- آغاز میں انجا م کارکی سی باتین کرنے لگنتے ہیں ۔ ابتداس انتہا کیارہ جِ نیان کرگذرتے ہین - جو معدودے چنداصول اتفا قبہ ہائھ لگ گئے ہولیں ائصین کی میرو ی کئے ملے جاتے ہین -ان اصولون کو مذعلطیون سنے پاک ہے کا خیال *کھبی*آ تا ہی نہ کا مل کر لینے کا ۔ نتیجہ بیہو تا ہ*ی کہ کامیا ہی کی راہی*ن م منهم کی قباه تین السی اُنور کھڑی ہوتی ہین جو فرا <u>پہلے</u> خیال مین بھی نہ تھیں <u>سا</u>ی تدارک اور تھی مشکل ہوجا تا ہی۔ اپنی غلطیون کے معترف نہیں ہونے ترجیور ت مین اس کے معمولی غلطیا ن بھی السی ناگیان اور شدید ہوتی مین کہ کا مرکز سنگا ر سے حصور تی مین ۔ جوالون کے بنٹس بور مہون کی غلطیون ۔ سے کا م برا د زمین مہوتا ۔ بوژ مون کی بڑی سے بڑی غلطی بیش ازین نبیت کرکا م کم موا

بور سف سوجے بہت ہیں کرتے کم ہیں - ہزارون اعراض اورا نہاکا اسب وبیش کرنے کے بعد فراسا کا م کرتے ہیں - اسمین کھی جہان دفت واقع بوئی یا کام بگرا یا نظر آیا اور بیمنفعل ہونے اور فوراً ہی پچھتا اسٹے ہیں - کمتر ابساہ واچ کہ کام کرتام و کمال کرگذارین ورند نصف کام ہی بر قناعت کر ایسے بین - کھوڑی کامیابی کو بہت سیجھتے ہیں اور سمیشہ ای کا مرن کو کرتے ہیں جن میں ناکا می کا خطرہ کم موا ورحسن کا نمرہ و فلد سے - الیسے کا مون فریتو ہو مہنین میوستے جن میں ناکا می کا خطرہ کم موا ورحسن کا نمرہ و فلد سے ایسے کا مون فریتو ہو مہنا لیا سال کے مہندین میوستے جبکا نینجو کو کیسا ہی غظیم مستحسن کیون ند ہو گرسا لیا سال کے مہدسلے - اگرکسی کام کو بورستے اور جوان ملکر کرین تو بوجوہ احسن انجام کو مہدسلے - اگرکسی کام کو بورستے اور جوان ملکر کرین تو بوجوہ احسن انجام کو

پہو پنے ۔ بوڑ معون کی کر دریون کا جواون کی قرنین تنم البدل ہون اورجواون کے نقائص کا بوڑ معون کے محاسن تریات ہوجا مین ۔ کسی سے اس مضمون میں کیا خوب کہا ہی ۔

ہمت بیران دلیل ماست ہرجا میرم محمد حس سے واریکمان داریکما محمد حس سے مورم

سیر محمود سین حبیفری بردر نگاه اوروزیکه مهسان بگذرد

برورجها و اورورمیه مهت می مبدر و لببل زگل مگذر دگل از کاستان مگذر د من گهزگارم گراد برأب حیوان مگذر د تاکه از بوش و خرد موسی عمر ان مگذر د باش ای ملبل کرتا فضل زمستان بگذر^و

ہائی انوببس کہا تھالی رسسان بلارہ گرببزم ہے بئے تعدیر رندان گیذرد

گاوگریان بگذر دیم گاه خندان بگزرد لبل شیداسسزد تا در کلت ایگرزرد مسک از تنگی دل بمیوت از جان بگذرد در حمین آن غیرت کل جون خرامان بگذرد زان لب جان بخش جون شخی جکد دکرام خفر بازکن پارب تجلی بر فراز کوه و طور به در فرانی شا بر کل اینقدر زاری کمن دست و پاسی محت باخشت خم با تیکست

برسر کوے توشیدانی توجون برق دیجاب بنده شوخی را بکوے گارخان رفتن تربید

. غيرحت وحثيم حن ببيان خواليسيشنب -

ابن تعین را که می بین حبابے بیش نیست دور بائن لن ترانی خود جوابے بنیست درمیان بنده وایزد حجابے ببیش نیست در رسال بنده وایزد حجابے ببیش نیست

نارهٔ اعال افردحساب ببین نبیت رنخ وغها به کرداری گرشتا در میشنیت دفر اشعار شوخی انتخا در میش نبیت دفر اشعار شوخی انتخا در میش نبیت سیمیا عالم فافی سراب ببین نبست گرووپیش تومهم دریا مستی طائل است جینه طومرتا بها از بهردیدار سند کلیم این من دمائی که دراندلیشه بالدیرنفس بحث درطرزعل باشد کرا ما کا تبین

در نها دِ برعفی راحت دد بعت بوده است نغز می سنجد سخن و ندخشو دار داجتناب كركولو

تاریخ ترن

چو د ہوین صدی عیسو ی مین جبکہ مسلما بون کا ذیخر ومعلو مات اس زیا نہکے لحافات رتبه كمال كوبيونخ جكالقا- علامه خلدون في سيب مبلغ ملسفة إيخ کاسنگ بنیادی رکھا۔حبکی تمناا تھار وین صدی مک علار پورپ کیا گئے مسٹر بکل نے جواس فن کا امام سلم کیا گیا ہی بڑاسبب اس فن کی طرف سے مورضین کی سے القانی کار قرار دیا بر مرفیض عمر ماعلی جامعیت کے اٹنخاص ندموتے تھے جنا بخہ دلکھتا ی گئ*ے عب تاشننظر آربا ہوکہ اگر*ا یک مورخ صاحب من سیاست مدن سے ناق^{ین} ابین تو د *دسرے صاحب* قانون سے بے بہرہ مہن تبسرے صاحب معاملات نہیں اورتغیات اعتقادی سے نابلہ "! گرسلان کے عام صوصیات کال کطرح یخصصییت قابل لحاظ _ککه ده علار پورپ *کیطرح*ای*ک فنی نهین موتے تحف* بلکرتا علم روجهمين وسنتكا ه ركحته تح اوركسى خاص نن كبطرن توجه كرينيسے اسكے امام تسليم کئے حاتے تھے۔شاعری فلسفہ مین جورقابت ہواسکا ٹبوٹ اس سے زیاد ہ کہ ا بوسكتا بمحكه افلاطون كوشاءي حيورٌ ناير سي ا در مبومر كوفلسفه لمكين بهارست عكار اللهم خاعری مین بھی ویسے ہی بخنہ کار موتے تھے جیسے کہ فلسفہ مین بھی وجہ _نو کہ علام ابن خلدون نے حب اس فن یرقلم انتقا یا توانکی تصنیف اس فن پراس زمانی^{ہے} ر ا بہ علوم و فنون کے لحاظ سے تو مکل ہی ہی مگروہ ہماری امید و ن سے بھی ار فع ہو۔ بیروفع اسکا نہیں ہو کداس تصنیف کے محاسن وخصوصیات بیان کئے جا مین ورینه ناظرین کومعلوم بهوتا که مقدمها بن خلد و ن کیاچیز به اسل مرکانهو^س مكم ومرفت واء

کے سابھ اعترات کرنا ٹرتا ہے کہ علامہ سے فلسفہ تاریخ تو بڈوین کرلمالیکن و ماپنی تاريخ اس طرزيه مرتب كرسك حبسكا أكفون سن منصوبه قايم كميا تماجسكاسه عدیمالفرصتی ہے- موجو وہ تاہیخ ابن خلدون دراصلِ وا قعالٰ میسلسل کی امکر با حنٰ ہونکہ تاریخ۔ علامہ کے بعدائن کے ایک شاگر دمقریزی نے اپنے استا دے منعدیہ کومالک سلام کی تاریخ ایجے آئیڈ بل کے مطابق لکھنا جا ہی ليكن و وحرف مصركے متعلق دوشخیم ملدین لکھ حِکا تھا کہ مرکبیا اسکے ببریم کے جهان تک معلوم ہرکسی نے اسطرف ٰخا ص طور پر توجہنین کی اور پہکوا فسوس ف خوستی کے ساتھ سکد یو لیبان مصنف مدن عرب کاممنون مونا برتا ہی۔ پورپ مین اکٹا رہوین صدی عدسوی مین و آکسونے ہواصو افافو *کابا نی ہو اس موصنوع بر*فلم انتظا سے کا *ارا*دہ کیا اور اُسنے اپنا میرخیال ان الفاظ مین ظاہر کیا مدکر جب ہمار کی طاقتون سے نیول سائنس مرتب کرلیا جبکادو نام <u>بهجرل مهشری ب</u>جوز کیا دجه به که مهم سامکن ۱ تن بسطری مزمد ون کرسکین ^۱ لیکر اضوس ہوكہ خال على مين منين كسے يا ياتھاكه والسو مركباتا ہم اسكا برخال بے انریز ہوااور فرانس ہی مین ایک شخف ما نشیکو انٹے کھڑا ہوا ایس نے روم سےء ورج وزوال کی ایک تاریخ لکھی جیسکے ساتھ فلسفہ تاریخ کا بھی ایک رساله شایع کیا -اس رساله کا موضوع بحث اسدر پیشکل بخفاکه کها جا تا پی ک فرانسیبی زبان مین اسقدر قوت می زمتی که و و اس بارگربرداشت کرسکنج سلئےوواپنے مبحےمفہوم کوادا مزکرسکا اسطرح اسکی تصنیف اپنے ایفا مقص سے قامر ہو۔ اسی دور مٰین ایک جرمن فلسفی ہمجل نے بھی ایک رسالہ فلسفہ نارىخ يرلكها گرمونكه مصنعن بين خودكونئ نارىخى تصنيف نهين كى استلئے و ورسال كې دائرو خول مين برارا -

ا نیسوین صدی مین فرانس مین گیزو ا درانگلستان مین نجل لےاس موصّوع پرقلمانطایا اوراپنے مالک کے تندن کی تاریخین لکھیں مگرمو حزالذکر اپنی فالبيب ومحنت كي وجهس اس فن كااما مشليم كما كيا اوراول الذكر فور بار نهرت ت مزحاصل کی جواسکے ہمع مے کونصیٹ مہو کی بیل نے انگلستان کی ے تاریخ لکھی بہلی حلہ جو فلسفہ تاریخ کے متعلق ہے ہماریہ ہ<u>را</u> فسوس ہے کہ اسنے و وہی جلدین لکھی تھین کہ اسکی صحت نے جواب ویااد ً تبديل آب وبهواكي غرض سے اسكوابشيا كا سفرا خنيار كرنايرُ اكتے بين كه اس ۔ خےسے اسکا مقصداس مواد کا جمع کرنا تھی تھاجہ دوابنی دنیا کی تاریخ کے لئے كا منصوبراسنے قائم كيا تھا جا ہتا تھا۔ دمنق ہو ككر **وہ**حنت تي بين مبنلاہو اور ومین انتقال کیا حالت نزع مین جوالفاظ ا سکی ^زبان پرجاری ستھےوہ پہتھے میری کتاب! میری کتاب! اضوس مین اسکونیمی بھی نزادری کرسکونگ^{ا!} اسس تعنیف کی امہیت اور دلجیسی کا نداز واس سے ہو سکتا ہی کہ جیسے یہ کتا ہی ہے مونی وزاً يورپ کي تمام علي زبانون مين اسكا ترجم بهوگيا وروم منني ا صرفليسان بی اے ال ال بی نے اس کتا برارد و کا قالب بینما نا حایا اور ا تفون نے ہیلی جا کا چوفاسفہ تا ریخ کے متعلق ہو ترحمہ شروع کر دیاا س کتاب کے ترجم میں چند و قنین تقین ایک لامعمولی ارو و زبان کی بے مائگی لیکن سب سے قری ا موقت تقی و و یرته کی مسر بکل اتنے بڑے بڑے جلہ لکھتے ہیں ک^{یو}بین وقت مبترا خبريين امنيازكرنا وسنوار بهوجا نابتخابهم زحمه كود يكفكريه انذازه كبيا حاسكتابه كدمترجم نے کیسے اس اشکال پرغلبہ حاصل کیا ۔ بکل کا ساحال خود مرحوم مترجم کا بھی ہوا رو و کتاب کے چیند با بون کے زہجے کرسچکے محقے کرنندگی نے و ٰ فا نرکی اور میر ا کی ارزوجسکے لئے مد و کالت کے کنے مشافل سے وقبت بھاکر ورق کرتے سطح

پوری نرہو ئی۔ اور پیر حسرت ان کے ول مین رہی – م لیک از مملکی پرآگسنده مهاز بے سری وسا مانی این فقرمهلنت مه داداجل کم برترتیب سنان بو دبایی میلی ملدکے سا رتین باب کا ترحمراً ن کے ایک نہایت قابل عزیز كريب مين جوانشاداللهُ مدِيُناظرينِ مهوكا - اس حيال سنه كه كمّا ب كالجم مزطره جاے اور نا ظرین کومطالعہ مین تکلیف ہو کتاب کی دو صلد بین کرد ی گری ہن اس وت دوبا بون کا روم شایع کیا گیا ہی جرہمارے بیش نظریے۔ مترجم سے ایک مقدمہ تہ پدالمضامین کے نام سے کناب کے نٹروع مین اضا فہ کیا ہے مُقدمہ کا و صنوع ' ^{در} ندن 'کسرے حبکی تفصیل کناب کے سمجھنے کے لئے حروری ہے۔ اِس عنوان کے تحت میں بہت سے دلچیپ مسائل آگئے ہیں مثلاً رہدن کا ہم اسکی تعربینٔ اسکی بابت علمار پورپ کا اختلات آرا ، نمدن کے عنا صروا د کان ' اسكے نتائج و ٹرات - مدایت روع النانی - تدن كی مختر تاریخ یذمب كاردن ے تعلق اور مذمب کا ہم*تان سے علاقہ۔ مذہب کے متعلق حکما رپور* ہی را وغیرہ وغیرہ پرسب میا حث ار د دزبان کے لئے نئے ہین ۔ اس تمہیرالمضاین کے بید خودمصنف کا مقدمہ یا باب اول سٹر دع ہو تاہج سین ان الور زیحث کی گئی ہی ۔ فلسفر تاریخ کی خرورت ۔ کیا فلسفہ تاریخ کی ندوین مکن ہی۔ اگرابسا ، و و ابنک اسمین آسانی کیون نه مونی اور دو کونسی رکا و نین تعین جنون نے مورضن کوا سکے طرف متوجرہ ہونے دیا۔ دوسرا با ب قوا منیر طبی کی نامپران

ہرایک باب برریو ہوکرنیگے گراسوفت مسٹر بجل کی نظر یہ کی ایک آوٹ لائن دخلاصہ) درج کرنے ہین ج ہمارے لیویے سمجھنے مین کارآ مدہوگی

سوسائی کی ترکیب وراشخاص کے حضائل کی باب قائم کیا گیا ہو۔ ہم آگے ملک

د ۱) چونکہ مورخین کے زمر وہین ایسے قابی اور ذہبین لوگنہیں ہو جسے طبیعا میں کی بہت ہو جسے طبیعا میں کی بہت اور کچھے مین کی لِی بِنُوشِن کتھے اسوج سے کچھے و مورخین کی نا قابلیت اور کچھے مسائل معارشرت کی بی بڑکی کی وجہسے ان اصول کے دریا بنت کرنے کی طرف جوممالم

انسانی پرموٹر مین مبسہ کم تو جرکیگی۔ ۲۰) چونکہ اکھیات کا مئلہ نفد برہارے دائر ہامسے خارج ہی اوراسلئے

قابل ولژن نبین اور آسکے ساتھی علم ما بعد البیعات کا مٹلہ مرضی منہ رصنی کے غلطی نه کرنے کے بے بینیا یہ اصول رمینی ہم اسلئے بلاکسی موالنے و مزاح کے سائنس اور

خاصکرعلم الاعداد اس امرکو بنوبی نابت کرناہی کهانسانی اعل^ال وحرکات بیسے مسلم سیار

اصول کے تابع ہین جِطبعی قوانین کی طرح بالکا نتنظم و با قاعدہ ہین ۔ تا

دس) اقلیم بسرزمین - غذا اور مناظر قدرت و نهنی ترقی کے اسباب ہمین حبنین سے اول الذکریتن لؤمعا مثرت برد ولت کے جمع قِقسیم کے ذریعہ سے پو

بواسط انز داستے ہیں اور موخ الذکر خیا لات کے جمع د تقسیم کی صورت ہیں آئی بربلا و اسطمونز ہے مطلب میں کر حب ظاہری منا تل براز عظمت و حلال اور

برمباود مطرور در منصب میر در جب خاری ما مطر پرات مین دهبان ارتفال این خونصورت و دلفریب مهرست مین تر متحنیا مین بیجان اور مقل مین کمزوری بیدا کرتے مین بخلاف اسکے حب رہی مناظر کمزور و ساوے مہوتے مین تو عقل قدی

اور توت مغنیا صعیف ہو ماتی ہی۔

(ہم) ممالک پورپ اور دوسرے ممالک کے مترن مین جو فرق ہے وہ یہ بی کہ وہان کے مترن مین فطرت کمزور اور انسان قری نظرا آبامی اور بیان انسان کرزور اور فطرت قری ہی ہی وجہ سے کہ بوروپ سے فطرت کو اسپنے طا! بنالیا ہی اور اسکے منرن کی بیضو صبیت ہے کہ وہان ماقتی قوانین کو دائمی

منزل اور ذہنی قوانین کو دائمی ترقی ہوتی ہو-

يكم تزمبر فون واء

ره) وه قوانین زمنی جنسے معاشرت کانظم قائم موتاہی مابدالطبطرانو مینی ۱ فرا دی مطالونفسانی سے نہین دربا فنت کئے جا سکتے بلکہ انکے حصول

کا ذربیہ وا قعات کا ایسا تخینہ ہر جهان کسی قسم کے مانغ یامزاحم کی گنجائیں نہین ادریهی طریقهٔ دریافت قرانین معاولت با وسط که لاتا هر -

٧٧) انساني ترقي اخلاقي قوي كانتيجرنهين كيونكه به بميشه ايك هالت يرقاكُم رہتے ہیں اور ا ن مین باہمی نزاز ن ایسا قائم ہوجا تاہم که اُنکا انٹر کسی معتد بہ مدت تک

نہین باقی رہتا ہی۔حقیقت یہ ہو کہا س امراسے اٹھا راتو غیرمکن ہوکہان کے حذبات

ا در خیالات کااٹر برمینا ہم لیکین ایسکے سائھ ہی چونکہ دو سرے افزاد کے جذبات و خالات اكثر اسكيفالف متضاو موتيين الشيئان متضا وحذبات مين ايكاليا

توازن قائم ہوجا تا ہو کہ وہ کوئی مجموعی اثر نہیں ڈالئے یہی سب ہو کہ ان کے مجموعی حرکات وسکنات انسان کے مجموعی علم کی وجرسے منتظم وباقا عدہ ہوتے ہین

نه که اخلاقی قوی وحذ بات کی دحبستے-

(٤) افراد کی کوسٹسن*ش مجرعی حالات مین* کو نئی وقعت نہی*ن رکھن*ی مشاہر ہر

زمانه مین موجود موتے بین اوراس زمانه مین بھی بین کو وہ نظام معاشرت کی طری مزاحم طاقت ہی کیون نہون لیکن اُٹکا اٹرانھین کے زمانہ کک محدود رمہاہ ۔

(۸) علوم وفنون مذمب کورت کیرسب مزن کے نتا کج و تمرات

اپین نه که اسکے اسباب <u>۔</u>

ر 9) تدکمی ترقی شک اور سریع الا عقادی کے مطابق اختلاف یذیریولکا رمهی پراول سے مرادیہ ہو کہ ہرایک موجود و چیز مین شک کیا جائے ا مدائسکی

تفنیش کیاے دورے کامطلب میں کو ابنیرجا کے برتال کے اُن معتقدات ومراسم كو خرت كسائم ما نا جاك جواكك زمانس قائم جلي اتبين- یہ تھا خلاصہ مسٹر تکل کے عام نظریہ کا-اب سوال یہ ہم کہ مصنف کے نزدیک وہ کون سا اعلیٰ سے اعلی درجہ ہم حبس تک اس نے اس فن کے نہونخاسنے کا اراد ہ کیا ہم ج

و ولکھتا ہوئے یہ مناسب معلوم ہوتا ہو کہ اب اس (تاریخ) کی تحقیق کی است ہت ارفع و اسسے بلند ہیا نہ پرکرنا جا ہے کہ اب تک جو کھیا گیا اس سے بہت ارفع و اعلیٰ ہوا دریہ کہ ہنایت سر تو را کوسٹ من کرنا جا ہے ۔ ناکہ تحقیقات کا یعظیم اشان اور کار آ مدصیغہ بھی دیگر صیغہ جات کی سطح کے برابر ہیو پنج جاسے جبست ہماکہ

نچىل سائىش (طبيعات) كے متعاق جسفار كيا ہى۔ ابہم ہرايك باب برعليٰدہ عليٰدہ نظرہ التے ہين۔

رايك باب رغلبيده عليى و نظرة السير بأسب | ول

تبدیل مونانمرد ع مو ن بی بعض چنرون کی تا نیمرین نوع انسانی کے لئے مفید اور بعض کی تا نیمرین مصرتا بت موسے لگین - و منیا مین نیک اور ضبیث اروا ہے وجود کا خیال ذم ن نمین موگیا جو عالم خارجی و عالم بالهنی مین ایک وومرے سے

ہمینہ الڑا کرتے ہین ۔ مگر حب مشاہرات انسانی نے قوت متحنیا کی مرتسبت زبادہ حاصل کر بی قراست کر میں است ہمیں ہوئی قرحبہات بھی کم ہولیین ۔ حاصل کر بی قراس قسم کی قربہات سے بھری ہوئی قرحبہات بھی کم ہولیین ۔ بعض دومنا طرجن کے آثار صاف صاف ایک دومرے سے متضا و

بھی دومنا طربی ہے ہوئی ہے مالی ہیں۔ تھے ایک ہی قالوٰ ن کے مالحت اور تعبین اوقات ایک ہی علت کے معلول نظر

آنے گئے ۔ جب معلومات انسانی نے اس حد تک ترقی کر لی توعلت و معلول اور اٹر موٹر کا دائرہ مبت ہی فریب ہو گیا ۔ کسوت و حسو ت بچا سے عضب لکی کے

منظر ہو ہے نکے زمین وآ فتاب وہاستا ب کی متناسب دوری ومنزلت کا لابری نتیجہ سمجھے جانے لگے المحنقر ہرایکنظر تدرت ایک قالان کا خواہ وہ طنی ہولیتینی

مانخت کرد ماگیا ۔لیکن اس کلیسے انسانی افعال دخواص ابنک فارج رہبے ا درمین یہان اگر مذبات عقل ِ۔ضمیر۔ خواہشات کے تنازع بین ر و مانی ڈی

ہوم یں بہاں وہب کے اسلیم کے اسل سبب تسلیم کئے جاتے ستھے ذیا ٹر جوزمانہ جاہلیت میں ہر منظر فطرت کے اصل سبب تسلیم کئے جاتے ستھے ذیا ٹر واقتدار مانے جایا کئے۔ لیکن سوال یہ م کہ انسانی افغال وخواص کی طبعی

واساور ما مصط بو پایست مهمی سوان به او نه اسان اموان و توانس می بی لوجیهات ابنک کیون نز هوسکین اور اسکا خاص سبب کیا ہمی و و لوگ جو اس امر کے منا لف مین که انسانی حرکات وا فعال کسی فا عدہ کے محتت مین داخل

مین و داسکا جواب به دین کے کہ انسان کی حالت اور چیرون سے بالکل ہی مختلف ہواسمین ایک کمکی موجود ہوجہ کا نام مرضی مختار ہوجو ہرونت ان تا م

تعلقات کو تو طسکتا ہی جواسکے افعال کو با قاعدہ بنانا چاہتے ہیں۔ تنام جزو^ن ا مین وزیراصول مسلم ہو کہ عدم موانع اور تنا لط کے بائے جاتے ہی جندتا رکج آنا

طور بربیدا ہونے میں گر عالم انسانی مین آگر نفظ قانون کے معنی ہی کچھا در ہوجاتے مین اوره سام چیزین ک*وسی قاعده یا قانون کے مطابق عل ک*قی مین مگرانسان و **ه** فاعده یا قانون حود انتخاب کرکے احنیا رکرتا ہی حبس سے مخالفت یا انحرا ف لسکے اختیار بین بروفت ہے۔ لیکن برطر بقہ فطرت کے اس اقتصاد کے جرتمام عالم مین *جاری ہے فالعن ہی ! یہ امر قابل لحاظ ہو ک*دانسان کے عام حرکا ت و سکنا^ات وراصل ظاہری مواوٹ کی تخریک کا نتجہ موتے ہین کیدنکہ انسان جوار او ہارا ہجوا در جوفعل رتا ہم اسکا کوئی نڈکوئی محرک فنزد رہوتا ہم ا درحسیں محرک کا اٹرزالیر امونا ہم اسبیکا ننبجانسا نیکے فعال دخواص سیمھے جائے ہیں۔ دیکھیے فطرتاً انسان ہی **ا**م کی خاہش کرنا ہم جو وہ ا بینے گئے بہتر ہمجھنا ہم کیسی شنے کو اچھا یا بُرا سیجھیے کوسطیم صروری ہوکہ بیلے اسکے حسن و تبیح کا کھی علم ہو۔ آگرانسان زہر سے اِرْست با وا تعنهو تو و اسكوكوا ليكا ليكن حب اسكويه علوم مروما ميكا كه زمر مهلك و **ت** وه اسکے پاس تھی زکھنگے گا۔ بہان برجبا دینا فردری ہرکہ سوال زیر بجب میں و وتبح سسے اخلاقی حسن وقبح مراد نہیں لیکہ بیقا نون نظرت ہی کہ حس شے کے متعلق الندان كويه وفؤ ق بهوجا تا ہم كه وه اسكے لئے مضر بر إس سے حتى الامكان كنان مهشه بهنرکرتا ہوا در مب ستے کو وہ اپنے لئے مغیرجا نتا ہوا سکی طرن اسکا میلان فطرتًا ہوتاہی۔ مختصریکہ اسکے تام ا نعال کامبنی علم ہے۔اس کئے اسکے مماسن فتجر بين اسكى واقفيت كا ادر برائيان نتجربين عدم واقفيت كا - اسكى حالت بالكل غليك درضت كى بوجبكوم عده قطد زمين مين بوت بين جما ن اسام كا خیال رکھتے ہین کہ اسکوصاف اور ٹازی ہوا اور روشنی مل سیکے۔ گرم مواا در برتم کے مخالف انڑسے و ومحفوظ رہے اسکی بیکار شاخین اسلئے توڑ ڈالی جاتی ہیں کہ تمام ترمز کا زور کارآ مرشاخون برصرف موران اتظامون او رنگهداشتون کے بعدوہ ورضت یی

استعداد کے مطابق پے رہے نمو ہرآ تا ہو گوانسان کے قوئی وخصائص اعلیٰ ہین اور وخنته سيمختلف بحبي مهن اورخاصكراسكي براستعداد كدوه ابينے موافق وحيرموا فت الا مین خود تیز کرلیتا ہو درخت مین نہین بانی جاتی اور به کرحس سنے کودوا چھا سمجھتا ہے ا ختیار کرنا ہم اسمین به قدرت نهین ہو کہ آزادی سے د**ہ** ہر اس شے کواختیار کرکے جس کے مذیر یا مُضربوے کا اسکوعلم نہین ہے اسلیے کدیر تزکہ کون سے امورمفید ہین اورکون سے غیرمفید اسکوظا ہری حالات کی بنا برحاصل ہوئی ہی جو اُسکواس جِی وجود کا میج میخانے مین کامیاب موٹے بین اسلئے ہمارا چیال صحیح ہوکہ انسان کے حالات غلر كه و كي منوس ملت جلت مين اوريشليم كرنا برتا به كرانسان كي ترقي و کامیا پی نتیجہ ہے اسکی معلومات کی ترقی کا -اگر ظاہری 'جا لات کا ذہن انسانی کے عوار ضات سے مقا بلہ کیا جائے ڈیرصات نظرآ گاہی کہ اسکے سرکات دسکتات سلسلہ علت ومعلول سے وابستہ ہین حب حالت بری لوکیا وجر ہر کدانسان کے افعال وفضائص كسى فلسفه بإسائنس كاموضوج بجنت زبن سكين اس تمام تقربييك بعدمجى الكِنْمِهِ والمُرْكُورُ الْمُؤكِّدُ الربِّهِ كَدِيكًا-

ط_{ور پر} ککھتے ہین۔ و ولکھتا ہ*ی کہ* وہ خانہ بدوش تو مین جرمحصلی *الفاور شاکر س*نے براپنی دندگی گذارتی مین اس خیال مین مگن رسبتی مین کدائنکا آن وقد و راصل ایک الفاتی سب کا نتجہ ہے اور اگروہ اس حالت پر قائم مین ڈان کے لئے یہ اصوالحت واتفاق ہرام کیشفی نجش توجیہ ہو سکتا ہو گھرجب و ٰواس زندگی سے ترقی کرتی ہین اورزراعت كرنا متروع كرتى مين تواميحاتها مسامان معيشت مبكى أكوضورت بوتى كم ٱكحطهُ اقتدار من آجا ما هم جوغله وه زمين من دالية من اورجووه كالشيخ مين اسكى یکسانیت تا بُرُج کی با قاعد گی کیطرف ر*ہری کرتی ہ*ی ادر و ہ زائم تنقبل کے تعملی قین وا ذعان رکھتے ہیں جسکا دجو دہمی تھی انکی بیلی زندگی میں نکھلای مقامسے واقعات می تسلسل کا دصندلاسا حیال انکویید اموتا ہی جوآ کے بڑھکر نوامیں فطرت کہلاتا ہی۔ جس قدريه اصول روشن هوتاجا تا ہج اسبقدر اسکے مقابلہ میں اصول عجب واتفاق ماند ليرتاجا تابحا ورآ نزمين حاكر بخت واتفاق مرضى مختاركي صورت اختيار كرلينا واقبيلل صروری تقدیر کی شکل میں نایان مونا ہر فر*ق صرف یہ ہے کہ* اول الذکر علاما اجدا طبیعات کی لمبندیروازی کا نیتجہ ہوا درموفرالذکروہ ہے جس نے اہل مزمہب کی کو دمین پرورش بائی ہج ا<u>سکے بعد مسٹر کیل</u>نے مسئلہ تقدیرا در مرضی مختار کی تردید کی ہٰ دو ہ لکھتا ہو کہ اول الذکر (نقدیر) کے مامی ایسے مفروضہ پرسطتے ہیں جس کی ادنی تعربیت یہ ہوکہ اسکی بابت آ حِیتک اُ تفون نے کوئی معقول شہاد ت نہیں بیش کی **و وجا سے مین کرہم ی**اعتقا رکھین کہ خلاق عالم نے با د جو دا بنی رحمت عا مرکی سیبھے وہ خور سخوستی تسلیمر کتے بین ایک محکمانه نفرنون مقبول وغیرمقبول من قائم کردی ہے یہ کرائسنے روزاز کسے كرور بامخلوق كے واسطے جوائمي سدائمي نهين موئي بوادر جيم صن اسكي فدرت ہي وجودمن لاسكتي ہے عذاب اليم مقرر كرويا بواور بركاست بيہ جوكي كياكسي اصول معدات لحاظت نهين كيا بلك شخصي حود مخار حكومت وسطوت كي زورين كردالا الا بجرم

دہ کہنا ہو کہ بہ اصول حسفدر ہے میل و بے جوڑہے اس سے قطع نظر کرکے دیکھا ہ و ایک علی تحقیقات بین اسکوبے برگ دخر بھھنا جاہیئے کیونکہوہ ہماری معلوما، ا والطرائے خارج ہی اور ہمکوا سکے صدق وکذب پرتقین کرنے کا کوئی و ربیط میں ہے و ه لوگ جومر صنی خمار کوماننے مین اپنے و عوسے کی دلیل میں برامرمپیش *کر*لتے ہی*ن کہ پرخض اس ب*ات کو جانتا اور محب*وں کر*تا ہو کہوہ ایک فاعل مختار ہوا*ورا گر*ہ کیسے ہی نا زک دلائل بی<u>ٹی کئے ج</u>ابئین لیکن ہارے سردن سے یہ سودا ن**سر بخل کتا ک**وم ایک مرصٰی نختارر کیجته بین - اس دعوے مین **دوم**فروضات مین اول بر ام*اخام* خودمختار ملکہ ہی حسبکوا دراک کہتے ہین اور دوسرے پر کہ جوکھے یہ ملکہ ظاہر کرتا ہوائسکی تروید نهین پوسکتی -۱ول تو بهی بقینی نهین بو که بیرا دراک بھی کوئی ملکه بو بلابعض نها" قابل ابل نظر کی را سے سے کہ یہ ا دراک رن نفس ذمن کی ایک حالت ہ^یر ہے ہوا**ت**ھ ہی دنسا ری دلیل با ور ہوا ہوعا تی ہی۔ کیونگہ اگریشا پر کرلیا جا وے کہ نفس ذہن کے تام ملکات مکسان وصیحیح ودرست ہوتے ہیں تب بھی کوئی شخص نفس ذہن کی ہارکہ حالت کے ہارہ مین (جواتفاقیہ بیامو) یہ دعوی نہیں کرسکتا کہ و صحیح ہماس عراض سے درگذر کرے اگر ہم یا ان بھی لین کہ ادراک بھی طبیعیت کا کوئی ملکہ ہو توسار تی کی شهادت اس امرکونا بت کرتی ہے کہ یہ بالکل مخدوش ہوستام ان بڑے بڑے طبقا ت و درجات مین جبین بنی اَدم ترقی و تهزیب کی ما د و بیا نی مین موک گزر ـــــــب و زع نسانی مبصل سی خصوصیات ذہنی یا معتقدات مذہبی کے سبب متازرہی ہو کہ جبکا انزاس زمانه کے ندمب و فلسفہ واخلاق پر ہانی رنگیا ہجانمین سے ہرایک عقیدہ جس کو ایک زانزمین لوگ داخل ایمان سیج<u>ف</u>ر کتے دو سرے دور مین موحب بختی سیجھا گیا او بيرانين سے براكب ابنے اپنے وقت من قلوب انسانی سسے اتنا وابستہ اوراسك ادراک کاایسا جزولانفک نار ہم- جیسے روعے جسے ہمومنی متارکے نام سے تبرکرتے ہین لیکن یہ نامکن ہو کہ اوراک کے یہ کل ٹرات سیج ہون کیونکہ اندیں سے ہوت کیونکہ اندیں سے ہوت کی فیکھنے ا بہتر سے ایک وورے کی نفی کرتے ہیں لیس تا و قبیتکہ ہرایک زمانہ میں سچا ٹی کیے ہوت معیب رفزار نددیجا میں یہ بدیمی بات ہو کہ ایک انسان کی شہادت ہرگز کوئی ثبوت

اسکانہیں ہوکہ وہ سیج تھی ہو کیونکہ اگرالیا ہو تو دومسئلے جوبا لکل ایک دوسرے کی فعد ہین رجا ہے کہوہ دو لون مسا وی طورست سیح ہون - علادہ اسکے روزمرہ سے

طرزعل سے ایک اور بات بھی نخل سکتی ہم تعینی کیا بعض خاص حالات میں ہمال^ک دیو۔ بیری -اورآسیب وبلاکے دجود کا ادراک نہیں کرتے بین ؟ اگراس لیل

کے قطع کرنیکی کوشش یہ کد کے کیجا سے کا ایسا اوراک ظاہری ہے اصلی وطیقی ہے۔ پی تو مین یہ بوجھ ونٹاکہ وہ کون شنے ہی جواس بات کا تصفیہ کرسکتی ہی کہ نلان قسم ''اللہ میں ایس کا کہ وہ کون شنے ہی جواس بات کا تصفیہ کرسکتی ہی کہ نلان قسم

کا اوراک اصلی دھیقی ہر اور فلان شیم کا ظاہری دغیراصلی اگر سربرفخهٔ ملکه مکو بعض چنرون مین دھوکا دیتاہر تہ ہمارے یا س اسکی کیا ضمانت ہو کہ دیگر مواقع پر دھوکا

ىنەرى<u>گا اگراسكى كوئى شما</u>ت نهين ہى توبىر كلك*ى برگز لايت اعما د*نهين ہى اوراگر كوئى فكا ئېرونة دچاہے وه كچومو) اسكے وجود ہى سنے ثابت ہوتا ہى كەكىنى الىپى شنے كى

ضورت ہو جبکا ملکۂ اوراک محکوم وطیع ہواوراس بات سے ملکۂ ادراک کے علامین نامیس ایمی مدہ کر بیان سالیات

اعلیٔ د افضل مویے کا وہ اصول باطل ہوا جاتا ہی۔

علما رپورپ مین سے اکٹرنے مسٹر کبل کے اس عمبیب وغریب نظریہ رہنے ہو^ا اعراض کئے مین جیسکے بیشہو کمینن کنگ اور *مسٹر فراق* ڈ ہین دو نون کے اعراض

قرب قریب ایک بین اسکئے موفر الذکرے وہ اعراضات جوائھون نے را کل انٹی ٹیوشن کے ایک لکچرمین جوھ فروری مخالب شاء مین دیا تھا کئے ہیں ہم ہیا ہم

نقل کرتے بین اسکے بعدام کا جراب دینگے۔

(1) جب که اسباب طبعی مرضی مخاری کسی اصول کے بابندنہ ہن ہوستے

توانکے لئے لفظ سائنس کا استفال کرنا بالکل ہی ہے مرقع ہو اگرانسان کم فیل کے کرنے اور نہ کرنے مین مخیار ہی تو ائسکے و وا نعال کسی حقیقی سائنس کا فیج

نہین بن سکتے اور اگر و کہسی سائنس کے موضوع بن سکتے قرمسُلہ مِن جنار بے بنیا د ہوجا تا اور انسان اپنے کسی فہل پر لقرامیٹ و ملامت کاسخی نا رہتا۔

بنیا د ہوجا با اورانسان ابنے سی حل پر معربیٹ وطامت کا حق مر رہا۔ د ۲) حب عالت ہر ہو تہ انسانی افغال کے متعلق مذتہ کسی فتم کی پیٹیلولی

يجاسكتي ہم اور مذكذ شنه افعال كي ترجيه موسكتي ہم -

رْ ٣) ٱگرمىٹرىجل افرادىكے متعلق جو بىچىد گيان ہين انسے پر كه كرنجات طال روز مار مار در اور كار مار

کرلین که ہم جو تکم کسی قسم کا کرین گئے وہ مجموعی افراد کی عالت برنظر ڈالگر اسکا اوسط نکال لیننگ لیکن برقسمتی سے پر کچے صروری نہین کہ ایک نسل کاا وسط دہی ہوجودوری مرید دیست میں از اس سے سے بھی میں میں ایک سے میں ایک میں کہ ایک سے میں موجودوری

کا کوئی و و قومین یا تسلین ایک سی مجھی نهین ہوتین ۔

رمه) تاریخ مین مناظر کی تکرار نهین ہوتی ہمان داقعات پر حرباریخ مدف ہے

مین اور پیرو و بارہ واقع نہیں ہوسکتے بھروسہ کرنے برمجبور میں کیونکہ بیان کسی قسم کا تخر برفیر مکن پرادر ہم اپنے قیاس کی جاریخ کرنے کے لئے بار بار واقع ہونے والے

وانغه كونكين للاحظ كرسكتے _

مشرفراور کی بہلااعراض تووہی ہی جوہم اوپرکرآے ہین اگر اُکھوں نے بیال کی تقریر کو عزرسے بڑیا ہو تا تو اُنگواس اعراض کی تھی جرائت مزہو لی تاہم آمنا

خرورکہیں گئے کا گریم ہے اعتراص تسلیم کرلین تواس سے یہ لازم آتاہی کہ انسان ہے ذہنی عوارضات و **مالات بن سمی** سلسلہ علت **غائب ہو جائے اور دو قابل عتبا** مستورست

نرمون اِسطرح علیسائی کا اومی تعبی سائنس کهلائے جانیکامسونی ندرہے۔ ویوا اعتراض اس امر ریمنی برکہ بعض حزد مختالاندا فعال انسانی کے متعلق کو کی مشیرا

معرر ک، س، روی کی در می می مواد می واقعی این می این این این می این این این می این این این این این این این این منبن مجا سکتی حالانکه ایس واقعی کو نظرانداز کرد با ماتلهدی دو سبه بطراختیا رجانسانگی

. وزارنه مها خبرت مین کام کرتا ہی بیچد با قاعد و ومنضبط ہی اور نبطتِ غالب ائس سے صیحے تا بچافذکے ماسکتے ہیں جسطرح ہم ایک شخص کے مزاج سے حاصل کرنے کے بیداسکے حرکات وسکنات کے متعلق میشین گوئی کر سے ہین البیمینشین گوئی ہم کسی دوسرے امر کے متعلق کامل د ثوق کے ساتھ نہیں ىنال مىن دىكىمومىر بكۇئى كاڭرى سامنےستە تىقى جو توالىك بىزار يىن بۇ س یے اومی بین جوراستہ سے معط جاتے ہین۔ ایا سفف کسی فرورت سے ریل م غرکرنا چاہتا ہم اسکومعلوم ہو کہ اسٹین تک دوراستے مین ایک کی مسا ضایکے ہی میل ہجرا ورو و سرے کی دوسل طل ہر سر کہوہ الیسی حالت میں ہیلارا ستہ اختیا رے گا ۔اگرزبا دہ صرورت ہو گی تو وہ و قت بچانے کئے لئے دو رہے گا مارا کا پرجا میگا کیجی ایسا ہو تاہی کہ عام عا دات اورامید کے فلات تا بجے فلا ہر موتے ہیں گراسکے خاص علل وا سباب بھی ہوتے مین مثلاً ر در مرہ کے خرج کی چنرین ایک ب کی دو کان سیے سستی اور عمد المسکتی بین لیکن کوئی شخفر کسی دوسری دگان جو فاصله بربېرو ېې چيزىن خرى**د** تا ېرحبا ن ائسنن*ے گ*ران اور كم درحې كى ملى بېن ظا ہر بحوکہ اسی صورت میں موخرا لذکرہ و کا ن والے سے اوراس دو کان وارسے کیخاص معاملات حزورت مہو گی۔ کیا یرمکن _ککہاس قسم کے واقعات اس عام اصوا^{لو} مرجها ن عمده اور سستی میزین ملتی مین و مین سے لوگ خربیہ تے مین (وط <u>سسکت</u>ی)ن اس ستم کے واقعات فابل لحاظ نہیں میں بلکہ اس کلید کے مستثنات میں وافل ہن جب انسانون کے عام انعال دحرکات اسپنے محرکات کی بافاعد گی کی وجبسے اس در جنت طم بروسکتے ہین ترکیا وج برکرما شرقی مسائل وحوا دے مین ينظم مزبيدا بهو دوسرا امرقابل لحاظ يبهركه حوادث كحمتعلن كمي وكيفي ميشدين كزكيان نبه تنقيق وصدق مين سنفاوت بهوني مين اس سلتے بيرمنين كها حاسكتاً كُر يوشكر كيالا

رتبر خقیق مین اعلیٰ مون و م_{یک}سی فن کا موصّوع بن ملتی می<u>ن میمر فراود سن</u> تولین کی بعیت مین نهایت درجرمبا لؤسے کام لیا ہی جسکو دیکھ کو قطعی طورسے یہ ماننا پڑتا ہو کہبت سے کا رآ مدعلوم وفنون سائٹس کے دائرہ سے نکل حا مئین. مثلاً علم الجوبرِ نظر والويو تعبض البسية حوادث نظراً مكين سن جوعام اصول كفال مین کیکن ان سے ان کلیات مین کسی قسم کی کمزوری نہیں سیدا مہوتی ہندوسا مین برسات عواحنوبي ومزبي موسمي مواكي وجبست موتي واحدمرسال مكويد يقير بم که *آینده سال انفین مهینون مین برسات بهو*گی ا *ور خاصکر مبن*ند و ستان ایسے زار^م ملک مین جهان اسی تیقین برزندگی کا دار و مدار بهرآا هم گذشته کئی شها و تون سب ں تواتر مین خلل بڑگیا اِس بنا برعلم الجر کا مندرجہ بالا کلیہ غلط ہواجا تک یہ خیا اسمجان ېوگونقىقى بىشىن گۇييان نهين كىچاسكىتى بىن گرنا بىم قىياسى وتخىيىنى بىيشىن گويئيا ^{رىك}ن ہین اِگرفلسفہ تاریخ کے واقعات اس درج شخص ومقرر نہ ہوتے تب بھی تاریخ کا فلسفہ لن تقار 7 خزی اغرا*ت کاجوات تو دیا ہی نہی*ن جا سکتا کہ تاریخی واقعات مکر مہوتے ہین لیونکه بدایک وا نعی امر بهی بم اس ائتراض کی انهیت کوتسلیم کرتے مین اور اسکے ساتھی یر بھی انتے ہیں کہ معاشرت کے مسائل بہت کیجے ہرحالت ملین ایک و وسرے سسے مختلف مین تابم اسکا جواب بهت صاف ہر اوروہ بیر بوکرکسی سائنس مین حبر کا منیٰ منا ہرات بریہ حوادث کی کرارائسی نہیں ہے حبسی کہ فلسفہ ناریخ میں ہوفود علم الا فلاك مين جوتمام علوم مين زياده موثق ا ورصيح بهريم بات بنين باني جاتي نار ون کا اجتماع کہجی ایک سات نہیں ہو یا اسپی تکرار بالکا تخدینی ہوتی ہے۔ عَلَمِداً كَرْجِي (طبقات الارمن) كے حراد نات مجي کھي ايك سے نہيں ہوتے حالاً كم ايه دونون سائينس ہين ۔ اس موفورِ برجنادینا مزدری بو که فلسفه تاریخی اب سوشل

صورت اختیار کرلی ہو اور بھا سے تاریخ کے ایک جز ہوسنے بالذات ایک مستقل فن بنگيا الاسنيرك صرف اس فن برايك مستقل كتاب بين رايديو

لیا ہے جبسکا نام " انٹیک آٹ سوشیا لوجی ہے ۵۰ اور آج پورومین کٹر کیے۔

يراس فن كانفرف اس ورجه م كريكنا بالكل بيا نهين مى كەنچىرسوشار مايى

نے کا فی مطالعہ کے ببلک لٹر بیچر میں حصہ لیناغلطی ہو۔ میں دیا بی آیندہ) صبیار الحسن علوی

سالون كميني كالجرب عق وفع مليريا

مرشم کے تپ وارز داور طمال و حکر کی بیا رکیون مین اکسیر کا کام کرتا ہے ،۔

تیمت نی شیشی ایک روبیه (عرم)

سالومن کمینی - ووا خانه ا نگریزی امين آياد لكھند

تاریخ ترن

بکل کی مہٹری آٹ سویلین لیٹن کے ایک حصہ کا ترم بہ۔حسب فریالیش الجمر آتی

ردو۔مرحوم منتنی محدا حد علی۔ ہی اسے۔ایل ایل بی کی اعلیٰ قابلیت کا ہزر

اردو سفر موم می سر برای اعلی قسم سے کا غذیرا در مجلد انسخه کی قیمت برای کی مصول دمه خریدار اوسط در جبر برای محصول دمه خریدار میسید میر کا معصول دمه خریدار میر کا کا کا میر کا میر کا میر کا میر کا کا میر کا کا میر کا میر کا می

ساه محمدخان يتن الجنط امين الإدكلمنو

دفة رسالُه الناظر- لكعنو-سيطافرانكُر

مناجات

باذبيج زارِخودسلختے بساز تأكميم وامن لاموتيان تاريم ازصحبت اسوتبان استفداسكارسانينياز ك بفريا دِ كُنهُ كَاران رَى رخ کن برهال زارسکسی تابسوا ى توخوش وشركاب تاز مکرد یا ت دینیا واریم مرت شركز درت كريختم ول بدنيات دني أديختم من بخوام ودنياسلطنت من تمبخوا بم عروج آخرت بره کردم کرده ام ناکوه نی بره خرروم خورده ام خود حور دغلمان آوری دخرمتم من بمنجوا بم كبخشي جنتم برحيكففم كُفته ام نا گفتني به منطق خفتام ناخفنني ب روزمحشرگرم بازارم کنی من منجواع كدسردارم كني وده ام يارب زاعال تباه مهم بدين ويم بدنياروسياه اتفيارا الينميه ابنيا وادليارا اينهب ناسزائے فاکسے ناکارہ راه سنگ برسنگ زهواد**ن** خودا منكه ما شم بنده أواره تأبدركا و نوردآ وردهام من كجاوان راحيق كجا من كيا وان نمر عنلم إكا كوسزا وارمعا فينبستم لايق عغومعا صينستم رهم كن رحم ات خلاو ذكريم زائلة نام تست وحمل الرحيم ماه برحرم وخطابيموده عردرحرص دعبوا فرسوقه سوسن منگربهوی خودگر روی منگربرد خودگر سالها وخِواعِفلت ندُ دامن ازياد خلاافشانده اے فلام منبام باک قو وے سرمن بستُ فراک ت خيرونيم دخيروكار وخيروكري تيروقك بيره صدرتيره رو بن كاينك برورت فنامهم والبنوق بزركيت دادهم ذرته وروول اي مبنده نواز ازتوميخواهم تصدعجزو نباز وانكه سوزا ندخس خاشاكمن ألكة باندجو ألش فأك المنت مولائي مراز در مران النت آقلي مرا ادورمران والكهخند ذوق سانكلنك الاكانفندول بشون نكي من گویم برترمین جایم بده کلکدر ایکن سربایم بده تكنمود را دكسان فوليزمار ليكه كرد أستان فوليزمار وانكهجان فوت واحت أنكه ول راغيت طاعث ورزندآتش زايم البرق أنكه سوز وخرمن عائم دير ناكشد بردم داغم بوے تو كرم باشم از سكان كوتے وانكرا فزوز وبيك الفتراغ اى خوشا وتديك بنم خونش ار حضور ول بارمة جربها آنكه از دسينه ام لا واغواغ ا رخشا، غیتاکه سازه پایا هم جون مضرا مرمنه بازی ا وانكه جان لا درتبي الماتين أنكه در ول كرب بلب آدره

کے۔ صف کا ایک بسرحان کی کے ایں ایل بی- سدمی اور سیزام جولائی سنندا امین اور صف کی زوج تجوایج زیگرا

يب كلعه وى كروزون مين تفين حرورى مشدا وابن وت ميكئين الرضوكا معنوم ال حادثات برسبي بي ١٢-

عنسي

ب جا بازگل دلببل تنے باہم بمکنار

مروسے قمری کا مانا تھا جو اُسکوناگوار جھوسنے تھے نازسے سطرے بی کرباد خوار

نگ ممی کسیابہت بحنہ نهایت بائدار

ناگهان بهر لااک بیرمرد آگاه کا ره

کونسا یہ باغ ہر ہرکون سے ہیں گلب ذار ری

معباغ اظلاق جدئدًا سكابخ ام استاملاً

سننجیم منربی کے دم سے ہواسکی ہار اسلیئے کی زوگلون سے بیجا بی اختیار

ا مسينے في ولون سے بيجا بي الليار رنگ فطرت كيون نه سبكے سامنے مؤشكار

اس دوروزه زندگانی کا نهین کچهاعتبار دیکھنے کوحسن گل سننے کو میصوت سزار

برروش سان سے آسائ گین اوا ختیار اسلیے انکوا تھا یا صورت تقویم بار

ويدهٔ دل مين گوشگنا بر مبت پرشه کاخار

ابنى نغبت سىكسى گردن كاخو بنجائير بار

اتفا قاً ایکدن اک باغین بپونچ جوتم د مکیعکه نیر نگمی گلش مبت حیرت مود کی شک نهین اسمین سلیقے سے سنوال تھاب

زگرمِ فخوراک گوشه بن شرائی سی تھی وجوانانِ عمبن طرار و شوخ و بے نقاب

و جوامان برسطرار و توس وب علیب عارض برگل برد مکیها مهنے آزادی کانگ بڑھور ہی تقی ابنی جیرت جنبم نرگس کیطرت

امس سے بوجھا ہمنے کیون کوخفراہ منع اسلام کونسا یہ باغ اس سے بوجھا ہمنے کیون کوخفراہ منع کا کہا بیرروشن دانے گھنڈی کانس بحرکر کہا

بن الرکیشن شاداب کی تهذیب ہج

عیب بدتر سیجھتے میں بھان منر م وحیا حس جو قدرت مے بختا ہوجییا میں یں صورت کا کیون شخص سکولیس ہرایک سے

رکیجے سننے کے نظرتے سکھائے ہیں ب مکیجے سننے کے نظرت سکھائے ہیں ب

کیون ندا زادی کی جالد ج<u>ے کسے ہو</u>تگوئیند تحصین سبت خلیعت ومرایک کوئین تدیم

ان گلون بین بر مجری السبی موا خودسری

وست بست كى كذار شى مى ادى آبىن

آب حب ايساكينگي حشر ہو گاآشكار

ب دین تهذیب خلاق قدیمان کومبلا مست سیستی جمعے جامین ہم گذہ بو کئی یا گار

بان گراسلام کی حدمین رہے ترمیم نوز تصب حسب فرمانِ رسول وسب حکم کردگا

مذهب اسلام کی تهذیب وه تهزیب ده تهزیب ده تهزیب کرد. ناون مولها در دارد با کامل وه بخشاافتخار در با کامل وه بخشاافتخار

ر بیرون درویه معنی بی برای داد کیا کهنا تراای انقلاب روزگار ابسی تهذیب کو دیکیھے مفارسے برایک داد کیا کہنا تراای انقلاب روزگار

بلبلِ فوسْ مهجر و بخت بركى جان كو بوم دعوا كى نواسجى كرسے بيش بزار

سنكے وصنِ حال آخر برگرد ون منزلت

ديرتك بوتاربا مانندست بنماشكبا

حبن التسكين بوئي تؤ درج ولكوكهولكر بيندكے موتی ديئے انمول بيجد آبدا ر محمد زن الله طرب مند وكل

مجید فزایا تنصب بره درای و آج کل همناسب گرکن بربیزاس سے اختیار غربهی ارکان مین کیر بھی کمی بینٹی مزہو منترع کی بی را و بے محد تقیم و یا مُد اِر

ندہبی ارکان میں کچر بھی کمی مبیثی نہو مشرع کی ہورا وبے مصنتیم و بائد ار شائع صا دن سے دکھلائی ہوا وحق مین تدر کے قابل ہو اسکی راسے تاروز شام

ہان جررا بج مین مراسم بارواج خانگی اکنین مین کچر بجول سے فرنمز کک چیزر^{زار}

جدبانی ہوراسمین کرین منسوخ اسے جو عبلائی ہوکرین تهذیبین اسکاشار

عود نوں بیں و حدوہ رویں و ہرگ کچھلوم فارسی ہون کچھو کے ہوں علق سے گھرین سکھلامین انصیل سانیا لیال فہار

م جوهوم ما دی هرب جوی و مستخرب ها در منطرب هلاین از ما می ماید در منطرب منطرب منطرب منطرب از ما می ماید در من منطرب از ماید می ماید در من منطرب از ماید می ماید در منطرب منطرب از ماید می ماید در منظر می ماید در منظر می ماید می می ماید می می ماید می ماید می ماید می ماید

سا دگی شادی کی رسمون مین رہے منظر بیشوا جسطرے اپنے کر چکے ہین اختیار رلد

يبط خود المجيي طرح بم ساري بلوديك المستحمد من عاصل ضامندي طرفير إلكيار

كيم يؤمبر فو فايء

تعجب است که بارم به برنمی آر د ولم كرآه لبب ب انثر نمي آرو+ بشاحنبار تمنائخر مني آر د صنوبر دلم از وصل آن گل رعت سنب فراق باتسكين نبسرنمي آرد باكهب لؤدلم تاسحربسسينطيد ب پنه اب جراحت حبگر نمی آرد چىپەغزەڭ ^ايدىكان ابرد**ى**ش زبان صلحب رم مگری ارو بزار فنتنه کمیتی در آور د گروو ن نه آور دشب وصلم اگرچ دورفلک نازشام كهونست سخرتني أرد زراه چنم چريك نگه بدل آيده گرمن ال ز ولبرنسب رمی آرو کراستراع بحال و گر نمی ار د كراست فاطر مجموع لطعن النيك كسيكه ازلب جانان شكرىمى آرد كندزشهد جناك مم نركام جان شيرن زأه سوخة جانان مسذري أرد زند برآلش بجرش مراج عنبروعو د

کسکی چینم بحن رش نهدفرددس نظر بجلو و ممس و تمر نمی آرد برای بخشین

متطعر فيرحسين قدوائى اقعلنمان

ا خلاقی د نیا کی ہوا مین اشخاص کی رامیُن انسی ہین جیسے ہوا مین اوٹر نیولے کڑے ۔ا دراگریم انھین کوئی وقعت دینے کے لیے آماد وہین لو وہ ہمین اپنا پابٹ کرٹر کے سام

بنالین گی۔ کمیکن بعض احساسات مثل اسی خوشبو کے ہوتے ہیں جنکوسونگ*ھ کرنری ہ* ادرصاحب تمیز میں ایک کمیفیست سی بیدا موجا تی ہر جوفتاعت درمیابی اسباب کیجیبی

ایب تعلقی کی دجه سے تبھی سخت نفرت کی صورت میں ظا ہر ہوتی ہوا ورکھ جی قتیقی مسرت

کا بیلو گئے ہوتی ہی ۔

ستمرکے الناظرین مسکر نعلیم نسوان پرسٹرمٹیر حسین قدوائی سپرسٹرا بیٹ لاکے خیالات بیٹنے ویکھے نے طاہرا اُنکی غایت اصلی ایک ایسی نخلوق ہیداکرنا ہو جلفیڈاکسی

دن ایک تج خیرصورت اختیار کرکے اُس نئی زندگی مین داخل بهدگی جوموجود ه زمانه کی زند کی طرح نهایت روشن د دلیسپ او حقیقی تموگی گراس سے مہت زیاد و مکمل حالت مین موگی۔

اس نخلوت کا دنئی تعلیم یافته عورت کا)عقبیده الیسارا سنخ ادرائس کا کلستی تقریم ریرسریس : تاریخ

ایساز بردست ہو گا کہ ایک انتہا درجڑکے نبطی تجسن دیاغ والے یا دہ برست بین کلی کی روز درجری بقت نزید نبیک کرزید در ارکار

سامنے حاکرایک تعجب خزا ورخوشگوار کیفیت بپیدا ہوجائیگی یہ ہ (مادہ برست) بار بار سر دیسر در رہ بر زیر رہ کرار دانتی نامیسر در طور سرم کا کا میں اور انداز کا انداز کا انداز کا انداز کا انداز ک

سامنے آنے ہی اگلی سی کیفیت سرور میں لمبتلا ہوجا مُگا۔ ریمیٹین گرمیان ہن ایسے واقعاً امکانی کے متعلق حنکی جا بخ کرنا علم عقل بخبرالنسانی اور فرت فیصلہ کے احاطہ سے ہاہر ہو۔

یہ بالکا صحیح برکہ شخص کے دل مین تنایت قوی رجان موجود ہوا کا لیے

چېزې طرف جوتام چېزون سے عليحده مير فيم محدودې - ناتاب ان ميزې و اور په پرې طرف جوتام چېزون سے عليحده مير فيم محدودې - ناتاب ان مير اور

نامكن ېر-جسكووه نهيين جان سكتا اورنهين بقين كرياې د عير بمي حب اعلى فوتېر كلې ہد تی ہین یا بعض انتخاص کی موجود گی مہرتی ہی تو وہ اُس کا حساس کرنے کے لیے مجام ه زنا ې - ا درا بک بارا حساس مهو جا نیکے بعید و ه اُس کا گر دید ه مهوها تا ې اور پیمرانسکی گرویدگی کے باعث و ہ ہار باراس چیز کی طرف دوڑ تاہی - میں د وجیز بخشکی مدولت اغراص دنیا دی کاسب سے غرص مند بند ہ تھی اعلیٰ زندگی کی طرف نها میت جوش سے دوڑ ماہی اوراینی روح کو طوڑی ویرکے لئے دنیا دی خیا لات سے آزاد کریکے ننت ومحبت کے میدان مین کار ہاے نایان کرنے کا خواہان ہوتا ہو-شمع حسن عمل نیک کا بروا نهر وه کمی انداز براک جسکا سفیهانه بو ليكن جوط رفية مسطر مشير صين قدوائي في ابنى خيالى مخلوق بيدا كرف كيلك اختیار کیا ہم وہ اصوس که اسفڈر محد و داور تنگ خیابی پرمینی ہم کہ اس کے پڑھنے سے میعلوم ہوتا ہو کہ شروع سے آخر تک ^انبرا مک ا ضطاب کی ^{ہی} حالت طاری رہی ہے ^{او} له لكاريا يوكه كهين اتفاقى طور يرتعليم أزاوا درغير محدودينه به دحائي اعلى نغساييم كا ذکرتک نہین کیا جب کا نتیجہ یہ ہو گا کہ اس حیران کن نصاب تعلیم کے وضع کر دہ مدود عورتون کونقصان بهو بخے گا۔ جن مضامین کی برری تقریح ہوڑا جا ہے کتھی آھین بالكامحل اومغلق طريقه برسان كبابي - على حقيقت اشبار كي تعليم نز حييف كيمفات ظاہر ہین کیونکہ اگراسکی تعلیم عدہ طریقہ پر دیجاے تریمی ایک ذریعہ ہوسکتا ہی صاف اور مسجھے ہوے و ماغون کے بیدا ہونے کا۔ اصول بیان کئے جاتے ہیں گرانکی تعریفات کے بیان کرنے کی تحلیف نہین گوارکی جاتی پر ذوگذاشت بینیاً عام زقیاً انسانی پرمهاک از دالگی۔

عوروت کوتلیم سے محروم رکھنا و د کا بہلاگناہ ہی - داہمہ فلاق ہونیکی شیت سے تام اعضا سے جہانی کا محافظ ۔ عامل ادر حاکم ہی ۔ تحصیاعم ہی زندگی کا اصل صوب

اورسب سنے زیاوہ دلحبیب شغلہ ہوسکتا ہی۔ ہند وستان کی موجو وہ حالت پرمندر جودیل اشعارصا وق آئے ہیں۔ تزویر کے دام مین بیکسنین اوررسم شسديم بريسمنيين بریه و بین سجده مین برسے بین منتج مخ جربت منت وه اكز أبنائے زمان کے ہون وہ ہر ہمت یہ نہین کہ مر دسٹ کم احساس کا در ہی بندسب پر افسوس! م بهشی می طاری روليتي من كهربي حيندساعت نيكون بين يو سرف التي ميد اسست تجبی شری مچرکوئی حالت بو فكريجي سيسسركي نواره إ آتے مین نظر الله نون وانا فی انارالفنت کے اُن مین عنقا حن مين الفذي كالروش كيور بایا دانش سے اُن کو کورا د نیا کی جونمشین تو انتگر میمها - ثروت معجب اورطاه ان بے فکرون کے بالے برکہ پون خاک مین سب کی سطیع آجا بهانی جومین غرب ولایار د کھتے اُن سے نہین سردکار ده معی غفلت مین ایسے میں جور مین اپنی می محویت مین سرشار يسب فصے كها نيان بن ادبارکی پرنشانیان ہین اب وه زا نه نپین را - جبکه تناسب کاخیال بالکل بنین کیا جا مانگها که شنوا کی قابلیتون کوزندگی کی دلچسیدون مین سے حرف ایک مشله برحرف موسے لئے لئے ما تغین محصن بعض طرحکے نطف اعمانے کے لئے محدود کر دمین - ہمارے ملک کی مستورات ایک عرصه تک ایسے طرز معا ^نبرت کی با بند رہی ہن کہ ان کی مہتنین پست موگئ مین اورا گرکسی قسم کی سخریک بیدامهوا در وه ان قبودست ا ناد مجایجا توسخت کوششون کے بید کھی وہ صول اُڑادی سے محروم رہیں گی ادر طببک عرصات کی اور طببک عرصات کی اور طببک عرصات کیٹر دھکڑ نہ بہوکو کی مضینتے بنر سخلے گا۔ مکن ہے کہ اُن نیوں پرخیاں مار جو دیمولیکن انٹی قوت نہیں کہ اسپرعل کرسکین –

حب مین پرده کالفظ لکھا ہوا یا اس کم بریجبت ہوتے ہدے و کھی ہون اور کے اندو ہنا کہ بین پرده کالفظ لکھا ہوا یا اس کم بریجبت ہوت اندو ہنا کے بین اور کی اندو ہنا ک بین اور کی بیتے ہیں کاراگ میک نہایت ہی نا فرٹ کاراک میک معمولی سا خت کے بسرے بیا و بربجا ہے اور ایک باک کام کو نا باک فرایع سے معمولی سا خت کے بسرے بیا و بسر بجا ہے اور ایک باک کام کو نا باک فرایع سے میں میں نہیں ہی رہے ہیں۔

اگریم اسینے حذبات وض مندوین ترسلوم ہوگا کوئی مولی عمل کا آئی محی سے بسندنہیں کرسکتا کہ اسکی مستورات کی جہالت نام بان اور متعصیب وزاکی قبراکو ونگا ہوں سے سامنے نایان حالت بین طاہر جو قبل اسکے کہ ہم ایس کوئی کارروائی کرین ہیں پہلے ابن قالمبیت پرنظر کرلینا جاہئے وریز سواسے اس کے کہ ہمایک لاحاصل جیزے حصول کی کوئششش کرے اسپیے آب کوقا بل مضحارتان اور کہ نتیجہ بندنکے گا۔ دوسری قرمون کی نظرون میں ہمجبقد چقی ہیں اس کا تقاضا پیونا چاہیئے کہ ہم اس آخری اور انہا درجہ کی جبائت کے نبوت کوائ کے سامنے بیش دک بین ۔۔

سستے بیلے و ماغ کی تعلیم ہونا جائے تاکہ کسی سُلہ بیؤورکرنے اور می محدا ا قائم کرنیکی قابلیت بیدا ہو۔ زندگی کی معمولی جیو کی جیو کی باؤن کے افریت محفوظ رہین اور اعلیٰ روحانی قولان کے افریسے نفس امارہ کی خواہشات کوروک کمین سیطور ہر مستورات ابنی قولوں کا صبحے معرف کر سکین گی شکرائن مصنوعی طریقون کے اختیار کرنے سے حبکی بنیاتونگ خیالی برہے۔ ایسے طریقون کے اختیار کرنیکا وہی منتجہ ہوگا جواس

تصویر کا ہوجب پرمصورے اسپنے کمال کے ہائے وی سے و ویمودار کمریا ککن البیال کی خری ر مُگ زیر لاہر جواس تصویر کومحل اعزاض بالا کرھے بلکراس قابل ہوجا کے کامکی شنں سے مجبور موکر شخص اُسکی طرف راغب ہو کیونکا نیائے کما لی رنگ کے پہلی نگا ہ شوق کے بعد کوئی دلیسی باقی نہین رہی اور دسکھنے والا می خیال کرکے اس کے یاست مصاماً کا کا اسمین کمال کا شائب توخود می مگریدای استاد کا کا م نبین جبا ہاتھونمین قدیتہ ادر لورج مو کہ **رو** تصویر کو نمایان ادر دلکش صورت میں بنا سیکے گذششته عظمت کا شد ومدکے ساتھ ذکر کرنا ہمارا عام و**طرہ** ہوگیاہے بشقط ایسی بالزن ک*رست کاپنی موجوده گری بودئی حالت کااحساس دوگنی شدت کےسا*کھ ہوئے لگتا ہو اور بحاے اسکے کہ مرصٰ کا علاج مہوایک طرح کی ناامیدی طاری ہو مسترفدوا نی نے اہل ہورپ کی معض تدنی خرابیون کا تذکرہ کرنے کی کلیف گوارا کی ہے۔ بیلان مصنون نگا یہ کیشایان شان رنتا اور مزام ملک کے لئے جسکے ستعلق تذكره كمياكيا - اورانضات كا **ون دو كا اگريين اس نهايت بي ناونشگ**وارمسُليك متعلق کچرنجی مرکہون ۔ اگرہارے ملک ہیں بھی ریس (اخبارات) کووسی اسانیان حاصل بھن تر نزایت محدو دا در تنگ خیال کے لوگون کی آنکھین کھی ضرو کِصل جاتین ۔ نہایت ہی حسيبت ناک وا تعات ہوستے ہیں اوراُ ن کاکسی کوعلم تک بہین موتا حالانگہ لوروپ مین عمولی سامعمولی وقوع بھی بیش آئے لا وہان کے لوگ ا تفیت کے ایسے بیاسے بین که تقورسی و تعفر مین سارے شہرین اس کا تذکر و بونے لگتا ہی۔ فطرت انسانی کو بیش تام عالم مین با دجوداتی ترقیون کے ہمیشہ کیسان تھی۔ ہے اور رسگی تعجب بوكداس عظيم الشائ عفلي لمجل كاذكرر دكما ياقصداً نبين كيا كياج بسارً پدروب مین مچی مرونی ہے۔ جبا کا نتیجہ یہ کر کمر دوعورت و و نون جدا جولا اور اہم لکھنتا

نفشانی اورکیمبتی۔ کے سائھ اس بات کی کوشش کرنے مین اینا وقت - رویہ جلی کھائن رف كردسية بين كه أنخاع تقاسب خيال أس اعلى اور مثربيف ترين عارت كي بلندي بيرداز كرك بهورنخ جاست جهان علم كا دلوتا اين وسع الدغير محدود بوت كرع مين علم ہی کوصادق کہہ سکتے ہیں اورائشی کو دوسرون کی ہوایت کے۔لئے شمع ابقیۃ بنا <u>سکتے ہین</u> اور حبتک علم کی روشنی ہمارے ملک کی اُک حبر وحبیر کرنے والی روون کی رہری نکرے جو نہایت گھرے ادر تاریک گ^رمہون مین بھینسی **ہوئی** ہین جیالت او توتم كھٹا توب اور ڈراوٹ بادل جائنين ہوسكتے-مسٹر قدوائی سے اسپے محدو دنصاب مین نظم کو کھی جگھ دہی کہا وہ ام ارتے ہین کہ نا نکمل ا درنا قص تعلیم یافتہ د ماغون سسے کو نئی واقعی عمد ونظم طبیار موسکتی البي نظم حبس سے روح مين ايك وجداني كيفديت پيا ہوجائے حبيساكه فن شاءى كا مود کے ۔ اسی زمرہ مین وہ اسبات پرمتا سف مین کما ہل بورد پ ماوی والات ئے تحقیق وَلامش مین طِیر کران مشاغل سے لا پروا ہو گئے لیکن شاید ہے امراک کے رگون خاط نهین که اگرایل پوردی کو انجل نظم کا شوق نهین تو و و نظم کی توام به نو ن موسیقی ادر نسزن تطیفه (بت ترامنی رنقاسنی وغیره) کی طرف انهاک ملے سا خومتوجین *اگرغوانی حافظ (حبسکو گذرے ہوے صدیان گذرگیئین) کا ایک مرعکسی کو* ایک نهایت هی خوبصورت اور مکمل دنیا مین بهونخاسکتا هی توو هی روحانی ارز ز ما مزحال کے گینو۔ اپتوللسلی ۔ بشہاس مثلبا ۱ در استمالزکے ء فانی لحن ہے

حاصل ہوسکتا ہر اور زمانہ سابق کے۔ و کمیز- بتیموئین ۔ متنوبی بیقی۔ بسو کو آنس اور واتش کا تو کچے کہنا ہی نہیں ہے۔ بہت بڑانے اُستا دان فن کا ذکر بھان بالکل فضول ہو گا۔ مزحرف اس سالئے کہ اس مجدف سے اُن کو کوئی تعلق منین بلکه اسومبسسے بھی کر بہان اُن کے تذکرہ سسے کوئی فائدہ نہ ہوگا۔ کیونکہ ہندوستان کی برشمتی سے بہان کے لوگ پوروب کی کلاسکل (علمی) موسیقی اور فنون لطیفہ سے ناوا تھٹ محض ہن۔

قبل اسك كرمينمون ختم كيا جائي سبحصابك بات ادرء من كرنا ي مسطقال أ مے خیال مین انگریزی زبان کی تعلیم ہندوستانی مستورات کے لئے صر*وری نہ*ین -ادر ریکہ . چوعورتاین انگریزی کیمتی "ین و محض اس عرض سے کرمیمون سے گفتگو راسکین - آن کی ۔ لیمادیں نہایت حیرت انگیر ہے۔ بجواب *اُسکے مین اُن کی خدمت مین یے حض کرسنے* کی . چوا*ت ارون کی کیچه عورتین انگریزی ز*بان مین پوری مهارت حاصل کرتی مین اُن کا منشأ هرف به بهوتا به که و ه رفتار زمانه سنت بوری طور بروا قف بهوسکین مد کیونکه می اماف رفیر ے اُس ونیا کی ترقیات پرطلع ہونیکا جسکی رفتا ر ترقی اتنی تیز ہے کہ ترجمون اوردؤو^ن کے ذریعیت وا تفنیت حا صل کرنے مین جو تا غیر ہو تی ہو انسکی متحل نہیں ہوسکتی ۔اور ان میمون کے لئے اردویا ووسری ہندوستانی زبانان کے حاصل کریے کی تو بزبھی کچه کم تعجب انگیز نہین کیزنکہ انکواس سے قائدہ ہی کیا پہورینے سکتا ہی ۔۔۔ اگر مقصر وحرت اسی قدر موکده مندوستانی خواتین ست میل جول بیداکرسکین قریران کے وقت اور محنت کو را گئان کرنیکا باعث ہوگا۔ استلئے کہ ہمارے، ایک کی خواتین کی گفتاگہ گھرکے معاملات تک محد و دہو گی مثلاً پر کہ کتنی اولادین بن اتن مین سیے کتنو ں کی شا دی ہوئی ہر اور کتنی بن بیا ہی ہین ۔اور اسی طرح کی دوسری گھر سے متعلق جیمہ ڈی چیو ہی بإتين عومزان ميمون كي دليسي كا ذراجه مؤسكتي بين اور مزائلي معلومات مين كوني اضاه اِتَین جِنان یورں۔ ارسکتی ہیں۔ بلکہ اُنکو یاد تک ہیں ر ہسکتی ہیں ۔ عطمہ ساکہ فیص (ترجیر)

مرسمون

هارب مخدوم ومحترم جناب مولوى وبزرزاصاصب بى-اسه انبي نصب جلب ت**نری عدالت و دیوانی** ریا^{ست حرید آباد دکن سنے اور ہمارے دوست سٹر} ظفر على خان بى -اى است عبده رجشرارى البسليط كرنسل ملكت نظام ست سبكدوسش كحص كحكئ ادراس بإدكار زمانه ضياعني كي بدولت صب كيلئے صغيد نظا خطابت مَلَهُ كَى كُورنمنٹ بجاطور برمشْہورا ورقا بل تحسین ہے۔ ان دونون صاحبوں کوعلیٰ ترتیب مارشط سات سوا ورسواسور دبيه كي منبتن ملي ساسمير بشك نبين كهيم هزات كسي الىسى بھارى سازىن كاشكارىدىك من جىك داسىطى ياسىت ھىدرا با دوكى تابور ہے کیونکہ ان حفرات کے سائتہ سائلہ اُ کے بعض دوست تھی ریاست کی ملازت سے علیٰدہ کردیے گئے ہیں جمنیں ہارہ سے مہوطن بزرگ، اور اردو کیم مشہورا نشایر وازیماً مولايعيدالحليم صاحب سترريجي شامل بين-لوگ اس خبر کوسسنکر ملول ہو ہے ہون کے لیکن ہمکو خوشی ہوتی سیے۔ اسکی وجہر پرنین کہ بمین ان *حفارت سے د*وخلوص نہین جو دوررے اصحاب کو ہے، خدا نخواستہ ہم ان کے بدخرا ہون میں ہیں ملکہ ہاری مسرت کی بنا ان ورو ہات بر ہولے ملكت نظام كاجبر بينشن خوار بوناا بكيك يسا اغراز بحرجه يذاب محسن الملك مرحوها درنوا وقارالملك البيسه بزرگان قوم كوحاصل بونهكي وجبست خاص طور بير قابل قدر - اينه-دوسرے اس ذرابیہ سے بیرحفات ملکی وقومی کامرن مین زیا و ہ حصہ ہے سکین ^{سکیجہ}. سے زیا وہ قابل فرکون بات ہوسکتی ہے۔ یون تومنیا کی ہوس خوار بون کی مرولت سرکار انگریزی کے وہ نبتن خوار جَائِمین سالگی کی وجسسے زمرہ ملازمست علیٰ ہ ہوجا مین اُن کے لیے دوسری دسی ریاستون مین اعلیٰ سے اعلیٰ عبدہ نکل آ۔ ترین

گرسیج بیسبے کہ حبکسی کو خلابیشن فوار ہوئے کی عزت دے نواکسکے بعد جو صفر میر اباتی را ہود ہ فوم و کلک کی طاک ہوجا ناجا جیئے ۔

اگرچ موادی عزیز مزرا صاحب اور مسطوطفر علی خان دونون کی عمین ایسی منین کدو ه بچوکهین بلازمت نرکسکین بلکه مهار سے دوست مسطوطفر علی خان از انجھی ایک دوسری بنیشن کی امید کرسکتے مین تاہم ہمین ان حفرات کی قومی ہمدر دی سے امریسے کراپ وہ اپنی از جہات کا بڑا حصہ ملک وقوم کی فذشکداری مین وحث کرفیکے مسطوطفر علی خان کو جو بنیشن ملی ہے وہ تقیینی طور برکا فی سے بہت کم ہولیجی اُن کی مسطوطفر علی خان کو جو بنیشن ملی ہے وہ تقیینی طور برکا فی سے بہت کم ہولیجی اُن کی مرد بازمت کو دُکنی نون مرد بازمت کو دُکنی نون مرد بازمت کو دُکنی بنین توی امید ہوکہ ان حضرات کے برز در فلم اُن کے واسطے۔

'o' 🕯 - ८५ छे ४

اگرکونی بیلوان خبرون مین افسوس کاسب توره به سبه کدریاست بید آباد دکن کو جومنافع آن قابل بزرگرارون کے وہان قیام سے نخلف طور پر بہور کی رہے تھی آن سے وہ حصہ اسلامی دنیا کا جو وہان رسماہی محروم ہوگیا گرایسے نافذر دانون کی حال میں میں میں سے کیا حاصل ہے۔ ہمرا بنا ملکی اور قومی نفع دیکھ ناجا ہُڑ۔

روم المحالم ا

مرور میں دو منابت ہی مفید انجمنین قائم ہوئی ہیں-یہ کہ لاہور میں دو منابت ہی مفید انجمنین قائم ہوئی ہین-انجمن سکیات حامی ارو و کامقصد حساکہ امسکے نام سے ظاہر ہی اُڑونویان

کو ترقی دینا ہر ۔ اسی مقصدکے لئے دوسری انجنین فرقہ دُکورکی قائم ہین اور بطاہر بیر خیال ہوتا ہو کہ اُن کے ہوتے ہو سے یہ انجن کوئی مضید کا منہ کرسکے گی۔لیکن ہمار خیال مین یہ انجن زیادہ کار آ مرتابت ہونے والی معلوم ہوتی ہے۔ قطع نظراس سے

لە فرقهٔ اُناٹ کواگر دو زبان کی ترقی زبا وہ فائدہ مند ہوگی کیونکہ علی طور پرام کا دم لم بنیتر یہی اُرود ہم امن کے باس ایسے کامون کے سلئے وقت کھی زیا دہ ہم الس علاً د واو ن مین نام و نود کی و ہ بے حاجز اسٹ نہین ہے جس کا بھوت ہمارے ان ، مروون پرانسانبے طرح سوار رستاہے کہ ہمارے اکثر ملکی وقوی کام اوھور ر جاتے ہیں اور کوئی کام جو داقعی طور برمفید ہو باسانی انجام نہیں یا تا۔ المجمر و أونا ف اسلام مسلان خواتين مين رابطر ابخا در معاس - قدى مدر دی کا جوش بیدا کرنے - مذسی اصلاح کرنے دبنی واقعیت مراب ا در معلم کی اتا لے کیلئے ٹالم کیگئی ہے۔ بیسب اغراض ایسے ہین تنکی اہمیت اور حزورت سے کم لوانكار نهین موسکتا ملک بین و هرمیت اور مذمهی لایروانی ترصی جاتی ہم- تمام شعارُ قوی ایک ایک کرکے رمضت ہو رہیے میں جہالت کی تاریکی ہے ایسا گھراہے اور فراہمی سامان معیشت کی کوشتون مین ہمین اسقدر انہاک ہی کہ باک وصاف اسلام ہمین غبار آلو دنظر آرہا ہم اور مذہبی فرایوں کے اوا کرنے کا بھکو وقت نہیں ماتا اورقع کی قوم سبتی وضلالت مین دو بی جائی ہی - برطرف اد بار کی علامتین ظاہر ہن عفریت بزختی کے شکخ مین بھنے ہوے مین اورنسٹر تفلت مین ایسے متوالے ہورہے پین راگر کسی وقت ہوئن ٹھکائے ہوے تودنیا کی روزافزون ٹرقی اور ہمایہ توہون ب عووج کو دیکھکر ہوسمندی۔ جا ہطنبی ادرمطلنب برازی کے ویوانہو اتيارنفس كاوجو دنهين -خودع ضي گويا بهاري كھي مين بريمي تھي اليي مور مین ملکے مس نرقم کا دست امداد جرمانا جسے ہم اپنی قبمی زندگی کی دیں کہیں تو بجاہے۔ نم جرف قابل توبیت ادر سزاور تحسین ہے للکہ ہا رے دلی شکریہ می تھی اسع اسلای ببنوا خواتها ری مهتر ن مین برکت دسداور تها رسد مقاصدین تمكوكامياب كرسے -اس سے زبار واسوفنت لكھنے كا موقع نہين آيندوہم ان الجينون كے

طبع مفيدعا مر-ارات فغضارتنا لى اس كارغانه سے برعلم وفن اورشهر كى مفرمطبوعه كتا مين ناجرون كوجس خامس بزخ تاجرانه اورجز ربدارون كوحس قدم كفايت سے رولد كمجاتى مين أس سنے مهارے معزرتا جراور فريدار احبى لمرح وافف مين متام كتابين مني الامكان صيم ختى ظ ون اجیمی موئی تلاش کرسے موجود کھی جاتی میں ہشم کی کفایت اور رعایت کے علاوہ بہ خاص انتظام تا جرون (سریالیا) طالب علمون اومنغون حزمدار ون كے حق مين سوسے من مهامكے كاكام كرنا بحرب صاحب ايك مرتبر بيسے ال منكاليا ميدنيك كاكم معوجات بين اوكسيطرت أنخ تنبن كرف -اكرج بيلي بيل يلل أذرست آسيك الخوين كبني بولوتم امدكت مین کدآب ایک مرتبر بهادے کارخا مذمین ممولی سے ممولی فزایش میمیکی جاری خوش محاملی اور کفایت و رعابت کا اعلاق حزد کمین گے ۔ اسوقت کیتب موجود میں ہوجر گنجائی نہوسے بحد جندکتا ہوں کے نام درج ذہل کرکے آکے بسیر فاظ ريا مهدن ادر دنرست كلان ، ركا ممكت بيسجنه برارسال خدمت ميو كى- . برياد كالمار فليركن (المزرج في شع تحر على حنفي الك مطبع عندعام بس للعنز عملا رادت تكرشصا في اليهمي نام کتاب النوبذي نهايث عمده ٥ الدلائل جناب مولانا العِناً نقطيع كلا ججنتي عبدالحق صاحب دام أيوسفى يخ مهرى كا خذ مكنا دلاجي التي القل شبب المنها الم قدورى محبتها يي كى نسم كے كاغذر طبيع البينا كنورى اللعة الروعم تقطيع خورو مرئى بوكا غذ كلز حالثا عرا الضا كلان تمشيه معد البناكا غذرتمي بغيرخا اعترا يوسعني إرا مختعرد قاب ہے، معریٰ واضح قلم ا ورا د احسانی ١٠ مشرح وقابه خورد وكليفه كرمي حائل شريف معرى ابيفا حرم فدسى دارُ دو ار انزره الباس مجيوعهدنام موا فني روايت سيدعلي درردة تاج معه درو ولكمي المراجع مع يومني الم موسلا عدوجها يبنبئ سب على المسترومين شريفين كم النفائل بسم الله المار المولانا بجرا لعلوم ماحب العِمّا كاغذت في مجد ع أن اسناد وكريب بُرص التعسيرة ورى مرو تعييل الموم فقد كرم شرح الماعلى والاردين بنت بيل الى وتوثما جديد في المنة المصلى عنى جديد الم اقارى

كل دؤ مينين بنام محد على ونا جركتب وكاكسه مغيره عني عام برنس كلعدة ﴿ الى تَحْجُ سُنْصِلُ مَسْمِنَ ويلوس آنا طينمينا-

			•			1	_	
ي	į	نام كتاب	فيمت	نام كتاب	قميت	تام كمّا ب	تبرت	المركاب
	۲	جات دسلام ومراتى	*	د و مخزن	۲۰۲	بإب الاسلام اردو	10	اصول شاستی مستی
╟	_	<u> </u>	r	دومجلس زمبهٔ ما میه	ا. ١	ن <i>ېلامسئل</i> رارُدو	عبر	نا می منرح حسا می مسلم البنون محشیٰ
	(کتب دری		جنگ نا مرّ كرملا نرمب	ئدر	تضيحة المسلمين اردو	10	المسكم البنوت محتثى
	1	اردوکی سلی کتاب	٠,6٧	الحاميه	ٺر	مجموعه نيت نامهاردو		فشرح مسلم البثوت ازمولاكم
	۲	ابضاً دوسری	سو.ر	جنگ نامهٔ محرومنیف پر	0	فقه محدی حصا واکرو	عمر	عبدالمن خيراً با دي
در	ŗ	الضًا تيسرى	,	حبگنامه <i>زنگبا</i> ر	سر.	וו בשתובם וו	74	نيتته المصلى فارسى
╟.	۳	جومخي		زبرة المصائب	1.0	ر حصيوم ا	11	نیته المصلی فارسی شرح محنفرد قاید فارسی شرح د قایه فارسی حل مارسه فارسی
	۲	فارنسی کی بہلی	ع	حبداول	77	ر حرمارم ر	۱۳	شرح وقایه فارسی
 ,	ľ	יכיתט	0	اعال لصالحبيك شوري رو	7	ال حصرتج ال	7	چارباب فارسی
╟.	4	نىبىرى	ث	جگ نامرُ بدر به	77	الم عصم الله	0	منقاح الصلوة فارسي
╟,	^	چوکقی	٣	مخبخ شهيدان	7	ال حصرية ال	0	اللابد منه فارسى
∥,	j	حرو ^{ن ت} قبی مو بیند نام س	16	تذكرته الشهدار	٥	لتبضهادت عنير	7.5	چارباب فارسی مغماح الصلوّه فارسی مالا بد منه فارسی مانهٔ مسأش فارسی
		دستورانتج <i>ي پسلس</i> افاتي	۱۰	تخفة العوام بادامي	110	وصنة السنهدأر	₹.	انام حن فارسی
	۴							ترحم بغيته المصلى ارُدو
 	.j							أنرتب السابية اردو
	•							تركسيب الصلوة اردو
	÷	رط كونكا كهيل	·	مجرعه مرافخ ميربواب لوس	10	نز <i>ېب امامي</i>	0	مصبان الصلوة اردو
	j	تعليم لمبتدى حصراول	عر	کامل ایر	,	بنگ نامهٔ زمینون		تعلى النسام وطمن الروه
	۲	נפמ	للبخرً	مجموم مراتی دلگیر	~	كرانسها دتين	•	مقيقت الصلحة مورسال
	.j	حلواستب دووح	9	عناحرالشها دتين	-	شادت نامرمع رزجات	- -	بے نازن اردو
	. •	كويما	1.	جنبك نامرحض على	1	مرانشها وتنين مترجم	1/1	خلاصترالفقه اردو
1	÷	كريما واضح	۳.	تقريرا لشهادتين		قع ع مووث به ما م	r	شرع محدى أروو
1	<u>.</u>	كرما رهيا		ببل نذرصين يعني	1	المسيرع بيامن و د	11/	وريات دين الدو
1	:	كرميا مترجم	ľ	مجوعدبا ميات ونزم	1	فرالم بيامن وم	سواد	مزوريات اسلام الدو
L	_		<u></u>	<u></u>	<u></u>		1_	

كل غزابشين بنام محدعی تا چركتب و الك مليع مفيدهام پريس لكھنؤ دال كيخ متصل اسيكنش ديلوے انا جا بيرين

	عبي بدام						and the second as an experience
يمت	نام كتاب	قيمت	نام کتاب	نبد	امِلَاب	تيت	שק אשי
1	لبلئ مجنون حشرو		سكندرنا مهربرى مترجم	۲	انشاب بهار بيخران	<i>,</i> •	كيديماً مسدس
۱,	يلط مجنون باتفى		پرانسی دری زمان ^{ین}		مهنت ضابط	1	كريمامخس
r		1	تخفاكه با دجو دمتعاد شرخونكم	,	1		
8	بريع الانشا		ابتك غوامعنِ للنجل	1	كمتوب محدى	٠,	لم مقيا ك
1	اشت بهشت منسرو		بختع المبهكوا سكيماله				
7	شيرين حنبرواصفي		سين مهت د نت مول	r	. ,,		ظانت باری
۳۰۰	/ / **		لتى لىذا بزعراسا بن		گلتان در درنبگ	ı	فا در نامه غالب
۳	1	1	اس مشكل كتاب كاترفيم	! !	واضح قلم		
٨	1 ,	1	زبان اردوعام فهمين		تنبخ زبنجا مزجم مورجم		انضًا مترجم
۲	1 -3		با عاؤه تنات صيخرر	1			اليضًّا ارْدُو
۳			کٹیرمر <i>ٹ کرکے تیار ک</i> وایا ر	- 1	فلمى دمستند وصحت كراك		1
٣	بهارستان جامی		كيابر مهت فروضت موجا	- 1	ایک داستان و بازآم ^ن		!
74		- 1	بوشا يغين عبدطلب	- 1	ا خران يوست عليالله		5 1
عمرًا	انكبنه والريخ		فرا مين وريذ لجس ثاني كا		نزدیده از کو <mark>نام گوگان</mark>	•	1
r		101	انتظار کرنا ہوگا ۔۔۔	1	گرفتن) جوا بت <i>ک کی</i>		عطائی نامہ
۳	افثاے سرور	- 1	شرح سكندرنا مظمآ		مشهورمطبع كامطبوعه	/	تعليم عزيزى
	قوا عدارُه و کامل برجیار	۱۳	كلكته	- 1	زليفاتين مندرج زبايا	- (i i
,,	حصہ			- 1	ر کہا د ضا فہ کرکے ج <u>ما</u> یی	- 1	1.1
1	بيخبر نكارين حصر اول	الالر	سكندرنامهجرى	14	گئی پڑک	۲	پند نامه عطارمزم
1-1	تظم پر وین	الا ⁄	بهاردانش واضح	0	شرح زلیفا گلهوری	12	كلزار دبشان
1	صحيفه نگارين	1	عياردانش	ا ٤/	تررح زلینی اردو	/·T	مصدر فبوض
1	ارونگ مین		انگاردا ننن	- 1	سكندرنا مركشورى	اخر	نسخ تعلیمیه ارزر
0	ارزنگ مین کلان	/•11	الو ارسهها كشوري		ر أتظامي	اخر	گفتگونام پ
4	خارستان جراكبتان	غير	ابضًا مصطفائ	12	رر جوب قلم	/÷	انشاك خردا فروز
-						_	

كل ورابشين بنام محريل تا جركت والكرملي مفيد عام برلين لكمنور ال محيخ مضل استيثن رينوس آن والمنزية

مخفرذرس كنب ملح مغيدا م اكمعنو الم

ديوان غالب ع: المين بانظررزاتي اور المثيرلانظار الهر ديوان على الدر الكرجين المر المطلع العلوم ديرانعنى سر دوان غافل سر الم مصدوم المر مخزن صنعت وحرف ديوان نا حرعلي ار اداسوهنت المائت رواتي الشر المروث به وسسيله الهر دلوان درو دموان بلاني ديوان دانف الارتصنيف أمدوز بان إلى الغ عاشق الراعني الك راعیات عرمنام استعیری دگلکاری اکلاب جسلی ا بور ا خالذن سستار مر سرابات سیری اس نقش سیمانی ساتی نامظهوری اور ایونتطامی وَإِن السعدين المرجموع شان وشوكت المصر الكرفقيه المراجم وإن سلياني كليات ظفر عبر اس ديوان مِنظمن الفسهن جابر بما كاس التويزسلياني البر الضون الدوفار شط كلفا البضا أردد ننخب ظفر ودوان بران الهر المن بين انتظامي المرامسانة ناوروناياب ١٠٠ مرسلياتي بركتاب كليات مومن مر ديوان عاش الراشكوذر ممبت ار الانصنيف وتعويداور کلیات ناسخ اور دیوان صادق امر انسبت العردس امر انفتش اور اعلی مجربه من البرسم المراض الدجب كليات آنن اور دوان بدوب ادر بره است واب ادرنفن المرابيات عثان الهرابارسكل ادرنفن كاسين کلیات امرامتر کسیم ایر اولوان نیاز جلی فلم اس والد بخش ایران ورآخرین کلیات انشار انشفان میں ربیوان شہیدی کی اور عجائب المخلوقات کی چند نسخ آزموره کمستگ كليات مير في المراديان كرا العاد خسرى البور المبن شابيتن مزور كليات سودا عرر ديوان ضامن رزاتي الهر خزيينة الاستلل ١٠ طلب فرا مكن امر تاون راگ مر ديوار قبقه ار جرسلمان کلیات نزاب کلیات نظر اکبرآبادی احد کلوار قلیل ۱۱۱ اسرار فرکیش ار اعل زآنی اديوان ذوق الهر اكلزار داغ الهم اعفل دشور عمر اعبا ليرسعني مراة النسبي ديون ايرا ورا أفتاب داغ الراسك سك الما عندر ا وال رند مع الاشعار سر رساله تبافر الع لياني فالشين بنام محطارتا وكشع الك طبيومف عامر رسوك

المراسة المتعاملية والمتحافظ المتعافية

وى في الله الله بالليس كميني الكاثان بالسيكونله كباره برس اينا كار بارست ويانت وايا نداري بنگال ہارا چنو کا کوئلہ نمایت اعلیٰ قسم کا ہوتام ریلوے ے کر رہی ہج اور لکا تے مبت برخ افرا اور وسار كىنيان خرىدكرتى بىين س منتفكث حاصل رحكي بمرامتحا نادكيها فوائش استيم كول كارفانون اورريليوس كيواسط کیجے اگر کوئی شے فرایش کے خلاف مو توبلا مال كوك سخت والمعلالي كے كام كے واسطے) موك نرم رنكرمين جلامة اور كما ايكا فيكواسطي والس فراك كالكفتركي شهو رثيزين مشاعظرا كوئد كاچوره (این اوج مے كے بعث كيواسطى) رغن نوشبو يعتنى داجإر مربرجات عرفيات برشم كاكركدنها بت كفايت طبيكنا بح ينون فلب شرب، واوديات يوناني ستمباكو نميره بقوام گولي کیجئے اور بزج طلب فر**ا** ئیے۔ موٹر کارے کئے پٹرول دمیل ، اس کارفانہ مشكى وساوه ليجكه كؤية دشكي شأ زروز في كازيو سے بڑھکرسٹا (ور مکبقایت ایکوکہین منین ملیگا۔ مک*ین فرونحات ولینگ بوش خطره ش می ویر مجی* فرايش بته ذيل سے آئي جا سيے۔ زيرات نغرائي ولملا في رسادة ونراؤ منهوه أيسك الحبنط شاولليس كميني نبراا سط الأنتراكش بخارا ورطاعون كي إثيا في حالت من خرينه والنبر- درختان قلمي انبداعبٌولي في ريسانهالي باطليوالاكي نفاركي دوائي بالأليان استوال يج تيبته مد رومهلي سجاكا مرمارج برحم ولايتي واكل بنا بوليترها بيض كيك بالليوالاكاكارل ببتري دواسي فتبت عمر لوسرى داوني وروتي حين 'دجا إن كي صف ديكي بأثليط للكاكا خضاب بسين نئي اضاف بوك بن بجواس بالوملوابني قدرتي زنكساين في أنا ہي قعيث مبرسا فی کے واسط سال مین وروند سمی ما اور ااور ال بالليوالا كي مقوى كوليان اعساب كازر في الأني لآما بون) و د گراشیار دنگر مفصل کمفیت نهرت ب طاقتی کودورکر تا بح قیمت عمر مین دیج بی جو مرکا ککٹ آنے برردانہ ہوتی ہی انہا بالثليوالأ كاسغوف وثلان ديني ادرولاتي والأ مصنیا دبوا ،یدایا بیل اور کاربولک سینسک ماندا جزا عمد قسم کی اور شاسبقم بت برایسال مونگی ۔ رسمین شامل بن قبمت فی بیکیت مهر باطلبوالا كاكثرون كامرهم امكدن ميأجها كرتاتين باوربه رحکم ملتی مین اور شتر سنت ملی ملسکتی مین -والشرائج امل بالمليوالا وارلى ليبور شرى واداري

كريموقون ب کیون نظرید کیمئے مجان سے تازہ اور عمرہ مال آپ کوما صل ہو س منت المرادة وراد و المراد و ا וו וו ככלל AT A STATE OF THE ۱۱ در میطرنه نبر ۱۲ میار میار مطابق الله مطابق الله می میانده می المسكة بين ويكر شعلقه اخيا والبم سوئيان كما نيان سأونز مكب ريجار فدويرو كاكيز وفيرو بروتت توجودر متام كريمو فون سانگ بك حسين تقريبا . ٥ ه كريمو فون ريجار و دن كوكوف اللہ رکوین کے بات وان والا کراف کے درج مین قبیت بیر فيرتين حسب الطلب فورارها فهوكي بنبراا-حزت مجني 4 لكمه لس واقع اما دت نگرمصل طالی کنج لکھنڈ میں انہام

جامیسیت جهان نا برصفی دین مان المسیت جهان نا برسیت جهان نا برسیت جهان دین مان المسیت جهان نا برسیت دین مان المسیت دین مان المسی

مرأة الأفإن - مكالمه (1) پر دنیسر زا محدادی بی-اب إعلامهٔ شبلی منانی 11 تنطش ہند (ربولو) عليمسية مسريا لتلمقا دري 14 سندوستاني وانكريزي توكيقتم اوقات مى انعيم قدراني - بي - اے 4 سيدامين أنحسن يصنوى تشمل 10 لعند، من بح كا (نظم) منتى نادرعلينان نأدر 76 عورتون کی قابل اصلاح حالت (۱) مسترسيد خرفاروق تعلق القلب ایس بی سنت سید محدشاه امم عور رون کی اسّانی وخوش با بی *۱-ع- سشرر* 3 گذارش پر ویرائنظر (مالک) جناب بننی سخاوت علی صیاحت بوی سکریٹری فلادر ملز کیکھنو

و فترَرُسالهُ الناظر- فلاور مزلله سؤسے ثنایع ہوا

بركمتيني كاولايتي ياني ت كبخ لكهم غيرخالص بواسي اشابى بحباحا بأبحتبنا ياز برسے كبونكه ايسى ہوا تندستى و الكل كارديق الناسبالياس ا بهر مهوا با بن مین شامل مهوتی رمتی مهر-اسله نیزها مناه شهوری ایک دز اَ دمی بزار در کیرا ۱۴ در کیر مکی **یا نیسے بھی تا ہی بیا فرض ہوجتا نجیر طالص** ساری رو فت عدہ تا شر اورسلائی پرہے۔ بہارا کا خا مواسة تندرستى اورزندكى كيلئه مواكى مانى ببككى خدمات شاء سه كررايي برقم كالإرود ر مثما برحرون فرایش کی دبیر بر حس قسم کی پوشاک کا کامرشبرے۔ بهارك كارخانيين أشيم الجن سابي ا مروامة - زنامه- ولايق لي مندوستاني كيريراز غي**نو بالضو** ى يېم ندرت كالايت ادر فول كيساط تباركو منيكے افرا**يش كرميخ** تبار مبوتا ہوا ور ہر قسم کا بانی جس متدادین فدا بي أميدي بورش مونك بيايش كافام الدكير و من موت اللب فرط بيني - فطيب الدين الملب فرط بيني - منتاج وكارمومر وقت مسكتابي- ب سامان صدیزار تکدان کئے ہوے وى فولوا يحنيج - لكيمنو متصل كوازا لي جوك يالتمى فون گرانوفن راماً كان اولين بيكا ميم أبيا کے در دے مطروکی لیمین مجیرسوز عبرا براہ فین اوكل ادرير ونجات خزيدار ونكي سانى كيلينه غوش كلونين كتابين بزار دور وختلفت كافرنين مستهيته سيمتر بريار وكانتخاخ لكفوين خاكيه ميمي مركز برحهان مبرنهو كميني كيهنه وآلي يؤارؤا بأب بالكه لمسكنة بن مرساً كي نينون وركاروه فكامؤز م ورجایخ اس قام رآزادی به کتاب در کے ذہبی کارگراس قاص تُن کی ترقی میں مائیزی من وبار رسال کی کری کیا مون رسى برخريات بيليها من كانكي نايين كاهي خريط كرج المختلف ما فت ريكار دورايشال في فيها ونكه بمُنَّكُونُها ا اظا در ارن ما ها فرائم نے ضوری سا مان ملقه ماکنگہ خین ہارہ نئے ہیانی سافیہ سال ٹرنگ گیدلائٹ لمبرکینز کبس جایا نی پیگر صابن ادراؤه بازدر وغيره مجي فرزنت موتيمن -منجروى نولزا

فرانيش كے وقت انا ظركا والہ حزور دیا جا سئے۔

ا و وبيراسينے سريع الا نژاورکنټرالمنفعت مېونکي د حبسے ہرحصهٔ ملک مينځهوران ع فن مميره - امراض شيم كے واسطے اكسيالخا صيت - دانع نزول مار - جا ذب طوبات جانی مقوی بصر- ہرطرحکی شکایا ہے متعلقہ بصارت کاطعی علاج ادر سرعمرکے ادمی کوکسیا مفيد ببي - حالت صحت مين بهي اسكاا سنمال بيمد فائده ديتا بي - قبيت في توله عميم م مف**وٹ سا مری**۔مقدی معدہ واعصاب و دماغ ومولدخون صالح ہ_و-مثانہ اور گردہ کا بماريونين مفيدتابت مهوامي اورسرفه كهنه حنبق النفس اوراختلاح قلب كاوافع لاخرراك ر- رنی سے مرا ماشہ تک) قیمت فی تولہ للعدم حبوب بخار- تیضلی کے داسطے اکسیرکا کام کرنی ہیں بخار کی حالت میں کھی استمال ببوسکتی بین د خوراک ایک گولی) فی ڈیسٹین اا گومیان بیوتی بی دس گولمیان ۴ حبوب شب کہنم وسرفر کہنم سیانک نہاہت لاجواب جزیر کر سکے ستوال کے ونت بحت بر مغر کی خرورت ہی کیسی ہی مزمن نپ ہوگیا ر دون میں اکسیر کا کا م کرتی ہجراد رایک عبيب قوت پيدا کردىيى ہى(خوراك يك گولى) گيا رەگوليان ايك بييمن - في وبير عنك صبو**ب نا در د** - بواسر کومفید به دافع قبض مِصفی خون - دخلاط فا سد کی دانع *تیندر ف*ا عمال سيهبت فائده موسكنا ہم یہ جیم صاحب کی گولیان اور اس ضم کی سب دویات کو ات رتی بردایک گولی سے یا بخ گولی تک خواک ہی) فی ڈسبر ۳۲ گولیوں کی فیمت عرب وعرم حيات - ناور اوجو د حيزيي - دا فه قبض ـ مفرح -مفتح - مقوى موره.

مَقُوى گرده ومثانهٔ - مقوى اعصاب - مقوى د ماغ - مولد خون صب مقوی حکریه دا فع سلسل بول - عام طور برتام اعضائ رئیه کو تقویت وبناه ب و فطره ست سو ما شرتک انتهاب مفلار م وقیمت فی وله صر روغن بواسير- بواسير خوني وبادي دولان كے حن من اكير-مسے بولے ہوے ہون لگائے ہی نوراً مرتجا جائننگے اور مرصٰ دفع ہوجاسے گا قیمت ر وعن دافع امراض كوش - ايك نظره دالناحا بي - كان كي نام امراض - داندا ورورو کے واسطے منہایت مفید ہو۔ اکسیر کی خاصیت رکھنا ہے. قیمت ایک تولہ عرر دولولہ عربر نتین لولہ عصام پایخ تولہ سے ، ان چندادد ماستے علا دہ کا رخانہ مین صدیا قسم کے اعلیٰ سے اعلی مجربات تبارر سنة بین - ادر چونکه اکثراد و به مرتفن کی عالت بر لهاظ کرے بخویز کی جاتی ہین ۔ لہذا ہوصاحب خط و کتابت کے ذریعہ سے ابینے مفصل مالات سے مطلع فرائین کے مرض انکا جاہے کیسا ہی خت ادر کھن کیون نہ ہوہم دعوے کیساتھ اُن کو اپنے مجر بات سے فائدہ ہر بخانیکا واسطے تیار ہیں- ہونہ کے طور بر معمولاً جله ادو به صرف ارتکات آنے برر دارز کی جاسکتی ہیں۔ ترکسیب استعال و پر بهنر هردد اسکے بمراه روانه بوگی محصولواک وی کا برصورت مین ذمه خریدارست کا ۔ بر و برائٹر جناب منسنی محمدا حششام علی صاحب رئین الکافا السُ فلادرا بنشر أمل ملز لكهذأ-بحله فرمایشات - مینجرد واخا نه مجربات جرم می بونی له کهندی بزیره اتاجات

مغيدنام برئيس فكعن والي كمخ



تمبركتم

مرآة الاذبان

ذہنی تی کے لئے بے کتا ب کاسب<u>ت</u>

مكالمه(۱)

اوستاو۔ بھلابتلاؤ تو بیسامنے والے بیبل کے بیٹے کیون ہل رہے ہین ؟ محمو د۔ ہاہر بڑے زورسے ہواجل رہی ہے ۔

مود- ہر برک روزے ہوا ہیں ہیں۔ اوستا د- ادر اِسوقت کمرے مین یہ اند تھیراسا کیون ہوگیا - ج

سعيد - خب گھركے بادل آب ہوئے بين -

ا وستا د- اوربیر دشنی سی کمیسی موگئی- اید بیراند صیرا موگیا-

احد- تجلی حَلِق ہے (یہ کہکے احدیث اہنے کا لؤن میں انگلیان دیے لین- او اکثر لڑکون سے بھی اسیامی کیا-)

اوستا و- إيئين بيركبا ؟

نا در- مسکراکے! بادل گرجے سے یہ لوگ ڈرتے ہیں۔ داہ !! اتنے مین زورسے بادل گرجتا ہی-اورسائے ہی بڑی بڑی برندیان بڑنے لگتی ہیں۔ يكم وسمبر في وايم

اوستا د- د مینه کی طرن اشاره کرکے)اور پیر کیا مور یا ہی ہ کا لکا۔ یا بی بررا ہی - اُوستاد- کیون ۽ لالتا-بر کھارمت ہو۔ ا وستا و- يه ته كوئي مهندي لفظ تم ن كمديا اسكے معنے كهو-رام داس (تجب سے) برکھارٹ برسات کی فصل کو کتے ہین ! اوپتا و - برسات کی فصل کسے کہتے ہین ہ سعید۔ حس فصل مین اکثر بار من ہواکر تی ہے۔ اوستا د -ادربارش کے ہونے سے کیا ہوتا ہی۔؟ محمو د- زمین پربری بری گھاس اگھ آتی ہو۔ لال لال بیربہ وسیان کھیتون میں رسکینے الكين بهن - ميندُك بمعدك لكية مين - اناج بدياجاتا بي - وه الكُل آنا بي - جوارجند سي ر وزمین بر موسے کھیڈن کو گھے لیتی ہو۔ نا لا بون اور جمیلوں بن بانی بجرجا تا ہو۔ مینڈک بولنے لگتے مین- درہیات مین توعب مان ہوتا ہو-ا وستا د- اوراگربارش نه هو – ریشے۔۔ (خدانخواستہ 1) کال مرجاے۔لوگ بھوکون مرائے لگیر،۔ اوستا د-اب بین ان سوالون کو بچر و بهاتا مون بیس کے بینے کیون ملے م محمود- ہواکے یطفے سے۔ ا وستا و - کرے مین نار بکی کیون ہوئی۔ سعید۔ با دلون کے خوب گھرکے آئے سے۔ ا وستاد- ردشنی سی کیون بردی اور بیردفعهٔ غامب مجی موگی ا احمد-بحلي كح حكنه ا وستا د - برے کا بذن مین انگلمان کیون دے لین ؟ نا وربادل گرجننوالانقار

ا وستنا و سـ اور مر كميز نكر معلوم موا كه با دل گر جنه والا بو ـ كامتا - حب بلي جكن بو توكوك بولي بوراورس قدر زورس بجل يك امتفهى زور کی گڑک ہوتی ہو۔

ا وستا و - موسکتام که کلی چکه اور با دل زگرج –

لالتا - می نهین کیونگه تمیشهاییا بی مواکرتا بی-

اوستا- اورمىيا بميفه مواكيا ہو دنسا ہي موكا ؟

سعيد-جي لان يران فرور ب-

ا وستا د - انجهاتم دونون بهائی (رشیدوسعید) مهیشهاسکول مین سائفرآیا كيف من عديم ما مركبون بوا ريث كسا عركبون نها يا-

سيد-مين بيار بوگيا مقا- مگر به يوامك تفاقى بات بر بيلي كى چاك وركزك خدانى

كارفانك وستوربين ـ

ا وسنا د- ودا مجاهدا أي كارخانين جسكة تبديا جسك سأتم جو مواكر نابي و ه طرف ہوتاہ - اجھااگر بادل نرآنے توکیا ہوتا۔

سعيد-ياني نررسا-

اوت و- اب ومكيويد روباتين بين باول كالكوكة نامجلي كالميكناكرج كابونايس

ا کی طرف بچرمینه کا پڑنا۔ حب ِ د د چیزین اسطرح کی ہون کہ اگر نہلی ہو تو دوسری بھی ہو۔ ادر اگر نہلی مز ہو تو دوسری تھی ہز ہو تو۔ نہلی کو دوسری کی علت اور دوسری

لوبهلي كامتحلول كمنته بين- مثلاً أك اورجيوس أيك مرجواكم شابون توكيا بوكا؟ كامتا - بيوس جلنے كا ي

اوستا و-الكوعلت كهين كه اربيريك جليه كومعلول على اورمولول كمعي المح الرج

اوستا و۔ دایک گفری دکھاکے) یرکیا ہے۔ رسٹیر۔ گھری ہے۔

كم وسمبط فاء

اوستا و۔ فرض کرد کہ اس گھڑی کو کل تم کسی اور شخص کے پاس دیکیو کھے فیجیٹر ی میزید یو گھڑی رکھی ہے۔ نو کم کمیا گواہی دوگئے۔ عب ر ۔ مین کہدین کا کہ مین اس گوڑی کو خوب بھیا تھا ہون۔ میں گوٹری میر ایساد کی جا ا وستا و ـ به اس گوری کو دیکی کے مین تکویا د آما وُنگا۔ گھری مصیرایا د آنا یہ توایک پیر بات ہو میری گھڑی ویکھکرتم کو اپنی یاد آئی اسلئے کہ دولون ایک ہی طرح کی چزین ہین لسکین میری گھڑی اور مین ان و دبین توبرا فرق ہو۔ کہان مین جاندار آ و مکہان ایہ بے جان گھری۔ سعید ۔ گرمین نے اسکوآپ کے پاس و کیا ہو-ا وستا د - نس يو معلوم بهوا كه دينيزين اگرچيايك بها طرح كيانه بهون ليكين ايك ساعخر ىلاخطركىچامئين- اور ئيراوننين ايك كهين يا في **جاب اورد وسرى موجو دىن موت**ر تيم جرا سوقت موجود دو سرى چيزگه جو موجو د نهين بي ياد ولاد مگي-سعبد۔ بی بان یہ تہ بانکل کھیک ہی-اوستاً و ۔ رکیر صرف بھی دوقا عدیم پنرون کے مادر نے کے مین سام جمااب نیاد كه دوصرد ن كواكب ي طرح كاكيون كهيم بين-ریف ہے۔ چاسفنین ایک مین ہون وہی دوسرے میں یا نی جا مکن ۔ ا وستا دسشا باس السي دوچزون كو حكى صفتين ملتى بورى بيون ما نل كيت بين مثل مثل كوبإد ولا تابح اسكوقا عده فأقل كهيته بين اور من چيزون كي صفتير. يذ لمتي بون أنكومت بين كيت بين -متباين حيب زين حب ايك مرتبه ايك سائقر الاخك

ہون اور بھیر کوئی آئ مین سے جگوا گانہ پائی جائے و اُسس کے سائھ کی دوسری حبیہ زین تھی یا د آ جا نین گی -اسکوقا عدہ اوستا و۔ مثلاً نار بھی کی صفتین۔ رنگ شکل۔ مزہ ۔بو۔ سعید۔ رنگ کو آنکھ سے شکل کومجی آنکھ سے مزاز بان سے برناک سے۔

اوستا و- ادر در مردن کا ہم جمانا۔

سعيد-كانست-

اوستاد - آنکه ناک کان ربان اورایک با تی ره گیا ان سب کوکپ

کیتے ہیں۔

سعید - حاس کیتے ہین - اور دہ بانخوان ؟ اوستا و - انگیون اور ہائمون سے کیا کام کیتے ہو۔

سعيد- جيونا -

اوستاو- چونے سے کیا کیا معام ہوتا ہی۔

سعید- گری سردی-

استاً و- اور مول کے - مثلاً انکھیں بندکرے اس نارنگی کو مولے سے اور اورا سِیرائ تر بھیرنے اور الم توسے دبانے اور بنتبلی پر رکھنے سے کیا کیا معام م سید - شولنے اور الم تو بھیرنے سے اسکی گولائی - باٹھ بھیرے جکتا ہین - یا

کیر کبرابین - دباسے سے سختی یا ٹری اور سیلی بردیکھنے سے ہلکا بین یا بھاری بین معلوم ہوگا۔

> اوستاو۔ اب بالخون حواسون کے عربی نام بنادو۔ سعید۔ باصرہ - سامعہ- لا مسه- شامہ- ذالقہ-

اوستا د - ا درامنکه کام می و بی مین سنادو- مع معنے – ر

سعبید - بھر- دیکھنا- سم سننا- لمس مجرنا- شم سونگھنا۔ ذوق حکجمنا اوستاو - شاباش - لیکن یہ قربتا وُئم کہتے ہوکہ لالتا بڑا نیک لڑ کا ہی- کامتا خوش ہے۔ احد صندی ہے ۔ عمر د شایستہ ہو۔ ناور مہا در ہے۔ تونیکی بدی ۔ ربخ فوستی- صند- شایشگی - بهادری ان صفتون کوکس طرح معلوم کیا – سعید ر بخ خوشی صورت و کبوکے چهره سے معلوم بوجاتی کم بنکی بدی جال حلین سے صند کسی کام براڑ جانے سے شانسگی بات جیت میل ملاپ سے بہا دری ندر ہونے سے ۔ ا دستا و – احجعا اب ایک ایک کولو به ریخ نیونتی – سعید - ر بخ کو جیره کی او داسی سے خوسنی کوبشاشی سے ۔ اوستا د-ا د داسی ریخ کانشان جی اوربشاشی خشی کانشان ہی۔ اوراسی اوربشاشی دولان چېروکی حالتین مېن جنکونم د بکه سکته بولیکن نوستی اور ربخ دیکھنے کی چیزین نہیں ہیں۔ سعير- حيره كي حالت ولكيوك بهم الكوسجير ليتي بن -اوستا و- شبچ -جسکوء بی مین عقل کہتے ہین -سعید۔جیہانعقلسے۔ ا وستاً و- اورعقل ذمن سے تعلق رکھتی ہے ۔اسلے اککوذھنی کہتے ہیں ور ج صغتین مواس سے معلوم ہوتی ہین اونکو حسِتی کہتے ہین ۔ یا بخون حواسو^ن کے کامون کوحس کہتے ہین ریمبی یا در کھو کہ صفت کے مقابل کی لفظ ذات ہج نارنگی ذات ہو اور زنگ شیکل مزہ بد اسکی سفتین ہیں۔ ، لالتا- كامتا- احمد محمود ذاتين بن كررا- كالا-لما يُفتكنا-دبلا

موثا بیمنفتین بین جر اِنکے جم اورجہ سے تقلق رکھی بین - انکوجهائی فینن کہتے بین اورنیکی بدی ریج فوسٹی بوداین بہا دری باطنی صفتین بین اللیٰ صفتین جبمانی آثارے معلوم ہوتی بین - اوراسلے کہ تہا الفین اِن کو دریانت کرناہے و سینی صفتین کہلاتی ہین - اگریم چیزون کی صفتین بہانے کی کوشش کرو تر مہارا حافظ بہت حلد ترقی کرسکتا ہی - اجیما اب پر بتاؤکدوہ نام

جوالك بى ذات كى بهت سى جيزون كے لئے بولاما تا ہى اسكوكما كتے بين -

سعي رــ اسم عام- مثلاً انسان-گھوڑا - نارنگی - بها ڈــسـتاره - چِر یا۔جاندآ پھول - بھیل - میوه وغیرہ اسم عام ہین -

اوستاد - اوراسم خاص ؟

سعید - رشیدا حد محموه - لا لتا - کا متا - نرائن - کا بنور - لکھنو ۔ فیض آباد ہمالیہ - گنگا ۔ فیصن آباد ہائی اسکول بیسب خاص شخصون چنےون یا معامون سی نا سد

اوستا د- ایک طرح کی بہت سی چنرون سے ہرایک کا ایک ہی نام کیون -.

به ، سعید-کیون که او نمین کچوایسی صفتین بانی جاتی بین جوسب مین بین -اوستاد - تو بدن کهوکه اسم عام ان صفتون کانام ہی -

سعيرس جي ٻان –

ا وستا دسه درجو بهبت سی چیزین ایک ہی طرح کی ملکے کوئی جیز بینے اسکے نام کو کیا کہتے ہین -

سعيد- مثال ديجيً-

روستاً و منلاً چوتھی بلبٹ- سانوان رسالہ- اسکول کا کمتب خانہ-سعیر بر شابدا سکواسم الجمع کہتے ہیں - مین سے گرام مین بڑہا تھا۔ اوستا د – تضیف ہے - امجعا جوتھی ملبٹن اور ملبٹن -سانوان رسالہ اور رسالہ ہرے اسکول کا کتب خانم اورا سکول کا کتب خانہ انین کیا فرن ہے **عبیر۔** چوتھی کمیٹن خام ہے ۔ بلٹن عام ہے ۔ سانوان رسالہ خاص ہورسالہ عام ہے ۔ میرے اسکول کا کمتب ظانہ خاص ہے۔ اسکول کا کتب خانہ عام ہے۔ اوستا وسشاباش! بمعلاية زبتا وُكهُت خانه ادر اسكول كهسب خانه مين کیا فرق ہے۔

سعید کتب فانه عام ہے۔ اسکول کاکتب خانہ خاص ہے۔

اوستاو- براسکول کا کتب خانه هوتائ - توبدایک ایسانام برجریب سی ایک طرح کی حیزون کے لئے بولاجا تا ہی پھرتم اسکوخا مس کیون کتے ہو۔

عبیرے اسکنے کہ کتب خانہ تو ہرکتب خانہ کو کہد کسکتے ہین اورا سکول کا کا

غا*م وه ب جوکسی اسکول کےمتعلق ہو*۔

ا وستا د - جواب تها را تهیک ہے - لیکن بون کموکر کشب خانہ کی بنیت اسکول کاکتب خانہ خاص ہے ۔ اہیے خاص کو خاص اضافی کہتے ہیں

اجھااب ایسی اور مثالین دو –

سعب رب نارنگی منزار و نار بگی سآم سیندور بد ام - آومی صبنی - دریا بنجامجيك وريا - مهاره- شالى مهند وستان كم مهاره -

و حزون کی تدار عامین زیاد ہروئی سے یا خاص مین-

سعید۔ عام مبن آ د می بہت سے بین حسبتی کم بین ۔ اسطرح ہرمث ل سمجے سلیحئے۔

اوستا و سه گریه توسو چو که صفتون کاشمار عام مین نیا ده بهوتا بو- یا فام مین سعير۔ مين نو جا نتا ہون خاصفنتين زيا وہ' ہوتی ہين ۔مثلاً آم ہر آم ک<u>امنظ</u>ً

خواه اسکا جیلکا سرخ رنگ کا بوخوا ه منو ادرسدیند در به دسی آم کهلا سیگا جسرکا چملکا مرخ مو - توبیسفت چملک کی شرخی سبید وربیراً مین زائدمونی -

ا وستا د – ته عام مین چنرون کا شمار زیاده بونا*ټ اورخاص مین هنتین زیا*ده ہرتی ہیں اچھا یہ تو بتا کو کہ خاص عام مین واخل ہے یا عام خاص میں – معید ۔ فاص عام مین واخل ہے کیونکیسب آمون مین سیند وریہ آم بھی بن لیکن دوسری بات مجمعین نهین آتی-اوستا و- کیاسیندوریآم مین صفت آم کی نہین ہے-سعب به کیون نبین اچھاا بامین سمجھا۔ نتمار کے حساب سیے خاص عام مین داخل ہے اور صفتون کے لحاظ سے عام خاص مین وافل ہے اوستا د- احِياج چنرخاص ، ده عام نجي ہريا نہين-سعید۔ جی ان ہے - اگر ہزار و نارنگی ہے ادوہ طرورنار گی می ہے -اوستا و۔ ادراس کا اُلما یعن اگرعام ہے نہ خاص ہے یا ہنین ہے سعب ہے کہی ہیں ہے۔مثلاً اناریکی ہے تا موسکتا ہو کہ ہزارہ ناریکی ہی ہو۔ اور بیوسکتا ہو کہ منہ موسی اور قسم کی ہو۔ اوت وسنابش! اجمایا در کوکه وولی زیاده منرون کی ده مفتین جان ب چیزون مین یا ئی جا بئن اُگو ما به الاشتراک آ در جوصفتین برایک کی طورہ علیٰ و بون مینی اینی اینی خاص بون انکو مآبرالا متیان کمتے بین مثلاً ادمی إدر كھوڑے مين مابه الاستراك جان ہے آ دى كى خاص صفت سمجو كى با تين كرنا حب کوء بی م*ین نظق کہتے* ہین اور گ*ھوڑے کی خاص حفت ہنمغن*ا ہے۔ کو مین صہبل کھتے مین ماہرالامتیاز ہین۔ مرزا محد ہاد می۔ بی۔اے راکھنوی

ناروه گذاه در جهان کسست بگو آنکس کد گذنکرو چون زسست بگو من بدکنم و تربدم کا فات د بهی پس فرق میان من و توجیسه کیو قصيب و

91- وزمبر كولكمنومين ايب عام حلبساس عرض سے منعقد مبواتھا كالاليا لكھنوكى طرف سے ہر ہائنس بذا ب سلطان جہان بگيرصاحبہ جي سي۔ اُئي ۔ اي خلامتُر لطنتها فرمان فرائ رياست بعبو پال كى اس بيش بها إمداد كاشكر بيرا واكيا جائ جوصنور پر یزریخ و ارالعلوم نروته العلما رکوحال یبی مین دی ہے۔ قبل از بین ریاست تحبو بإل سے حيم سوروبيه سالا شاس علمي مركز كو لمنا تقاا دراب سركار عاليه سفاين شا ایز فیاصی سے اس سالا نر رقم کی مقدار تین ہزار رو رپیے کرد ہی ہے۔ وولت ابد فرار تجویال اپن فیاصی اور سفا وت کے لئے مہینی سے منہور ہے لیکن حسفدر مفیداور كارآمد فياصنى بزاب سلطان جهان بسكم صاحبه دام اقبالها كى ذات سرايا بركات سے اس قلیل مدت حکرانی مین ظهر رمین آئی کیے وہ رخرف قرب وجوار کی رہار تو^ن مین *عدیم المثال ہم لمکہ سارے ہندوستان کے لیئے مایۂ فو*ز نا زہبے مسلمانا ن ہند ى فلاح وبهبو د كاجسقدر خيال فلم و تجويال كى موجودة تأ عبدار كوبر و ه أن يها طيون اوربين قرار وظيفون سے لما ہرہے جو غنان حکومت ہا کے مین لینے سے اسو فنت تک حصور مربورٹ مختلف قومی مدارس کوعنا بت مزمائے سہار ً لئے نہایت مسرت وانبساط کا موقع ہو کہ اسلامی شوکت و صلال کے اس مظہ کو ك تعليمت عام طور براور تعليم نسوان سے خاص طور بر دلحييي ہم- اور برخلا ف تام ایٹائی جہا ندارون کے سرکار عالیہ مین میہ حضوصیت نہا یت نا بان طور ہر یا نئ جاتی ہے کہ حصنور ممد وح اپنی مهدر دی اور رکیسی کوعلی جامه بہنا کرقوم ملک کی واقعی فائدہ رسانی مین سعی بلیغ فرا تی ہین ۔ فاص ریاست کے دار الخلافت بین حصور عالیه کی روشن صنم پری اور سچی قومی مهرر دی کی جو قابل قدرمتالین قایم بن لم *دسم بط*ف فلم

أكا ذكراسوقت كجيزيا وه برمحل نه موكا حضوصاً اسوصب كهم النا فارك آيندو مزمن ہرانکسلینہ بربڑی منٹو صاحبہ کے بھر بال تشابیت نے جانیکے حالات کسی قد رفعسیل سے درج کرینگے ادرائش کے صنم نامین حسب موقع ان چیزون کا بیان سنسرج وببط کے ساتھ ہوسکے کا۔ ذبل مین ہم وہ دولون قصیدے درج کرنیکی عزت حاصل کرتے مین جو اس ملبسه مین برشی سے کئے تھے ۔ انہین سے ایک جو فارسی مین ہوشمس العلمامولانا خبلی مغانی منظلہ کے پرزور قلم۔ درومندول اوراعالی ترین دمانع کی گونا گون کیفیات کا نیتجہ ہے اور دوسرا 'جوع بی زبان مین ہ_و ا دیب فا صنل مولا تا شیخ **می** پو*ب* صاحب کی اعلیٰ قابلیت - پرجیش مبذبات ادر سیمے اضلاص رنگا رنگ خیالات كا مر قديهے - ہم اپنے بزرگ علامهُ شبلی منا نئ سے بے حدممنون ہمنے كہ اون كى ازجه اورعنایت سے ان تعبیدون کی بہلی اشاعت الناظر کے صفحات کی زمین کا باعث مونی ہر ۔ خداسے د عاہے اور سہین گفتین ہے کہ ہمارے سائ**ر ممار ناظرت** وناظرات الناظر وونگرمسلمانان مبنداس دعامین بهم آمهنگ بین که صنور مزاب سلطان جهان تمكم صاحبه وام افبالها كايرتو اعبلال بهأرسے سرون برتابر ايد فائم رہے اُنٹا چھٹی فیض حیاستان ملک و قوم کی دائی آبیاری را ارہے۔ النّ کے جاہ وا قبال مین روزافزون نرتی مہولتی رہے اور و نیا کی بہتر میں مغمون اور ادر عقبی کے اعلیٰ ترین حسنات سے انکا دامان حسروی مالامال ہو۔ امین-حنه و کشور تجویال به ما ان کردوات النجربا وشت وحمين ابربها ران كروا نان که برکار کراد کرد برسا مان کود مه ندوه *راگسر* دسا مان *رسداز دهی*ب یون نگه کرد کم دین نبوی ورخطراست لاجرم ياورى سىنت وقرأن كوروات رایت علم نگون بوده وا فراشته است ۰ حبرهٔ شرع حزین بوده وخندان ک^{وده}ا

الخيه ورترمبت عالم نسوان كود واست مشكلے بودكداز فكر حرٰدامسان كررہا نهائن شیوه نوّان کرد که نادان کر^دها هرچه او کرد به فرموده یز دان کرده ا وانچهاز بیشروان یا فٹ وخیدان دوا وقت او خوس که هم این کردهم آن ها لقبش وبرنكوكر دكيسلطان كودهات فکررا دوری بزم تو پر کیٹ ن کرده ا خستگان را نظر بطف تودرمان درمات صد ہزارا ن گل امید به دامان کوم آ خوانده است و دکراً غا رزعنوان ها که بریمنیزهان کرد که با کان کرده است بازور سکیر ماک بو نما یا ن کرده است آسمان نام توا*رائش د*يوان كرده ات لكي لطفت بمه را منده احسان في ه ا

بېرمردان مرآه بين عمل خوابد بود دانش آموختن برده نشنیان عفاف كارآموزسش وتقليم بذنان *رُّصِيخوش ا* برجه اوگفت بر آئین سربعیت گفترا طرح صد ستيو و ورسم وروش بازو معدلت رابه سياست ننتوان كردبهم أوشه مفتنواش فيمت اضربتكست مرج غائب گردارخاطر من نکشا ید بے کسان رانگہ مرو بنواختہ است برکا دحین وولت ا قناد گذر په امرُجود نزا ناطفرُ صدبار ز ذوق خسته دستِ بذال نزجِ لعل ونيه گهر جرخ ازجتم مبإن والعدداكر بنهفت زنده تاویر بان کزیس بازیمین شبلی غزده را بدح شهان شیعه نبود

لعربضة المجاه الرفيع الشان ذات السخاء نتيجة الملوان وعوارف جلت عن الحسان هام الملوك بشاح البنيان بالفضل والافضال العفان منى المكادم لا فعاب لبان غيظ العلى بحرالندى غيث الوري لفضائل و فواضل ومعارف بنت السلاطين الاولى فا قواعل اعنى طركنذا التى نالت على

من احسنت بالسهيب الاحسان سمعت به فاقت انوش وان فاقت على الرؤساء والاقواب وعلاسناها في علومكان قرواعيونا بالعطاالسلطان سندري كعرفي غابرالازمان وارعويقِلبخاشع ولسان الفوزرا لنصرالوفيعالسشا ن بذلت لن وتكم عقورجان شموعلى العيوق والسعدان مع من عنب سكلالة الاعيان كونيل عسكم بشاء هندستان وبقاؤهم في صعت واصان هام السمى وسمواعل الاقران رصعتها بالدروالم حبان تا جالملوك ومالهامن تان مع من بدالنين من الإخوان ق قلت ذلاهمن صميم جناني هذالاوان لدى الاسيرالعان بالجود والافضال والإحسان سيف بارض الهند وهويماني

ام الملوك فلاتضاهي رتبة منت ومامنت بماأعطت وقا سلطان على الدي والمناو عمالبرية نبلها ولنوالها ياهل دارالعلوم تقدرت وعليكم الشكو الجزيل فانفا مد والألفنالي الآرتضرعًا اى صادق فيمابه نرجولها اعنى مليكتناالني لله مت التعلم العلم المفيد بهمسالة ابقاهاربي دائمًا بسلامية الض مضل لله خان وسنوء وكذاحميسالله طال بقاوة هم عين (هل الفضل ص فاقواعلى اهذا تتيجة ساعة عن قلتها ف شكروالتي المليكة من عد اناعزس نغمتها ومثاكوبهما انتاتهاواده بعلم انني هىغاية المقصود والمطلوبني وهي الني قانت على ورانها وإناالحقايرا بوخليل عمل

قد قمت في هذا المقام مويل للفاضل العلامة النعماني في فلما قد عشت منازمان في فلما قد عشت منازمان

والان رجوبرها وسوالها في فللها العالى الرفيع الشان

14

ابقاهاربى داممًا بسلاسة في ظل عيش ناعم فينان ما سي من دو ترم صادح سثيد وعلى الاستجار والاغما

اوماحدى الحادى قال مرجا منالكارم الافعاب لبان



وطن - تعلیم و ترسبت - تلمذ- اخلاق و عا دات یصنیف و تالیف - وعیروسب کانوکر

کیا ہم۔ اس کے صنمن مین ہندوستان کے بہت سے تاریخی واقعات بھی لکھے ہیں۔

اس تذکره سے اردوشاءی کی نسبت کئی ایک نئی با تین معلوم ہوئی مین میشهور

محدیث شاه ولی الله مماحث الموی کی سبت لکها برکه آب ارد دیکے بھی شاء ستھ

اشتياق تخلص تما -اشار تعي نقل كئي بين منجله اكن كي جند شعريه بين -

خیال دلکوہے اس کل کی اشانی کا سے نہیں صباکوہے دعویٰ جہان رسائی کا كبين وه كثرت عشاق سے ظَمِن مين في درون مونين كرمز وعدى كرے خلائي كا

جهان بن ول زلگانهٔ کالیوی کیوکوئیقاً) بیا ن کون مین اگرتیری بےوفائی کا

کیمورا ماریمی کھاکر گذر کلی کا ترے رقبب كوميرك دعوى سيرجعاني كا

انہین خیال مین لاتے وہ ملطنت جم کی عرور ہج بنین در کی ترے گدا نی کا جفائ بارسے مت اشتیان مورکے منو

خيال كيجيوكهين اورحب ساني كا

يهمي معلوم بهوا بوكه فارسى كے مشہر شاع مرزا عبدالقا دربيدل هجار دوشر كھتے تھے جنا پخوانكے دو

ابیت مین سه

اس تخم بے نشان کا حال کہان ہوم میں مت بوچیودلکی باتین و ه دل کهان پیمن

حب لے آستان بوشق آن رکوار ا يروب سے ياربولا بيدل كها ن يوم بين

اس تذكره مين بصن ايس شعرا كالحبي كلام درج به جنكاتام تزمب مشهور به كركلام نهين لما مننوى سحرالبيان كےمصنف ميرسن ولوى اردوكے ملندماير شاع مومے مين-اسوقوت الحكا

وبدان البيدي يشمس العلمار مولوي محرسين أزا وسلكه ين -

مروبوان اربینین ملتا آج یه و نب موکه "

« بإ يخ غز لين تعبي بورى خالمين جواس كتابين ورج كرتا "

مولوی صاحبوصوف البحیات مین فرسوانشو درج کئے ہیں گکش سند میں تین صفون پروف

غرليات كانتحاب درج بهر-

مرزا لطف جونك برب شرامير انشام صفى منت دغيروك بمعمر تقاور وجب يافته

تے۔اسلے انکی بہتے ایسے واقعات بی ملھے میں حبکا دوسری کتا بوئنین بنہ تاکنہیں علیا مرتفی کے

حالات بین ایمین قام برلکھا ہی کہ سرکا رکمینی نے کلکہ نہ نورٹ ولیم مین اردوکتا بون کی تضنیف آئین کا محکم قائم کیا تو کوئیل اسکاق رزیڈنٹ لکھائے کی دساطنت کمیرصاحب کوبلو ایا گریو جیری مہان

ہ مربع م با در روں میں کا دریا کا سوں یہ سے بار میں انہاں کو اور ہو سیکوسی تذکرہ ہو ایس سے نہیں لکھا۔

لکھدی ہیں۔خان آرزون نینے علی حزین کے کلام پرجونگ جینی کی ہم اُسکی سبب کھیا ہو۔ شفین کی کی میں میں شدہ اور میں میں میں اور میں میں

«دیوان شیخ کا دیکھ مہبت سے سندسقیم کھوا ہے ۔ جنا بخہ » دو ورسب اعراض جمع کرکے ایک رسال لکھا ہی اور نام اسکا ،

رد تنبيرالغا فلين ركفابي- عوام كى طبيب توان اعتراصون "

دد سے البتہ تشویش میں بڑی ہے۔ بنین بوصاف نزاع "

د معلوم ہوتی ہوجب باریک بینون کی نگا ہ ایس سے جا ۱۱

میر غلام حسین شورسی کے متعلق تحریر، یو-

رد بیار بمین عزور کی مبتلا ہی ۔ فقط اپنے خیال مُاسد » صونریخی زیر کی تاریخ

مع سے الفوائی این کلام کی قباحتون برالنفات " « منین کیاہے اس سبب سے سخن کا ہمیشہ مور واعراض "

دوسنن كرون كاربائ - ايك تذكره شعرات مندكا زبان »

ر ریختر مین اکفون نے لکھا ہے -لیکن و وتعی سبب انکی "

الغراف من المنتقر الدولايك يا اورقا بل قدر تذكره مريع لوك تاريخي حيينت اسكي الميت

در خصومهیات د تکعینا جارین و دسسب ذیل مصنیامین ملاحظ کرین-مقدم کلین مهدوشته موری عرائی بی اے بوکش مهند کے سائے جھپ کیا ہو۔موری سید خورسندعلى كاربولوككش مهند ميمندر جراخبار الحبوب عيورآبا وبامبته ١٦- ببيع الأفرضا يهاه وفهرست لىتىغارسى كىتىبغانداندىياآ منس لىندن صفر ١٦ سا - فهرست كىتب خاند دربارا و دور صنفراساسېرنگر **مو** «او ۱۸۴ - فرست کشنط زرش میوزیم لنڈن حلداول صفح ۵۷۳ س سنوا عسے پینیتر گلشن ہند نهایت نایاب اور نادر الوجو دکتا برمجعی عاتی تھی۔ دنیا میں اسلے *ھرف دومعلومنسنخے نکتے* ایک نڈیا آف لا ئبریری لنڈن مین دوسرا پیوفنسیرگارس ڈی ٹاسی کے لتب ظ نه داقع زانس مین نیکستا ی که رسی رسات مین <u>حید را آباد کی رو دموسی گر</u>طعفیا نی مهوانی جسک اِمِ سے ہزارون گُوغرق موسکے لاک_ون کا نقصان ہواسینگرون جانین لعن ہوئین کسی آفت كاكتب خانه بعبى بركيا - اسين يه تذكره بهي عقاء آب زده كتابين بكية لكين تومولوي غلام مِن جوآ حِكل تعلقدار مِين اسے خريد ليا يتمس العلا مولا ناشلي نواتی کی نظر سيے جب ية نذکر داگذ <u> وآخين بدرجه غائت ببند آيا - أورات انجن ترقي اردو كي طرف سے شايع كرم كا قصابياً</u> لیکن جب انجن ابنی تهیچ در بهیم طاز عل کی دجه سے اسکونه جھاب سکی تو تعمس العلانے مولوی عدالتنرخان كواسكي اشاعت تي اسدى اورخود اسكي تصبيح كي اوريبت حوامثي معي لكيه . تعلم بنحذو فات مصنف يتينيس برس ببريسي فالشاء كالكها موائقا موارع بدالنوافي ن الشخ برجي مطبع رفاه عام لا هورمين هيوانا شروع كيا- نومبرنت فيامين حصي كرتيار مبوكيا _ كتاب كى ابتدارمين مولوى عدائتي بي اس كالكها ودايك عالما مُرمَّقَه مربح حسبين زبان *ارد وک ننتود ناکی تایخ اور اُسکے قدیم تص*دیفات کا بیان -تذکرہ ہزائے خص*ص*یات وضاحت کے ساتھ بہلائے گئے ہین۔ مولوى عبدالمندخان ن اس كتاب كوهيواكر بشك اردواط يحرمن ايكا بل قارضافه ما ہو- استیکوولک وکی ترقی کے خواہان بن موفرور اسکی اشاعے بین کوشش کرین کے۔لیک روپرینین مولوی عبرانشر خان سے کتب خانه اُصغیر حیدراً با دوکن کے پتہ پرمایا ہے۔ (۲۲۲) صفح بین فكيم سترس الله قاوري ذعل اكه حاه - حدراً باودكن

هندونی وانگریزی بچون کی قسم وقات

آحکل عام طورترس رساله یا خبارمین دیکھئے یہ نسکایت کلجاتی ہے کہ ہندو^ن مین اب ایسے عالی و ماغ مصبوط طبیعت مستقل مزاج - اوراچھے اخلاق کے میں اب ایسے عالی و ماغ مصبوط طبیعت مستقل مزاج - اوراچھے اخلاق کے

لاگ نہیں بیلا ہوتے جیسے کہ ازمنہ ماسبق میں بیلا ہوتے منے بنین کے چٹ ا انہے موجود ہیں گراکٹر اکنین سے جل بسے۔ اسمین شک نہیں کہ بسعن معقا

جوبرانے تعلیمیا فتہ گرو و میں بن وہ اکثر نئے انگریزی تعلیمیا فتہ گرد ہ میں نہیں یاے جاتے ممکن ہے کہ جن حضائل کو سینے صفات کے نام سے موسوم کیا ہے

پانے جائے میں ہے کہ بن تھا ک ویسے صفاف نے ہام سے و توم میا ہے۔ ود نئے گروہ کے نز دیک مزموم اور بے وقت سجے جانے ہون مثلاً قبض رانے

ووے مردہ ک رودہ میں مردم اورب وسٹ بھی ہوتے ہے۔ اُرد دک لوگ بزرگ کےسامنے خردے جائز جواب دسینے کو بھی شوخی-برتہذیبی

اوربے حیا بی سے بقیر کرتے مین مگرنی متبذیب دانے کے نزو کیکسی جائزاور ہموج بات کاکسی حالت میں کھنا ہے حیا ئی ا در بد تہذیبی نہیں ہوسکتی۔ اس شم کے

بات ۵ سی ماست یرن جو تاقیام قیامت موجو در مبنگے کیونکر تعلیمام طور پسقدر مہت سے اختلافات مین جو تاقیام قیامت موجو در مبنگے کیونکر تعلیمام طور پسقدر برین دند در میں تاریخ

ہبت سے ہوتی نظر نہیں آئی کہ سب کوہم خیال اور بکر نگ کروے۔ ایج ہوتی نظر نہیں آئی کہ سب کوہم خیال اور بکر نگ کروے۔

زیاره تران اخملافات کی وجہ معلوم ہوتی ہے کہ شروع ہی سے

مغربی طرز پرتعلیم پانے والے بچون کا طریقہ پر دریش اوران کے اوقات کی میم شرقی رنگ کی تعلیم پانے والے بچون سے مختلعت ہوتی ہم-سبند وستان مین ما م طور

برنجون کا زجر و ترجیج کرکے مدرسہ بھیجینیا اور زما وہ سے زیادہ بیرخیال کرلدیا کہ دہ گھر برکسی دسکول اسٹرسے جسنے کسی مرسمین انظرش کک کی تعلیم پائی ہوسبق مرسم مقربات برینسیں میں دور

برمكر با دخرك سبت كانى مجماعاتا بو-

ا ول مدّ باس^{طر}صا حب من خود می **جونمای**م حاصل کی وہی نامکمل ا ور

ناقص بنی طرویہ ہے کسی اسکول مین مدس مقرر موگئے جو اُن کے لئے معراج سے کم نہین ۔

تربیت اور تہذیب جوتعلیم کے دوبہت بڑے بازوہین دہ خدار دگراڑھے

کاشوق آنکو ہے حدم خرور اور خود بیند بنا دتاہیے ۔ ظاہر ہے کہ بیر سامان تعلیم بالکل

ناکا فی اور ناقص ہے اسی وجہ سے یہ شکا بت عام طور پر بیدا ہواتی ہی کہ اوکا تبدیہ

موگر پالسکا الزام اصل مین اخیین والدین برہے جمفون سے متذکرہ بالاطربیتہ

تعلیم کو کافی اور کمل سمجھا ہے اسکول سے فراعت یا ہے کے بہد بھر بے کی تربیت

کالی ظرفہ بن کیا جاتا نہ اسکی نشست و برخاست کے طریقہ ۔ طرزگفتگو ۔ اور دیگر

اطواد بینظر و الی جاتا نہ اسکی نشست و برخاست کے طریقہ ۔ طرزگفتگو ۔ اور دیگر

اطواد بینظر و الی جاتی ہے ۔ بڑے بڑے مہذب خاندالزن کے نیچ خبکی تعلیم

بر نرکٹ و من کیا جاتا ہو ات کے والدین اس بات کالحاظ نہیں رکھتے کرا کول

بر نرکٹ و من کیا جاتا ہو ات کے والدین اس بات کالحاظ نہیں رکھتے کرا کول

سے ذاعف یا جب بدیے کاکما شغل رہا ۔

معرات و سبح سے بارہ ہونے اور کمینہ لوگوں کے بچوں کی صحبت میں است میں سنول ہونے کا موقع دیا است میں سنول ہونے کا موقع دیا جاتا ہے۔ کہیں اسکی انا یا کھلائی حجو نے بے بنیا ولفوقصے جو کہا ینوں کے جاتا ہے۔ کہیں اسکی انا یا کھلائی حجو نے بے بنیا ولفوقصے جو کہا ینوں کے نام سے مشہور میں کہتی ہے کہیں پر گرد و بیش کے لوگوں کے نفیص وحسد کے واقعات نمایت طوالت اور مبالغہ سنے بیاں کئے جاتے ہیں برکہا بیا اور واقعات ایسے نہیں ہوتے جنسے بیاے کے خزانہ والع میں کسی نئی با م کا اصفافہ ہو۔

برخلات اسکے بورپ کے بیجے صبح سے شام کسکی اور مفیر انگل مین مصروت رہنے مین اگرائن سے کو ٹی تصدیمی کما جاتا ہم تو وہ مکسن ایسے جوائم دکی سوانح عمر می ہوتی ہم یا وملنگ ٹن کی ہما دری اور قومی جوش کی ستان

اَرُکونی لاگ کا ما جاتا ہم نوو د تھی ٹینس شیکسید وغیرہ کی چیونی چیو کی نظمین ہو ہیں جنسے نئے واقعات کا بورا خزانہ اُکی والے بین کھرجا آ ہی اور جیش ہیالہو ا بح كه آينده اليي كوسفش اور منت كي جاسب كه الفدين كمثل موجا مين -شام کوجب کل فاندان کے جوٹے برمسے اسپے مکان میں آتش رہوتین الموتى مايسه واقعات كاذكر موماي حسمين جذافيد ماياريخ كامبت براجرو مومختلف ملکون کی تجارتی ما لت مدریاد ن-بهاشون اورمشهوراشغاس مح اذ كا ربرابرك لسله وارجارى رجع بين - ير إتين حبيار وزائر بني مسك كان من يرقى مين توكوش زده ازب وارد كى مصداق بوكراسكى تعليم كا الك بهت براجزه لوراكر في مين - برغالات السكه مندوسًا في شيخ ك سلسمة جها ن کسی مقام کا ذکرانیا یا است اسکول کے کورس مین عبفرا فیدا ور ایکے بیٹر علی تو *رسکو سخت بغیب نبوتا ہو کہ دنیا مین کیا کیا واقعات ہو گئے ہین ادر کھیے کیے، بہا در* اسكا د ماغ ایسے نامون اور وافغات سے نا اشٹنا مویے كيو دم سے نفرت ارتاہے اس لیے و**وان کواینے دماغ مین عگر نہیں دی**تا۔ مگر کوریس کو تیار *کر*نے می غرص سے اُن کو رُتاہے حس کا نتیجہ برہوتا ہو کدامتان یاس کرکے پرسہ باتین بھول جا تا ہو۔ بیان تر بدینورسٹی کی ڈگری حاصل کرلسنا معبار تعلیہ ہے اور ہی اصلی تعلیم وترمبیت کامنشا سمجها جاتا ہی۔ اور پر وقت تعلیم کے مقا صرر منسیمے وجسے میڈا ہوئی ہی۔

عمر العلى عبر الربيت كم م لم بنه الموسة الكل ب الرب الرب المرب ال

(Hanging catalogue of books ہوئی فرست کستب)ہوکر رہیجا تاہے ۔حب بیرحالت ہمارے تعلیم یا فنۃ گرد ہ کی ہو گی وتهم كيسے اميد ركھ سكتے مين كه م مين تھي جو اغرد اور تنقل مزاج اشخاص سيد <u> هوستگترین ؟</u> تقسیماوقات اور طرکیقه بر درش برازام دینا منهایت مناسب هر کمون^و حب ماد و بري انين نهين ہوتا تو نتيجه کيا انجا ظاہر ہوسکتا ہو۔ مركه حذور منسن كتعليم كسي خاص زبان مي كي بوليكن طبيعت كي عبت د جحان کااگر شروع ہی سے لیا فار کھا جا سے اور طالب علم کی طبیعت بر بھازور ندديا جاست تووه آينده بهت اچها بيشه در موسكتا بوالة ومكها ما تا بوكهبيت کاربھان تود کا لت یا ڈاکٹری کی طرف ہو مگر والدین و بزرگون سنے ا مرارسے طابعلم لو جُبوراً دوسر بیشه کی طرف جسکواسکی طبیعت سے کومناسب نہین طبیعت کو موٹر نا پڑتا ہو۔ انسی مالتون میں نتھے ہمیشہ امب کے خلاف ہوتا ہو۔ بعض لوگون کو مدِ دو نتعورسے کسی فا ص میشر کی طرف رغبت ہوتی ہے مگر وسائل معاش کی نگی ما اور دومرے اسباب جواکن کے قدرت سے باہر مین مام ا ہونے بین اور انکو طبیعت کے خلات راستہ اختیار کرنا ہوتا ہوالی **حالت ب**ین ایرحه زناک شعر ما دا تا _{ای}حه يه كهك باغ س خصت بوي لماكر بم لكماعفا يون كه فصر كالجيم ميركشان ایسے انتخاص من عمولاً ایساللوبالی بن یاب برواسی موتی ہو کرانکی طبیست مین استقلال نه قائم رہنے کی وجسے مجبوراً انگودوسرا راسته ا ختیار کرنام ا ادراس طرح قدرت کی دد بیت کرد ه با تون سے دینا کوکوئی فائد د نہیں ہونیا۔ (باتی اُیندہ) محمد تعمر قلہ وائی۔ بی۔ اے

حيامستعيبار

ے جوبھ امتدرے بہتان سکنے مانکا ادرکب سنانے الیکو بتلاا ورنجبي مطى كاحيمانه معلوم هوالهجي دمدى حلنه يعرفه لكائك كياحيات كيام زندگی مین تسلیم- گریمنے مانگی کب تھی جوآجیس ر'' کے الفاظ کو کئے رہے بین کونسی اسی سکھ الی چیز بختی که بهم ابدی بخیر دانه ر**به** دگی کوچیو طرکر تخلیفون سسے مہری لغرستون ر پر حز ملنگتے ۔ حاشا و کلا۔ یا معن حسن نفلی کی جاک کے لئے دولفظ جور کئے مین عور کی حکیم ہے کہوہ حرصہ کاایک لمحدالک وقیقہ کے لئے اعتبار نمین مطرح بیمسے بیو فایا مرمنی مورد ایسی ہو کوسنگدل سے سنگدل معشوف مجھی مذ ے اسکوہم ماشکتے کالیف الحیواۃ سے کون واقف نہیں امیر دکھ غیب ، مبتلا ہو چکے ہیں ۔حب چیز کا فراق اسقدر لفننی ہو کرجیسے دو اور دوجا، ئىسكى بے كىفى بے بطى بے نباتی اىسى بجونڈى دېدىمى ہوكہ خودخلاق الحي<mark>وة</mark> ے اسکے المبذرب بہلوائسکی روکشی تاکیدسے بیان کرے حیلی بیوفائی کا بیعالم کدائمی حمیل میل کے گھرین شادی رجی ہوئی ہے نوشاہ ے پر ابر کھڑا ہواہے بہنین دوارا جاری کانیگ در دازہ بند کئے ہو۔ سے قبولوار ہی ہین مان نہال ہوئی جار ہی ہو کہ بہوآر ہی ہو دو لہا شبختش کے تخیل مین کونین فراموش کئے ہوسے سے کہ بکا یک دولھا کو حصیناے آئی تسبل اسکے کدرنیق برجک انٹر کہین گھوڑے کی بھی ہوئی زین فالی دولھا زمین ۔ ہم آغوش ۔وہنی گھرائم کدہ نبگیا۔سامان عیش بجولون کے کام آگیا۔ اصبراک لیسے موقع براس سفاک سے بے مرو نی کی ہر۔ دوبتو۔ اسٰی کوم

ایسے سوائے کے لئے کیا تھے اسے مامکا تھا، ہنین ۔ جھے یعین ہنین آنا کہ کسی

ایسے سوائے کے لئے کیا تھے اسے مامکا تھا، ہنین ۔ جھے یعین ہنین آنا کہ کسی

اس سے کہیں الجسی سری عوائی جگنی ہوئی چیزین ہین ۔ بس بات اتنی ہے کہ ج

چین انجسی کھی ہے ۔ شان سرمدی نیز نگی جلوہ کی عادی ۔ ایک بتلا بنادیا ۔ اوسمین

ترکیب سے حیوۃ بھروی اور تماشہ بین ہوئی سانگا کیدنے بھی ہنین ۔ مین تم کھائے کو

تیار ہون کہ اگر حیات کسی فرد بغر سے جھیں ایجا سے بھر جو دوبارہ وہ اسکو قبول

تیار ہون کہ اگر حیات کسی فرد بغر سے جھیں ایجا سے بھر جو دوبارہ وہ اسکو قبول

ترکیب میں تاجہ جلاد تیا ہو کا ش آیندہ سے اس لفظ سے مستقار الگ کردیا جا

خطاب دینا کلیے جلاد تیا ہو کا ش آیندہ سے اس لفظ سے مستقار الگ کردیا جا

کسی شاعرے نے ایک فلسفیانہ داغ کی معنشوقہ کا جواب نظم کیا ہی سنواور حیات

کسی شاعرے ناکار فکر لوے

اذاقلت مااز نبت قالت مجیبته حایک ذنب لا یقاس بها ذنب

امین الحسن رصنو کی بل ورنداست کهین برهر مرط محکی فقشااکا شب تاریک بن دیمی ترخ زیبااکا اب تواس سرست نهین جانا بخود ارا ایک مشاط بخو دسن خود آرا و شکا نام لیبانه کعی جرا ت بیجا ای کا سے عضنب رات کو مکنا کیج تھا آگا آرج ہی ہو کے رہے دعدہ فردا اگا

کسی من کریمین سے پردا اُ کا

کچه بی لینج آبا بر مهاب بین فاکا اُنکا برق شراے گھاد نین چکتے ہوے گر اوا ترکرگئی دیوانہ نوازی اُن کی سادگی حسن کی متاح تصنع کب ہر دل چرائینگ بہلا دو جہنین ل فعین دل کرخ کردہ دلتہ گئی خلوت ہے ول کرخ کردہ دلتہ گئی خلوت ہے جین لینے نہ دے اُنکو تیر کو متر اسکے یاد آکر شجھے تو باے ہوا بتک نسبی

یار لمنٹ اور آزادی کی عکومت کے باتی مبانی آلیور کرا مول کے زمان^{ین} ب وجوان فوجي ملازم بركسي تصور كيوجهس يعالني كا حكم صا در مواتحا ا عكمنامه كي والفاظ سن كُنَّ حب كرما كركارات كالمعنظ المبيح تفيك أسوًّ مجرم کو بھانسی دیے ہے ہے ہی تو ہر نوجوان موت میر حسرت اور سحنت عبرتنا کا ن^خاہیے لیکین اس برنصریننجف*س کی م*وت زیادہ نرسحنت او**ر محن**ت ترعج تنا کا دجہسے تھنی کہاشی ہفتہ مین مرنے والے بوز جوان کی شاد ی اُسکی صین معشوقہ بے والی تھی دولون کوایک دوبرے سے عشق تمفا اوراسوجہ سے کولگا د قیفه عاشن کی جان بجایے کامعشوفہ ہے اٹھانہین رکھا۔اسنے ججون سے گریہ وزا ری کی عدالت مین و کبیلون کی طرح بحثین کین ادر خو د کر امول سے عرض والهاح کی لیکین کوئی نتیجہ مز کلا۔ نا امیدی کے عالم مین اُسنے ایک تدسر بیسو کنی کہ گھڑیا لی کو گانٹھ کر گھنٹہ کا اُس رات بجنا ہی موفو ٹ رکھے لیکن برسمتی سے اس کوشش مین بھی دو نا کام رہی۔شام ہوئے لگی اور بھانسی دینے کی تیا مان ینروع ہوگئین ۔ طلاو مجرم کولیکیری انسی کے ایس آ موجو د ہوا اور ننظر کھاکہ سوریج عزوب موا ورگھنٹہ ہے۔ آخر کا رگھنٹہ ہلا اور اُسنے کو بی آ داز نہیں دی تا شا می ادر جلا وسب حیرت مین ستھے کہ کیون گھنٹہ نہیں بھا۔ حرن ایک شخص اس *راز* وا قف تھا ۔ یہ دمی نازنین تھی جونا امیری اور ماس کے عالم مین دیوانہ وار گھنٹی گھرکے بی دار زمنون پرجیر معتی ہو ٹی اس مخدوس مقام پر بہدر کے گئی تھی اور بھاری عنه ای زبان کیرے ہوے تھی گھڑا بی نے رستہ بکڑے کھینیا اور ھیوڑو با سے کھینے اور جیوٹر دیا لیکن کھندہ صرف ادہرا دوھر خامشی کے ساتھ

ہلتا رہا در اُسکے برنجی لبون سے کوئی آواز نہیں کلی۔ بهادر نازنین کیجالت اسوقت بنبایت محنروش محقی و ه دوسوفیٹ لبندى يركهنشه كالتكن كيزك لثكري تقى اور برجبونك يريمعلوم بوتا تقاكذ أسكو كمطركي کے باہر تھینکدیگا-آخر کا رکھن سال گھڑیا لی این معمولی حذمت انجام دیکر صلاکہ د وبوج كبرسني كسيقد را دىنا كجعى سنتا كقا ا در أسيخ گھنڌ يے غرممولى سكوت برمج خیال نهین کیا کرامول کے فاصلہ سر کھڑا یہ واقعہ دیکھ رہا تھا اور وہ گھنٹے کی اسس خلات معمولی خاموشی کا سبب دریا فت کرنے کے لئے بڑھے گھڑ ای کی طلبی د چه برار تھیجنے ہی کوٹھا کہ اُسکے یان سرحنید گھنٹے قبل عرمن والحاح کریے والی نازمنین وو*طرکر گرمٹر*ی اور اپنی بے ا خسیار انہ حرکت بیان کی اپنی زخم کھائی ہولی بتبلهان اورخونچکان انگلیان دکھا مین جورسه کی ر گرمسسے جا بچاکٹ کبٹ ئ تنین-کرامول کوائسکی تکیسی برحم آیا وراکسنے اُسکی مردانہ جراُت برلحا ظارکے سیکے قصور کومعات کرے کہا کہ جا اور کہا دراڑ کی تیراعاشق زنڈر مہیگا اوراج گھن كُوكا كُفنة نهين بحيكا بُ

Prose Martale Thompe bonde is les

روز ارتاط کرتے ہیں۔

نزرناط کرتے ہیں۔

نزرناط کرتے ہیں۔

نادر الطکینڈ کے بھاڑو کی چیٹون بڑھ کی اسکا ترجمہ اردونظم میں ناظرین کی لجسی کے انگینڈ کے بھاڑو کی چیٹون بڑھ کی اسکا ترجمہ اردونظم میں ناظرین موریث ہ فاور انگینڈ کے بھاڑو کی چیٹون بڑھ کی کے بھاڑو کی جیولی ہوئی شفق کا گلگونہ مل رہے تھی سرے جو کررہا تھا روے زبین فیازہ ہے تھے نظار ہ رہجہ ترسی شادہ ان تھے لیکن رونا مارالیات سے دورہ کے دیکھتے تھے نظار ہ رہجہ ترسی ال ہونیوالا دولما اکٹا زنین شکیتر اک ہونیوالی میوہ اک مرنیوالا شویم

سورج کے سائڈ انکا دل ڈوباجارا تعنى تقى الوداع جان الوداع خورشيد میوت مرری تھی یہ نا زنین کمسِن مد گهنده کو آج سخامی حاسی نهین ی « کھنٹ نہیں بھا۔ گھنٹ نہیں بھا" اور دہم سے گریٹری وہ گھڑیالی کے قدم در اور دیجابواُسکوسیانسی کا حکم حاکم » مدیهلی صدا به اسکی بیعانسی به ووژها ^{در} اس نوجوان مجرم کو-ادر مجھے **حبلا**وٹ اور اولاد پر نوزینی بی محصیه موسیدگا ؟ وه اورآج بھی رسیگا گھنٹہ خرور سیکے» ود مجدست مجمی نه موگی ایسی نکه حرامی" الدسى كاندمراأ نكهرنين اسكى عيايا کچوا درائس سے فوری تدبیون مذائی اولوسار المسكي لان مين كهرراض

اورا ہنی کہرے کی سم

یر حکم باد آتے ہی وہ زمین سے ا رمھنی

ی ہو تو آج کی مثب گھنٹہ نہیں ہے گا،

ان بالخون سے مکر لونگی مین زمان کم

حلأد بجانسي ويينمقتل مين ترجيكاتها

رات آتی یا اجل کا پینام آر ہاتھا بی می الودای برسے شعاع نوشد سيرنوحكم بيانسي كابوم كاتفاكن دِيوانه وار کمين نځلي تشن جي سے " بجکرکسی پُرار ما ن کی کیا درهانگ^{ا)} بهري گھنٹه گھے کو دوڑی گئی و مضط بحرائطك اور دوزا بزموكر وه روكح بولى ووراك برانئ سنكى مترمه كوسبت اكر برلی ک^{ه مع} تید براس زندا نین ایک مجرم[»] مبآج سنب كوخوني كلفاط تراجيكا واونىك اومقدس گھر بابى تۇ بچادك مريالىك يسنكركا ون بياخركما «میری بیعم آئی ہے گھنٹہ گھر بھاتے » ردون مین عربحرکی خاک اینی نیکنامی" جب بي خلاف اميائس نے جواب يا ما منكى وقت سے وہ اسدرج بوكبلائي استكے دماغ وسرمین وہ حكمر گونختا تھا مهلی صدایه گھنٹہ کی آج سنب کھائ * اور دلمين مطائراك مضويه بولي احصا " بأنگ درایجب موقوت جان کی رات كالمفارث إنرميارا فيايكاتا

بيص بجاينواك ين دوركم نه مارا دورایک لیکرے براکر مردا نامان ا درلگ گئین نگاہین سبکی کرامول پر اكبار إنزائي عن عما يا كوريالى رسته كهكربث أيا كمفذ كمرت ادركة براته بيري وشوش والمجالير ب سرگذشت اپنی رور و کے کہنائی الثكن كويرك كمعذبك يبح مين طكنا وه انگلیان و کھا مین جورسے کی رکڑے جوج مضك لابق بيارى متبلياتين وكمحاكل مول يرحال زاراش كا بولاكه جرم تابت ہو گو خرورائسس كا

عورتون في قابل صلاح حا

را) ہماری بنچری اور غفلت

ہمارے ملک مین حبیق*ار رہبت اور توجر سیاسی امور کی طرف ط^ن* کیجا تیہے اُسکا چھا ٹی حصہ بھی اگر سوشل مزا بیون کے رفع کرنے برمبذول کیا جاوے کو بیعنیٹا ہماری حالت جلد درست ہوسکتی ہے بیمین اس بات-ائکار نہین کہ سیاسی جدوجبد ملکی زندگی کی علامت ہے اور کوئی قوم است یا سی حقوق کی محافظت کئے بغیر میدان ترقی مین معا صرا قوام ریز قبیت ہمین ليحاسكتي للكين ملكى قلاح وبهبو وتحصف ايك ميلويه حزورت سيرزيا وهزور دنا اور دو سرے کوعمداً اورقصیداً نظرانداز کردینا چندان مفیرنمین ہوسکتا ۔ ْجِولِاَّكِ مَكَلِي سابِسَت مِين بدرجُهُ غايث منهاك اورُستخرْق رہنے مين اُنھين روسری قومی صروریا<u>ت سے چ</u>ٹم ریشی نکرنا جائے ۔ ہمین سب سے بیٹیتران فرامو کے انسدا دکیط فاغ اخبال رحو اع کرنا **جا ہیئے۔ج**ہاری معاشر تی زندگی میں نہر میل فون كبطرح سرايت كركى بين عقلمن أدمى سيلي اينا كحربنا اسب ادر اندروني خروریات کمل موجانے پر وہ خارجی بالآن مرنظ کرتاہے -وریزیا امر دورانیکا اوردانشندی سے بیدہ کہ گھرکو چیوٹر کر باہر کی فکرین مول لین ادر حقیقی اللح ئىمى لىيدكرين-

مثل مثل مثهورہے کہ" اصلاح گھرسے مثروع ہوتی ہے اور یہ بالیقینی ہے کہ ہمارے گرسسے زیادہ اصلاح کے مختاج مین ادر افراد انسانی کا ایک وکن (عورت) جبکا تعلق گھر کی جارد بواری کے اندروالے کا مون سے ہماہنے فرایض سے بخر- رفتار زمانہ سے نادا تعت تجیب بنسوسناک طریعتہ سے اپنی رندگی کے دن کاط را ہی - کو پاع شا و باید زمیس نامش دیا ہدات اسکی مضبوط دیجے اسے دی روح طبقہ سے حدا نہیں ہونے دی ورند اگر اسک وجودہ وجود معطل برسیفد رغور کیا جائے تو ظاہر ہوگا کہ گروہ اسوائی بحالت موجودہ معد مردہ برست زندہ "کامصدات ہو را ہے کیسی شرم کی بات ہم کہ جبکوظر کے بہتی شرم کی بات ہم کہ جبکوظر کے بہتی نزع انسان کے سؤار سے اور اسکی و ان اور مین قوتون کے درست کرنے کی اہم خوات عطاکی تھیں خود اسکی ذہی اور عقلی قابلیتین ہمار فطالما شاک کی دجہ سے بربا و اور تباہ ہوگئی ہیں اور اس کے نقصانات اگرچ اسوقت ملوک کی مجہ سے بربا و اور تباہ ہوگئی ہیں اور اس کے نقصانات اگرچ اسوقت عام طور برظاہر ہو رہے ہیں لیکن ہم انگی تلانی کیلئے اب بجی پوری طرح آمادہ اور مستعد نہیں - بیسہل انگاری اور غفلت ایکدن لدیا ڈبوکر رسگی - کاش ہم اپنی عور تون کے بُر منفعت وجو وسے واقت ہو ن اور اس کی نزلت کو پور سے طور بر ذہن نشین کرین!

طور پر دہن سین کریں!

ہر بیٹرنٹ روز ولٹ نے دوران تقریر میں ایک مرتبر فرایا تھا کہ

غورتین ہاری جائداد ہیں اور اُن کی بہتری قوم کی ہتری ہے ، مشر بوزولٹ

کا یہ خیال کسی ششر تے یا تائید کا محتاج ہنیں بلکہ اقلیوں کے اصول سعارت مالک

کیطرح اس کونسیم کوسوف کے ان الفاظ پر ظاہر دباطن عمل ہیں اور

اسی کے خوشگوار تا بچ ہیں کہ علم عمل میں ۔ صنعت وحرفت میں ۔ فلسفہ و

سائنس میں آج وہ سب کے رہنا ہیں کہتا ن کوک اور کما نڈر بیری نے قطب

سائنس میں آج وہ سب کے رہنا ہیں کہتا ن کوک اور کما نڈر بیری نے قطب

شالی وریافت کرنے کی ہمت کی اور خدا سے اُن کے اراد وان میں کامیابی

عطا فر مائی نہم جن باقرن کو آج اعجازا ور بھرسے کم نہیں جھتے وہ یوروپ

وا مرکیہ کیلئے با زیج اطفال سے زیادہ وقعت نہیں کوئی ہیں۔ نت نی تحقیق وہ اور میں کوئی ہیں۔ نت نی تحقیق

بیب، وغریب انکشا فات - نو فناک سپروسیاحت - رموز فطرت سے جانے کا وشوارگذار مرحله امیسی چربین بین جربها رہے دہم وگمان مین بھی پہنین اسکیٹن اورمہذ وُتَمَدُّن د سٰاِکی زندگی کا وہ لازمہ *کھیری ہو*ل ہیں ۔' عزم بالجزم، ۔' تومی مفاد^ے دی بنی بز ع آدم میستقل مزاج ککر کر طرک ده عنا صرب^ی حبن سے بغیرانسانی غات مین سی شم کی نما یان ترقی نہیں َ ہوسکتی ۔ ہم مین اور پور ہے اوکر والون مین بھی سے بڑا فرق ہے کہ ہارے میان بیدا ہو کے وقت۔ ، دفت تک مقیقی تعلیم و ترمیت مفقود بی نخلا**ت اسسک**ے پورومین ال^ہ امرکین سنیے فطری تربیت کا ہون (مان کی گورون) سے بہترین کیرکم اداعلیٰ ترین حضائل وا و صاف کے گہرے نقشش حا صل کرتے ہیں - یہ و افغنش مہن جوانسا نی زندگی کے کہن مرحلون اور تنازع للبقار کی مفتح وان منزلون کے طے کرنے کیلئے اسم اعظم کا حکم رکھتے ہین - یہ و ونقش ہین جو بجیے موم ایسے زم نازک دل و دماغ پرینز کی کگیریژ جاست بین - ا دراُن نعشون کی بنانے والی بچہ کی مان مونی ہے جسے قدرت کی جانب سے میر کام سپر دکیا گیاہے کہ وہ اپنے نونهال کے طور وطریق اس طرح سنبہاے اور سنوارے کہ وہ بڑا ہو کر کامیاب زندگی بسر کرسکے۔ اس کے لئے ان مین بچے ن کے رکھ رکھا وُ اوراکن کی تربیت لی قابلیت کا ہونا لابدی سے ۔ اگر ان قابل اور ذی علم ہے اور فرائفن ا دری سے فی الجلہ وا نقت ہے ہو ا دلا د خو د نجو د قابل ا ور لا یق ہوگی اوراً گر کہیں بہشمتی سے مان جاہل اور اپنی وقعہ دار بون سے بے خبر مفس ۔ لواسكى جبالت ورولت كى بورى بورى كيفيت اولا دمين موج دموكى -مهند وستان کی ولت ونکبت کاایک براسب بهان کی عورات کی جهالت مجی سے -ہم یہ و انہیں کہنے کہ ہاری ساری برنجنیون ادر حرمان فیبون کا

المناظر نبست

رحبثير يهارى عورات كى ب علمى ب ليكن أسمين طبهه بنين كه خواتين سندك تعليما سے ہماری معافر تی خرابیا ن ٹر بگئی ہن وراصلاح کا بارمروون کے م اکبارگی ایسا آبراہے کہ مشکل سے فلاح دیم بڑی کو ٹی را ہ سخیتی ہے اگر عورتین علم وہزکے زبیرسے آراستہ و بیراستہ ہوتین لوّا مک طرف ہماری نمی یہ دعہ کی نشونا قابل اطهینان وحوصله افزاطریقے بر مونی اور دوسری طرف موجو دوصلهان قوم اپنے کا مون مین ایک معقول صرتک عور تون کوممد ومعاون با کر وشوارگذار نون کونسبتاً زیاده آسانی سے طے کرسکتے ۔ گرائجی دبی دورمعادم ہوتی ج ہندوت ن کے ہرکام میں اختلات ملکہ مخالفت ضرور کیجا تی ہے۔ تعلیمنوان کامسُلہ ایک عرصہ سے معرض مجت میں ہے ممکن سے کہ کسی گرد ہ نے بڑنج وز اہیے خیال کے مطابق اسے فیصل شد ہسمجے رکھا ہولیکین حق یہ ہوکہ اس بار مین کوئی قطعی فیصله ا بتک نمین ہوا۔ انسپر نطعت یہ ہے کہ جولوگ تعلیم نسوان کے حامی مین و و بھی فرم عی افتالا فات کی تیج ور تیج کتھیون مین <u>سیحنگے ہوئے س</u>ن ا دران بزرگون کا و بوجھنا ہی کیاہے جو سرے سے عور و ن کی تعلیم ہی کے

موفرالذكرگرده جوفرقه ان ن جابل ركھنے كامويتے بظام كوفت اسكن حقیقت بن اس گرده كا فراب بھی غر محدود ہی ۔ جولوگ عليگر خرم كا فراب بھی غر محدود ہی ۔ جولوگ عليگر خرم كا فرات كا جے كسا خرد نا و اور السكول كھلنے كى خرسكر يا چند نواجوا و ن كوفت كف شہرون مين تعليم نسوون و آزادى نسوان پر لکچود ہے ہوئے د بکھر عور تون كى خبات كے قابل ہوگئے ہیں اور الحقین غر ملقی امور كومنتها كے كمال بجر بین افرائد میں انتھیں كھولكر د مکھنا جاہے كہ شہركی میں انتھیں فراگردوبین كے مالات كو المحقین كھولكر د مکھنا جاہے كہ شہركی منتا ہے ایم اللہ ہو تھا ہے كہ شہركی منتا ہے اللہ ہو تعلیم نسال کے باہر الکجر اللہ سے دور و بہات وقصبات میں مخالفیں تبایم نوان

مقدومنبوطی سے اپنا مورجہ قائم کئے ہوئے مین اور وہان منشا را پرزدی کے خلات بیب رنبان انسانی طبغهکس بری حالت مین زندگی بسر کرد ایت فرا*لفن ما دری ا ورحقوق ز وجبت سے اس کو کو بیُمطلب ن*یین - تر*ب*د اولا د کااسمین ماده مهی نهین- انتظام خانه داری حبب بتا یا ندگیا ہوتو کہان سے سطرح سبیب کا کیڑاسیپ کو پاکنوین کا مبنڈک کنونریجواینی دنیاخیال ہے اسبطرح بہان کی عورتین ابنے گھرکواپنی دنیا مجمعتی ہیں۔ وہ بشیک انکا گھرے انکی دنیا ہے کو رکے بھن بھنو ن کی قناعت کو دیکھیے اُن کو دہی زمرہی ہا اشمان ہے اور بیروہ دیناہے حبکی وقعت واہمیت جار د لوار ی سسے با ہر دالی دینا سے کہیں بڑ ہی ہوئی ہے۔لیکین انفین کون بتا کے کہ ایس چیونی سی دنیا مین رمک_ر برطری دینایریم کیا کیا احسان کرسکتی ہو۔ا ^و سوس ہج معام جها لت کیو جبسے وہ اپنی اسی گئی گذری حالت پر قانع ہین اور اُنھین بين مروون سيد كوئي شكايت مين بنين يحبطرح كسي جابر باوشاه كي رعبت خلاف طبیعت کام کرتے کرتے اور اسکی زیاد تیان سیستے سہتے تام ذہبی وہاغی فالمبتين كعوبيثيقى كمسبط وأسيطرح يعورتين تعبى مردون كي بابند بهوكراور المنكي باجرنئ هركام مين مقدم سجهاء عقل ونهم سصامك حدماك ورائفین این جابلانه زند کی و مرو ون کے غیرمهذبانه طرز عمل کاکوئی احسان بنین بهوتا-غور بون کا او هربیعال- اسطرف مردمین که وه اسی گیمن^{ام}ین مر^{دم} ہین کہ عورتین ہما ری اوٹری اور فا دمہ ہی<u>ن انصین تعلیم سے کیا کا</u> م- حالانکہ ناوا بہنین مجھتے کہ اور میں اور خا د مرکے لئے بھی تعلیم صروری ہے تاکہ دوا بنی خدات ا ہے آ قاکی مرضی ہے مطابق ا واکر سکے۔ آ جکل بدروب وا مرمکۂ مین خا دمکیری رنا بھی ایک فن خیال کیا گیا ہوا وراس کی علی تعلیم پیر زیادہ توجرکیائی ہے پہان

ہندوستان مین جب مرد ون کو جا ہل مان ہنین ہی بیندمین نو تعلیم بافتہ خادمہ کی قدرکس جا نور کو ہوگی!

کی قدرکس جانورکو ہوگی !

پشتہا بشت سے کیسان جا ہلا نہ اور غیر متدنہ زندگی سبرکرتے کرستے

خود عور متین بھی سیمنے لگی ہن کہ گویا من کی پر سبت و ولیل حالت قانون قرت

کے مطابق ہے اور اُسکی اصلاح کرنے والے گویا بیعتی ہیں ۔ امر مکی میں اور اُسکی اصلاح کرنے والے گویا بیعتی ہیں ۔ امر مکی میں اور اور اور مہت سے محب بنی آوم او نعب بن اور اور میں جا بروظا لم آقاؤ من کی وست ورا زیون سے محفوظ کر کھنے کی کوشن برآ ما وہ ہوئے تو غلامون میں سے اکثر اُن کے اس احسان کو غیر ضروری اور اپنی او موضی کو فضول خیال کرنے اور اپنی مقید زندگی برقانع سے اسمطرح ہما را طبقہ کنوان کی خود یہی خیال کئے ہوئے کہ تعلیم و تہذیب سے انفین کوئی واسطران کی واسلائی اور جنے موا اُسلائین کی فیاد و میرا کا م د نیا میں نہیں ۔ گویا کہ باد جو دانسان ہوسے کے وہ اُن ذمہ وار اون سے بے تعلق بین ہو خدا اُن خام و اُن کی میں اور جنے متعلق بین اور جنے متعلق باک نے انسان کو انسان ہونا کی ویں کی حقیدت سے و و بعیت کی ہیں اور جنے متعلق باک نے دانسان کو انسان مون کی حقیدت سے و و بعیت کی ہیں اور جنے متعلق باک نے انسان کو انسان مون کی حقیدت سے و و بعیت کی ہیں اور جنے متعلق اضافی طور پر باز برس ہونا کے وہ اُن خام و سے ۔

موں عور بین ہوں ہوں ہوت کا عذر بیش کرکے علیادہ ہو جائینگی کین فرقہ ذکور کو خفت و ندا مت کے سواا در کیا ملیگا۔ افسوس ہے کہ ہماری آنکھوں بر پروے بڑے ہوسے ہیں۔ ہمارے قوائے قلی سم در داج کی زنجے وں بن کہائے ہوئے ہین در نہم سوچتے اور سیمھتے کہ ہم حذا کی مخاوق کے ایک خاص مصرے کے ساتھ کسقدر نا منصفانہ اور دھشایہ برنا کو کر رہے ہیں اور اپنے ملک اور اپنی قوم کواُن فیوض اور برکا ت سے محروم کرنے کے مجرم ہیں جو صرف عور تون کو تعلیم دلانے ادرا منصین اپنے فرایوں سے با خبر کرنے کی صوریت ہیں حاصل ہو سکتے ہیں اور ا

لطف يبركدهم اس غلطي كومحسوس تعبى نهين كرتے- لمكدا بينے جا بلانہ خيا لات و بإبندى مراسم كرمناسب ملكا إشد ضردرى سيحصته مين -اكفت عا دات كا مرحز قرمی کامون کو کھا ہے۔ جاتا ہو۔ حالانکہ محصن بیضیار مین ہا رج نہیں ہو سکتا کہ ہارے اسلاف اس کام کواسیطرح کرتے تھے۔ ل سے جوتر تی کے راستے مین رکا وٹ بیداکر تاہو۔ ای خیال کو حدارکھکرا فزام پور د ب وامریکی آج اسمان فضل وکمال کی دختندہ خربنی ہوئی ہین اورا^سی خیال کی بھول بھلتا ن مین بھینسکر ہاری رفت^ا اور و میں ہے اور م منرل مقصور کے لئے جہان سے چلے تھے اب تک دہمیں ہیں ۔عورکریے کی بات ہو کہ ہرز مانہ کے حالات وواقعا ت مختلف ہوتے *ضّم کے تغیرات کا رخانہ قدرت مین ہو*نا لائڈی ہن-مبارک ہے وہ قوم جوان تغیرات کو پیش نظر رہے اور زمانہ کے ساتھ ساتھ سالے مثل شہورہے رع ٔ زمانه با از نساز د تو با ز مانه بسیاز- زمانه خوکسی کا سائع نهین دیتا. ے نہین اُسے کسیکی پروانہیں۔کیکن جولوگ اُسکی رفتار کو ہا منّق دیکھنے اور اُسیکے مطابق اینے حالات کو درست کرنے کی کوشش کرتے ہے ج مین اُن کی کا میابی تقینی ہے۔ ہم ز مانہ کی طرف سے اُٹکھیں ہند کئے ہوئے اردن اُنتھائے ایک راستہ رہیلے جارہے ہین راستہ بھی د شوارگذار جہان ے چند نفوش قدم کے مسا فرکے لئے اور کوئی رسمانہیں - دوسری قومون سے اپنی عقل- اپنے ضمرسے مردلسکرو و راسے دا ختا رکیا ہے جزناک کی سیده مقام مقصود کو میرنجا نا ہو۔ خدا جانے ہم کب تک بنيكي وربارى عقل كب تفيك بوگى -سمین اس سے انکار نہیں کہ تعلیم جدیدے انرسسے ہما رہے خیالاً

يم دسم والناء

ورجذبات مين ايك خاص قسم كاسيجان سيدام وكمايه ورقومي كامونين دلیسی لینا بجایسے خود فلیشن مین وا خل سجھا گیاہے۔لیکن اوبری اون سے کا منہیں محل سکتا -سب سے پہلے ہمیں اپن اصلاح کیطرف توجہ ارے کی خردرت ہو-جب ہمارے خیالات را ہ راست مرآ جا ئینیگے اُسوفت عورتون کی قابل اصلاح حالت کی درستی ایک معمولی بات مہو گی۔ طبقهٔ انا شکوعلم دہنرے زیورے آراستہ کرنا۔ اُن کے طرزموا شرے کو مخصوص اصول وقوانین سسے وا سبتہ کرنا اُنھین ابینے فرایض سے واقف كرنا - أن ك حقوق كى حفاطة كرنا - رسم ورواح كوجن كے سائق عورتان لوخصوصيت ولحسيي ومعتدل بيما نه برلانا - به امور صروري اليسه بين يهجبن عوران کی زندگی کے مفید دیا کار ہونیکا انتصارہے۔طبقہ نیسوان کی دویق کی ا*مٹد صرورت یون بہی ہے ک*ہ ان کی اصلاح قرمی اصلاح کا پیش خرہے بماری آنیوالی نسلین اخلاق و عادات خیالات دمقالات مطرزمعاشرت کے لحاظے سے کبھی قابل اطمینان حالت مین نہین ہوسکتین تا وقبتیا کہا ہے ملک کی ما مین ما دراند فرانیس کی بجا آوری کے قابل ندبنائی جا مین -جولوگ تعلیم نسوان کے خلاف ہین ا ورعور اون کے لئے موجودہ قابل نفرت زندگی خروری متجھے ہین وہ کم از کم اسیات کے مقر قر ضرورین م عور تون کا کا م انتظام خانه داری ہے ۔ وہی لوگ بٹا بین کہ انتظام خانہ داری لونی معمولی بات 'ہو- انگلستان وغیرہ مین سالہاسال کی علی تعلیم سلے دیکھی اکثر شکایت با فی رہتی سے کہ فلان لیڈی گھرکے انتظام بربوراے طورسے قادر نہیں۔ وہان یہ بہت بڑا عیب سجماجا تاہے۔ جہ ما ملیکہ ہار۔۔ مندوستان مین جهان ناتعلیم کاسامان بے نا بچربه اورمشاید ه کاموق ـ

بهربم ان تنگ خیال کو تا و نظر مستررات سے نظام خانگی کے درست سکھنے کی خاک امیدکرسکتے ہیں۔ مختصرية ہے كەبم عور تۇن كىطرىن سىيە غافل د لايروا ضرور بېن ي^{ان}كى جہالت ساُن سے ناقص اُخلاق اُِن کا خلاف نظرت طرزمها مٹرت-اُن کی توهم برستی- اُن کی ضعیف الاعتقادی ۔اُن کی خراب صحت سب مین زبا ن عال سے اپنی طرف متوجہ کررہی مین الکین کوئی کہرسکتا ہے، کہ ہم ان مین سے کسبکی اصلاح کاخیال تھی دلمین لاتے ہین۔ اسمین کلام نہیں کہ با دج دتما ُ شور وشغب کے ہم عور نون کیطرف سے بے خبر خر ور ہین ۔ حالانکہ اگر دیہ وہ ہمار له تری سهی تا هم کما انصا فًا دعقالًاون*ڈی ہار*ی امدا د وا عانت کی سخت ہندے تی ادر کم از کم با نی اسلام (روی فداه) کی پرمغزو حکمت ایپز تعلیم نے و تام دنیا لوجتا دٰیا کہے کم**سلانوٰن مین نونڈیون کابھی کیا درجہہے ۔**اب وقت آخ_{وٰ}ہی۔ ایک ہی موقع با قی ہے۔اس مورقع کو بہین ہا *کوست ندینا چاہیئے ی*ففلت <u>د</u>یل انکاری سے ابتک بہت نفصان انطاب ہین - آیند ہ کے لئے ہوشیا ^وی صرورت ہو ورن یا در کھو کہ ہمارے ق می خدمات کے دعوے - ق می بہودی کی نوابشین سب سیح مین اور به قرمی عارت جسکی بنارگتنه مبرک بالخون سے بڑی اور جبیرساری قوم کی آرزؤن اور تمناؤن کا دارومداریے ایکدن

> و هير مهو كررسكي -سترمح فاروق

> > خان بهادر ب يداكبرسين اكسب

لیابے سایر منام بنون کوٹ بہنا میں کا جومین نے بو بے مبر بس خوش بنا

ن جنون برستولین مگھرین لیکن ہے لطف بحرستی فیشن کے ساتھ ہا

تعلق القاب

میری بیاری بہنو! سے پوچیے - عورسے کا ملیجے اور دل مین سوچیے ا تو بیہی امرظا ہر ہوتا ہو کہ ہمارے جمع امور کا وارو مدار ول کے لگاؤ اور تعلق برہے۔ ہرشخص و ہی کام بخوبی کرسکتا ہو کہ حس مین اُسکا ول ساگھ ور مذہ بیدلی اور عدم - مراس مارس ا

بوجبی سے جو کا م کئے جاتے ہین اُٹکا اوراک کے نتا کج کا حال معلوم ہماری الخرج الق نان اسلام جو نکہ اسوقت نک دلسے کا مکر ہی ہے اسلئے اسکے ترائج

وز بروز نایان ترنی د کھارہے ہیں۔ میری بہنو! انسان کا آچھی حالت میں در ایک میں در ایک میں میں میں میں ایک میں کی ایک میں کا ایک میں کی میں کا ایک میں کی میں کی میں کی میں کی میں ک

ہونادل کی صفائی اور اچھائی پرموقون ہواور بڑی ماست بین ہونا ول کی بڑائی الے خل بی پرمخصر ہے۔

آ تخضرت صلی الشرعلیہ وسلم نے فرایا ہے کہ آدمی کے بدن میں کی ک

کڑا ہے اُگروہ صحیح وتندرست ہے کو ساما بدن صبیح وتندریت رہتاہے ہو اوراگر وہ بگڑگیا تو سارابدن بگڑ جاتا ہی۔ دیکھیو وہ کمڑا دل بی مطلب آپکا بیہی

کر روحانی صحت د بیماری دل کی صحت د بیماری پریمونوٹ ہوگیونکہ اگرائس مین اعتقادات حقد واعال صالح سے بجالات کی لذت و محبت روزا فزون رہے

احتفادات عقدواعال صاحرت بجالات بی لذت و عمبت روزا و برون رہے اوائسکی حبت قائم سیکی ٹیری عزیز ہونو! ایمان کا تعلق دل کے سائزوالبتہ کیا

گیا ہے مخفی طور پراگر ہم نیک ہیتی کے ساتھ کدئی کام کرہے میں اور و دمرون کے سا ہے منے کسی صلحت پاکسی کے ڈرسے اسکوظا ہر نہیں کرسکتے توائس سے ہم کو

وقیما ہی نواب ہو گا جیسا کرکسی ظاہرطور پرنیک کام کرنے والے کو۔

میری بہتو اِ حدیث ترایف مین الکھا کہ اگر پوری تصدیق دل سے خد آ تعالیٰ کے دجود ریقین ہے اور ظاہر مین بوج خوت کفر کا کلمہ زبان سے تکلیا کے توه وصاف ہے اورائسکو دائر ہ ایمان سے نہیں نکالناجا ہیئے۔ بری بہنو! برظان اسکے اگردلون میں شک بھواہے گوبظا ہر کلمہ گوئیں اور نمازر وزہ وغیرہ احکام اسلام بجالاستے ہیں تو وہ عبادت کام ندا گیگی۔ ہم اسطرح منافی کہلا گے۔ او تدید تقالی نے اب نے پاک کلام میں الیسے لوگوں کے لئے یون فرایا ہی۔ فی قبلو بھے حص صن فن اذھ حداسد مر صالا و لھے حدن اب البعد بما کا دوایک دون ہ

دل کی نیت پر ہزارون اعمال کا دارو مدارہے وہ ہی بات حامل ہج حبکی نیت کی چائے چونکرانسان کے بیدا ہونے کی غایت ضاکی عبادت اور معونت ادر اسکی یا دہے ۔ بچرجس وقت دہ یا د دل سے ہوتی ہے تب ہی ایسے ذکرسے کلی اطمینان ہوتا ہی ۔

ایی ایسے ذریسے کی اظمینان ہونا ہی ۔

ای اسلام صلی اسٹر علیہ وسلم کا منشار بیری تھاکہ خداسے تعلق بیلا الیا جائے اور دل لگا یا جائے پر در دگارسے تعلق بدون واسطے کوال اسلے انحفرت صلی العشر علیہ وسلم خدا کی طرف سے رہرادر ہادی اور وسلیہ اور واسطہ تخریب ادریہ ہی وجہ ہے کہ انخفرت صلی العشر علیہ وسلم کی الحفرت صلی العشر علیہ وسلم کی الحفرت صلی العشر علیہ وسلم کی الحفرت کے اسلامت المصن برفرن ہوئی لا یہ ضور ہوگہ ایک محببت کے اطاعت کما حقہ نہیں محببت رکھنا بھی فرمن ہوگہ دی دون کمال محببت کے اطاعت کما حقہ نہیں ہوسکتی ۔ آب سے محبت رکھنا مسلمانون کے لئے اپنی جان دا فر ہا ویوسے برمکرم ور می ہے دیری ہنو ہا ہم کی واجہ نے اپنے دلکوصا من ادبیت نیک رکھیں ہوسکی مورد ہی اسکی عزیز ہنو ہا اسپنے دلکا لگا وُکم ہو اسکی عزیز ہنو ہا اسپنے دلکا لگا وُکم ہو اسکی عزیز ہنو ہا اسپنے کی طرف ہردی میں دیوسے موال میں وہ بچوا کے منت کہا گیا۔ سکینٹر ہمی مم اسکی عادم عندی کرسکتے ہم ہم اسکی عادم عندی کرسکتے ہم ہوگا دین و تھے ایک منت کہا گیا۔ سکینٹر ہمی ہم اسکی عادم عندی کرسکتے ہم اسکی عادم عندی کرسکتے ہم اسکی عادم عندی کی منت کی ایک منت کرا گیا گیا دین و تھے ایک منت کرا گیا گیا۔

كم دسمرا و الم

لا کو غفلت کرین جب ہمارا دل اُسکی یا دمین لگاہے وہم کمو کراسکا مخبدا کے ہیں سیری عزیز مہینو! آپ جانتی ہین کہ ہم حبوقت کسی سے محبت کے قین یمان تک کہ ہے دل سے ایک اپنی دوست (سہیلی) سے دلی **تعلق ب** ، لیت بین توکس طرح بروقت اس بیاری دوست کی یا د میکوستا تی ہے اور کوئی وقت ایسانهین کدائسکی یا دسے دل خالی ہوجائے ہزار کوشش کیجائے کہ ہم ہم خيال كو بجول جائبن مرول كامن نهين براتاييج بايك بنسان كي محبت الحني طاقت در موسکتی ہے بوکیا وجہہے کہ خدا کی محبت ہارے دلیرا نزیز کرے یا ائسكى إدہكوب حين نزكرے مگرا فسوس كەيم دلكا لكا وائس طرف كەنتے بنيين اگر ہم اہنے ول کو اُس مولا سے حقیقی کی طرف لگا دین تورین و و نیا میں سڑا قوم كى طوت بهو كات بين اور تام عركسطرح نيك كامون من بسركرت بين جن سے دین و د نیامین خلااوُن کے نام کوروشن کیا ہی۔ آ حزمین دعا ہے خداوند ہم سیکونوفیق دے کہ ہم اپنے دل کا انگاؤنیک کا مون کی طرف لگاک سيحى راحت ما صل كرين-الس بي بنت سيد محرشا ه حنرل سكريثري خبن خابة ناريمىلا كلمور

الى لسانى وخوست ياد پرانی ٹارنجون کی درق گردانی سے معلوم مہد ٹاہم کہ حکیم سقراط کوحس سنے فصيحالبياني کي تعليم د مي وه ايک يونا بي خالة ن مُقي حبيكا نام « اسبيشيا^{» ت}ھا. بزمانه مرجو د ہاکٹرایل فرنگ کی پہ را ۔۔ ہی کہ بچون کو خوش بیا بنی عورات کے ذراحہ سے سکھائی جائے اور ہر کا لجے مین اس کام کے لئے عورتین ہی لکچرارمقرر کھائیا اسمین مشک مندین که بور وپ مین ایسی غور نون کی بڑی بقداد موجود ہی جوایک حيوشے سے مسلام بھی گھنٹون تقریر کرسکتی ہن وراُنکی فصبح البیانی ورطرز لقریر با معین برجاد و کااٹرکرنی ہو اُنحابہ دعویٰ کچے ہیا نہین کہ اُنکی ایسیج بمقابلہ مردو^ن کے زبادہ موٹر ہوتی ہی۔ منكى كوسنسش بوكريارليمنت كيمبرى اوربيشه وكالت سي ان كوهمي شل مروون کے حصہ دیا جائے۔ ما مشا وادیئہ ہمارے ہندوستان میں کلیمی بيبيا ن موجو د مين خبكي زبان بهت تيز سي دراجيي طرح بكسكتي مين -ابھی کل کی بات ہوکہ ہمارے ٹروس کی ایک بی بی نے شبراتن ما ماکی اس خطابر کہ اُستے ایک ببالہ نوڑ ڈالا تھا۔ دن جر لکیر دیا۔ دلی کے تمام محادرے ننم کردیئے۔ بالخصوص لکح کا وہ حصہ جویزیب نسبراتن کے مفرو*صنیف ب*صارت کے شعلیٰ تفانہایت دلحیسپ ادر تنونہ نضاحت تفاہیجھے و ف ہو کہ بالکحیہ الجمي عرصه تك حنم نه مبوكا ، ورُّم حوم ومغفور " بيا لي**ڪئوسٽ** انقش و نگار کي يا، اتسكوبرگز ہرگزختم زہونے دیگی۔ مال بن ایک انگریز فلاسفرے لکھا ہو کہ انگلستان مین مقرر وخوش مال بن ایک انگریز فلاسفرے لکھا ہو کہ انگلستان مین مقرر وخوش بیان ورات حسب ذبل قسم کی ہیں۔ (۱) ووقا بل وتعليم يافة خواتين حنكي فصبح البباني سے سامعين مراكيا جويش بيدا ہوجاتا ہم اور الكى خوس تقريرى كى بد ولت صديا فومى مقا صدحال موجاتے بين -

۲) - د و بغنس عور تعین حبسکی تما م نقر بریمن ملعن دکشنیع کے سوا کچر منین ہوتا۔ یا ہے مقابل کے مفر و صنہ عیوب کو جا لا کی سے ظاہر کرنے مین ابینی نصح البیانی کا خاتمہ کر دیتی مین - گرننیجہ خراب ہو تا ہی ۔

رس) و وعورتین حَبُکوگ شب شے سوا کے ہنین آنا۔ حب دوہ بھی ہن تو فضول بالون کے سوا کے ہنین کر تبن - اُن سے بوجیجہ لیمئے کہ محلہ مین کس کے بہان کون کون ساکھا 'ا بچا یا گیا یا بچا یا جا 'ناہی - فلان خالون سے فلاسے قسہ کا لیاس ، تیار کا ماہ - باز او مربے تکلی مولۃ اسنے بک سالہ لڑکے کے وضی

قسم کا لباس تیار کرایا ہو۔ یاز او ہ بے تکافئی ہو تواہنے یک سالہ لڑکے کے فرضی دغیر موجود وا دصاف پر ہیرون لکجر دنیگی۔انسی عور تون کی سو سامیٹی مین شرکی ہوئے سے تضیع اوقات کے سواکھ نہین ۔

جو کہنے کے قابل ہم یونٹ بیانی ایک جوہر ہم لیکن خراب نتیجہ بیدا کرنے والی لسانی سے خاموش رہنا ادلی وانسب ہی۔ فقط۔ تاريخ تمرن

بمل کی مسطری آف سویلینرلیشن کے ایک حصہ کا ترجمہ حسب فرالیش الجس ترقی ارو مرحوم منٹی محدا صدعلی۔ بی - اے۔ایل ایل بی کی اعلی قابلیت کا تمویز – اعلیٰ قسم کے کاغذیرِا درمحلِدنسخہ کی قیمت مجر س

شاه محمرخان كميش الجنث امين آبادكه سنؤ

وفتررسالهُ الناظرُ لكمنُوسِ طلقُ أيُّ

بخارا ورطاء نكى ابتدائي حالت بن بالمليوالاكى بخاركى دوائئ باگوليان استوال كيخفيت عا

ميضه كميلت بالملبوالا كاكالرل- بهترين دوا بوتيت عما بهاراميفركا كوئله نهايت اعلى قسم كام تمام ربيوب بالملموالاكا فضاب عبين نئ اضاف بوئ بين کمینیان خرمد کمی بین –

میویے بالون کواپئ فدر فی رنگ میں عاآ ما ہوقیت مے استيمكول - كارفاؤن اوررليب كيواسط-

ا كىسىت (و طلائى كى كام كيواسط) بالليوالا كي مقوى كولسان اعصاب ي مُزدري ارر جساني ب طافتي كودور رام وتيمت عربر کوک نرم (کھرمن حلامے اور کھاڑا بکانیکیواسطے)

بالليوالا كاسفوف ونعان دلسي دردلاجي واد كونلكا جوره (اينت اورجرائ كيم كيواسط) سے تیار مواہر- ایا بھل اور کاربولک اسٹر کے مانداجا برقسم كأكوئله نهايت كفاسي لمسكتا وينوز للب

سین شامل بن قبهت فی میک ۲۸ يكفئ اور زرخ طلب فراكي -بالتليوالا كاكيرون كامرهم ايك نهن بمالاتا

موٹر کا رکیلئے یشرول رتیل) اس کا رفانت برصكرستا ادركم عن أكوكس بنين ليكا-

برادويه برماً بعلن مين ورمشترسي مي السكتي بين -مرائين بدويل سيرة في ماسية-

واكم اليج اس بالمليوالا دار إمبرديثري دادارهني الحبث شا ولميس كمين فبرااا سعل الننزاكره النارش

آج النافر کاچشا غرشانی موکسین شن ای بوری موتی ہے - بہنے پیلے غربی سلسار تهد عرض کنی والی سے متحالی کا استان کی سے میں کا اوری المفاد وقیت سے کا تعلی کا اوری المفاد وقیت ساتھ ہی ساتھ ہی ساتھ ہی ساتھ ہی ساتھ ہی ساتھ میں ہی کہ کا استان کا استان کا الم ساتھ میں بھار میں ہی کہ کی اسکی المحد مثلاً و المالی شائل سے میں بھار المرکنی قابل میں بعنی جنوری ف فاء سے ان فراح جم میں بھار ایک جزرت منی استان فار موجا کی کا ۔

ہمین امید ہوکہ ہاری اس و فا طاری کو ناظات و ناظرین الٹ فر بہ نظر سٹھان دیکھیں گے اور
ابنی مزیر قدروانی سے مہین ممنون منت بناکر اس امر کا موقع و نیگے کہ آمیندہ سٹنس ماہی کے فائر پرالنافر
کی قیمت میں بھی کی کیجا سے ہے ۔ جو نکہ ابھی شک ان ظرکی اشا عت میں وہی با قا عدگی رہی ہے مبلکا
و عدہ کمیا گیا تھا اس سلنے ہمین اسید سے کہ ہارسے سے سر پریستون کو ان فائر کے حال مراب اس سے بھی زیادہ او جر ہوگی جیسی اب تک رہی ہے ۔

الناظر کی موجد ده نرتیب بین بهت نقا نص معلوم بوتے بین - بعض الیسے بین تنکی اصلاح لیجی ال مکن نہیں اور بعض با بین کی اصلاح جنوری نمبر بین ظاہر بہوگی – اور بمین کا ل کیفین ہو کہ اب بیش ہم قائم کرنا با ہتے ہیں مرہ اس طلت سے کمیں کے بھی اور مہت زیادہ متعفر بوگی –

حبورتی مم ایمیستقل علی رساله کی اشاعت بھی الناظر مین کرسکے جسکے مصنعت مجا رشہرکے بمثمانے برانشا بھا پروندی*ں مردا نویا دی حا*ب ہی آئین - ہرمبینہ کے صفح اس درسالہ کے شایع ہواکرینگے اورصفحات کی ترتبہ یہ ن رکھی

عِائِيكَى كَجَبِ سَالَهِ مَعْ مِوجاً وَا كِيْسَتَقَالِكُمَّا بِكَصَوْرٌ مِينَ اسكَى عَلَىٰ هِ جَلِد بَا فَى جاسك _

جن مزرسائل اخباراً اورهندر حضراً یا ذی مرتبت محدّراً من النظر که متعلق ابنی بدش قرار داری (عام طور بریا ذاتی حفوظ مین > دقیاً فرقساً اظهار مصفین قدر دان علم اور بربرسان اردی ابن فیمی ملل اور بربها مشوره دان منظم اور بربرسان اردی این میلی اور بربها مشورت این میرداندا و شخصه اور برا منابی این میروایا می است میرایا میرود از این میرداندا و میرود از این میر

بيوني كم ما يكى اورب بضاعتى بيزغوكوك والسكوتبول زمين ديغ نفرا فينكه ما كه بالمرافق فواعزا را منا ريح كى درمرا وهيكوجا- أو مير

تاريت كاما منيس ونيزارا بكائحر وفاين مين آپ کا تک سلياني پر کھردن مين بروشت موجود ر المام والمام المام أريكا فكسلط مالقاق المبلد والإرار فكرينيا والذالون فيرسه كالمركان ركية مين إور حاطرها ومائمه صعف جرى له تكسه لاسية له بورد ري له انجو (۱۲) مرشق مرست جناب منتى نتاتم لامينها حدموض إبكر يورف 1-1-10 Pig 288 vita からいっとったん كياج ح كميلوده كالما دردنوج

اسكى قوت بخش تاشر *يبليي مي دور* ال دائ کزوری - فالح - کموزابی شرائخ خواب د مکیصنا - قوی کا قبل از ق كرينيين ظاهر موحاني وعصبى اورو الأني وون میں زائی کے ساتھ ہی ریعنے کے انحطاط اورنظام جبماني كي وهما المين عاديج بالكاخلانقة الجريسية ا بانظمى اورعوارصن جوتوت ناميكم موان برياض من قوآ جاتی بجو رسی برط نيسه لاحق مون-ان امران ا ترخ ر فع مود آم غیندآرام سے آتی اور فرصه کے بیے ضرب لور قابل عماد علامین ، دوايد مالديس رس زياده ابن عام شهرت من مولي مولي وجرير مولي وجرير مولي المركة والمعرف الديم المركة المعرف الدم المدان «فاسفودًا مُن» كانام قارن رَبْيِ ا*لكراد وصحت مع موج*اتي م_ك والونين مضبوط كم ما قایم رکھی ہے ۔ فاسفورس کے کے معابن محفوظ کرلیا کیا ہے۔ اسلنے اسکی قل ردنگ بن کی کر ہوجیس تخا ہر موتا ہو کہ بداعضا اس مركب سن دوسرى دشيت) فردخت كرغ دالك عدالي جاره جولي كيي ألى بامنهم الوزم أفوند يركيس أنظيم الزكرتي و عصبی کزوری حرن بی ایک دا برحب کو کلکته کی نامیش والبیشتث شاء مین اعلی سسند ملی تنی - مسمونیا کے تمام صو ۱۰ اِسی ذلی کی د درسری بیا ر ایدن من فوری اور شقل است. است ادار است اعلی ام کی زاون مستغدون نفع بوتا براورتمام فاسدهات اورعلامات تكليف السيط ككيفيدا بزبي بركيا بوكينان في تعققا في ينام فل سفورت كسي حیت انگیز سرعت سے دور موجاتے بین۔ اور سرکار این تناوصفتا ور مززین کی فار ال انتخاب ہو بنده تان بوك دداساز ادرادديد (وض بحساب في اوتل (خورد) بيرا (كلان) معرفرونسك كرقين صرف داکٹر لا لور کی " فاسفودً لأنن ليبورييري " و اقع سيب استثير الندن الكتان مين بايا جانات

سے کیون نزخرید کیجئے جہان سے تازہ اور عردہ مال اکر مرابع رعيه وللفيخة عظيه ر ۱۱ میابر رسے بہان گرئیو فرن مندرجہ بالاکے علا وہ تصفیع سے لیکرایک پور جے سور و میر ایک بج كلة مين داً يُتعلقه اشياء إلىم سوئيان كمانيان سا ُونْدَنگُ**سَ** ريكا وُوغِهُو كَاكَيْرُ دَخِومِ وقت موجه در بها ایم گرمو فون سانگ بک صبین تقریباً ۰ ۵ ۵ گرمیو **فون ریجار دُ**وو*ن گر*گانے شررگورن کے بات ون فرو گران کے سے بی قیت عرب ن ١١٨٨ من فريتن حسب الطلب فوراً روانهي في باضابطه العنف كم ويمى مسين دار كم مبرلا- حضرت كيخ- لكم یں واقع ارا دت نگرمتصل ڈالی رکنو **کھن**ے میں